

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Элементы содержания	Тип учебного занятия	Виды учебной деятельности	Предметные результаты освоения материала	Вид контроля	Повторение	Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и т.д.	Примерная дата проведения
<b>I. О языке/1ч.+1ч.РР/</b>									
<b>1</b>	Язык как развивающееся явление	Систематизация сведений о русском языке как развивающемся явлении, литературном языке. Формирование бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.	УК ИЗ	Восприятие слов учителя, ответы на вопросы, чтение и восприятие текста, орфографическое списывание	<b>Знать:</b> некоторые особенности развития русского языка <b>Уметь:</b> обобщать знания о языке, полученные в 5-6 классах	Предварительный, фронтальный, самоконтроль	Знаний о языке	Раздаточный материал	

2	РР Что мы знаем о стилях и типах речи, о тексте.	Стили речи. Стил ь как содержательная форма. Типы речи (описание, повествование, рассуждение), основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст и его характеристика.	УО СЗ	Участие в игре «Аукцион», составление лингвистического рассказа	<b>Знать:</b> стилистическую систему языка, стилистические нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях <b>Уметь:</b> стилистически нормативно употреблять вариативные формы словоизменения в книжных стилях; использовать параллельные синтаксические конструкции;	Предварительный, фронтальный, самоконтроль	Знаний о стилях и типах речи	Таблицы «Стили и типы речи»	
<b>II. Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах/33ч.+9ч.РР/.</b>									
3	Фонетика и орфоэпия. Повторение изученного.	Фонетика и орфоэпия. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	УК ИЗ	Чтение транскрипции, работа над правильным произношением слов, самостоятельная работа по учебнику и словарю	<b>Знать:</b> о фонетике и орфоэпии как разделах лингвистики <b>Уметь:</b> соблюдать на практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка	Предварительный, фронтальный, самоконтроль	Фонет. и орфоэп. понятия	Орфоэпические словари, карточки со словами	

4	Звуковой анализ слов.	Ознакомление с основными сведениями из области фонетики и орфоэпии, обучение фонетическому и орфоэпическому разбору слова; развитие навыка пользования орфоэпическим словарем, совершенствование умения классифицировать гласные и согласные звуки, различать их в сильной и слабой позиции. Связь фонетики и орфографии.	УЗ ЗВ У	Выполнение упражнений учебника, фонетический анализ слов, выразительное чтение и восприятие материала учебника	<b>Знать:</b> основные орфограммы, изученные ранее, классификацию звуков русского языка <b>Уметь:</b> соблюдать на практике письма основные правила орфографии и пунктуации; производить орфографический и фонетический разбор; соблюдать на практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; анализировать поэтические тексты, опознавать звукопись в них; понимать роль этого приема в создании художественного образа	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Характеристики языковых единиц	Орфографическое, орфоэпические словари, карточки со словами	
5	Способы словообразования.	Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи в русском языке: морфологический и неморфологический.	УО СЗ	Характеристика звуков, выразительное чтение текстов, нахождение средств выразительности языка, морфемный анализ слов, ответы на вопросы, выполнение заданий учебника	<b>Знать:</b> продуктивные способы словообразования частей речи <b>Уметь:</b> расширять лингвистические знания	Предварительный	Способы словообразования Правписание сложных слов	Словообразовательные словари, таблица «Способы словообразования в русском языке», тетрадь на печатной основе	

6	Словообразовательная цепочка.	Формирование умения строить словообразовательную цепочку однокоренных слов	УЗ ЗВ У	Морфемный анализ слов, ответы на вопросы, самостоятельное восстановление словообразовательных цепочек	<b>Знать:</b> способы образования слов с помощью морфем <b>Иметь:</b> общее представление о способах неморфологического образования слов <b>Уметь:</b> производить морфемный и словообразовательный анализ слов	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль	Правописание суффиксов и приставок самостоятельных частей речи	Словообразовательные, орфографические словари	
7	<b>РР</b> Стили и типы речи.	Стили речи. Типы речи (описание, повествование, рассуждение), основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	УЗ ЗВ У	Чтение схем речевой ситуации, чтение текстов, анализ типовых фрагментов, самостоятельная работа, работа в группах по анализу текста	<b>Знать:</b> основные стили и типы речи, их особенности <b>Уметь:</b> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности; находить речевые и грамматические недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Текущий, фронтальный, индивидуальный, практическая работа	Изобразительный выразительный средства языка	Таблицы «Стили и типы речи», раздаточный материал, интерактивная доска, карточки-подсказки	

8	Словообразовательные гнезда.	Углубление знаний о словообразовательном гнезде как группе однокоренных слов.	УИ ПЗ З	Списывание текста, восполнение недостающих орфограмм, составление словообразовательных цепочек, морфемный анализ слов, чтение схем цепочек, работа со словообразовательным словариком, самостоятельная работа	<b>Знать:</b> способы образования слов с помощью морфем <b>Иметь:</b> общее представление о способах неморфологического образования слов <b>Уметь:</b> производить морфемный и словообразовательный анализ слов	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самостоятельная работа	Способы словообразования, состав слова	Словообразовательные словари, карточки с индивидуальным заданием	
9	Неморфологические способы образования слов.	Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи в русском языке: морфологический и неморфологический.	УЗ ЗВ У	Толкование значения слов, запись словосочетаний под диктовку, восстановление словообразовательных цепочек, работа со словообразовательным словариком, чтение и восприятие материала учебника, анализ паронимов и объяснение написания слов в зависимости от лексического значения, подготовка к контрольной работе	<b>Знать:</b> продуктивные способы словообразования частей речи <b>Уметь:</b> расширять лингвистические знания	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Морфологический признак и самостоятельные части речи	Карточки с индивидуальным заданием	

