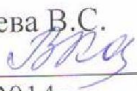




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Виткуловская средняя общеобразовательная школа

Сосновского района Нижегородской области

Принято решением педагогического совета Протокол № 26 от 25.08.2014 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Виткуловская СОШ Кошелева В.С.  26.08.2014г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Виткуловская СОШ Пронин А.А.  Приказ №106 от 26.08.2014г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя

Сысолетиной Лидии Борисовны
высшей квалификационной категории
по английскому языку в 10 классе

2014-2015 учебный год

Основные особенности УМК:

1. взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
2. расширение филологического кругозора учащихся в старших классах;
3. высокая повторяемость и избыточность учебного материала;
4. наличие заданий по проектной деятельности.

Рабочие программы к курсу содержат пояснительную записку в которой конкретизируются общие цели и задачи обучения, характеристику предмета, личностные предметные и метапредметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники для 5 – 11 класса, выходят с CD-ROM при помощи которого можно:

1. прослушать аудио-материалы к каждому уроку учебника;
2. получить подробный перевод слова с транскрипцией, синонимами и примерами употребления (электронный словарь ABBY Lingvo);
3. прослушать правильное произношение слова или фразы.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся 10 классов образовательных учреждений Российской Федерации и отводит 102 часа в год для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе полного среднего образования из расчета трех учебных часов в неделю.

Разработка рабочей программы обусловлена необходимостью согласовать существующие примерные программы по иностранным языкам с учебно-методическим пособием «Английский в фокусе». Рабочая программа составлена на основе «Примерных программ по иностранным языкам» Бим И.Л., Биболетовой М.З., Копыловой В.В. и др. (Москва, Астрель, 2004 г.).

Так как основные цели и задачи обучения иностранным языкам на старшем этапе направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников, используя язык как инструмент общения и познания, в том числе для выполнения иноязычных проектов межпредметной направленности и интенсивного использования иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем, то данный курс ставит перед собой следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Развитие у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с изложенными целями предусматривается решение следующих задач:

1. Дальнейшее развитие иноязычной и коммуникативной компетенции:

речевой — совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

языковой — систематизация и овладение новыми языковыми средствами в соответствии с предложенными темами и сферами общения социокультурной — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны родного и изучаемого языка и согласно этому совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и использованию его в других областях знаний, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Данной рабочей программой предусматривается использование следующих методов и технологий: проектно-исследовательский метод, информационно-коммуникативные технологии, парно-групповой метод,

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать / понимать

Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик - клише, речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;

Уметь:

1. В области говорения:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении;

рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

2. В области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

понимать основное содержание и извлекать необходимую и интересующую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

выявлять наиболее значимые факты;

определять свое отношение к ним;

отделять главную информацию от второстепенной;

3. В области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

уметь выделять основные факты;

отделять главную информацию от второстепенной;

предвосхищать возможные события и факты;

раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

понимать аргументацию;

извлекать необходимую и интересующую информацию;

определять свое отношение к прочитанному;

4. В письменной речи:

писать личное письмо, расспрашивая о новостях и сообщая их;

рассказывать об отдельных фактах, событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;

описывать свои планы на будущее;

составлять и записывать план, тезисы прочитанного текста или прослушанного устного высказывания;

писать резюме, эссе — за и против, эссе — выражение своего мнения;

5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран и ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Оценка знаний и умений учащихся производится с помощью тестирования, которое проводится после каждого изученного раздела учебно-тематического плана.

Данная рабочая программа общим объемом 102 часа рассчитана на обучение учащихся 10-11 классов и изучается в течение двух лет. Программа рассчитана на три урока в неделю.

Планируется провести 8 тестов, 1 контрольную работу.

Литература для учителя

Бим И.Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.- Среднее (общее) образование. Английский язык. Базовый уровень [Текст] / Бим И.Л., Биболетова М.З., Копылова В.В. и др.: - М.: Астрель, 2004.- 120-180 с.

Афанасьева О.В. Английский в фокусе. [Текст] / Афанасьева О.В., Дж Дули, Михеева И.В. и др.: Книга для учителя к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011- 72 с.

