

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ уро ка	Наименование раздела, темы урока	Элементы содержания	Тип учебного занятия	Виды учебной деятельности	Предметные результаты освоения материала	Вид, форма, метод контроля	Повторение, подготовка к ГИА	Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования, цифровых образовательны х ресурсов и т.д.	Примерная дата проведения
I. О языке /1ч./									
1	Русский язык – национальн ый язык русского народа	Особенности русского национального языка как государственного языка и средства международного общения. Тексты о русском языке.	КУ	Слушание лекции учителя, ответы на вопросы, письменные работы, работа с этимологическим, орфографическим, фразеологическим словарем, чтение и восприятие текста	Научится: понимать роль русского языка как национального языка русского народа, видеть отражение в языке культуры и истории народа	Предва рительн ый, фронта льный, устный	Знаний о языке, фразеоло гизмы	Учебник, тетрадь, орфографически й словарь	
II. Повторение изученного в 5-8 классах /8ч. + 1ч. РР + 1ч.к/р мониторинг + 1ч. к/р (входной диктант)/									
2	Повторение. Речь. Стили речи	Стили речи. Разговорная и книжная речь. Пять стилей речи: речевые ситуации, стилевые черты	УОС М	Ответы на вопросы, работа с текстами учебника, индивидуальная работа по заданиям, пересказ текста, участие в коллективном диалоге,	Научится: определять признаки текста и его функционально- смысловых типов, свободно и правильно излагать свои мысли, совершенствовать и редактировать текст	Текущи й, индиви дуальн ый, опрос	Работа со словарям и	Раздаточный материал, учебник, тетрадь, лингвистические справочники	

3	Фонетика. Орфография . Графика	Классификация гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция и ее роль. Произношение звуков и их сочетаний, отдельных грамматических форм. Русское словесное ударение. Нормы русского ударения. Состав русского алфавита. Правильное название букв. Соотношение звуков и букв. Приоритет звуков по отношению к буквам	УОС М	работа со схемой-алгоритмом, комплексный анализ текста, самостоятельная работа, самопроверка и самооценка, аргументирование выбора орфограммы, комплексный анализ текста, самостоятельная работа, запись текста под диктовку, применение правил орфографии	Научится: соотносить звуки буквы, фонетику с графикой и орфографией, применять знания по фонетике в практике правописания и говорения	Текущий, индивидуальный, самоконтроль	Комплексный анализ текста	Раздаточный материал, учебник, тетрадь, лингвистические справочники	
4	Фонетика. Орфография . Графика		УОС М			Текущий, фронтальный, устный опрос, самоконтроль			
5	Лексика. Морфемика. Словообразование	Лексика и фразеология. Толковый словарь. Морфемика и словообразование. Морфемно-словообразовательный анализ слова. Словарь морфем, словообразовательный словарь	УОС М	Ответы на вопросы, работа с текстами учебника, индивидуальная составление конспекта	Научится: определять виды морфем, видеть чередование в морфемах, основные способы словообразования	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Приставки и ПРЕ-ПРИ	Раздаточный материал, учебник, тетрадь, лингвистические справочники	

6	Морфология и синтаксис	Морфология. Части речи. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Синтаксический разбор словосочетаний и простого предложения	УОС М	Индивидуальная работа со словарными словами, решение теста по морфемике, чтение текста упражнения с комментированием, выполнение разборов, работа в группах, участие в коллективном диалоге	Научится: применять знания о частях речи на практике, об особенностях их изменения	Текущий, групповой, практическая работа	Синтаксический анализ предложений, морфологические признаки самост. частей речи	Раздаточный материал, учебник, тетрадь, лингвистические справочники	
7	Орфография и пунктуация	Знаки препинания отделяющие и выделяющие. Орфограммы гласных корней.	УОС М	Работа с упражнениями учебника, написание орфографического диктанта,	Научится: применять изученные правила на практике	Текущий, фронтальный, опрос	Виды сказуемых, тест	Раздаточный материал, учебник, тетрадь, лингвистические справочники, электронная презентация	
8	Орфография и пунктуация	Спряжение глаголов. Приставка и частицы НЕ и НИ.	УОС М	взаимопроверка выполненных упражнений, самоанализ Тест		Текущий, фронтальный, тест	Правописание гласных в корнях слов		
9	Контрольная работа №1. Входной мониторинг.	Изученные правила орфографии и пунктуации	УКК ЗУ	Выполнение заданий теста мониторинга индивидуально	Научится: применять изученные правила и приемы, соблюдая правила орфографии и пунктуации	Предварительный, фронтальный, тест		КИМ	

