



**Мищак**  
**Елена Александровна**

учитель иностранного языка (английский)

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 27  
(МБОУ СОШ № 27)  
г. Хабаровск

Тема урока:

Достопримечательности Лондона. Тауэр.

Краткая аннотация:

Данный урок английского языка для 5 класса разработан по УМК «Английский с удовольствием» / “*Enjoy English*” М.З.Биболетовой. Урок сопровождается презентацией и может быть использован для 5-7 классов общеобразовательных школ при изучении темы «Достопримечательности Лондона». Презентация расширяет страноведческий кругозор, знакомит обучающихся с некоторыми историческими фактами, обычаями и традициями, связанными с Лондонским Тауэром. Развивает эмоциональную сферу, память и воображение обучающихся. Совершенствует умения и навыки чтения. Учит использовать новые лексические единицы в речи. Презентация снабжена заключительным тестом самопроверки, систематизирующим полученную информацию на уроке.

**UNIT 4. “Learning more about London”**

**Section 3. “Discovering Places of Interests in London”**

**Тема урока: Достопримечательности Лондона. Тауэр.**

***Цели урока:***

1. Формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
2. Развитие эмоциональной сферы обучающихся, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка.
3. Развитие социокультурной компетенции через знакомство обучающихся с историей и обычаями страны изучаемого языка.

***Задачи урока:***

1. Развивать умения и навыки устной речи:
  - учить рассказывать об истории, достопримечательностях и традициях страны изучаемого языка;
  - отработать произношение названий достопримечательностей Лондона;
  - учить использовать новые лексические единицы в речи.
2. Развивать умения и навыки в чтении: учить читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом и новом языковом материале. Развивать лингвистическое мышление.
3. Используя наглядный материал, дать дополнительную информацию о достопримечательностях страны изучаемого языка.
4. Систематизировать полученную информацию.

***Тип урока:*** комбинированный.

***Форма организации учебной деятельности:*** коллективная, индивидуальная.

***Средства обучения:*** электронная версия урока.

***Оборудование:*** компьютер, экран, проектор.

Ход урока:

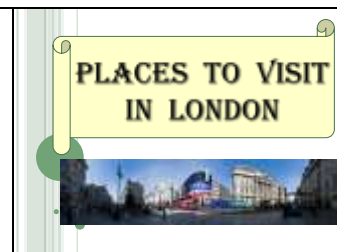
1. Организационный момент, подготовка учащихся к иноязычной языковой деятельности.

- Good morning dear boys and girls! I'm very glad to see you. (*Good morning, teacher, we are glad to see you too!*)

Thank you. Sit down, please. How are you? (*We are fine, thanks. And how are you?*)

I'm fine, thank you. Let's check who is absent today.

OK. Let's begin our lesson. Would you like to visit London right now and see one of the most famous places of interest? (*Yes, we would!*)



Слайд 1

2. Обучение различным видам речевой деятельности.

Well, let's start our trip!

Look at the picture, please. Do you know this place? What is this? (*This is the Tower of London*)

Yes, it is. You are right, thank you. Who wants to read?

**Текст слайда:** *The Tower of London is a historic castle on the north bank of the River Thames in central London. It was built in the 11<sup>th</sup> century by William the Conqueror.*

Thank you. Before translating, please, pay your attention to some new and essential words (*учитель записывает на доске, учащиеся – в тетрадях*).

Open your copybooks and put down them, please:

castle – замок

bank – берег

And now return to our country, to our region. Translate from Russian into English, please: Хабаровск расположен на берегу Амура. (*Key: Khabarovsk is situated on the bank of the Amur river.*)



Слайд 2

Well done, thank you. Let's continue to read.

**Текст слайда:** *The Tower is a complex of several buildings. There are 21 different towers in it. The Tower of London was a fortress, a palace, a royal treasury, a prison and the King's Zoo. Now it is a museum.*

Please, attract your attention to these new words:

fortress – крепость

royal treasury – королевская сокровищница

prison – тюрьма

Let's use some of these words. Translate please: В русском городе Новгород есть старая крепость. (Key: *There is an old fortress in Russian city Novgorod.*)



Слайд 3

Well done! Who wants to read now?

**Текст слайда:** *The White Tower is the most important building in the Tower of London. It was the Keep of the castle. It protected and controlled the City of London. It is the tallest tower. At first its name was the Great Tower but later the walls of the Tower were painted in white and its name became the White Tower.*

The other new words for you are:

the Keep – главная башня

to protect – защищать

(напомнить правило об образовании сравнительной степени прилагательных на примере слова *tallest*).



Слайд 4

Look at the next picture, please.

**Текст слайда:** *Inside the White Tower. The 15th-century picture of the White Tower and the water-gate.*

What a rather dull place, I'd say! What do you think? Is it funny place?

Please, try to guess the meaning of the word "water-gate".