<b>10</b>	<b>Контроль ная работа №1</b> «Словооб- разование и фонетика».		УП ОК З	Выполнение заданий контрольной работы, оформление работы в тетрадах		Тематический, индивидуальный, контрольная работа		Текст контрольной работы	
<b>11</b>	<b>РР</b> Текст и его характеристики.	Повторение и обобщение изученного о тексте, его теме, основной мысли, способах и средствах связи. Текст и его характеристика. Стилистический анализ текста.	УО СМ	Постановка целей урока, ответы на вопросы, пересказ лингвистического текста, рецензирование ответов одноклассников, пунктуационный анализ предложений, анализ текстов по плану, составление схем способ связи предложений в тексте	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его основную мысль и тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Характерные черты текста	Карточки подсказки	

**Правописание: орфография и пунктуация (26ч. + 7ч. РР)**

12	Правила употребления Ъ и Ь.	Значение письма и чтения, правил правописания для жизни людей. Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм Ъ и Ь	УО СЗ	Участие в беседе, ответы на вопросы, выразительное чтение, фонетический анализ слов, пунктуационный анализ предложений, выборочное списывание, выполнение теста, написание выборочного диктанта	<b>Знать:</b> основные типы орфограмм, изученные в 5 классе; порядок действия при решении орфографических задач <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор	Текущий, фронтальный самоконтроль	Словообразов. разбор	Таблица «Употребление Ъ и Ь», карточки-подсказки	
13	Правила употребления Ъ и Ь.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм Ъ и Ь	УО СЗ	Графический диктант, составление таблицы по карточке-подсказке, написание выборочного диктанта, самопроверка, написание диктанта «Проверяю себя»		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Орфографические словари, таблица «Употребление Ъ и Ь», карточки-подсказки	
14	Правила употребления О-Ё после шипящих.	Совершенствование навыка выбора буквы после шипящей и Ц.	УО СЗ	Ответы на вопросы, чтение предложений, пунктуационный анализ предложений, выполнение тестового задания, самостоятельная работа по упражнению учебника, самопроверка	<b>Знать:</b> правило выбора буквы после шипящей и Ц, ударение <b>Уметь:</b> грамотно писать О-Ё после шипящих и Ц	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, тест	Правописание гласных в корне, в суффиксах сущ., прил., глаг., прич.	Таблица «О-Ё после шипящих и Ц»	

15	К/Р №2. Входной мониторинг.		УП ОК 3	Выполнение заданий КИМ		Предварительный, индивидуальный, тест		КИМ	
16	К/Р №3. РР Изложение по отрывку из рассказа Ю. Казакова «Арктур – гонимый человек».		УП ОК 3	Составление плана конспекта текста, запись ключевых слов, написание изложения, редактирование, пунктуационный и орфографический самоконтроль	<b>Знать:</b> признаки текста и его функционально-смысловых типов, основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста; воспроизводить текст с заданной степенью свернутости	Тематический, индивидуальный, изложение		Эл. презентация «...Как человек»	
17	К/Р №3. РР Изложение по отрывку из рассказа Ю. Казакова «Арктур – гонимый человек».		УП ОК 3	Составление плана конспекта текста, запись ключевых слов, написание изложения, редактирование, пунктуационный и орфографический самоконтроль	<b>Знать:</b> признаки текста и его функционально-смысловых типов, основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста; воспроизводить текст с заданной степенью свернутости	Тематический, индивидуальный, изложение			



18	Правописание приставок.	Актуализация и восстановление знаний о правописании приставок и предлогов, гласных в приставках.	УЗ ЗВ У	Фонетический, словообразовательный, морфемный, морфологический, орфографический анализ слов, написание предупредительного диктанта	Знать: правило о написании приставок и предлогов, гласных в приставках Уметь: различать приставку и предлог, применять изученные правила	Текущий, фронтальный, самоконтроль, диктант	Морфемный разбор слов	Таблица «Приставки»	
19	Правописание приставок.	Актуализация и восстановление знаний о правописании приставок и предлогов, гласных в приставках.	УЗ ВУ З	Орфографический анализ слов, участие в деловой игре «Я учитель», пунктуационный анализ слов, подбор слов на заданное правило		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правило обособления причастных оборотов	Карточки-подсказки	
20	РР Публицистический стиль.	Публицистический стиль: основные признаки. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	ПР	Ответы на вопросы, нахождение ошибки в характеристике текста, чтение и восприятие информации учебника, письменный анализ текста	Знать: признаки публицистического стиля Уметь: находить в тексте признаки публицистического стиля	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, практическая работа	Стилистический анализ текста	Карточки-подсказки	

