

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Элементы содержания	Тип урока	Виды деятельности обучающихся	Предметные результаты освоения материала	Вид, форма, метод контроля	Повторение, подготовка к ГИА	Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и т.д.	Примерная дата проведения урока
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О языке и речи (1ч.)									
1	Слово - основная единица языка	Слово как основная единица языка, основная функция слова – называть предметы и явления окружающего мира	КУ	Чтение и восприятие упражнений учебника, пересказ, формулирование главной мысли, ответ на проблемный вопрос, осознание слова как основной единицы языка, приведение примеров	Научится: характеризовать основную функцию слова – называть предметы и явления окружающего мира; давать правильное толкование изученным терминам лингвистики; извлекать информацию из текста, пересказывать текст	Предварительный, фронтальный, работа в группах	Устное высказывание на проблемный вопрос	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
Повторение изученного в 5 классе (17ч. +5ч. РР) Речь (2ч.)									
2	Повторение изученного в 5 классе	Устная и письменная, монологическая и диалогическая речь. Стили речи. Понятие о стилистическом и значимой ситуации. Речь научно-деловая.	КУ	Распознавание стилей речи на основе анализа речевой ситуации. Поиск в тексте характерных языковых средств. Выразительное чтение текстов художественного и разговорного стилей.	Научится: интонационно выразительно читать тексты художественного и разговорного стилей; определять стили речи на основе анализа речевой ситуации, находить в тексте характерные языковые средства; распознавать типы речи и обосновывать свой ответ	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Анализ текстов	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Раздаточный материал Электронная презентация о худ-ке С.Ю. Жуковском	

3	Речь. Типы речи (повторение)	Повествование, описание, рассуждение (повторение)	КУ	Распознавание типов речи и обоснование ответа. Устный и письменный монологический ответ в форме рассуждения.		Текущий, групповой, самоконтроль	Написанное сочинение-рассуждения на лингвистическую тему.		
Орфография и пунктуация (17ч.)									
4	Орфография и пунктуация	Повторение изученного в 5 классе по орфографии и пунктуации (общие сведения)	КУ	Определение наличия орфограмм в конкретной морфеме. Постановка знаков препинания, изученных в 5 классе и аргументирование выбора, создание монологического ответа на лингвистический вопрос.	Научится: знать, что изучает орфография, владеть основными терминами, знать этимологию слов с частями <i>орфо</i> , <i>граф(о)</i> , <i>грамма</i> . Ставить запятые, тире, двоеточие (на основе изученного в 5 классе). Приводить примеры на все основные случаи постановки знаков препинания и безошибочно пунктуационно оформлять соответствующие синтаксические конструкции.	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Написанное рассуждения на лингвистическую тему	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Раздаточный материал Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
5	Орфография и пунктуация								
6	Орфография и пунктуация								
7	Употребление прописных букв	Повторение по данной теме	КУ	Выполнение упражнений учебника, самостоятельный подбор примеров употребления прописных букв, создание предложений, анализ ответов одноклассников, работа в парах	Научится: правильно употреблять прописные буквы, объяснять написание и подбирать примеры употребления прописных букв, правильно ставить кавычки в наименованиях книг, журналов, названий пароходов, спектаклей и т.д.	Текущий, групповой, самоконтроль	Повторение слов с непроверяемой гласной в корне	Раздаточный материал Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
8	Буквы Ъ и Ь	Повторение по данной теме	КУ	Формирование навыка написания разделительных Ъ и Ь, дифференцирование условий постановки Ъ и Ь.	Научится: безошибочно употреблять Ъ как разделительный, как показатель грамматической формы (3 скл., глаг., част., нареч.), для обозначения мягкости согласных, Ь как разделительный.	Текущий, групповой, практическая работа	тест	Раздаточный материал Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	

9	Орфограмм ы корня	Повторение по данной теме	КУ	Восстановление правописания слов с пропущенными буквами, разгадывание кроссвордов, составление собственного кроссворда, самооценивание и оценивание ответов одноклассников, представление результатов индивидуальной работы и работы в группах	Научится: различать орфограммы, опознавать их в тексте, приводить свои примеры, перечислять возможные орфограммы корня, знать способ определения написания для каждого вида орфограмм	Текущи й, группов ой, самоко нтроль	Тест, написани е сочинени я – рассужде ния на лингвист ическую тему	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Раздаточный материал Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь		
10	Орфограмм ы корня		КУ							
11	Орфограмм ы корня		ПР						Текущи й, индиви дуальн ый, практич еская работа	
12	Правописан ие окончаний слов	Повторение по данной теме	КУ	Опознавание в тексте безударных окончаний, воспроизведение правила по таблице или схеме, восстановление текста, создание аналогичных учебнику заданий	Научится: определять способ написания безударных окончаний различных частей речи, свободно им пользоваться	Текущи й, группов ой, самоко нтроль	Ответ на лингвист ический вопрос	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Раздаточный материал Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь		
13	Правописан ие окончаний слов		УПП 3						Текущи й, индиви дуальн ый, практич еская работа	
14	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существител ьными и прилагатель ными	Повторение по данной теме	УОС И	Наблюдение за языковым материалом, комментированное письмо, самостоятельная работа, работа с таблицами и алгоритмами, просмотр и анализ учебного фильма, объяснительный диктант	Научится: владеть основными терминами; правильно писать частицу НЕ с глаголами, существительными и прилагательными; правильно опознавать имя существительное, прилагательное и глагол	Текущи й, индиви дуальн ый, самоко нтроль	Устный ответ на лингвист ический вопрос	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Раздаточный материал Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Учебный фильм		
15			УОС И						Текущи й, парный, самоко нтроль	

16			КУ			Текущи й, группов ой, практич еская работа			
17			УПП ЗУ			Темати ческий, фронта льный, тест			
18	Контроль ная работа № 1. Входной диктант	Выявление пробелов в знаниях и навыках	УКК ЗУ	Написание диктанта. Анализ и исправления ошибок.	Научится: применять знания в конкретной языковой ситуации	Текущи й, фронта льный, диктант	Самокон троль за знаниями		
19	Анализ диктанта		УПП ЗУ		Научится: классифицировать и исправлять допущенные в диктанте ошибки	Текущи й, индиви дуальн ый, самоко нтроль	Анализ ошибок		
20	Контроль ная работа № 2 . Входной мониторинг	Выявление пробелов в знаниях и навыках	УПП ЗУ	Выполнение заданий КИМ	Научится: применять знания в конкретной языковой ситуации	Текущи й, фронта льный, тест	Тест	КИМ	
Речь (3ч.)									

21	Текст (повторение)	Понятие текста; его основные признаки: тема, основная мысль, связь предложений, относительная законченность высказывания . Деление текста на абзацы. План текста	УОС И	Определение темы и основной мысли текста; подбор заголовка, отражающего: тему, основную мысль текста. Составление плана. Сбор и систематизация материала к сочинению	Научится: обобщать и систематизировать сведения о типах речи и основных признаках текста; совершенствовать умения в определении типа речи, темы и основной мысли, подбирать заголовок, собирать и систематизировать материалы к сочинению по летним впечатлениям.	Текущий, групповой, самоконтроль	Анализ текста	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Раздаточный материал	
22	Контрольная работа № 3. Сочинение по летним впечатлениям	Сочинение по летним впечатлениям . Анализ текста «Мало ли что можно делать в лесу!» Анализ сочинения	УПП ЗУ	Создание собственного текста на заданную тему, подбор материала, саморедактирование	Научится: Определять тему и основную мысль сочинения, отбирать материал на тему, выражать основную мысль, передавать своё отношение к предмету речи, оформлять начало и конец сочинения. После проверки учителем сочинения анализировать его	Тематический, фронтальный, сочинение	Написание сочинения	Памятка анализа сочинения	
23	Контрольная работа № 3. Сочинение по летним впечатлениям								
Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи (58ч. + 12 ч. РР)									
24	Части речи и члены предложения	Морфология и синтаксис	УОС И	Отзыв о написанном, рассказ по схемам, языковой анализ текста, чтение и анализ научного текста, написание словарного диктанта,	Научится: проводить морфологический анализ слова	Текущий, групповой, самоконтроль	Высказывание на лингвистическую тему	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	

25			УФН У	работа в группах		Текущи й, индиви дуальн ый, самоко нтроль		Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс».	
26			УКК ЗУ			Текущи й, фронта льный, практич еская работа	Тест	Раздаточный материал - КИМы	

Имя существительное (15ч.)