[illegible]

13	Понятие о сложном предложении	Сложное предложение. Смысловое и интонационное единство частей сложного предложения. Русские лингвисты: Д.Н. Овсянико-Куликовский	УОС М	Работа с материалами учебника, выполнение упражнений учебника индивидуально и в группах Сворачивание теоретической информации учебника в таблицу, пересказ по таблице, конструирование предложений, выборочное списывание, запись предложений под диктовку, рефлексия	Научится: разграничивать простые и сложные предложения, правильно интонировать предложения с разными смысловыми отношениями между их частями, классифицировать сложные предложения, составлять схемы сложных предложений	Текущий, групповой, устный опрос	Орфографические и пунктуационные правила, морфологические особенности слов, их морфемный состав	Таблицы, учебник, тетрадь, раздаточный материал	
14	Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения	Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения	УОС М			Текущий, фронтальный, самоконтроль			
III.1. Сложносочиненное предложение /3ч. + 1ч. к/р (диктант)+1ч. РР(сочинение)/									
15	Понятие о сложносочиненном предложении	Сложносочиненное предложение. Его строение. Интонационное и пунктуационное оформление таких предложений.	УИН М	Восприятие и запись аудиотекста, синтаксический разбор предложения. Работа с материалами учебника. Применение знаний на практике. Зачет. Орфоэпическая. Фразеологическая, орфографическая работа. Этимологическое исследование.	Научится: различать основные группы ССП по значению и союзам, объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП и выполнять их пунктуационный разбор	Текущий, фронтальный, устный опрос, тест, самоконтроль	Корни с чередованием	Раздаточный материал Таблицы Проектор Экран Компьютер 15 нетбуков Электронная презентация «Сложносочиненное предложение»	

16	Виды сложносочиненных предложений	Разряды сочинительных союзов и соответствующие им виды ССП. Основные значения ССП:	КУ	Комментированное письмо, работа с таблицей, анализ предложений по образцу, составление схем предложений, составлений предложений по схемам, синтаксический анализ предложений, создание собственного текста аналитического характера, орфоэпический, фразеологический, орфографический, этимологический анализ языковых единиц. Ответы на вопросы, работа в группах. Рефлексия.	Научится: различать основные группы ССП по значению и союзам, объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП и выполнять их пунктуационный разбор, правильно строить и употреблять в речи ССП, анализировать текст с точки зрения выразительных возможностей ССП	Текущий, фронтальный, практическая работа	Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы	Раздаточный материал Таблицы Проектор Экран Компьютер 15 нетбуков Электронная презентация «Сложносочиненное предложение» Электронный тест	
17	Виды сложносочиненных предложений	соединительные (с оттенками последовательности и одновременности протекающих событий, причинно-следственных отношений), противительные, разделительные (со значение чередования событий или их взаимоисключения) . Синтаксический разбор таких предложений по образцу	УСОМ			Текущий, групповой, зачетная работа			
18	Контрольная работа № 4. Контрольный диктант (по итогам I триместра).	Проверка знаний и умений применять изученные правила на практике	УККЗУ	Написание диктанта, самоконтроль	Научится: применять полученные знания на практике	Тематический, фронтальный, диктант	Пунктуационные и орфографические правила		

