

# Игры с движениями.

*Игры с движениями - это уникальные развивающие упражнения, в которых сенсомоторное развитие гармонично согласовано с эмоциональным, интеллектуальным и речевым развитием малыша. Игры с детьми от 9 месяцев до 3 лет.*

## **Умение находить игрушки при перемещении**

### **«Мишка спрятался»**

Вперевалочку идет косолапый мишка

Он принес в подарок мед и большую шишку.

Показываем как мишка идет, как он рычит, как падает, тянет лапки к малышу.  
Спрятать его за спину: «Ой, нет мишки, спрятался!» Показать из-за плеча: «Вот, вот мишка!» Прятать мишку под одеяло (чуть прикрыв).

### **«Кошка и корзинка»**

Кисонька-мурысонька, ты где была? - На мельнице.

Кисонька-мурысонька, что там делала? - Муку молола.

Кисонька-мурысонька, что из муки пекла? - Прянички.

Кисонька... с кем прянички ела? - Одна.

«Вот корзинка. А кто сидит в корзинке?» Показывает хвост или ушки, потом лапки, выпрыгивает из корзинки, мяукает. «Где киска - мяу?» (спрятать, чтобы был виден хвост).

### **«Где часики?»**

Держу часы в руках, часы в руках.

Идут часы вот так: тик-так, тик-так. (Приблизить к уху ребенка).

Ты послушай, посмотри, как идут часы мои,

Идут часы вот так: тик-так, тик-так.

Где же, где же, где часы? (Унести от часов, но оставить в поле зрения).

Вот они, часы мои, идут часы вот так:

Тик-так, тик-так. (Показать рукой на часы).

## **Тренировка движений**

### **«Мяч»**

Мой веселый, звонкий мяч! Ты куда пустился вскачь?

Желтый, красный, голубой, не угнаться за тобой!

Посадить ребенка, разместить перед ним большой мяч. Подтолкнуть малыша вперед, побуждая его вытянуть руки, раскрыть кисти и опереться о мяч.

### **«Встань малыш!»**

Встань, малыш, еще разок, сделай маленький шажок,

Топ-топ! Ходит мальчик наш с трудом, первый раз обходит дом.

Топ-топ.

Поставить на ножки, наклониться к ребенку, потянув вперед за обе ручки, позвать: «Иди ко мне, иди, топ-топ!» Показать, как можно придерживать за диван, спинку кровати, переходить от предмета к предмету.

«

### **Где петушок?»**

Идет петушок, красный гребешок,

Хвост узорами, сапоги со шпорами,

Двойная борода, частая походка,

Рано утром встает, красны песенки поет!

Поставить малыша на ножки, показать петуха. Положить игрушку на стул, закрыв прозрачной косынкой: «Где петушок? Ку-ку, спрятался! Найди, где петушок!»

### **Укрепление рук и пальчиков**

#### **«Жили мышки»**

Раз, два, три, четыре! Жили мышки на квартире;  
Чай пили, чашки били, по три денежки платили!  
Держим ладошку раскрытой, водим по ней пальцем.

#### **«Переборы пальчиков»**

У белого котенка мягкие лапки.  
Но на каждой лапке коготки-царапки!  
Поглаживаем пальчики, перебирая. Затем попеременно то мягкой кисточкой, то жесткой щеткой.

#### **«Пальчик-мальчик»**

Пальчик-мальчик, где ты был?  
С этим братцем в лес ходил.  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел. (Растираем каждый пальчик от кончика к ладони).

#### **«Плавание»**

Вдоль по реченьке лебедушка плывет,  
Выше бережка головушку несет,  
Белым крылышком помахивает,  
На цветы водицу стряхивает. Окунуть утку в воду: «Ай! Нет уточки!»  
Выныривает.

### **Игры на повторение слов**

Утром я встаю, песенку пою,  
Песенку простую, вот какую:  
Ля-ля-ля-ля (2 раза) да-да-да-да (на, ма, па, та, ба)

#### **«Дудочка»**

Ду-ду-ду-ду, дудочка, песенка заветная.  
Ду-ду-ду-ду, дудочка, песенка веселая.  
Ду-ду-ду-ду, дудочка, песенка хорошая.