27	Роль имени существительного в предложении	Имя существительное как часть речи и член предложения. Способы словообразования существительных. Типичные модели приставочно-суффиксального способа словообразования имен существительных. Сложение и его разновидности. Орфографические правила по теме и их	УОС И			Текущи й, индиви дуальн ый, самоко нтроль	Высказы вание на лингвист ическую тему		
28	Словообразование имен существительных		УФН У	Чтение и анализ лингвистического текста, систематизация изученного, рассказ о способах словообразования по схеме, морфемно-словообразовательный анализ слова, выборочный диктант, комментированное письмо, составление монологического высказывания на лингвистическую тему,		Текущи й, индиви дуальн ый, самоко нтроль	Сочинен ие на лингвист ическую тему Граммат ическая основа предложе ния	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Школьный грамматико-орфографический словарь	
29	Словообразование имен существительных		КУ		Научится: опознавать существительное как часть речи и член предложения; правильно употреблять частотные имена существительные; делать морфемно-словообразовательный анализ существительных, составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему	Текущи й, группов ой, самоко нтроль			
30	Словообразование имен существительных		КУ			Текущи й, группов ой, самоко нтроль			

31	Словообразование имен существительных	применение. Роль имен существительных в речи. Лингвистические словари и их роль. Орфоэпические нормы в области имен существительных и их применение.	УФНУ	просмотр учебного фильма		Текущий, фронтальный, мини-сочинение		Раздаточный материал Учебный фильм	
32	Правописание сложных имен существительных.		КУ			Текущий, фронтальный, самоконтроль			
33	Правописание сложных имен существительных.		КУ			Тематический, фронтальный, тест			
34	Употребление имен существительных в речи	Имя существительное как часть речи и член предложения. Способы словообразования существительных. Типичные модели приставочно-суффиксального способа словообразования имен существительных. Сложение и его разновидности. Орфографическое	КУ	Чтение и анализ лингвистического текста, систематизация изученного, рассказ о способах словообразования по схеме, морфемно-словообразовательный анализ слова, выборочный диктант, комментированное письмо, составление монологического высказывания на лингвистическую тему, просмотр учебного фильма	Научится: опознавать существительное как часть речи и член предложения; правильно употреблять частотные имена существительные; делать морфемно-словообразовательный анализ существительных, составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему	Тематический, фронтальный, самоконтроль	Подбор синонимов Сочинение на лингвистическую тему Н-НН в существительных Правописание приставок	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Школьный грамматико-орфографический словарь Раздаточный материал Учебный фильм	
35	Употребление имен существительных в речи		КУ			Тематический, групповой, самоконтроль			
36	Употребление имен существительных в речи		КУ			Тематический, групповой, самоконтроль			
37	Употребление имен существительных в речи		КУ			Тематический, фронтальный, самоконтроль			

38	Употреблен ие имен существител ьных в речи	ские правила по теме и их применение. Роль имен существитель ных в речи.	КУ			Темати ческий, фронта льный, самоко нтроль			
39	Произношен ие имен существител ьных	Лингвистичес кие словари и их роль. Орфоэпическ ие нормы в области имен существитель ных и их применение.	УФН У			Темати ческий, фронта льный, самоко нтроль			
40	Произношен ие имен существител ьных	Орфоэпическ ие нормы в области имен существитель ных и их применение.	УФН У	Чтение и анализ лингвистического текста, систематизация изученного, рассказ о способах словообразования по схеме, выборочный диктант, комментированное письмо	Научится: опознавать существительное как часть речи и член предложения; правильно употреблять частотные имена существительные; делать морфемно- словообразовательный анализ существительных, составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему; применять полученные знания на практике	Темати ческий, фронта льный, практич еская работа	Правопис ание суффикс ов существи тельных Тест	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико- орфографический словарь Раздаточный материал	
41	Контроль ная работа № 4 по грамматике (имя существител ьное)		УКК ЗУ			Темати ческий, фронта льный, контрол ьная работа			
Речь (8ч.)									
42	Стили речи. Разграничен ие деловой и научной речи.	Научный стиль и его характеристи ка: условия общения; задача речи; стилевые черты. Характерные языковые средства научного стиля	УОС И	Разграничение научного и делового стиля, определение стиля речи, чтение текстов учебника, классификация лингвистических понятий, анализ структуры научного определения, чтение схем, воспроизведение научного определения, рецензирование ответов одноклассников	Научится: различать научный и деловой стили на основе анализа речевой ситуации, воспроизводить научные определения, классифицировать научные понятия, создавать собственное высказывание на лингвистическую тему	Текущи й, группов ой, самоко нтроль	Высказы вание на лингвист ическую тему	План-памятка определения стиля речи Памятка определения научного понятия	

43	Научное рассуждение	Определение научного понятия. Научное рассуждение. Рассуждение-доказательств о двух типов: подведение языкового материала под понятие и выведение следствия из понятия	УИН М	Восприятие информации, составление схем речевой ситуации, ответы на вопросы	Научится: отличать научный и деловой стили	Текущий, индивидуальный, самоконтроль	Словообразовательный анализ, сложное предложение, корни с чередованием	План-памятка определения стиля речи Памятка определения научного понятия	
44	Контрольная работа № 5. Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»	Написание текста	УПП З	Слушание текста, составление плана, написание текста, редактирование	Научится: воспринимать и излагать текст научного стиля	Тематический, фронтальный, изложение			
45	Определение научного понятия	Структура логического определения: способы выражения родового понятия и видового признака	УФН У	Чтение и восприятие научного текста, ответы на вопросы, работа с толковыми словарями	Научится: читать научного стиля, работать с толковыми словарями, определять способы выражения родового понятия и видового признака	Текущий, групповой, практическая работа	Правила орфографии и пунктуации	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико-орфографический словарь Раздаточный материал	