19	РР Контрольн ая работа № 5. Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег» (с употреблением ССП)	Проверка способностей учащихся грамотно употреблять в речи сложносочиненные предложения	УПП ЗУ	Определение основной мысли и темы текста, составление плана, работа на черновиках, самостоятельное редактирование текстов, написание сочинения	Научится: составлять план; писать текст заданного стиля и типа речи	Тематический, фронтальный, сочинение	Пунктуационные и орфографические нормы	Репродукция картины А.А. Пластова «Первый снег»	
III.2. Стили речи. Художественный стиль речи и язык художественной литературы /2ч.+2ч.РР/									
20	РР Контрольн ая работа № 5. Изложение «Мой друг»	Написание изложения, близкого к тексту, на основе комплексного анализа исходного текста	УКК ЗУ	Восприятие текста на слух, определение основной мысли и темы текста, составление плана, работа на черновиках, самостоятельное редактирование текстов, написание изложения	Научится: составлять план-конспект; писать текст заданного стиля и типа речи	Текущий, фронтальный, изложение	Пунктуационные и орфографические нормы	Раздаточный материал	
21	РР Контрольн ая работа № 5. Изложение «Мой друг»								
22	Художественный стиль речи и язык художественной литературы	Сопоставление понятий «художественный стиль речи» и «язык художественной литературы»	УИН М	Анализ текстов с точки зрения их стилевой принадлежности, создание собственных текстов	Научится: составлять план-конспект; писать текст заданного стиля и типа речи	Текущий, групповой, самоконтроль	Правопписание Н-НН в прилагательных и причастиях	Раздаточный материал Справочники Алгоритмы	

23	Художественный стиль речи и язык художественной литературы	Сопоставление понятий «художественный стиль речи» и «язык художественной литературы»	КУ	художественного стиля, создание собственного высказывания на лингвистическую тему типа сочинение-рассуждение	Научится: составлять план-конспект; писать текст заданного стиля и типа речи	Текущий, групповой, сочинение	я Сочинение-рассуждение	написания сочинения-рассуждения	
III.3. Сложноподчиненное предложение /5ч./									
24	Понятие о сложноподчиненном предложении	Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части. Подчинительные союзы и союзные слова. Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Интонационное и пунктуационное оформление подобных предложений. Русские лингвисты: С.И. Абакумов	УИНМ	Составление тезисного плана по материалам учебника, анализ-рассуждение по образцу, взаимопроверка, орфографический, фразеологический, этимологический, орфоэпический анализ языковых единиц	Научится: определять отличительные признаки СПП, средства связи предикативных частей, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы СПП	Текущий, фронтальный, взаимоконтроль	Обособленные второстепенные члены предложения	Раздаточный материал, таблица Электронная презентация «Сложноподчиненные предложения»	
25	Виды сложноподчиненных предложений	Виды придаточных предложений. Синтаксический разбор СПП по образцу. Русские лингвисты: Л. Ю. Максимов	УИНМ	Комментированное письмо, восприятие текста, ответы на вопросы, составление таблицы по материалам учебника, применение знаний на практике	Научится: виды придаточных предложений, объяснять постановку знаков препинания в СПП, вычленять их из текста и правильно употреблять в речи, строить схемы СПП	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Виды словосочетаний	Раздаточный материал Таблицы	

26	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Синтаксические синонимы: СПП с придаточным определительным – простое предложение с обособленным определением	УИН М	Создание устного высказывания, сравнение СПП с обособленным определением, поиск определительных придаточных в тексте,	Научится: различать виды придаточных, отличать придаточное определительное от других видов придаточных, объяснять постановку знаков препинания, вычленять придаточные определительные из текста и правильно употреблять их в речи	Текущий, групповой, самоконтроль	Приставки и на 3-С, правописание Н-НН в словах, гласные корня, причастный оборот	Раздаточный материал для самостоятельной работы	
27	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным		КУ			Текущий, фронтальный, проверочная работа			
28	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	УИН М	Синтаксический анализ предложений, морфемный анализ слова, постановка темы и цели урока, составление плана «Свойства изъяснительных придаточных», применение знаний на практике, зачетная работа	Научится: различать виды придаточных, отличать придаточное изъяснительное от других видов придаточных, выполнять пунктуационный анализ предложений с придаточными изъяснительными правильно употреблять их в речи	Текущий, фронтальный, проверочная работа	Выразительные средства языка	Раздаточный материал Экран, проектор, компьютер Электронная презентация	