Слайд 5

Fine! And now let's continue our excursion.

**Текст слайда:** *The history of the Tower of London is great, bloody and cruel. The gray stones of the Bloody Tower could tell a lot of saddest stories. At first this tower was named the Garden Tower. But it was renamed because of murderous events that took place there.*

(Обратить внимание на прилагательное в превосходной степени "saddest";  
словообразовательный суффикс в слове "rename")  
Translate please my sentences into English: История Хабаровска очень длинная. Он был основан в 1858 году. Сначала город назывался Хабаровска. (Key: *The history of Khabarovsk is very long. Khabarovsk was founded in 1858. At first it was named Khabarovka.*)

The **history** of the Tower of London is great, bloody and cruel. The gray stones of the **Bloody Tower** could tell a lot of saddest stories. At first this tower was named the **Garden Tower**. But it was renamed because of murderous events that took place there.



Слайд 6

**Текст слайда:** *The walls of the Bloody Tower contain some of the bloody secrets. A lot of famous people were killed or beheaded there.*

The walls of the Bloody Tower contain some of the **bloody secrets**. A lot of famous people were killed or beheaded there.



Слайд 7

**Текст слайда:** *So the Two little Princes - Edward V and his younger brother Richard, the Duke of York were killed there on the order of their uncle the Duke of Gloucester, afterwards King Richard III.*

*Today people believe that at night you can see the ghosts of famous people in the Bloody Tower. They even saw the ghosts of two sad and beautiful children in white clothes walking along the dark halls.*

So the **Two little Princes** - **Edward V** and his younger brother **Richard**, the **Duke of York** were killed there on the order of their uncle the Duke of Gloucester, afterwards **King Richard III**.  
Today people believe that at night you can see the **ghosts** of famous people in the Bloody Tower. They even saw the ghosts of two sad and beautiful children in white clothes walking along the dark halls.



Слайд 8

Look, we have a very interesting word. It is "a ghost". Do you know the meaning of this word? Well, it is «приведение». Do you believe in ghosts?

**Текст слайда:** *There is another legend in the Tower of London. 'If the ravens leave the Tower, the kingdom will fall....'*

*Legend says that the kingdom and the Tower will fall if the six ravens leave the fortress.*

*It was Charles II, according to the stories, who first*



*insisted that the ravens of the Tower should be protected.*

Please, look at the picture and guess the meaning of the words “raven”.

There is another legend in the Tower of London. 'If the ravens leave the Tower, the kingdom will fall...' Legend says that the kingdom and the Tower will fall if the six ravens leave the fortress.



It was Charles II, according to the stories, who first insisted that the ravens of the Tower should be protected.

Слайд 9

*Текст слайда: Six ravens, plus one as a reserve, live in the Tower today. Each raven has its own name.*

*Please note: We would ask that you do not try to feed the ravens. They are large birds who are fed daily by our Ravenmaster. They can bite you, so please be careful.*

*The ravens eat 170g of raw meat a day, plus bird biscuits soaked in blood.*

Six ravens, plus one as a reserve, live in the Tower today. Each raven has its own name.

Please note: We would ask that you do not try to feed the ravens. They are large birds who are fed daily by our Ravenmaster. They can bite you, so please be careful.



The ravens eat 170g of raw meat a day, plus bird biscuits soaked in blood.

Слайд 10

In this case I'd like to help you to translate the text and explain some facts. (Эти вороны настолько популярны в Великобритании, что даже существует телевизионная передача для детей, в которой вороны – главные персонажи и каждый знает их имена – Болдрик, Муни, Тор, Гугин, Гвиллум и Брэнвин. Вы видите, что есть и особенная должность в Тауэре – Ravenmaster – «стражник, хранитель воронов»)

*Текст слайда: Every night at 10 p.m. at the Tower of London the Ceremony of the Keys takes place. The Tower is locking up. The Ceremony of the Keys is a 700 year old tradition.*



Every night at 10 p.m. at the Tower of London the Ceremony of the Keys takes place. The Tower is locking up. The Ceremony of the Keys is a 700 year old tradition.

Слайд 11

*Текст слайда: Five minutes before the hour the Headwarder comes out with the keys and cries: 'Escort for the keys.'*

*Then he closes the three gates.*

*Another warder asks: 'Halt, who comes there?'*

*'The Keys.' 'Whose keys?'*

*'Queen's Elizabeth's Keys,' comes the answer.*

*'Advance Queen's Elizabeth's Keys. All's well.'*

Five minutes before the hour the Headwarder comes out with the keys and cries: 'Escort for the keys.' Then he closes the three gates.

Another warder asks: 'Halt, who comes there?'

'The Keys.' 'Whose keys?'