#### **«Песенка со слогами»**

Ма-ма-ма-ма, мамочка! Ба-ба-ба-ба, бабушка!  
Ду-ду-ду-ду, дудочка! Па-па-па-па, папочка!  
Му-му-му-му, мурочка!



## **Умение понимать и повторять движения**

### **«Ой, ладушки»**

Ой, ладушки-ладушки, испечем оладушки!

На окно поставим, остывать заставим.

А остынут – поедим и воробушкам дадим.

### **«Прилетели гули»**

Прилетели гули, гули-голубочки (положили ручки на головку)

Сели на головку, на головку детке (помахали ручкой, отгоняя)

Ты, моя детка, помаши ладошкой. Кыш, гули, кыш!

### **«Курочка кудахчет»**

Курочка кудахчет, дочку носом тычет: (тычем в ладошку пальчиком малыша)

-А куда-куда-куда! А подай ее сюда! (2 раза)

## **Исследование. В какой руке?**

- Спрячьте в руке какую-нибудь маленькую игрушку.
- Откройте руку и покажите её ребёнку. Затем опять закройте.
  - Спросите у малыша: «Где (название игрушки)?»
- Откройте руку опять и покажите игрушку ребёнку.
  - Используйте другую руку, повторяя игру.
- Вскоре ребёнок начнёт хватать вашу руку, пытаясь сам достать игрушку.
- Эта игра учит детей понимать, что предмет, помещённый куда-то, не исчезает.

## **Веселимся. Игра с ботинками**

- Этот стишок можно рассказывать, пока вы обуваете ребёнку ботинки.

Обувайся, лошадка-старушка,

Обувайся, конь-старичок,

А то жеребёнок игрушечный

Не хочет гулять без сапог

И топает сам за порог.

- Постарайтесь успеть обуть ребёнка, чтобы он мог потопать ногами на последних словах. Или повторите несколько раз.

- Малыш будет прислушиваться и ждать, когда ему надо топать.

## **Мелкая моторика пальцев рук. Разверни игрушки**

- Заверните несколько мелких игрушек в мягкую бумагу или фольгу.
  - Возьмите одну завернутую игрушку и покажите, как нужно разворачивать.

Покажите развёрнутую игрушку, рассмотрите её.
  - Дайте ребёнку завернутые игрушки и попросите развернуть их. Он обрадуется, когда увидит игрушку. Он даже захочет поиграть с ними.
- (!) Внимание: пусть малыш играет под присмотром взрослых, так как игрушки мелкие.

### **Различение звуков. Как гремит?**

- Наполните несколько маленьких пластиковых контейнеров, например футляры от фотоплёнок, различными предметами: сухими горошинками, рисовой крупой, камешками, и т.д.

(!) Внимание: закрывайте контейнеры надёжно, чтобы ребёнок не мог достать их содержимое.

- Дайте контейнер ребёнку и, держа ребёнка за руку, потрясите контейнер со словами: «Гремит громко!» (горох)

- Затем дайте ребёнку другой контейнер, например с рисом, и скажите: «Тихо гремит!».

- Можно дать совершенно пустой контейнер, потрясти им и, произнести: «Не гремит?» и уже утвердительно: «Не гремит».

- Эта игра готовит ребёнка к различению звуков, что в дальнейшем будет способствовать развитию разговорной речи.

### **Запоминание**

- Положите перед ребёнком два кубика. Выберите очень разные по цвету кубики.

- Опишите кубик ребёнку, поднимая его. Скажите: «Это красный кубик».

- Возьмите красный кубик и спрячьте его за спину.

- Когда будете прятать кубик, делайте это так, чтобы ребёнок видел это.

- Спросите ребёнка: «Где красный кубик?»

- Он наверняка сделает вам знак, что знает, где кубик. Показывать ручкой или что-то лепетать - два наиболее распространённых способа выражения эмоций у детей в этом возрасте.

### **Развитие речи. Какая это игрушка?**

- Поставьте перед ребёнком три любимые игрушки, у которых названия состоят из одного слова. Например, мяч, кукла, кубик.

- Поднимите мяч и назовите его.

- Поднимите куклу и назовите её.

- Поднимите кубик и назовите его.

- Затем попросите малыша поочерёдно взять мяч, куклу, кубик.

Возможно, малыш не сразу правильно выполнит задание, не волнуйтесь.

Повторите игру несколько раз. Ребёнок обязательно научится ассоциировать слово с предметом.