50	Роль имени прилагательного в предложении	Окончания имен прилагательных, их разряды, полные и краткие формы, синтаксическая роль	УОС И	Написание словарного диктанта, составление рассказа об имени прилагательном как части речи, чтение и восприятие текстов, ответы на вопросы, самоанализ, рефлексия	Научится: распознавать имя прилагательное как часть речи и член предложения	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Обобщающие слова	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный материал	
51	Словообразование имен прилагательных	Основные способы словообразования имен прилагательных (повторение). Словообразовательные цепочки. Имена прилагательные-паронимы. Словари паронимов	УОС И	Составление рассказа о способах словообразования имен прилагательных по схеме, чтение и восприятие текста, языковой анализ текста, анализ словообразовательной модели, работа с таблицей, ответы на вопросы, составление монологического высказывания	Научится: определять способ словообразования имени прилагательного, определять значение словообразующего суффикса	Текущий, фронтальный, самоанализ	Корни с чередованием, грамматическая основа предложения, ССП и СПП	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный материал	
52	Словообразование имен прилагательных		УФН У			Текущий, групповой, самоконтроль			
53	Словообразование имен прилагательных		УПП ЗУ			Текущий, фронтальный, практическая работа			
54	Правописание сложных имен прилагательных	Слитное и дефисное написание сложных имен прилагательных	УФН У	Чтение лингвистического текста, анализ слов, чтение схемы, комментированное письмо, словарный диктант, графический диктант, объяснительный диктант, работа в группах	Научится: употреблять дефис в сложных прилагательных, выделять из предложения словосочетания с именами прилагательными, проводить морфологический разбор, вычленять основу предложения, определять члены предложения,	Текущий, групповой, самоконтроль	Суффиксы ЧИК-ЩИК, ЕК-ИК, ЧИВ-ЛИВ	Грамматико-орфографические словари Раздаточный материал Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	
55	Правописание сложных имен прилагательных		УФН У						

56	Правописан ие сложных имен прилагатель ных		КУ		выраженные именами существительными и прилагательными	Текущи й, фронта льный, практич еская работа		Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
57	Контроль ная работа № 7 (имя существитель ное и имя прилагатель ное)	Контроль знаний и умений	УПП ЗУ	Выполнение заданий контрольной работы, самоанализ, самоконтроль	Научится: применять знания в конкретной речевой ситуации	Темати ческий, фронта льный,			
58	Правописан ие Н-НН в прилагатель ных, образованн ых от существитель ных	Орфографиче ские правила и исключения написания Н- НН в прилагательн ых	УИН М	Работа в группах, комментированное письмо, морфемно- словообразовательный анализ слов, чтение лингвистического текста, составление схем, составление монологического высказывания на лингвистическую тему, поморфемное письмо, объяснительный диктант, написание выборочного диктанта, написание творческого диктанта, выполнение теста, работа с орфографическим словарем, просмотр учебного фильма	Научится: правильно писать Н-НН в прилагательных, образованных от существительных, дифференцировать суффиксы, употреблять на письме слова с этими суффиксами, работать с орфографическим словарем	Текущи й, группов ой, самоко нтроль	Морфоло гический разбор имен существи тельных и прилагат ельных Знаки препинан ия при обращен ии и прямой речи различны х конструк ций	Грамматико- орфографические словари Раздаточный материал Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Учебный фильм Электронная презентация Таблицы и схемы	
59	Правописан ие Н-НН в прилагатель ных, образованн ых от существитель ных		УФН У			Текущи й, группов ой, самоко нтроль			
60	Правописан ие Н-НН в прилагатель ных, образованн ых от существитель ных		УФН У			Текущи й, индиви дуальн ый, практич еское задание			

61	Правописание Н-НН в прилагательных, образованных от существительных		УПП ЗУ			Тематический, фронтальный, тест			
62	Употребление имен прилагательных в речи	Роль прилагательных в достижении точности и	УФН У	Лексико-стилистический анализ текста, написание выборочного диктанта, наблюдение над прилагательными, проведение лингвистического эксперимента, аудирование, создание письменного высказывания на лингвистическую тему, ответы на вопросы, рефлексия	Научится: определять роль прилагательных в речи, подбирать прилагательные-синонимы и антонимы, анализировать художественный текст	Текущий, групповой, самоконтроль	Н-НН в прилагательных Обобщающие слова	Грамматико-орфографические словари	
63	Употребление имен прилагательных в речи	выразительности речи. Прилагательные-синонимы и антонимы. Переносное значение прилагательных в художественном тексте	УФН У					Раздаточный материал	
64	Употребление имен прилагательных в речи		УПП ЗУ			Текущий, фронтальный, сочинение		Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	Таблицы и схемы
65	Произношение имен прилагательных	Нормы произношения в области имен прилагательных	УИН М	Выразительное чтение текстов, работа с орфоэпическим словарем, фонетический анализ слов, ответы на вопросы, самоконтроль, рефлексия, работа в группах	Научится: правильно произносить употребительные в речи прилагательные, особенно в краткой форме и сравнительной степени, выразительно читать тексты, соблюдать нормы произношения	Текущий, индивидуальный, самоконтроль	Корни с чередованием Сложноподчиненные предложения	Орфоэпические словари	
66	Произношение имен прилагательных		УФН У			Текущий, фронтальный, диктант		Раздаточный материал	
Речь (6ч.)									

67	Текст. Повторение: «данное» и «новое» в предложениях текста	«Данное» и «новое» в предложениях текста (повторение). Способы развития мысли в тексте и способы связи предложений: последовательный (или цепной) и параллельный	УОС И	Чтение и восприятие текста, аудирование, ответы на вопросы, составление схем, создание устного высказывания на лингвистическую тему	Научится: находить в текстах «данное» и «новое», определять способ связи предложений в тексте, слушать текст, находить в нем главное	Текущий, групповой, самоконтроль	Степени сравнения прилагательных, склонение существительных и прилагательных	Раздаточный материал Карточки Схемы и таблицы	
68	Средства связи предложений в тексте	Лексический повтор, местоимение, синоним как средство связи. Употребление последовательной связи в текстах разных стилей	УФН У	Восприятие текста, ответы на вопросы, чтение материалов учебника, аргументирование, составление таблицы, создание собственного текста, самоанализ, рефлексия	Научится: находить в текстах научного, делового стилей группы предложений, связанных последовательной связью с повтором, в текстах художественного стиля – с повтором и местоимением, составлять небольшие тексты с последовательной связью	Текущий, индивидуальный, составление научного текста	Орфоэпические нормы	Раздаточный материал Карточки Схемы и таблицы	
69	Употребление параллельной связи предложений в тексте с повтором	Параллельная связь предложений в тексте. Лексический повтор при параллельной связи как стилистический прием, повышающий выразительность речи	УФН У	Восприятие текста, ответы на вопросы, чтение материалов учебника, аргументирование, создание собственного текста, самоанализ, рефлексия	Научится: замечать в исходном тексте и сохранять в изложении характерные для художественного стиля языковые и речевые средства, в частности параллельную связь	Текущий, групповой, практическая работа	Высказывание на лингвистическую тему	Раздаточный материал Справочники	

70	Все о повторе	Повтор – норма (средство связи); повтор – стилистический прием; повтор-недочет. Способы предупреждения повтора-недочета	УФНУ	Восприятие текста, ответы на вопросы, редактирование, аргументирование, самоанализ, рефлексия	Научится: составлять фрагменты текста с экспрессивным повтором, редактировать тексты с повтором-недочетом	Текущий, групповой, практическая работа	Редактирование	Раздаточный материал Справочники	
71	Контрольная работа № 8. Изложение «Тоска по Москве»	Написание подробного изложения с использованием лексического повтора	УППЗУ	Восприятие текста, выделение микротем, составление плана, редактирование, самоконтроль	Научится: подробно излагать текст с лексическим повтором, употреблять лексический повтор как средство стилистической выразительности в речи	Тематический, фронтальный, изложение	Изложение	Иллюстрации – виды Москвы	
72								Музыкальные фрагменты	
Глагол (22ч.)									
73	Роль глагола в предложении	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол». Глагол в предложении и в тексте. Употребление частотных глаголов в устной и письменной речи	УОСИ	Создание связного текста – рассказ о глаголе, языковой анализ текста, чтение научного текста	Научится: опознавать в речи существительные, прилагательные, глаголы; определять синтаксическую роль этих частей речи в предложении, соблюдать орфоэпические и морфологические нормы употребления	Текущий, групповой, самоанализ	Орфограммы корня	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	
74	Роль глагола в предложении		УОСИ			Текущий, групповой, практическая работа		Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация	
75	Словообразование глаголов	Основные морфологические способы образования глаголов. Словообразовательное значение приставок	УОСИ	Работа с кроссвордом, словарный диктант, ответ на вопросы, чтение и анализ текста, анализ словообразовательных моделей, комментированное письмо	Научится: определять основные морфологические способы образования имен существительных, прилагательных, глаголов; понимать словообразовательное значение приставок, совершенствовать умение	Текущий, групповой, самоконтроль	Суффиксы ОВА-ЕВА, ЫВА-ИВА	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико-	

