

Публичное представление инновационного педагогического опыта

г.Ак-Довурак 2015г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЯ

I. Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
<i>Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Республики Тыва, 668051 г. Ак-Довурак ул. Комсомольская, д.10 кв52 e-mail <i>ortygashева2011@yandex.ru</i>	Учитель физической культуры	15 лет

II. Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Общероссийский проект по мини-футболу в работе с детьми младшего звена по формированию технико-тактических навыков игры в мини-футбол.
2. Актуальность и перспективность опыта, его практическая значимость (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его практическая значимость)	<p>Всем хорошо известно, что проблемой, выросшей в наши дни до глобальных размеров, является недостаточная двигательная активность детей. Главная причина отставания в учебе – плохое состояние здоровья. Приобщение к занятиям физической культурой и спортом с раннего возраста позволяет человеку достичь высокого уровня развития двигательных действий и физических качеств.</p> <p>В последнее время государство уделяет большое внимание физическому здоровью школьников. В Министерстве образования и Науки РФ была принята концепция Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Она предполагает обеспечение комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников путём целенаправленного внедрения мини-футбола в систему внеклассной физкультурно-оздоровительной работы образовательных учреждений.</p> <p>Практическая значимость</p> <p>В младшем школьном возрасте дети свободно держат мяч, передают его, ударяют по нему. Они уже могут освоить определенную последовательность изменений ситуаций, подчинить свою деятельность сознательно поставленной цели, принимать решение, соответствующее обстановке, предвидеть возможные действия соперника. Все это свидетельствует о том, что детям вполне доступны ОФП и СФП.</p> <p>Технические приемы, тактические действия и собственно сама</p>

	<p>игра в мини-футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности для физического воспитания школьников, для повышения их работоспособности и улучшения состояния их здоровья. Но главное - это возможности нравственного воспитания детей: выработка воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитание, с одной стороны, чувства коллективизма, а с другой стороны, воспитание личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности.</p>
<p>3.Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов)</p>	<p>Мини-футбол дает широкие возможности для проявления личностных качеств, инициативы, доставляет удовольствие, создаёт хорошее настроение, содействует укреплению дружбы и взаимопомощи.</p> <p>В спортивную секцию следует привлекать как можно больше обучающихся, в том числе и тех, которые несколько отстают в физическом развитии от своих сверстников.</p> <p>С целью популяризации игры в мини-футбол во время каникул в нашей школе регулярно проводится турниры по мини-футболу . В этих увлекательных соревнованиях принимают участие и мальчики, и девочки.</p> <p>Целью моей работы по программе «Мини-футбол в школу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение массовости занятий футболом среди учащихся школы. • Организация регулярных внутришкольных соревнований по мини-футболу, участие в турнирах разного уровня. • Содействие формированию у школьников здорового и активного образа жизни. <p>Я ставлю перед собой следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать обучение учащихся школы технико-тактическим элементам мини-футбола.

	<ul style="list-style-type: none"> • Пропагандировать мини-футбол среди школьников как универсальное и эффективное средство физического воспитания. • турнирах по этому виду спорта. • добиться увеличения числа школьников, систематически занимающихся мини-футболом и участвующих в массовых мероприятиях
4. Наличие теоретической базы опыта	<p>Система работы по мини-футболу строится на основных положениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев С.Н. Футбол в школе. - М.: Просвещение, 1986 . 2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М., 1980. 3. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов. - М., Фон, 1997. 4. Вихров К.Л. Футбол в школе: Учебно-методическое пособие. - К.: Рад. шк., 1990. 5. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2005) 6. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол - игра для всех. - М.: Советский спорт, 2007. 7. Чичикин В.Т. Физическая культура. Региональная программа для 1-4 классов. 2006.
5. Ведущая педагогическая идея	<p>Почему был выбран именно мини-футбол? Известно, что мини-футбол - всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В тоже время мини-футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. А ещё у этой спортивной игры есть одно очень ценное качество. Систематические занятия ребят мини-футболом оказывают на их организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и участия в соревнованиях у занимающихся совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как взаимопомощь,</p>

	<p>активность, умение подчинять личные интересы задачам, стоящим перед коллективом, чувство ответственности, стремление к достижению высокого результата.</p>
<p>6. Оптимальность и эффективность средств</p>	<p>Используемые средства эффективного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии в процессе образования и воспитания (см. приложение 1) -компетентностный подход в физическом воспитании учащихся (см. приложение 2) -применение современных форм и методов работы; -электронные образовательные ресурсы; -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.); <p>Важным элементом оптимальности и эффективности средств является определение ожидаемых результатов обучения. Поэтому я использую наиболее эффективные методы и приемы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностно-ориентированные • дифференцированные • самостоятельной работы • практические упражнения • подготовительные упражнения • упрощение внешних условий в начале разучивания движений • упрощение структуры движения • применение ориентиров • технические средства обучения <p>а также способы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ фронтальный ➤ групповой ➤ посменный ➤ поточно-круговой ➤ индивидуальный <p>Результатом целенаправленной работы по формированию мини-футбола является уровень физической подготовленности моих учеников (см. приложение 3)</p>