21	Орфограммы в корнях слов.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм корня.	УО СЗ	Орфографический анализ слов, выполнение устного теста, написание выборочного диктанта, осложненное списывание, орфографический самодиктант, работа с деформированным текстом по вариантам	<b>Знать:</b> основные типы орфограмм корня, изученные в 5 классе; порядок действия при решении орфографических задач <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, практическая работа	Безударные гласные в корне	Орфографические словари, карточки-подсказки, раздаточный материал	
22	Орфограммы в корнях слов.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм корня.	УО СЗ	Орфографический анализ слов, выборочный диктант, работа со словарем		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Корни с чередованием	Таблица «Чередование гласных в корнях слов». Орфографические словари	
23	Правописание суффиксов.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм в суффиксах.	УО СЗ	Взаимодиктовка, самопроверка, чтение предложений, работа в группах, написание проверочного словарного диктанта, выполнение теста, списывание с восстановлением пропущенных знаков препинания	<b>Знать:</b> основные виды орфограмм, изученных в 5-6 классе; порядок действий при решении орфографических задач <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, диктант	Морфемный состав слова, морфологические признаки частей речи	Орфографические словари, тесты, карточки-подсказки	

24	Правописание суффиксов .	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм в суффиксах. Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм правописания –Н- и –НН- суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	УО СЗ	Ответы на вопросы, работа в группах, исследование языкового материала, выполнение теста		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Как отличить прич. от отглагол. прилаг.	Орфографические словари, таблица «Правописание Н-НН в причастиях, отглагольный прилагательных, отыменных прилагательных», презентация	
25	Правописание суффиксов .	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм в суффиксах. Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм правописания –Н- и –НН- суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	УК ИЗ	Самопроверка домашнего задания, орфографический анализ слов, написание диктанта «Проверяю себя»	<b>Знать:</b> основные виды орфограмм, изученных в 5-6 классе; порядок действий при решении орфографических задач <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор	Текущий, индивидуальный, самоконтроль, диктант	Синтаксически разбор предложений	Орфографические словари, таблица «Правописание Н-НН в причастиях, отглагольный прилагательных, отыменных прилагательных», презентация-тренажёр	

26	<b>РР</b> Языковые средства публицистического стиля.	Публицистический стиль: основные признаки. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический параллелизм.	ПР	Ответы на вопросы, чтение и восприятие теоретического материала учебника, устное и письменное выполнение упражнений учебника, аналитическая работа с раздаточным материалом, написание мини-сочинения	<b>Знать:</b> грамматические и словообразовательные средства языковой выразительности и способы их создания <b>Уметь:</b> понимать эстетическую ценность публицистического текста, своеобразие языка писателя; вступать в «диалог» с писателем, понимать авторский замысел; создавать собственный текст-рассуждение на основе анализируемого текста	Текущий, фронтальный, самоконтроль, сочинение	Текст и его строение, изображение. - выразит. средств языка	Раздаточный материал, карточка-подсказка, иллюстрации	
27	<b>К/Р№4.</b> Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание: орфография и пунктуация».		УП ОК 3	Написание текста, выполнение грамматического задания, самопроверка	<b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать текст, записывать его в соответствии с правилами русского литературного языка	Тематический, индивидуальный, диктант			
28	Анализ диктанта.	Классификация и исправление допущенных ошибок	УК ИЗ	Нахождение, анализ и исправление допущенных ошибок	<b>Знать:</b> классификацию ошибок, их графическое обозначение <b>Уметь:</b> анализировать ошибки, обосновывать выбор орфограмм и пунктограмм	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правил орфографии.	Лингвистические словари, справочники школьников по русскому языку	

29	Правописание окончаний	Совершенствование навыка правописания окончаний различных частей речи, изученных в 5-6 классах	УО СЗ	Обсуждение вопросов в группах, самостоятельная работа, выборочное осложненное списывание, подбор материала к тестовым заданиям	<b>Знать:</b> основные типы орфограмм окончаний; порядок действия при решении орфографических задач <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор	Текущий, групповой, самоконтроль	Пунктуация в простом, осложненном сложном предложении	Таблицы «Склонение имен существительных», «Спряжение глаголов»	
30	Правописание окончаний .	Совершенствование навыка правописания окончаний различных частей речи, изученных в 5-6 классах	УО СЗ	Запись предложений, самопроверка, выполнение тестовых заданий		Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, тест	Пунктуационный анализ предложений	Таблицы карточки-подсказки	

31	НЕ с разными частями речи.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм – правописания НЕ с разными частями речи.	УО СЗ	Комментирование, ответы на вопросы, выполнение упражнений учебника, самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные типы орфограмм – правописания НЕ с разными частями речи; порядок действий при решении орфографических задач <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, самостоятельная работа	Пунктуация сложного предложения	Презентация, орфографические словари, таблица «НЕ с разными частями речи»	
32	НЕ с разными частями речи.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм – правописания НЕ с разными частями речи.	УО СЗ	Самопроверка, самооценка, орфографическое чтение, объяснение написания слов, написание выборочного диктанта, написание проверочного диктанта		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Частица и приставка, морфолог. признак и частей речи	Тесты, орфографические словари, таблица «НЕ с разными частями речи»	
33	НЕ с разными частями речи.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм – правописания НЕ с разными частями речи.	КУ	Ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий		Текущий, индивидуальный, тест	Предложения, сложные ПО и ДО	Тесты, тетрадь на печатной основе	