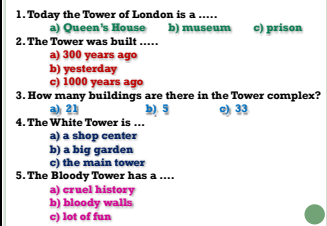
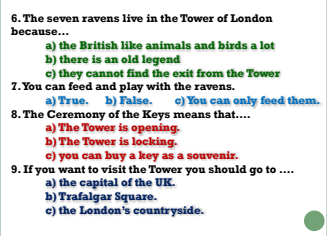
'Queen's Elizabeth's Keys,' comes the answer.

'Advance Queen's Elizabeth's Keys. All's well.'



Слайд 12

Обратите внимание, англичане не поменяли ни одно

<p>слово в этой церемонии. Сегодня все происходит так, как это было семь веков назад.</p>	
<p><i>Текст слайда: If you want to see the Ceremony of the Keys try to come in time. You mustn't be late! Keep the rule: Photography is not permitted during any part of the ceremony.</i></p> <p>Please, try to guess the meaning of the last phrase. The first sentence helps you. Be attentive, please!</p>	<div data-bbox="1114 280 1465 537"> <p>If you want to see the Ceremony of the Keys try to come in time. You mustn't be late! Keep the rule: Photography is not permitted during any part of the ceremony.</p>  </div> <p>Слайд 13</p>
<p>3. Проверка и закрепление пройденного на уроке материала.</p>	
<p>Our trip is over. Thank you for your attention! Let's have a test. How well do you know the Tower of London? Check yourself, please!</p> <p><i>Текст слайда:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Today the Tower of London is a ..... a) Queen's House      b) museum      c) prison</li> <li>2. The Tower was built ..... a) 300 years ago b) yesterday c) 1000 years ago</li> <li>3. How many buildings are there in the Tower complex? a) 21                      b) 5                      c) 33</li> <li>4. The White Tower is ... a) a shop center b) a big garden c) the main tower</li> <li>5. The Bloody Tower has a .... a) cruel history b) bloody walls c) lot of fun</li> </ol>	<div data-bbox="1114 683 1465 936">  </div> <p>Слайд 14</p>
<p><i>Текст слайда:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. The seven ravens live in the Tower of London because... a) the British like animals and birds a lot b) there is an old legend c) they cannot find the exit from the Tower</li> <li>7. You can feed and play with the ravens. a) True.      b) False.      c) You can only feed them.</li> <li>8. The Ceremony of the Keys means that....</li> </ol>	<div data-bbox="1114 1624 1465 1881">  </div> <p>Слайд 15</p>

<p> <i>a) The Tower is opening.</i>  <i>b) The Tower is locking.</i>  <i>c) you can buy a key as a souvenir.</i> </p> <p>           9. If you want to visit the Tower you should go to ....  <i>a) the capital of the UK.</i>  <i>b) Trafalgar Square.</i>  <i>c) the London's countryside.</i> </p>	
<p>4. <b>Заключительный этап. Завершение урока.</b></p>	
<p>Put the finishing touches to your work. (При наличии времени можно проверить работу всем вместе).            That's all information for today. Open your mark books and put down your homework, please: Ex. 18, 19 p. 32-33 (WB).            Our lesson is over. Thank you for your work! Good-bye!</p>	

Список использованных источников:

<http://www.londontower.ru>

<http://www.aboutbritain.com>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Tower\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/Tower_of_London)

<http://www.castles.me.uk/the-tower-of-london.htm>

Google – картинки по запросу «Тауэр»



### Самоанализ урока:

Данный урок служит дополнительным материалом при изучении темы «Достопримечательности Лондона». Презентация знакомит обучающихся с интересными местами города более подробно. Иллюстрации помогают не только прочесть о них, но и сформировать зрительный образ одного из удивительных мест Лондона.

Представленная информация предусматривает неоднократное к ней обращение в рамках изучения всего раздела учебника об интересных местах Великобритании. Содержание презентации работает на дальнейшее использование лексического материала не только в учебных целях, но и в реальных жизненных ситуациях.

Триединая дидактическая цель выделась в реализации трёх аспектов:

- прагматический аспект – развивать навыки и умения пользоваться иностранным языком в целях понимания и передачи информации; учить использовать различные стратегии чтения, опираясь на словарь, комментарий, языковую догадку; познакомить с социокультурной спецификой страны изучаемого языка.

- когнитивный аспект – развивать эмоциональную сферу обучающихся, их память, воображение; учить активно и рационально участвовать в учебной деятельности; познакомить с национальной культурой, духовным наследием и историко-культурной памятью народа страны изучаемого языка.

- общеобразовательный аспект – развивать у обучающихся положительное отношение к иностранному языку, к культуре другого народа; формировать субъекта межкультурного взаимодействия.

Уроки подобного типа способствуют поддержанию интереса к учебному предмету. Подобранный материал и современные технические средства мотивируют обучающихся к дальнейшему изучению английского языка.

В целом задачи урока выполнены, поставленные цели реализованы.