76	Словообразование глаголов	глаголов, образованных приставочным способом. Морфемный разбор с опорой на семантико-словообразовательный анализ слова	УФНУ		морфемного разбора.	Текущий, групповой, практическая работа	Ответ на проблемный вопрос	орфографический словарь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация	
77	Словообразование глаголов		УППЗУ			Текущий, фронтальный, самостоятельная работа	Фонетический анализ слов		
78	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	Орфографические правила и исключения. Семантическая основа выбора написания данных приставок. Правописание слов с неясной этимологией и заимствованных слов	УИНМ	Написание словарного диктанта, языковой анализ слов, чтение упражнений учебника, ответы на вопросы, работа в группах, чтение лингвистического текста, этимологический анализ	Научится: употреблять приставки ПРЕ-ПРИ в зависимости от значения, правильно писать слова с затемненной этимологией	Текущий, групповой, устный опрос	Синтаксический разбор предложения Корни с чередованием	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико-орфографический словарь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Раздаточный материал	
79	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ		УФНУ			Текущий, групповой, самоанализ			
80	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ		УФНУ			Текущий, фронтальный, самоконтроль			
81	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ		УППЗУ			Текущий, фронтальный, проверочная работа			

82	Буквы И-Ы после приставок	Орфографические правила и исключения	УИН М	Написание словарного диктанта, наблюдение за языковым материалом, ответы на вопросы, чтение лингвистического теста, комментированное письмо, творческий диктант	Научится: опознавать группы этих слов и понимать, при каких условиях после приставок в корне сохраняется буква И, а при каких – вместо И пишется Ы	Текущий, групповой, самоконтроль	Приставк и ПРЕ- ПРИ Прямая речь	Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Раздаточный материал	
83	Контрольная работа № 9 по словообразованию	Проверка сформированности умений и навыков в области словообразования и орфографии	УКК ЗУ	Выполнение заданий контрольной работы	Научится: применять знаний и умения в конкретной языковой ситуации	Тематический, фронтальный, контрольная работа	Правила орфографии	Раздаточный материал	
84	Употребление глаголов в речи	Роль глагола для достижения точности, информативности и выразительности речи.	УФН У	Наблюдение за глаголом в прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи, создание собственных предложений с использованием глаголов-синонимов,	Научится: понимать роль глагола как средства выразительности, употреблять фразеологизмы в речи, глаголы одного времени вместо другого, работать с разными типами лингвистических словарей	Текущий, групповой, самоконтроль	Корни с чередованием	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
85	Употребление глаголов в речи	Глагол в прямом и переносном значении в	УФН У	использованием глаголов-синонимов, фразеологизмов, глаголов настоящего времени для описания событий прошлого, глаголов		Текущий, групповой, взаимоконтроль			Школьный грамматико-орфографический словарь

86	<p>Употреблен ие глаголов в речи</p>	<p>разговорной и художественн ой речи. Глаголы- синонимы в речи. Фразеологизм ы с глаголами в переносном значении. Глаголы в настоящем времени при описании событий прошлого, а также будущего времени глагола вместо настоящего и прошедшего. Глаголы в этикетных формах выражения просьбы. Анализ художественн ого текста с выявлением особенностей употребления в нем глаголов в разных формах</p>	<p>УПП ЗУ</p>	<p>будущего времени вместо настоящего и прошедшего; работа со словарями, наблюдение за выразительным использованием глаголов в речи, художественный анализ текста; чтение и восприятие текста, ответы на вопросы</p>		<p>Текущи й, фронта льный, тест</p>	<p>Ответ на лингвист ический вопрос (рассужд ение – тезис, аргумент ы, вывод)</p>	<p>Львова С. И. Схемы- таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация</p> <p>Раздаточный материал</p>	
----	--	---	-------------------	--	--	---	---	---	--

87	Произношение глаголов	Произношение глагольных форм. Ударение в глаголах	УФН У	Выразительное чтение слов и текстов, орфоэпический анализ слов, ответы на вопросы, работа в группах, рецензирование ответов одноклассников, работа с орфоэпическим словарем, самоконтроль, рефлексия	Научится: правильно читать глаголы, осознавать необходимость соблюдения правил орфоэпии, работать с орфоэпическим словарем	Текущий, работа в группах, взаимоконтроль	Приставк и ПРЕ-ПРИ ССП	Раздаточный материал Орфоэпический словарь	
88	Произношение глаголов		УФН У			Текущий, индивидуальный, самоконтроль			
89	Контрольная работа № 10 по орфоэпии	Проверка знаний учащихся в области орфоэпии	УКК ЗУ	Выполнение заданий контрольной работы	Научится: применять правила орфоэпии в конкретной языковой ситуации	Тематический, фронтальный, контрольная работа	Правила орфоэпии	КИМ	
90	«Проверьте свою подготовку по орфографии»	Правописание имен существительных, прилагательных, глаголов (обобщение и систематизация изученного)	УПП ЗУ	Написание словарного диктанта, самодиктант, комментированное письмо	Научится: применять правила орфоэпии в конкретной языковой ситуации	Текущий, групповой, самоконтроль	Приставк и, корни, окончания глаголов Сложное предложение и предложение с однородными членами	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико-орфографический словарь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Раздаточный материал	
91	«Проверьте свою подготовку по орфографии»		УПП ЗУ			Текущий, индивидуальный, самоконтроль			
92	«Проверьте свою подготовку по орфографии»		УПП ЗУ			Текущий, фронтальный, самоконтроль			

93	Контрольная работа №11. Диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол»	Проверка навыка правописания приставок, корней, окончаний глагола, знаков препинания в сложном предложении и предложении с однородными членами	УКК УЗ	Написание диктанта	Научится: применять правила орфографии и пунктуации в конкретной языковой ситуации	Тематический, фронтальный, диктант	Правила орфографии и пунктуации		
94	Анализ диктанта	Анализ ошибок	УПП ЗУ	Самоанализ ошибок, исправление ошибок	Научится: классифицировать допущенные ошибки, исправлять их	Текущий, фронтальный, самоанализ	Правила орфографии и пунктуации		

Морфология (89ч.+22ч.РР)

Причастие (28ч.)