34	<b>РР</b> Заметка в газету.	Представление о жанре информационной заметки, своеобразие речевых средств. Средства публицистического стиля в письменной речи. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Создание собственного письменного текста заданного типа.	ПР	Создание и презентация лингвистического рассказа, чтение собственных текстов, ответы на вопросы, анализ текста, выполнение тестового упражнения, работа в группах	<b>Знать:</b> признаки информационной заметки <b>Уметь:</b> определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; свободно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Пунктуация простого предложения, орфографические правила	Словарь лингвистических терминов, карточка-подсказка, раздаточный материал	
35	<b>К/Р №5. РР</b> Сочинение в жанре заметки в газету.	Создание собственного текста заданного жанра	ПР	Создание собственного текста на заданную тему, подбор материала, саморедактирование	<b>Знать:</b> приемы систематизации материала <b>Уметь:</b> излагать мысли на заданную тему	Тематический, индивидуальный, сочинение			
36	Употребление дефиса.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм – слитного, раздельно и дефисного правописания слов.	УО СЗ	Орфографический анализ слов, написание слов и словосочетаний, чтение и восприятие теоретического материала учебника, написание выборочного диктанта, самопроверка	<b>Знать:</b> основные типы орфограмм – правописания дефиса; порядок действий при решении орфографических задач <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Корни с чередованием	Тест, таблица «Дефисное написание слов»	

37	Употребление дефиса.	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм – слитного, раздельно и дефисного правописания слов.	УО СЗ	Написание объяснительного диктанта, выполнение теста		Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, тест	Правила орфоэпии	Презентация-тренажёр	
38	Словарное богатство русского языка.	Повторение и углубление сведений об объединении слов в разные группы, отражающие особенности лексического значения слов (лексика, лексическое значение слова, явления, происходящие в лексике, синонимы, омонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении), о смысловой связи разных слов в языке.	УО СЗ	Участие в беседе, ответы на вопросы, запись высказывания по памяти, чтение и пересказ лингвистического текста, выполнение упражнений учебника, работа со словарем, самостоятельная работа со словариками	<b>Знать:</b> основные лексические понятия <b>Уметь:</b> работать с толковым словарем, словарями синонимов, антонимов; опознавать в тексте слова, использованные в переносном значении; употреблять в речи слова-синонимы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	Лингвистические словари, в т.ч. электронные (синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов, толковый)	



39	Словарное богатство русского языка.	Особенности употребления слов в речи, происхождение слов. Совершенствование умения пользоваться толковым словарем, словарями синонимов и антонимов.	УК ИЗ	Рассказ о словаре, анализ лексических явлений, написание сочинения-миниатюры по предложенному материалу		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание приставок на –З, –С	Лингвистические словари, в т.ч. электронные (синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов, толковый), презентация «Лексическое богатство русского языка»	
40	Грамматика: морфология и синтаксис.	Систематизация знаний учащихся о морфологии и синтаксисе, грамматическом значении частей речи. Порядок морфологического разбора.	УК ИЗ	Объяснение лингвистических терминов, анализ таблицы, рассуждение на лингвистическую тему	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные орфограммы, соблюдая основные правила орфографии	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Дееприч. и прич. как члены предложения	Презентация «Они друг без друга не могут: морфология и синтаксис»	

41	Грамматика: морфология и синтаксис.	Понятие грамматическая основа предложения, второстепенных членов предложения.	УК ИЗ	Объяснение смысла слов, нахождение ошибки в предложенных вариантах ответов, самостоятельная работа, синтаксический разбор, выполнение упражнений учебника		Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, самостоятельная работа	Схема морфологического разбора	Электронный тренажёр «Синтаксический анализ предложений»	
42	К/Р№6. Диктант с грамматическим заданием по теме «Закрепление и углубление изученного в 5-6 классе».		УП ОК 3	Написание текста, выполнение грамматического задания, самопроверка		Тематический, индивидуальный, диктант			

43	РР Публицистическое рассуждение.	Средства публицистического стиля в письменной речи. Создание собственного письменного текста заданного типа.	УИ ПЗ З	Выполнение тестового задания, ответ на проблемный вопрос, чтение и восприятие теоретического материала, составление лингвистического текста, выразительное чтение текста, ответы на вопросы	Уметь: писать сочинение в жанре публицистического рассуждения	Текущий, фронтальный, тест	Орфограммы, корни, правописание приставок, суффиксов, окончаний	Раздаточный материал, орфографические словари, схема строения текста типа рассуждение	
44	Анализ диктанта.	Классификация и исправление допущенных ошибок	УК ИЗ	Нахождение, анализ и исправление допущенных ошибок	Знать: классификацию ошибок, их графическое обозначение Уметь: анализировать ошибки, обосновывать выбор орфограмм и пунктограмм	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Изученные орфограммы и пунктограммы русского языка	Орфографические словари, справочники школьников по русскому языку	
<b>III. Наречие/26ч.+9ч.РР/</b>									
45	Наречие.	Систематизация ранее изученного о наречии; углубление понимания роли наречий в речи. Приемы опознавания наречий.	УК ИЗ	Анализ предложений, анализ лексического материала, комментированное чтение, выразительное чтение, составление словообразовательных схем	Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий Уметь: находить наречия в тексте; определять их синтаксическую роль в предложении	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Строение слов	Презентация «Наречие как часть речи», раздаточный материал	

