



*МБДОУ №11 «Рябинка»*

***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ***  
***по математике***  
***«КВН».***

*Старшая группа*  
*воспитатель*

*Н.И. Дементьева*

*Грязи, 2014г.*

**Задачи:** Совершенствовать навыки порядкового счета. Закреплять умение группировать предметы по определенным признакам (форме, цвету, размеру), умение читать схемы. Решать задачи. Записывать решение, читать запись, пользоваться знаками:  $+$  ,  $-$  ,  $=$  ,  $<$  ,  $>$  . Использовать в речи слова «больше», «меньше», «над», «под», «выше», «ниже». Развивать внимание, находчивость, взаимопомощь.

### **К В Н.**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья, дети и взрослые! Сегодня мы собрались на празднике находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи – КВНе. Что такое КВН?

Дети: Клуб веселых и находчивых.

Воспитатель Команда «Веселых» - 5 игроков.

представляет Команда «Находчивых» - 5 игроков.

команды: Соревнование будет оценивать жюри. За каждое правильно выполненное задание команда получает бал.

#### **1. «Разминка».**

Сначала игроки команды «Находчивые» выполняют движения, а представители команды «Веселые» должны повторить за ними все движения.

Потом участники разминки меняются ролями.

##### **«Находчивые»**

Мы сначала будем хлопать  
А затем мы будем топать  
А сейчас мы повернемся  
И друг другу улыбнемся.

##### **«Веселые»**

Мы руки поднимаем  
Мы руки опускаем  
Мы руки подаем  
Мы бегаем кругом.

***Слово жюри.***

## **2. «Занимательные задачки».**

Для команды «Находчивые»:

1. Сколько рогов у двух коров? (4)
2. Сколько хвостов у 7 ослов? (7)
3. Что тоньше веревка или канат? (веревка)

Для команды «Веселые»:

1. Сколько концов у палки? (2)
2. Что глубже лужа или море? (море)
3. Сколько ушей у трех мышей? (6)

***Слово жюри.***

## **3. Задание на смекалку. (за столом)**

На елке висят 3 фонарика: синий, желтый и красный. Синий фонарик висит не на нижней ветке. Над ним висит желтый фонарик. В каком порядке расположены фонарики?

Раскрась их.

***Слово жюри.***

## **Физкультминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели — встали, сели — встали

И на месте побежали.

#### 4. Задание (около мольберта)

Капитаны меняются командами.

Составляют задачу по картинке, задают вопрос.

1. На ветке сидело 6 белочек, одна убежала. Сколько осталось?

Команда записывает решение задачи и читает запись:  $6 - 1 = 5$

2. Около миски сидели 5 котят. К ним прибежал еще один. Сколько стало котят?

Команда записывает решение задачи, читает:  $5 + 1 = 6$

**Слово жюри**

#### 5. «Украшаем елку» (за столом)

Для выполнения задания понадобятся геометрические фигуры разного размера и цвета. У каждого участника есть по 3 карточки с символами, которые помогут украсить елку.

После выполнения задания детям предлагается сгруппировать оставшиеся геометрические фигуры.

(3 круга, 1 квадрат)

**Слово жюри.**

#### 6. Задание «Больше – меньше.

Поставьте правильно знаки «больше», «меньше» между числами:

$$3 < 4$$

$$6 < 7$$

$$8 > 7$$

$$10 > 9$$

$$3 > 2$$

$$4 > 3$$

$$7 > 6$$

$$7 < 8$$

$$9 > 10$$

$$2 < 3$$

**Слово жюри.**

Воспитатель просит жюри подвести итог конкурса.

**Жюри: команды заработали по 5 баллов. Победила дружба!**

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мне понравилось, что вы были очень внимательны, обе команды стремились к победе. Команда «Веселых» была очень дружной. Игроки «Находчивых» были действительно находчивые и сообразительные.

Жетоны участников команд.