III.4. Текст. Строение текста /1ч./

29	Строение текста. Сочинение –этюд по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи	УПП ЗУ	Определение основной мысли и темы текста, составление плана, работа на черновиках, самостоятельное редактирование текстов, написание сочинения «Художественный текст заставляет обратить внимание не только и не столько на то, что сказано, но и на то, как сказано». (Е. В. Джанджакова)	Научится: определять способ и средства связи предложений в готовом тексте; использовать определенные средства связи как стилистический прием	Текущий, фронтальный, сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		
----	--	---	-----------	--	---	---	---	--	--

III.5. Сложноподчиненное предложение (продолжение) /6ч.+1ч. к/р (промежуточный мониторинг)/

30	Сложноподчиненное предложение с придаточным местом	Особенности строения и употребления СПП в речи	УИН М	Ответы на вопросы учителя, участие в коллективном диалоге, выразительное чтение текстов, чтение, восприятие и анализ теоретического материала учебника, работа в группах, устное и письменное выполнение заданий учебника	Научится: выразительно читать текст, делать синтаксический разбор СПП, определять грамматические особенности СПП	Текущий, групповой, самоконтроль	Правила сжатия и разворачивания информации, орфографические и пунктуационные правила	Раздаточный материал, листы оценивания для работы в группах	
31	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени		УИН М						
32	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения		УИН М						

33	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения		КУ						
34	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени		УИН М						
35	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени		КУ						
36	Контрольная работа № 6. Промежуточный мониторинг	Изученные правила орфографии и пунктуации	УКК ЗУ	Выполнение заданий теста мониторинга индивидуально	Научится: применять изученные правила и приемы, соблюдая правила орфографии и пунктуации	Промежуточный, фронтальный, тест	орфографические и пунктуационные правила	КИМ	
III. 6. Речевые жанры /2ч.+1ч. К/р изложение/									
37	Путевые заметки	Понятие о жанре. Структура,	УИН М	Чтение, анализ текста, составление плана,	Научится: определять жанровые особенности	Промежуточный	Корни с чередования	Раздаточный материал, листы	

38	Путевые заметки	языковые особенности жанра. План анализа текста определенного речевого жанра.	УЗЗ ВУ	создание высказывания по плану, компрессия текста, редактирование	путевых заметок; создавать текст определенного жанра	й, групповой, устный контроль	нием	оценивания для работы в группах	
39	Контрольная работа № 7. Изложение по тексту Ю. Нагибина «Чистые пруды»	Изложение	УППЗУ		Научится: создавать текст определенного жанра по плану, редактировать текст	Тематический, фронтальный, изложение	Компрессия текста		
III. 7. Сложноподчиненное предложение (продолжение) /7ч./									
40	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	СПП с придаточными цели, условия, причины, следствия, сравнения	УИНМ	Ответы на вопросы учителя, участие в коллективном диалоге, исследование синтаксических конструкций, составление схемы по теоретическому материалу учебника, устное и письменное выполнение упражнений учебника	Научится: выразительно читать текст, делать синтаксический разбор СПП, определять грамматические особенности СПП	Промежуточный, групповой, устный контроль	Орфоэпические правила, орфограммы в приставках, суффиксах	Раздаточный материал, листы оценивания для работы в группах, электронная презентация, ProClass	
41	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия		УИНМ						
42	Сложноподчиненное предложение с придаточными причины и следствия		УИНМ			Промежуточный, фронтальный, практическая работа			

43	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия		КУ			Промежуточный, групповой, тест			
44	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным		УИНМ			Промежуточный, групповой, устный контроль			
45	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным		УЗЗВУ			Промежуточный, групповой, тест			
46	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным		УКИЗ			Промежуточный, фронтальный, проверочная работа			
III.8. Речевые жанры /1ч.+1ч.сочинение/									
47	Рецензия	Понятие о жанре. Структура,	УИНМ	Изучение теоретического	Научится: определять жанровые особенности	Промежуточный	Правила орфогра	Раздаточный материал	