95	Что такое причастие	Место причастия в системе частей речи. Причастие и его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.	УИН М	Чтение текста, работа с таблицей, опознавание причастий, создание монологического рассказа на лингвистическую тему;	Научится: определять основные признаки причастия и видеть его типичные суффиксы; отличать языковые признаки глагола и прилагательного, собственные причастия; определять глагол, от которого образовано	Тематический, фронтальный, устный опрос	Окончания прилагательных	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	
96	Что такое причастие	Признаки глагола и прилагательного в причастии.	УИН М			Тематический, групповой, самоконтроль			
97	Что такое причастие	Суффиксы причастий. Грамматическ	УФН У			Текущий, фронтальный,			

98	Что такое причастие	ие и семантически е различия причастия и прилагательного.	УФН У	ответы на вопросы; аудирование; работа со схемой; письмо по памяти	причастие; выделять глагольный суффикс, суффикс причастия, окончания, возвратный суффикс –СЯ; представлять семантические различия прилагательного и причастия.	опрос	именные	орфографический словарь	
99	Что такое причастие		КУ			Текущий, индивидуальный, тест	Знаки препинания при обращении	Раздаточный материал Электронная презентация	
100	Причастный оборот	Признаки причастного оборота. Определяемое и зависимое слова. Обособленные и необособленные	УИН М	Сопоставительный анализ слов, восприятие теоретического материала, чтение текста, ответы на вопросы	Научится: знать, что такое причастный оборот; находить причастный оборот в тексте, выделять его запятыми в соответствии с правилами пунктуации	Текущий, фронтальный опрос	Корни с чередованием Сочинение на лингвистическую тему	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Электронная презентация Раздаточный материал	
101	Причастный оборот	определения, выраженные причастными оборотами	УФН У			Текущий, групповой, самоконтроль			
102	Причастный оборот		УФН У			Текущий, фронтальный, тест			
103	Контрольная работа № 12. Промежуточный мониторинг	Проверка уровня усвоения знаний, сформированности УУД	УКК ЗУ	Выполнение заданий теста	Научится: применять знания в конкретной языковой ситуации	Промежуточные, фронтальный, тест			
104	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия	Действительные и страдательные причастия и их образование. Правописание	УИН М	Восприятие теоретического материала, рассказа учителя, чтение научного	Научится: понимать структурные, смысловые и грамматические различия действительных и страдательных причастий;	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Морфемный состав слов, правописание окончаний		

105	Образовани е причастий. Действитель ные и страдательн ые причастия	е суффиксов этих причастий Действительн ые и страдательны е причастия и их образование. Правописани е суффиксов этих причастий	УФН У	текста, образование причастий, работа с таблицей, ответы на вопросы Восприятие теоретического материала, рассказа учителя, чтение научного текста, образование причастий, работа с таблицей, ответы на вопросы	определять, как образуются причастия; объяснять, от основы какого глагола образовано причастие и с помощью какого суффикса. Объяснять правописание суффиксов причастий. По суффиксу определять морфологические признаки причастия и особенности его образования (спряжение глагола, возвратность и другие признаки),	Текущи й, группов ой, самоко нтроль	й сущести тельных Знаки при причастн ых оборотах	Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы- таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс». Школьный грамматико- орфографический словарь	
106	Образовани е причастий. Действитель ные и страдательн ые причастия		УФН У			Текущи й, индиви дуальн ый, опрос			
107	Образовани е причастий. Действитель ные и страдательн ые причастия		УФН У			Текущи й, фронта льный, практич еская работа			
108	Образовани е причастий. Действитель ные и страдательн ые причастия		КУ			Текущи й, фронта льный, опрос			
109	Образовани е причастий. Действитель ные и страдательн ые причастия		КУ			Текущи й, фронта льный, проверо чная работа			
110	Полные и краткие причастия		УИН М	Чтение текста, восприятие рассказа учителя, ответы на вопросы, групповая работа, выполнение теста	Научится: различать полные и краткие причастия, определять их синтаксическую роль, правильно произносить полные и краткие причастия	Текущи й, группов ой, устный орпрос	Полные и краткие прилагат ельные, их синтакси	Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы- таблицы по русскому языку. Орфография и	

111	Полные и краткие причастия	Сходство и различие полных и кратких причастий. Их синтаксические функции. Произношение полных и кратких причастий	УФНУ	Чтение текста, восприятие рассказа учителя, ответы на вопросы, групповая работа, выполнение теста	Научится: различать полные и краткие причастия, определять их синтаксическую роль, правильно произносить полные и краткие причастия	Текущий, фронтальный, опрос	ческая роль Н-НН в прилагательных	пунктуация Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс».	
112	Полные и краткие причастия		УФНУ			Текущий, индивидуальный, опрос			
113	Полные и краткие причастия		УОСИ			Текущий, фронтальный, тест			
114	Морфологический разбор причастий (закрепление)	План, образцы и примеры устного и письменного морфологического разбора причастия	УОСИ	Рассказ о причастии по плану, синтаксический анализ предложений с обособленными определениями, выразительное чтение предложений, ответы на вопросы	Научится: рассказывать по плану о причастии, определять морфологические признаки, синтаксическую роль	Текущий, фронтальный, опрос	Правила орфографии	Раздаточный материал	
115	Контрольная работа № 13 по морфологии по теме «Причастие»	Определение уровня изучения материала. Проверка, тематический контроль предметных УУД	УККЗУ	Выполнение заданий контрольной работы	Научится: применять знания в конкретной языковой ситуации	Тематический, фронтальный, контрольная работа		Раздаточный материал	
116	Буквы Н-НН в причастиях	Соответствующее орфографическое правило и его применение	УИНМ	Высказывание на лингвистическую тему, чтение текста, ответы на вопросы, выполнение теста, самооценка, рефлексия	Научится: правильно писать Н-НН в причастиях, работать по алгоритму, различать причастия и отглагольные прилагательные	Текущий, групповой, самоконтроль	Причастный оборот (синтаксический разбор)	Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация	
117	Буквы Н-НН в причастиях		УФНУ			Текущий, групповой, опрос			

118	Буквы Н-НН в причастиях		КУ			Текущи й, индиви дуальн ый, опрос	я Н-НН в прилагат ельных	язык. 6 класс».		
119	Буквы Н-НН в причастиях		КУ			Текущи й, фронта льный, тест	Суффикс ы ЧИК- ЩИК, ЕК-ИК	Школьный грамматико- орфографический словарь		Раздаточный материал
120	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиям и	Соответствующее орфографическое правило и его применение	УИН М	Чтение текстов, ответы на вопросы, заполнение таблицы, работа со схемой, работа в группах, создание собственных предложений с причастными оборотами и одиночными причастиями	Научится: применять правило, правильно писать НЕ с причастиями, разграничивать полные и краткие причастия	Текущи й, группов ой, опрос	НЕ с разными частями речи Обобща ющие слова	Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь		
121	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиям и		УФН У			Текущи й, индиви дуальн ый, опрос		Львова С. И. Схемы- таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация		Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс».
122	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиям и		КУ			Текущи й, фронта льный, тест		Школьный грамматико- орфографический словарь		Раздаточный материал
Речь. Типы речи. Повествование (8ч.)										