46	Какие слова называются наречиями.	Углубление понимания роли наречий в речи; формирование умения определять синтаксическую роль наречия в предложении.	УИ ПЗ 3	Образование наречий от глаголов, написание выборочного диктанта, сопоставительный анализ слов, работа в парах	<b>Знать:</b> общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий <b>Уметь:</b> находить наречия в тексте; определять их синтаксическую роль в предложении	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Синтаксический разбор предложения	Раздаточный материал, иллюстрации для описания	
47	Разряды наречий.	Разряды наречий по значению.	УИ ПЗ 3	Орфографический анализ слов, пунктуационный анализ предложений, чтение предложений, составление вопросов на лингвистическую тему, определение разрядов наречий, выборочное списывание, создание собственных предложений с наречиями разных разрядов	<b>Знать:</b> морфологические признаки, орфографию наречия в речи <b>Уметь:</b> находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Знаки препинания в предложениях с ПО, правописание Ъ и Ь	Презентация	
48	Разряды наречий.	Разряды наречий по значению. Представление о словах категории состояния, их употребления в речи.	УК ИЗ	Морфологический и орфографический анализ слов, подбор синонимов, чтение текста, чтение теоретического материала, выполнение упражнений учебника		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание наречий	Раздаточный материал	

49	РР Прямой порядок слов.	Повторение изученного материала о порядке слов в предложении, его роль в передачи информации. Порядок слов в предложении как средство выразительности.	ПР	Редактирование собственных предложений и словосочетаний, выполнение теста, письменное выполнение упражнения	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности прямого порядка слов в спокойной монологической речи <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его идею и тему	Текущ ий, фронт альны й, самок онтро ль	Орфогра фия и пунктуа ция	Раздаточный материал	
50	Степени сравнения наречий.	Знакомство с теоретическими сведениями об образовании степеней сравнения наречий.	УИ МЗ З	Чтение предложений, запись предложений, объяснение орфограмм, чтение и восприятие материала учебника, заполнение таблицы, образование степеней сравнения наречий	<b>Знать:</b> особенности образования степеней сравнения наречий <b>Уметь:</b> находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль, обосновывать свой выбор, узнавать части речи и определять их значения употреблять наречия в степенях сравнения, омонимичных формам прилагательных	Текущ ий, фонта льный , самок онтро ль	Непров. гласн., дефис. Написа ние слов, НЕ с разн. частями речи	Таблица «Степени сравнения наречий»	
51	Морфолог ический разбор наречий.	Обобщение знаний о наречии, их роли в речи. Порядок морфологического разбора.	УО СМ	Участие в игре, поиск наречий в тексте, образование степеней сравнения, морфолог. разбор наречий, пунктуационный и синтаксический анализ предложений, лексический анализ слов	<b>Знать:</b> особенности образования степеней сравнения наречий <b>Уметь:</b> находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль, обосновывать свой выбор, узнавать части речи и определять их значения употреблять наречия в степенях сравнения, омонимичных формам прилагательных	Текущ ий, групп овой, практи ческа я работа	Синтак сич., пунктуа ц., морфол огич. нормы	Раздаточный материал	

52	Словообразование наречий.	Наиболее распространенные способы образования наречий (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложения), формирование умения членить наречия на морфемы, образовывать наречия.	УИ ПЗ З	Выполнение теста, выразительное чтение, определение способа словообразования, самостоятельная работа	Знать: особенности образования наречий Уметь: членить наречия на морфемы, образовывать наречия, работать со словообразовательными цепочками	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Признаки текста	Таблица «Способы словообразования слов»	
53	Словообразование наречий.	Способы образования наречий.	УК ИЗ	Взаимопроверка, ответы на вопросы, составление устного рассказа по картине, написание упражнений		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание непроверяемых слов и терминов русского языка, гласных в корне	Словообразовательный словарь	

54	<b>РР</b> Прямой порядок слов.	Повторение изученного материала о порядке слов в предложении, его роль в передаче информации.	ПР	Орфографический и пунктуационный анализ, чтение текста, анализ текста, восстановление пропущенных слов в предложениях, запись текстов, чтение и анализ теоретического материала, выразительное чтение текста	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности прямого порядка слов в спокойной монологической речи <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его идею и тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфографическое и пунктуационные правила	Лингвистические словари, раздаточный материал	
55	<b>К/Р №7.</b> Контрольная работа по теме «Наречие»		УП ОК 3	Выполнение заданий контрольной работы	<b>Знать:</b> морфологические признаки наречий <b>Уметь:</b> опознавать наречия в тексте, определять их разряды, способ словообразования	Тематический, индивидуальный, контрольная работа			
56	Правописание наречий.	Формирование и совершенствование сформированных орфографических навыков; усвоение норм употребления наречий	УК ИЗ	Решение лингвистической задачи, чтение теоретического материала, выборочное чтение, осложненное чтение, запись предложений, конструирование словосочетаний	<b>Знать:</b> морфологические признаки, орфографию наречия <b>Уметь:</b> находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Синтаксическая роль наречий	Раздаточный материал для самостоятельной работы	

57	Правописание наречий.		УК ИЗ	Чтение текста, объяснение непонятных слов, определение основной мысли текста, нахождение наречий, объяснение их правописания, составление и заполнение таблицы		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Тема, основная мысль текста	Раздаточный материал для самостоятельной работы	
58	<b>РР</b> Обратный порядок слов.	Ознакомление с обратным с обратным порядком слов в спокойной монологической речи. Инверсия как средство художественной выразительности	УК ИЗ	Групповая работа, чтение теоретического материала, составление вопросов по теме урока, выразительное чтение текста, редактирование текста, составление словарного диктанта	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности обратного порядка слов в спокойной монологической речи <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его тему и основную мысль	Текущий, групповой, самоконтроль	Порядок слов в предложении	Раздаточный материал для аналитической работы	
59	Написание НЕ с наречиями .	Освоение орфограммы «Правописание НЕ в наречиях на –О и –Е»; усвоение алгоритма действий при применении правила	УК ИЗ	Ответы на вопросы, чтение упражнений, объяснение правописания, формулирование правила, групповая работа	<b>Знать:</b> правило написания НЕ в наречиях на –О и –Е <b>Уметь:</b> применять правило	Текущий, фронтальный, самоконтроль	НЕ с разн. частями речи	Эл. презентация «Правописание НЕ с самостоятельными частями речи»	