<p>7.Результативность опыта (ориентированность опыта на конкретный практический результат, успехи и достижения обучающихся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг уровня физической подготовленности за 2009-2014 учебные годы (см. приложение 3) • Внеурочная деятельность за 2009-2014 уч. г (см. приложение 4) • Результативность опыта и достигнутые эффекты(приложение 5) • Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления на семинарах. (Приложение 6)
<p>8. Возможность тиражирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа по мини-футболу • Рабочие программы по физической культуре (1-4 классы) • Конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий • Участие в работе федеральной стажировочной площадке (ФСП) 2013-2015гг • Участие в городском семинаре учителей физической культуры и ОБЖ (выступление) • Работа на сайтах www.ak-dovurak-1.lact.ru, www.kopilkaurokov.ru www.nsportal.ru и Dnevnik(Электронный журнал)
<p>9. Наличие обоснованного числа приложений, наглядно иллюстрирующих основные формы и приёмы работы с обучающимися</p>	<p>Приложение 1 – Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе</p> <p>Приложение 2 - Формирование ключевых компетенций на уроках и во внеклассной работе</p> <p>Приложение 3 - Мониторинг уровня физической подготовленности</p> <p>Приложение 4 - Формы внеурочной деятельности</p> <p>Приложение 5–Результативность опыта и достигнутые эффекты</p> <p>Приложение 6- Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления на семинарах.</p>

**Приложение к инновационной карте педагога,
отражающее результативность работы.**

Приложение 1

**Образовательные и педагогические
технологии в образовательном процессе**

№ п/п	Вид урочной и внеурочной деятельности	Название технологии
1.	Физическая культура	Технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения, игровая технология, здоровьесберегающая технология, компьютерная технология
2.	Секция мини-футбол (внеурочная деятельность)	Технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения, игровая технология, здоровьесберегающая технология, компьютерная технология

Приложение 2

Формирование ключевых компетенций на уроках и во внеклассной работе

№	Предмет	Название компетенции
1.	Физическая культура	Мотивационная, коммуникативная, учебно-познавательная, социокультурная, мировоззренческая, личностная, практическая
2.	Секция мини-футбол	Мотивационная, коммуникативная, социокультурная, мировоззренческая, личностная, практическая

Приложение 3

Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся

Учебная деятельность	2009-2010 уч. год (%)	2010-2011 уч. год (%)	2011 – 2012 уч. год (%)	2012-2013 уч. год (%)	2013-2014 уч. год (%)
Успеваемость	100	100	100	91,3	96,8
Качество	86,77	100	99	58,5	67,6

Приложение 4

Формы внеурочной деятельности

Год	Секция «Мини-футбол» % охвата учащихся	
	Мальчики	Девочки
2009-2010	20%	20%
2010-2011	20%	20%
2011-2012	25%	25%
2012-2013	23%	25%
2013-2014	30%	27%

Результативность опыта и достигнутые эффекты

№	Сведения о наградах	Кто награждает	Когда награждена
Муниципальный уровень	За подготовку команды-победителя в городском этапе всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в 2012-2013 уч.год	«Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак	06.12.2012г Приказ №220
	За 1 место в городском этапе всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в 2013-2014 уч.год	«Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак	19- 20.10.2013г
Региональный уровень	За активное участие в реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Федерации футбола РТ	21.05.2009г
	Тренера команды, занявшей 2 место на республиканских финальных соревнованиях по мини-футболу в младшей возрастной группе мальчиков (1998-99гг.р), проводимых в	Министерство образования, науки молодежной политики РТ	06- 09.01.2009г Кызыл

	рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»		
	Тренера команды, занявшей 2 место на республиканских финальных соревнованиях по мини-футболу в младшей возрастной группе девочек (1999-2000гг.р), проводимых в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Министерство образования, науки молодежной политики РТ	07-09.01.2010г Кызыл
	Тренера команды, занявшей 1 место на республиканских финальных соревнованиях по мини-футболу в младшей возрастной группе девочек (2000-01гг.р), проводимых в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Министерство образования, науки молодежной политики РТ	21-23.01.2011
	Тренера команды, занявшей 1 место на республиканских финальных соревнованиях по мини-футболу в младшей возрастной группе девочек (2002-03гг.р), проводимых в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Министерство образования, науки молодежной политики РТ	02-09.01.2014

<i>Российский уровень</i>	Тренера команды, занявшего 2 место в первенстве России Зона «Сибирь» по мини-футболу среди общеобразовательных школ девушки 1998-99гг.р	Союз Федерация футбола «Сибирь»	18-22.02.2009г Красноярск
---------------------------	---	---------------------------------	----------------------------------