123	Повествование художественного и разговорного стилей	Детализация действия в художественном повествовании. Различные способы выражения действия (повторение изученного в 5 классе). Строение повествования с двумя (или несколькими) действующими лицами. Включение в повествовательный текст описательных и оценочных фрагментов	УОС И	Выразительное чтение текстов, анализ текстов, ответы на вопросы, работа с таблицей, создание собственных текстов	Научится: находить в текстах художественных произведений, анализировать способы выражения действия, создавать и совершенствовать тексты, пересказывать, создавать устные и письменные высказывания	Текущий, групповой, самоконтроль	Тире между подлежащим и сказуемым	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный материал	
124	Повествование художественного и разговорного стилей	Повышения выразительности и эмоциональности высказывания	УОС И	Выразительное чтение текстов, анализ текстов, ответы на вопросы, работа с таблицей, создание собственных текстов		Текущий, фронтальный, опрос	Н-НН в причастиях		
125	Рассказ как один из жанров художественного повествования	Композиция рассказа: вступление, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, заключение	УИН М	Чтение текстов, содержательно-композиционный анализ текста в жанре рассказа, ответы на вопросы, работа в группах, создание собственных рассказов	Научится: проводить содержательно-композиционный анализ текста в жанре рассказа (определять тему и основную мысль текста, находить композиционные части)	Текущий, фронтальный, опрос	О-Ё после шипящих	Приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	

126	Контрольная работа №14. Изложение текста по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу»	Написание изложения	УПП ЗУ	Восприятие текста, словарная работа, составление плана, написание изложения, редактирование, самоанализ	Научится: пересказывать текст в жанре рассказа, редактировать, создавать письменный текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации	Тематический, фронтальный, изложение			
127	Контрольная работа №14. Изложение текста по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу»								
128	Повествование научного и делового стилей	Особенности строения инструктивного повествования	УИН М	Чтение текстов, ответ на вопросы, пересказ, трансформирование художественного повествования в деловое,	Научится: анализировать глагольные формы, пересказывать повествовательный текст, трансформировать	Текущий, групповой, опрос	И-Ы после Ц		

129	Повествование научного и делового стилей	я: отсутствие указания на обобщенное лицо; употребление различных глагольных форм для выражения действия; использование при параллельном способе связи дополнительных языковых средств, подчеркивающих последовательность действий (затем, после этого и др.), а при последовательном способе связи с той же целью – деепричастных оборотов	УФН У	редактирование, групповая работа,	художественное повествование в деловое, создавать инструктивные тексты делового и научного стилей	Текущий, групповой, мини-сочинение	И-Ы после приставок на согласных		
-----	--	---	----------	-----------------------------------	---	------------------------------------	----------------------------------	--	--

130	Контрольная работа № 15. Сочинение в жанре рассказа. Страничка в в коллективный сборник под названием «Однажды...» или «Наши проделки»	Написание сочинения на заданную тему	УПП ЗУ	Отбор материала, составление плана, написание сочинения, редактирование, самоанализ	Научится: создавать собственный текст в жанре рассказа, применяя правила пунктуации и орфографии на практике	Тематический, фронтальный, сочинение			
-----	---	--------------------------------------	-----------	---	---	--------------------------------------	--	--	--

Деепричастие (24ч.)

131	Что такое деепричастие	Основные признаки деепричастия. Глагольные и наречные признаки деепричастия. Суффиксы деепричастия. Опознавание деепричастий в предложении и в тексте	УИН М	Чтение лингвистических и художественных текстов, ответы на вопросы, построение монологического высказывания, работа со схемой, пересказ научного текста по схеме, анализ словообразовательных моделей, выборочный диктант	Научится: определять признаки деепричастия и его суффиксы, отличать причастие от деепричастия, опознавать деепричастие по значению, вопросу, типичным суффиксам и морфологическим признакам	Текущий, фронтальный, устный опрос	Грамматическая основа	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный материал Электронная презентация	
132	Что такое деепричастие		УФН У			Текущий, фронтальный, проверочная работа			
133	Контрольная работа № 16. Контрольный диктант	Проверка уровня усвоения знаний, сформированности УУД по итогам II триместра	УПП ЗУ	Восприятие текста, написание диктанта, самоконтроль	Научится: применять правила орфографии и пунктуации в заданной языковой ситуации, применять алгоритмы действий	Промежуточный, фронтальный, диктант			

134	Деепричастный оборот	Языковые признаки деепричастного оборота.	УИНМ	Чтение материалов учебника, чтение и восприятие текстов, ответы на вопросы, выборочный и объяснительный диктанты, языковой анализ текста	Научится: опознавать деепричастный оборот и правильно употреблять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом; различать деепричастный и причастный обороты; квалифицировать ДО как «обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом»	Текущий, групповая, опрос	Предложения с причастным оборотом	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Электронная презентация	
135	Деепричастный оборот	Знаки препинания при деепричастном обороте.	УФНУ			Текущий, фронтальный, самоконтроль			
136	Деепричастный оборот	Различение деепричастных и причастных оборотов	УФНУ			Текущий, индивидуальный, практическая работа			
137	Правописание НЕ с деепричастиями	НЕ с деепричастиями в сопоставлении с глаголами	УФНУ	Восприятие текста, работа с таблицами, анализ языковых единиц, работа в группах	Научится: применять правило правописания НЕ с деепричастиями на основе общности с глаголом	Текущий, групповой, устный опрос	НЕ с глаголами	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация	
138	Правописание НЕ с деепричастиями		УФНУ			Текущий, фронтальный, тест	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами		

139	Образовани е деепричасти й. Деепричаст ия несовершен ного и совершенно го вида	Образование деепричастий несовершенн ого и совершенного вида	УИН М	Работа со схемой, восприятие текста и написание диктанта, объяснительный и выборочный диктант	Научится: понимать структурные, смысловые и грамматические различия деепричастий несовершенного и совершенного вида; определять, как образуются деепричастия	Текущи й, парная, устный опрос	Корни с чередова нием Морфемн ый анализ глаголов, дееприча стий Морфоло гический разбор предложе ний с причастн ыми и дееприча стными оборотам и	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы- таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс».	
140	Образовани е деепричасти й. Деепричаст ия несовершен ного и совершенно го вида		УФН У			Текущи й, фронта льный, опрос			
141	Образовани е деепричасти й. Деепричаст ия несовершен ного и совершенно го вида		КУ			Текущи й, группов ой, самоко нтроль			
142	Образовани е деепричасти й. Деепричаст ия несовершен ного и совершенно го вида		КУ			Текущи й, фронта льный, диктант			

143	Контрольная работа № 17 по теме «Причастие». Деепричастие». Диктант	Проверка уровня знаний по изученным правилам	УКК ЗУ	Написание диктанта	Научится: применять правила орфографии и пунктуации	Тематический, фронтальный, диктант			
144	Употребление причастий и деепричастий в речи	Роль причастий и деепричастий и соответствующих оборотов в текстах. Причастия и отглагольные прилагательные. Деепричастия во фразеологизмах	УФН У	Чтение материалов учебника, чтение и восприятие текстов, ответы на вопросы, выборочный и объяснительный диктанты, языковой анализ текста	Научится: различать причастия и прилагательные; понимать роль деепричастий как выразительного средства в художественном тексте; точно и уместно употреблять фразеологизмы в речи	Текущий, фронтальный, устный опрос	Безударные непроверяемые гласные в корне Высказывание на лингвистическую тему	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация	
145	Употребление причастий и деепричастий в речи		УФН У			Текущий, групповой, самостоятельная работа			
146	Употребление причастий и деепричастий в речи		КУ			Текущий, индивидуальный, устный опрос			
147	Употребление причастий и деепричастий в речи		КУ			Текущий, фронтальный, самостоятельная работа			
148	Произношение глаголов, причастий, деепричастий	Отработка правильного ударения в полных и кратких	УФН У	Работа с орфоэпическим словарем, выразительное чтение текста, ответы на вопросы, выполнение теста	Научится: правильно ставить ударение в глаголах, причастиях, деепричастиях; пользоваться орфоэпическим словарем	Текущий, фронтальный, опрос	Приставки на 3-С	Орфоэпический словарь Раздаточный материал	