60	Н-НН в суффиксах наречий.	Освоение орфограммы «Правописание Н и НН в суффиксах наречий на –О и-Е»; усвоение алгоритма действий при применении правила	УК ИЗ	Работа в группах, чтение и восприятие теоретического материала, запись упражнений, анализ предложений	<b>Знать:</b> правило написания Н,НН в наречиях на О и Е <b>Уметь:</b> применять это правило при письме	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Н-НН в прилаг. и прич.	Таблица «Н-НН в наречиях»	
61	Н-НН в суффиксах наречий.	Освоение орфограммы «Правописание Н и НН в суффиксах наречий на –О и-Е»; усвоение алгоритма действий при применении правила	УК ИЗ	Чтение текстов упражнений, выписывание слов, самостоятельная работа		Текущий, индивидуальный, самоконтроль	Н-НН в прилаг. и прич.	Раздаточный материал	
62	<b>К/Р№8.</b> Промежуточный мониторинг.		УП ОК 3	Выполнение заданий мониторинга		Текущий, индивидуальный, тест		КИМы	
63	<b>РР</b> Обратный порядок слов.	Ознакомление с обратным порядком слов в спокойной монологической речи. Инверсия как средство художественной выразительности	ПР	Редактирование текста, пересказ, анализ текста	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности обратного порядка слов в спокойной монологической речи <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его тему и основную мысль	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Прав. строения текста	Раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы	

64	<b>К/Р№9. РР</b> Изложение «Поговори м о бабушках»	Основные признаки публицистического стиля. Обучение написанию подробного изложения. Обобщенная форма передачи исходного текста. Анализ текста.	ПР	Составление плана конспекта текста, запись ключевых слов, написание изложения, редактирование, пунктуационный и орфографический самоконтроль	<b>Знать:</b> признаки текста и его функционально-смысловых типов, основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста; воспроизводить текст с заданной степенью свернутости	Текущ ий, индив идуал ьный, излож ение	Идея, тема, ключев ые слова	Эл.презентация	
65	<b>К/Р№9. РР</b> Изложение «Поговори м о бабушках»	Основные признаки публицистического стиля. Обучение написанию подробного изложения. Обобщенная форма передачи исходного текста. Анализ текста.	ПР				Идея, тема, ключев ые слова		
66	Правописа ние наречий. О,Е на конце наречий после шипящих. Буквы О,А на конце наречий.	Ознакомление с правилом употребления букв О,Е,А на конце наречий, после шипящих; отработка навыков правил написания наречий	УИ ПЗ 3	Чтение поэтического текста, ответы на вопросы, самопроверка, чтение и анализ теоретического материала	<b>Знать:</b> правило написания О, Е и О,А на конце наречий <b>Уметь:</b> применять эти правила при письме	Текущ ий, фронт альны й, самос тоятел ьная работа	Н и НН в словах, НЕ с глагола ми, дефис в местои мениях	Таблицы, тест, эл.презентация	

67	Дефис в наречиях.	Освоение орфограммы; усвоение алгоритма действий при применении правила	УИ ПЗ З	Чтение и анализ текста, графическое оформление правила в справочниках, написание творческого диктанта	<b>Знать:</b> правило написания дефиса в наречиях <b>Уметь:</b> применять это правило при письме	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Слит. и раздел. написание наречий, О,Е и О,А в наречиях	Таблица	
68	Дефис в наречиях.	Освоение орфограммы; усвоение алгоритма действий при применении правила	УЗ ЗВ У	Орфографический анализ текста, чтение текста, запись предложений, объяснение орфограмм и пунктограмм		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Дефис в сущ. и прил.	Тест, раздаточный материал	
69	<b>РР</b> Описание состояния человека.	Обучение созданию собственного теста заданного типа	ПР	Участие в беседе, ответы на вопросы, анализ текстов, работа с таблицей	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его идею и тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Типы речи: описание, повествование, рассуждение	Таблица	
70	НЕ и НИ в отрицательных наречиях.	Освоение орфограммы; усвоение алгоритма действий при применении правила	УК ИЗ	Орфографическое чтение, групповая работа, исследование теоретического материала, написание упражнений, взаимопроверка	<b>Знать:</b> правило написания НЕ и НИ в отрицательных наречиях <b>Уметь:</b> применять это правило при письме	Текущий, фронтальный, самоконтроль	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	Таблица	

71	Употребление Ъ на конце наречий	Освоение орфограммы; усвоение алгоритма действий при применении правила	УК ИЗ	Орфографическое чтение, написание упражнений, орфографический анализ текста, самостоятельное изучение правила	<b>Знать:</b> правило написания Ъ на конце наречий <b>Уметь:</b> применять это правило при письме	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Ъ на конце сущ., прил., глаг.	Раздаточный материал, таблица	
72	Правописание наречий.	Систематизация знаний, умений, навыков по теме «Наречие»	УО СМ	Выполнение теста, написание диктанта «Проверяю себя», работа в группах, редактирование текста	<b>Знать:</b> общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий <b>Уметь:</b> находить наречия, определять их синтаксическую роль	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфография, причастий	Лингвистические словари, раздаточный материал, тесты	
73	<b>РР</b> Описание состояния человека.	Обучение созданию собственного теста заданного типа	ПР	Чтение текстов, создание собственных текстов, подбор слов, анализ текстов, ответы на вопросы, написание изложения-миниатюры	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его идею и тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Изобр.-выразительные средства языка	Справочники школьников по русскому языку	

