



МБДОУ №11 «Рябинка»

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«Прогулка на участке»

Подготовила и провела:
воспитатель старшей
группы В.М. Ленёва

Грязи, 2014г.

Тема: «Наблюдение за березой».

Цели:

- продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, со временем года;
- воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту природы.

Ход прогулки.

I. Отметить состояния погоды.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

(Осень)

Как называется осенний месяц?

(ноябрь)

Какой по счету месяц осени?

(третий)

Как можно назвать третий месяц осени по-другому?

(поздняя осень)

Что вы можете сказать о погоде на сегодняшний день?

- пасмурно;
- небо серое, хмурое;
- солнышко не видно;
- моросит мелкий дождь;
- туман;
- дует холодный ветер.

Что мы сегодня после прогулки отметим в календаре природы?

- тучку;
- ветер.

II. Наблюдения.

Воспитатель:

*Лишь осень золотая
Лист опалит огнем –
Березка облетает,
Тоскует под дождем.*

- Посмотрите дети, возле какого дерева мы с вами остановились? (у березы)

Как вы угадали? (характеристика дерева)

У нее тонкий стройный ствол. На ветках листья округлой формы. Питается береза с помощью корней. Это большое лиственное дерево. В городе люди сажают деревья березы, чтобы воздух сделать чистым.

1) Что происходит с деревьями осенью?

2) Как деревья готовятся к зиме?

Осенью листья желтеют, краснеют, сохнут и опадают. Деревья начинают готовиться к зиме. За теплое время деревья начинают накапливать в стволе и листьях защитные вещества. Чем больше накопят, тем устойчивее становятся к сильным морозам.

- Почему это происходит? Осенью дни становятся короче, солнышко светит мало. С приходом осени зернышки в листочках, полученные от солнца, растворяются и начинает меняться цвет листьев. С листочков испаряется вода. Листочки сохнут и опадают. Чем меньше солнца и короче дни, тем быстрее опадают листья.

- Какие деревья еще есть на участке?

(тополь, клен, рябина)

Рассмотреть.

III. Воспитатель: осенью листочки на березе начинают желтеть сначала на верху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на теплую сырую землю.

Как называется это явление? (листопад)

Игра «Кто больше соберет листочков». (счет до 10)

IV. Осмотр участка детского сада.

- собрать опавшие, сломанные ветки, бумажки (если таковые есть).

V. Трудовая деятельность.

Подметание дорожки, уборка мусора, сбор песка в песочницу.

Цели:

- воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща;
- убирать инвентарь после труда в определенное место: метелки, грабли, ведра, лопатки и т.п.

VI. Подвижные игры.

«Краски».

Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.

«Коршун и наседка».

Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.

«Шоферы».

Цель: закрепить правила движения.

VII. Самостоятельная игровая деятельность

VIII. Индивидуальная работа.

Какое значение имеет листопад?

(приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс ненужных веществ с листьями).

Составить из опавших листьев узор на асфальте.