149	Произношение глаголов, причастий, деепричастий	причастиях страдательного залога прошедшего времени. Совершенствование умения выразительно читать художественные тексты с соблюдением норм орфоэпии.	УФНУ			Текущий, фронтальный, практическая работа			
150	Контрольная работа № 18 по орфоэпии	Проверка знаний в области орфоэпии	УККЗУ	Выполнение заданий контрольная работа	Научится: применять знания в области орфоэпии на практике	Тематический, фронтальный, контрольная работа		Раздаточный материал	
151	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	Правописание причастий и деепричастий (закрепление)	УППЗУ	Чтение и восприятие текстов, пунктуационный и синтаксический анализ предложений, составление схем, анализ в соответствии с алгоритмом действий, выразительное чтение	Научится: применять знания в области орфоэпии на практике	Текущий, фронтальный, письменная работа	Причастный и деепричастный оборот	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный материал Орфографический материал	
152	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»								
153	Контрольная работа № 19 по морфологии	Проверка уровня сформированности умений в области морфологии	УККЗУ	Выполнение заданий по морфологии	Научится: применять на практике полученные знания и умения	Тематический, фронтальный, контрольная работа			

154	Анализ контрольной работы	Исправление допущенных ошибок	УПП ЗУ	Классификация ошибок, применение алгоритма действий для их исправления	Научится: применять на практике полученные знания и умения	Текущий, фронтальный, опрос			
Речь. Типы речи. Описание (4ч.)									
155	Описание места	Строение текста этого типа речи: Д-где?-Н-что? Д=0-Н-что?. Способы связи предложений: параллельный, последовательный. Способы выражения «данного» - наречия и предложно-падежные конструкции со значением места. Предупреждение повтора глаголов <i>стоит, находится</i> . Способы правки неудачно построенного текста. Наличие определительных словосочетаний в «новом», в том числе	УИН М	Чтение и восприятие текста, ответы на вопросы, выборочный пересказ, составление схем текстов различных типов, создание собственных текстов заданного типа, редактирование, анализ текстов	Научится: создавать тексты типа описания места, используя изобразительные средства в них, редактировать тексты	Текущий, фронтальный, устный опрос	Создание собственных текстов заданного типа Однородные члены предложения и знаки при них, схемы	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Таблица Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	

156	Описание места	выраженных причастными оборотами, как показатель изобразительности речи. Изменение порядка слов в текстах этого типа (Д-что?-Н-где?) как средство перемещения акцента с предметов на их местоположение	УФНУ			Текущий, фронтальный, устный опрос		
157	Контрольная работа № 20. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)»	Соединение в тексте описания предмета и описания места.	УППЗУ	Отбор материала, составление плана, написание сочинения, редактирование, самоанализ	Научится: создавать тексты, соединяя описание предмета и описание места	Тематический, фронтальный, самостоятельная сочинение		
158	Контрольная работа № 20. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)»							
Имя числительное (13ч.)								

159	Что обозначает имя числительное	Имя числительное как часть речи. Культура речи. Количественные и порядковые числительные. Правильное построение и употребление словосочетаний с числительными типа <i>пара, двое</i> в устной и письменной речи. Трансформация чисел в слова на письме.	УИН М	Чтение и восприятие текста, выразительное чтение, ответы на вопросы, выборочный пересказ, тест, аудирование, письмо по памяти, участие в игре «Эксперт»	Научится: понимать, чем отличается число от имени числительного; правильно склонять имена числительные в устной и письменной речи; правильно употреблять в устной речи имя числительное	Текущий, фронтальный, устный опрос	Парные согласные	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный словарь Орфографический словарь	
160	Простые, сложные и составные числительные, их правописание	Простые, сложные и составные числительные. Их отличительные особенности в правописании	УИН М	Восприятие текста, ответ на вопросы, морфологический анализ слов, выполнение письменных заданий, участие в игре «Эксперт», создание монологического высказывания на математическую тему, решение теста	Научится: различать и правильно писать сложные и составные числительные	Текущий, фронтальный, опрос	Удвоенные согласные Причастные и деепричастные обороты	Раздаточный материал Тетради по развитию речи	
161	Простые, сложные и составные числительные, их правописание		УФН У			Текущий, групповой, самоконтроль			
162	Простые, сложные и составные числительные, их правописание		УФН У			Текущий, фронтальный, тест			

163	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	Правописание и правильное произношение падежных форм	УИНМ	Чтение и восприятие текстов, ответы на вопросы, работа в группах, самоконтроль, рефлексия	Научится: правильно писать и произносить падежные формы количественных числительных в сочетании с существительными	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Суффиксы глаголов	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный словарь Орфографический словарь	
164	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	количественных числительных в сочетании с существительными. Чтение текстов с числительными с точки зрения правильности и выразительности	УФНУ			Текущий, групповой, самоконтроль			
165	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	ми с точки зрения правильности и выразительности	УФНУ			Текущий, фронтальный, тест			
166	Изменение порядковых числительных	Склонение порядковых числительных в сочетании с существительными.	УИНМ	Чтение и восприятие текстов, ответы на вопросы, работа в группах, самоконтроль, рефлексия	Научится: правильно писать и произносить падежные формы порядковых числительных в сочетании с существительными, в частности для обозначения дат	Текущий, групповой, самоанализ	Фонетический анализ слов	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный словарь Орфографический словарь	
167	Изменение порядковых числительных	Морфологический разбор имен числительных	УФНУ			Текущий, фронтальный, тест	Словообразовательный анализ		
168	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	Правильное и уместное употребление числительных в речи	УФНУ	Чтение и восприятие текстов, ответы на вопросы, работа в группах, работа со словарями, самоконтроль, рефлексия	Научится: правильно и уместно употреблять числительные в устной и письменной речи, пользоваться словарями правильности речи	Текущий, групповой, самоанализ	Приставки на 3-С	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный словарь	

169	Употреблен ие числительн ых в речи. Произношен ие числительн ых		УФН У			Текущи й, группов ой, самосто ятельна я работа	Корни РОС- РАСТ- РАЩ Корни КОС- КАС	Орфографический словарь	
170	Употреблен ие числительн ых в речи. Произношен ие числительн ых		КУ			Текущи й, фронта льный, самосто ятельна я работа			
171	Контроль ная работа № 21 по морфологии и орфоэпии по теме «Имя числительно е»	Проверка уровня умения употреблять числительные в речи	УКК ЗУ	Выполнение заданий контрольной работы	Научится: применять на практике полученные знания и умения	Темати ческий, фронта льный, контрол ьная работа			
Речь. Типы речи. Описание (продолжение) (3ч.)									
172	Описание состояния окружающе й среды	Строение текста этого типа речи: Д- что?-Н-в каком состоянии? Способы выражения состояния. Способ связи предложений	УФН У	Работа с теоретическим материалом учебника, запись информации в справочники, чтение текста, ответы на вопросы, работа в группах. Трансформирование текста: создание эпизодов, лирических зарисовок	Научится: анализировать фрагменты текста со значением состояния окружающей среды.	Текущи й, группов ой, самоко нтроль	Непровер яемые гласные и согласны е в корне	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Львова С. И. Схемы- таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация	

173	Контроль ная работа № 22. Соединение в тексте описания места и описания окружающе й среды. Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»	Создание текста типа описания окружающей среды по картине	УПП ЗУ	Отбор материала, подбор языковых средств, систематизация рабочих материалов, составление плана, написание сочинения, редактирование, рецензирование работ одноклассников	Научится: создавать тексты типа описания окружающей среды, редактировать собственный текст	Темати ческий, фронта льный, сочинен ие			
174	Контроль ная работа № 22. Соединение в тексте описания места и описания окружающе й среды. Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»		УПП ЗУ						
Местоимение (23ч.)									
175	Какие слова называются местоимени ями	Местоимения как часть речи	УФН У	Чтение и анализ текстов, восстановление текста, ответы на вопросы, работа в группах, рефлексия	Научится: распознавать морфологические особенности местоимений, опознавать местоимения в тексте, понимать, что местоимения как	Текущи й, фронта льный, самоко нтроль	Правопис ание приставо к	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	