Афанасьева О.В. Английский в фокусе. [Текст] / Афанасьева О.В., Дж Дули, Михеева И.В и др.: Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011- 72 с.

Литература для обучающихся

Афанасьева О.В. Английский в фокусе. [Текст] / Афанасьева О.В., Дж Дули, Михеева И.В. и др.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011- 248 с.

Афанасьева О.В. Английский в фокусе. [Текст] / Афанасьева О.В., Дж Дули, Михеева И.В. и др.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011- 245 с.

Афанасьева О.В. Английский в фокусе. [Текст] / Афанасьева О.В., Дж Дули, Михеева И.В. и др.: рабочая тетрадь для 10 класса - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011- 72 с.

Афанасьева О.В. Английский в фокусе. [Текст] / Афанасьева О.В., Дж Дули, Михеева И.В. и др.: рабочая тетрадь для 11 класса - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011- 72 с.

Афанасьева О.В. Английский язык. [Текст] / Афанасьева О.В., Баранова К.М., Бардина Г.А. и др.: тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ - Ростов на Дону: «Феникс», 2003-352с.

Электронные ресурсы

1. Газета «1 сентября» www.1september.ru
2. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
3. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
5. ЕГЭ 2015 Официальный информационный портал <http://www.ege.edu.ru/>

Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	
1 четверть			По плану	Фактически
1	Подростки и свободное время	1 ч.	01.09.14	
2	Черты характера. Внешность	1 ч.	02.09.14	
3	Грамматический практикум. Времена группы Present	1 ч.	06.09.14	

4	Урок чтения. «Маленькие женщины»	1 ч.	08.09.14	
5	Неформальное письмо	1 ч.	09.09.14	
6	Подростковая мода в Великобритании	1 ч.	13.09.14	
7	Профессия. Работа	1 ч.	16.09.14	
8	Долой дискриминацию!	1 ч.	16.09.14	
9	Экология. Вторичная переработка материалов	1 ч.	20.09.14	
10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	22.09.14	
11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	23.09.14	
12	Проверочная работа №1	1 ч.	27.09.14	
13	Анализ теста №1	1 ч.	29.09.14	
14	Подростки и покупки	1 ч.	30.09.14	
15	Увлечения. Свободное время	1 ч.	04.10.14	
16	Грамматический практикум	1 ч.	06.10.14	
17	Урок чтения. «Дети железной дороги»	1 ч.	07.10.14	
18	Короткие сообщения	1 ч.	11.10.14	
19	Спортивные соревнования в Великобритании	1 ч.	13.10.14	
20	Чемпион Евгений Плющенко	1 ч.	14.10.14	
21	Подростки и деньги	1 ч.	18.10.14	
22	Чистый воздух дома	1 ч.	20.10.14	
23	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	21.10.14	
24	Урок повторения	1 ч.	25.10.14	
25	Проверочная работа №2	1 ч.	27.10.14	

26	Анализ теста №2	1 ч.	28.10.14	
27	Типы школ	1 ч.	01.11.14	
Итого: 27 часов				

№	Содержание материала	Кол-	Дата
---	----------------------	------	------

2 четверть		во часов	По плану	Фактически
1	В поисках работы	1 ч.	11.11.14	
2	Грамматический практикум	1 ч.	15.11.14	
3	Урок чтения.«The Darling»	1 ч.	17.11.14	
4	Резюме. Сопроводительное письмо	1 ч.	18.11.14	
5	Школьная система в США	1 ч.	22.11.14	
6	Необычные школы в России	1 ч.	24.11.14	
7	Право на образование	1 ч.	25.11.14	
8	Вымирающие виды животных	1 ч.	29.11.14	
9	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	01.12.14	
10	Аудирование текста	1 ч.	02.12.14	
11	Проверка понимания прочитанного дома текста	1 ч.	06.12.14	
12	Анализ теста №3	1 ч.	08.12.14	
13	Защита окружающей среды	1 ч.	09.12.14	
14	Окружающая среда. Погода.	1 ч.	13.12.14	
15	Грамматический практикум	1 ч.	15.12.14	
16	Урок чтения. «Затерянный мир»	1 ч.	16.12.14	
17	Эссе. Выражение согласия/ несогласия	1 ч.	20.12.14	
18	Природное богатство Австралии	1 ч.	22.12.14	
19	Путешествие по Волге	1 ч.	23.12.14	
20	Фотосинтез	1 ч.	26.12.14	
21	Тропические леса	1 ч.	27.12.14	
Итого: 21 час				

