

Творческий проект «Любимая сказка»

1. Пояснительная записка
2. Паспорт проекта
3. Актуальность
4. Постановка проблемы
5. Цель, задачи проекта
6. Участники проекта
7. Стратегия достижения поставленных задач
 - 7.1 Подготовительный этап
 - 7.2 Основной этап
 - 7.3 Заключительный этап
8. План реализации проекта
9. Ожидаемые результаты
10. Обеспечение проекта
11. Перспективы дальнейшего использования
12. Список литературы
13. Приложение



1. Пояснительная записка

Проект «Любимая сказка» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

2. Паспорт проекта

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Наименование проекта | «Любимая сказка» |
| 2. | Разработчик проекта | Воспитатели : Нилова ЕВ, Якушева ЕВ. Тифлопедагог Милованова АО |
| 3. | На какую возрастную и социальную группу нацелен проект | Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников ДОУ |
| 4. | Цель и задачи проекта | <p>Цель:создать оптимальные условия развития речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества. • Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства. • Способствовать формированию |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | коммуникативных способностей, эмпатии. |
| 5. | Сроки реализации проекта | полгода |
| 6. | Тип проекта | Творческий |
| 7. | Участники проекта | Дети, родители, педагоги ГБОУ школа 547 |

3. Актуальность

Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения лично значимым.

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

4. Постановка проблемы

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители.

Стимулом для творческой деятельности ребенка служит театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

5. Цель: создать оптимальные условия развития речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

Задачи:

Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.

Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии.

6.Участники:

- Дети старшего дошкольного возраста
- Родители воспитанников ДОУ
- Педагоги

7. Стратегия достижения поставленных задач

7.1 Подготовительный этап:

- Изучение литературы по теме
- Ознакомление с передовым опытом

- Консультация для родителей
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал
- Оформление книжного уголка

7.2 Основной этап:

- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
- Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке
- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр
- Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»
- Игровая образовательная ситуация «Как помочь Аленушке?»
- Отгадывание загадок по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- Аппликация «Иллюстрации к сказке»
- Выставка поделок к сказке
- Создание картотеки русских народных сказок в соответствии с возрастом
- Викторина по сказкам «Отгадай сказку»

7.3 Заключительный этап:

- Презентация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- Оформление настольного театра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»