48	Контрольная работа № 7. Рецензия	языковые особенности. Подготовка к написанию рецензии	УПЗУ	материала, анализ текстов, составление тезисов, заполнение таблицы по теоретическому материалу учебника, создание собственного высказывания в жанре рецензии	текста, создавать собственное высказывание заданного жанра	й, фронтальный, сочинение	фии и пунктуации		
III. 9. Сложноподчиненное предложение (продолжение) /2ч.+1ч.к/р диктант/									
49	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	Однородное и последовательное подчинение придаточных	УИНМ	Составление схем предложений, синтаксический анализ предложений, моделирование по схемам	Научится: находить предложения в тексте с несколькими придаточными в текстах, уместно употреблять их в речи, опознавать виды связи в предложениях	Тематический, индивидуальный, тест	Состав слова, фонетический анализ, вводные конструкции	Таблицы, схемы, раздаточный материал	
50	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными		УЗЗВУ						
51	Контрольная работа № 8. Диктант	Проверка знаний и умений применять изученные правила на практике	УКЗУ	Написание диктанта	Научится: определять уровень усвоения темы, анализировать ошибки	Тематический, фронтальный, диктант	Правила пунктуации и орфографии		
III. 10. Речевые жанры /1ч.+1ч.сочинение/									
52	Эссе	Жанровые особенности, структура	УИНМ	Чтение и восприятие текста, анализ текста, составление плана,	Научится: определять жанр эссе, создавать собственное	Промежуточные, й,			

53	Контроль ная работа № 9. Сочинение	Написание сочинения в жанре эссе	УП ЗУ	создание и редактирование собственного высказывания	высказывание в жанре эссе	фронтальный, сочинение			
IV. Бессоюзное сложное предложение /5ч.+1ч. к/р диктант/									
54	Понятие о бессоюзном сложном предложении	Смысловые отношения между частями сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений	УИ М	Поиск БСП, выразительное чтение текста с соблюдением интонации, составление схем предложений, создание собственных синтаксических конструкций по заданным схемам Постановка целей урока, составление предложений по схеме, составление конспекта по материалу учебника	Научится: понимать особенности бессоюзного предложения, определять важнейшие значения бессоюзных предложений	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Признаки и самостоятельных частей речи Правописание сущ. на – ие, не с дееприч., наречий	Таблица, раздаточный материал Орфографический словари	
55	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		УИ ЗЗ						
56	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		УЗЗ ВУ			Текущий, фронтальный, тест			

[illegible]

62	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи	Типы сложных предложений с различными видами связи: сочинением и подчинением, сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием	УИНМ	Чтение текста, ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге, составление схем предложений, составление предложений по схемам, синтаксический анализ предложений	Научится: опознавать сложные предложения с различными видами связи, проводить синтаксический анализ предложений; уместно использовать подобные конструкции в собственной речи	Текущий, фронтальный, самоконтроль, тест	Написание Н-НН, НЕ с различными частями речи, написание наречий	Учебник, тетрадь, таблица, справочные материалы, раздаточные материалы	
63			УЗЗКУ						
64			УОСМ						
65	Период		УЗЗВУ		Научится: опознавать период в художественной речи	Текущий, фронтальный, самоконтроль, тест	Правила орфографии, пунктуации	Учебник, тетрадь, раздаточный материал	
66	Итоговый контроль (предаттестационная работа)	Повторение и контроль	УППЗУ	Выполнение заданий КИМов типа экзаменационных	Научится: применять полученные знания на практике	Итоговый, фронтальный, комплексная работа	Правила орфографии, пунктуации, создание текстов	КИМ	
67									
68									

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

УИПЗЗ	Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний
УЗЗВУ	Урок закрепления знаний и выработки умений
УКИЗ	Урок комплексного использования знаний
УОСМ	Урок обобщения и систематизации материала
ПР	Практикум
УПОКЗ	Урок проверки, оценки и контроля знаний