74	<b>РР</b> Описание состояния человека.	Обучение созданию собственного теста заданного типа	ПР	Пересказ текстов, ответы на вопросы, подбор слов для описания картины	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания <b>Уметь:</b> составлять план текста, определять его идею и тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Изобр.-выразительных средств языка	Справочники школьников по русскому языку	
75	Употребление наречий в речи.	Роль наречий в передачи эмоций, употребление наречий в тексте. Отрабатывание произношения наречий. Роль наречий в художественном и научном текстах, обстоятельственные и определительные наречия.	УО СМ	Выразительное чтение, написание упражнений, анализ текстов, ответы на вопросы, создание текста-описания по картине, самостоятельное выполнение упражнения учебника	<b>Знать:</b> общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий <b>Уметь:</b> находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Слитно, дефисное и раздельное написание наречий	Лингвистические словари	
76	Произношение наречий.	Совершенствования навыков произношения наречий	УО СМ	Выразительное чтение, выборочное чтение, редактирование текстов, самостоятельное выполнение упражнений		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Различение наречий и прилагательных в сравнительной степени	Орфоэпические словари	

77	Обобщающий урок по написанию наречий.	Обобщение знаний о наречии, их роли в речи, совершенствование навыков правописания наречий.	ОС М	Комплексный анализ текста, чтение текста, запись под диктовку, подбор синонимов	<b>Знать:</b> орфографию причастия <b>Уметь:</b> применять изученные орфографические правила, использовать наречия в устной и письменной речи	Текущий, фронтальный, самоконтроль		Эл. презентация-тренажёр «Правописание наречий»	
78	<b>К/Р № 10.</b> Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание наречий».	Определение уровня усвоения изученного материала	УП ОК З	Написание текста, выполнение грамматического задания, самопроверка		Тематический, индивидуальный, диктант			
79	Анализ диктанта.	Систематизация и исправление допущенных ошибок	УК ИЗ	Нахождение, анализ и исправление допущенных ошибок	<b>Знать:</b> классификацию ошибок, их графическое обозначение <b>Уметь:</b> анализировать ошибки, обосновывать выбор орфограмм и пунктограмм	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Пунктуац. и орфограф. правила	Лингвистическая справочная литература (словари, справочники)	
<b>IV. Служебные части речи /35ч.+11ч.РР/</b>									
<b>Предлог /7ч.+3ч.РР/</b>									
80	Предлог как часть речи.	Понятие предлог, назначение предлогов в речи. Многозначность предлогов, группы предлогов по происхождению, переход других частей речи в предлоги	УИ ПЗ З	Чтение текста, ответы на вопросы, написание упражнений	<b>Знать:</b> морфологические признаки предлога, разряды предлогов по значению <b>Уметь:</b> находить предлоги среди других частей речи; подбирать предлоги к заданным существительным	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Предлоги и приставка, правописание предлогов со словами		

81	К/Р№11. РР Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка».	Написание текста заданного типа	ПР	Составление плана конспекта текста, запись ключевых слов, написание сочинения, редактирование, пунктуационный и орфографический самоконтроль	Знать: приемы систематизации материала Уметь: излагать мысли на заданную тему	Тематический, индивидуальный, сочинение	Орфография и пунктуация, правила языка	Картина, раздаточный материал, список вопросов	
82	К/Р№11. РР Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка».	Написание текста заданного типа	ПР						
83	Разряды предлогов.	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Разряды предлогов по значению	УИ ПЗ З	Чтение, ответы на вопросы, запись текста, восприятие информации	Знать: разряды предлогов по значению Уметь: находить предлоги среди других частей речи; подбирать предлоги к заданным существительным	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Признаки самостоятельных частей речи	Алгоритм «Как отличить производный предлог»	
84	Правописание предлогов.	Формирование новых и совершенствование ранее сформированных орфографических навыков; усвоение норм употребления производных и непроизводных предлогов	УК ИЗ	Чтение, восприятие текстов, написание упражнений, анализ языкового материала	Знать: условия слитного и раздельного написания предлогов Уметь: применять данное правило, различать предлоги и синонимичные части речи, подбирать предлоги-синонимы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание существительных на -ие, не с дееприч., наречий	Таблица, раздаточный материал	

85	Правописание производных предлогов.	Формирование новых и совершенствование ранее сформированных орфографических навыков; усвоение норм употребления производных и непроизводных предлогов	УК ИЗ	Чтение предложений, выполнение текста, написание упражнений	<b>Знать:</b> условия слитного и раздельного написания предлогов <b>Уметь:</b> применять данное правило, различать предлоги и синонимичные части речи, подбирать предлоги-синонимы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание сущ. на –ие, не с дееприч., наречий	Орфографические словари, раздаточные материал	
86	Правописание производных предлогов.	Формирование новых и совершенствование ранее сформированных орфографических навыков; усвоение норм употребления производных и непроизводных предлогов	УК ИЗ			Текущий, индивидуальный, тест	Правописание сущ. на –ие, не с дееприч., наречий	Орфографические словари, нетбуки	
87	Употребление предлогов речи.	Усвоение норм употребления предлогов. Знакомство с алгоритмом морфологического разбора	УК ИЗ	Чтение предложений, написание предложений, написание диктанта «Проверяю себя»	<b>Знать:</b> простые и составные предлоги, порядок морфологического разбора предлога <b>Уметь:</b> различать предлоги и синонимичные части речи, подбирать предлоги-синонимы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Синонимы, синонимичные части речи	Справочники по русскому языку, тест	
88	Употребление предлогов речи.	Усвоение норм употребления предлогов. Знакомство с алгоритмом морфологического разбора	УК ИЗ	Написание упражнений, чтение текстов, написание выборочного диктанта, анализ текста		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Синтаксический разбор предложения	Справочники по русскому языку, раздаточный материал	