176	Какие слова называются местоимениями		УОС И		заместительные слова служат надежным и нейтральным, самым распространенным средством связи предложений в тексте	Текущий, групповой, самоконтроль	Правописание окончаний существительных	Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс».	
177	Разряды местоимений по значению	Восемь разрядов местоимений по значению	УИН М	Работа с таблицей, групповая работа, морфологический анализ местоимений	Научится: соотносить местоимения со своей группой, подбирать аналогичные примеры	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Тире между подлежащим и сказуемыми	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	
178	Разряды местоимений по значению		УФН У			Текущий, индивидуальный, самостоятельная работа	Двоеточие при обобщающем слове		Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь
179	Личные местоимения	Личные местоимения и их характерные особенности. Местоимения 3-го лица в роли притяжательных с синтаксической ролью определений (чей?). морфологический разбор местоимений	УИН М	Понимание теоретического материала учебника, запись в справочники в сжатом виде, рассказ по данной записи, употребление личных местоимений в роли членов предложения	Научится: отличать личные местоимения, определять их синтаксическую роль, делать морфологический разбор местоимений	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Корни с чередованием ТВАР-ТВОР, МАК-МОК	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	
								Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
								Раздаточный материал	
								Таблицы	
								Орфографические словари	

180	Возвратное местоимение <i>себя</i>	Возвратное местоимение <i>себя</i>	УФН У	Чтение текста, определение морфологических признаков местоимений. Составление предложений с фразеологизмами. Ответы на вопросы	Научится: отличать возвратное местоимение, определять их синтаксическую роль, склонять возвратное местоимение <i>себя</i> , делать морфологический разбор местоимений	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Обращение	Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс». Школьный грамматико-орфографический словарь	
181	Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	УФН У	Анализ языковых единиц, создание высказывания на лингвистическую тему, чтение текстов, ответы на вопросы, самостоятельная работа	Научится: отличать притяжательные местоимения, определять их синтаксическую роль, делать морфологический разбор местоимений	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Сложное предложение	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный материал	
182	Указательные местоимения	Указательные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	УФН У	Анализ языковых единиц, создание высказывания на лингвистическую тему, чтение текстов, ответы на вопросы, самостоятельная работа	Научится: отличать указательные местоимения, определять их синтаксическую роль, делать морфологический разбор местоимений	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Корни ЗОР-ЗАР	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
183	Определительные местоимения	Определительные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	УФН У	Работа с теоретическим материалом учебника, чтение и восприятие, нахождение главной информации, работа со справочниками	Научится: отличать определительные местоимения, определять их синтаксическую роль, делать морфологический разбор местоимений, употреблять в речи фразеологизмы с определительными местоимениями	Текущий, индивидуальный, самоконтроль	Корни ПЛАВ-ПЛОВ, с чередованием Е-И	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Раздаточный материал	
184	Вопросительные местоимения	Вопросительные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	УИН М	Работа с теоретическим материалом учебника, чтение и восприятие, нахождение главной информации, работа со справочниками, создание собственных предложений	Научится: употреблять вопросительно-относительные местоимения, опознавать их в тексте, приводить свои примеры, употреблять в речи фразеологизмы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание суффиксов деепричастий	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	

185	Отрицательные местоимения наклонение глагола	Отрицательные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание местоимений этой группы	УИНМ	Работа с теоретическим материалом учебника, чтение и восприятие, нахождение главной информации, работа со справочниками, работа с орфографическим словарем	Научится: опознавать т грамотно писать слова данной группы, употреблять их и соответствующие фразеологизмы в речи, понимать, как образуются данные местоимения, пользоваться орфографическим словарем	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание причастий (Н-НН, гласные перед ними)	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико-орфографический словарь	
186	Неопределенные местоимения	Неопределенные местоимения: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание местоимений этой группы	УИНМ	Совершенствование умения верно определять морфологические признаки глагола, в том числе время, правильно образовывать и произносить глаголы в форме прошедшего времени, используя орфоэпический словарь	Научится: опознавать в тексте данные местоимения, понимать, как они образуются, и безошибочно их писать, пользоваться орфографическим словарем	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание причастий (Н-НН, гласные перед ними)	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико-орфографический словарь Раздаточный материал	
187	Неопределенные местоимения		УФНУ			Текущий, групповой, самоконтроль			
188	Неопределенные местоимения		УФНУ						
189	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений	Местоимения в устной и письменной речи	УСОИ	Орфографический анализ языковых единиц, отработка навыка рассуждения при написании сочинения на лингвистическую тему, работа с теоретическим материалом учебника, восприятие и запоминание;	Научится: различать разряды местоимений в предложении и тексте, правильно употреблять <i>Вы</i> с глаголами, полными и краткими прилагательными, использовать местоимения в речи, произносить местоимения, пользоваться орфографическим и	Текущий, индивидуальный, самоконтроль	Гласные перед суффиксами Л, ВШ, В	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь Школьный грамматико-орфографический словарь	
190	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений		УППЗУ			Текущий, групповой, самоконтроль	Гласные перед Н-НН в причастиях		

191	Употреблен ие местоимени й в речи. Произношен ие местоимени й		УПП ЗУ	определение роли и значения местоимений в предложениях	орфоэпическим словарем	Текущи й, фронта льный, самоко нтроль	Корни с чередова нием	Орфоэпический словарь Раздаточный материал	
192	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации »	Итоговое повторение и обобщение материала по орфографии и пунктуации 6 класса	УОС З	Орфографический анализ языковых единиц, отработка навыка рассуждения при написании сочинения на лингвистическую тему, работа с теоретическим материалом учебника	Научится: применять изученные правила на практике, создавать собственное высказывание на лингвистическую тему определенного объема	Текущи й, фронта льный сочинен ие	Правила орфограф ии и пунктуац ии	Приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	
193	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации »							Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь	
194	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации »							Школьный грамматико- орфографический словарь	
								Орфоэпический словарь Раздаточный материал	
195	Контрольн ая работа № 23. Итоговый мониторинг	Проверка уровня знаний обучающихся	УКК ЗУ	Выполнение заданий теста	Научится: применять знания в конкретной языковой ситуации, анализировать ситуацию, применять алгоритмы действий				

[illegible]

202	Повторение и резервные уроки	Повторение изученного, коррекция знаний	УПП ЗУ УОС И	Работа с таблицами, чтение и восприятие текстов, ответы на вопросы, групповая работа	Научится: применять изученные правила в конкретной языковой ситуации	Текущий, фронтальный, самоконтроль, тест, сочинение	Правила орфографии, пунктуации Сочинение на лингвистическую тему	Раздаточный материал Справочники Словари Тетради для подготовки к ГИА	
203	Повторение и резервные уроки								
204	Повторение и резервные уроки								

СОКРАЩЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

№ п/п	Сокращенное обозначение	Учебное занятие
1	КУ	Комбинированный урок
2	УИНМ	Урок изучения нового материала
3	УФНУ	урок формирования новых умений
4	УОСИ	Урок обобщения и систематизации изученного
5	УККЗУ	Урок контроля и коррекции знаний, умений
6	УППЗУ	Урок практического применения знаний, умений