№	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	
3 четверть			По плану	Фактически
1	Выполнение тестов	1 ч.	12.01.15	
2	Проверка тестов	1 ч.	13.01.15	
3	Работа с новой лексикой	1 ч.	17.01.15	
4	Закрепление лексики в упражнениях	1 ч.	19.01.15	
5	Дневник путешествия	1 ч.	20.01.15	
6	Каникулы. Отпуск. Проблемы	1 ч.	24.01.15	
7	Грамматический практикум	1 ч.	26.01.15	
8	Урок чтения. «Вокруг мира за 80 дней»	1 ч.	27.01.15	
9	Краткий рассказ	1 ч.	31.01.15	
10	Путешествие по Темзе	1 ч.	02.02.15	
11	Озеро Байкал	1 ч.	03.02.15	
12	Описание погоды	1 ч.	07.02.15	
13	Морской мусор	1 ч.	09.02.15	
14	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	10.02.15	
15	Проверка понимания текста домашнего чтения	1 ч.	14.02.15	
16	Урок повторения грамматики	1 ч.	16.02.15	
17	Модуль 6. Презентация	1 ч.	17.02.15	
18	Фрукты и овощи. Способы приготовления	1 ч.	21.02.15	
19	Диета и здоровье	1 ч.	24.02.15	
20	Грамматический практикум	1 ч.	28.02.15	
21	Урок чтения. «Оливер Твист»	1 ч.	02.03.15	
22	Написание доклада	1 ч.	03.03.15	

23	Фестиваль «Ночь Бёрнса»	1 ч.	07.03.15	
24	Еда в России	1 ч.	09.03.15	
25	Здоровые зубы	1 ч.	10.03.15	
26	Органическое земледелие	1 ч.	14.03.15	
27	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	16.03.15	
28	Модуль 7. Презентация	1 ч.	17.03.15	
29	Подростки и развлечения	1 ч.	20.03.15	
30	Виды представлений	1 ч.	21.03.15	
Итого: 30 часов				

№	Содержание материала	Кол- во часов	Дата	
4 четверть			По плану	Фактически
1	Грамматический практикум	1 ч.	04.04.15	
2	Урок чтения. «Фантом Оперы»	1 ч.	06.04.15	
3	Выражение рекомендации. Отзыв на фильм	1 ч.	07.04.15	
4	Музей Мадам Тюссо	1 ч.	11.04.15	
5	Большой Театр в Москве	1 ч.	13.04.15	
6	Электронная музыка	1 ч.	14.04.15	
7	Всё о бумаге	1 ч.	18.04.15	
8	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	20.04.15	
9	Урок повторения	1 ч.	21.04.15	
10	Урок - конкурс	1 ч.	25.04.15	
11	Модуль 8. Презентация	1 ч.	27.04.15	
12	Новинки высоких технологий	1 ч.	28.04.15	
13	Электронное оборудование. Проблемы	1 ч.	02.05.15	
14	Грамматический практикум	1 ч.	04.05.15	
15	Урок чтения. «Машина времени»	1 ч.	05.05.15	

16	Выражаем собственное мнение	1 ч.	11.05.15	
17	Великие британские изобретатели	1 ч.	12.05.15	
18	Исследование космоса	1 ч.	16.05.15	
19	Типы термометров	1 ч.	18.05.15	
20	Альтернативная энергия	1 ч.	19.05.15	
21	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1 ч.	23.05.15	
22	Выполнение письменных упражнений	1 ч.	25.05.15	
23	Контрольная работа	1 ч.	26.05.15	
24	Обобщающее повторение темы «Техника»	1 ч.	30.05.15	
Итого: 24 часа				
Всего за год 102 часа				