89	РР Анализ сочинений .	Систематизация и исправление допущенных ошибок	ПР	Нахождение, анализ и исправление допущенных ошибок	<b>Знать:</b> классификацию ошибок, их графическое обозначение <b>Уметь:</b> анализировать ошибки, обосновывать выбор орфограмм и пунктограмм	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфограф., пунктуация, грамматическ. правила русского языка	Справочники по русскому языку Орфографические словари	
<b>Союз /11ч.+3ч.РР/</b>									
90	Союз как часть речи.	Понятие о союзе, назначение союзов в речи. Употребление союзов в предложении. Запятая при однородных членах и в сложном предложении.	УИ ПЗ З	Чтение предложений, выполнение тестовых заданий, выразительное чтение, запись упражнений	<b>Знать:</b> морфологические признаки союза как служебной части речи, его роль в предложении <b>Уметь:</b> находить союзы среди других частей речи; самостоятельно анализировать новый материал, составлять блок-схемы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	Таблица	
91	Разряды союзов.	Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.	УК ИЗ	Чтение предложений, выполнение теста, конструирование предложений, комплексный анализ текста	<b>Знать:</b> классификацию союзов по строению: простые и сложные <b>Уметь:</b> находить союзы среди других частей речи; составлять предложения по заданным схемам	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфоэпическ. нормы, строение ССП и СПП, схемы предложений	Таблица, тесты	

92	Разряды союзов.	Классификация союзов по значению, группы союзов.	УК ИЗ	Чтение схем, предложений, запись схем предложений, написание диктанта «Проверяю себя», написание мини-изложения	<b>Знать:</b> разряды сочинительных и подчинительных союзов <b>Уметь:</b> различать сочинительные и подчинительные союзы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфоэпич. нормы, строение ССП и СПП, схемы предложений	Таблица, тесты	
93	Разряды союзов.	Классификация союзов по значению, группы подчинительных союзов. Обучение морфологическому анализу союзов	УЗ ЗВ У	Чтение предложений, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, запись предложений, изменение предложений	<b>Знать:</b> разряды сочинительных и подчинительных союзов <b>Уметь:</b> различать сочинительные и подчинительные союзы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Морфолог. разбор самост. частей речи	Тесты, справочная литература	
94	<b>РР</b> Характеристика человека.	Особенности характеристики человека как вид письменного высказывания	ПР	Чтение, пересказ текстов, выразительное чтение	<b>Знать:</b> приемы систематизации материала <b>Уметь:</b> излагать мысли на заданную тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Пунктуационные правила	Раздаточный материал для анализа текстов	
95	<b>РР</b> Характеристика человека.	Особенности характеристики человека как вид письменного высказывания	ПР	Написание лингвистического диктанта, чтение текста, создание собственных текстов		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Пунктуационные правила	Раздаточный материал для индивидуального контроля	

96	Правописание союзов.	Правила написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО, ПРИТОМ, ПРИЧЕМ, ОТТОГО ЧТО. Способы отличия союзов от местоимений с частицей	УИ ПЗ З	Запись предложений, анализ таблицы, комментированное письмо	<b>Знать:</b> нормы употребления союзов в письменной и устной речи <b>Уметь:</b> соблюдать нормы, конструировать различные виды сложных предложений, отличать союзы от наречий и местоимений с частицей	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Словосочетание, виды словосочетаний	Таблица	
97	Правописание союзов.	Правила написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО, ПРИТОМ, ПРИЧЕМ, ОТТОГО ЧТО. Способы отличия союзов от местоимений с частицей	УЗ ЗВ У	Выполнение заданий комплексного анализа текста	<b>Знать:</b> нормы употребления союзов в письменной и устной речи <b>Уметь:</b> соблюдать нормы, конструировать различные виды сложных предложений, отличать союзы от наречий и местоимений с частицей	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Разряды местоимений, указательные местоимения	Презентация-тренажёр	
98	Правописание союзов.	Правила написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО, ПРИТОМ, ПРИЧЕМ, ОТТОГО ЧТО. Способы отличия союзов от местоимений с частицей	УК ИЗ	Выполнение заданий теста		Текущий, индивидуальный, тест	Пунктуационный анализ предложений с прямой речью	Тест, интерактивная доска	

99	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	Полифункциональность союза и частотность его употребления, ошибки, связанные с употреблением союза, представление о роли союзов как средстве самостоятельных по смыслу предложений в тексте. Применение правил морфологии и синтаксиса в практике говорения и правописания	УО СМ	Выполнение теста, ответы на вопросы, чтение предложений, самопроверка, самооценка, чтение схем, составление схем, написание упражнений	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные правила, пользоваться определенными способами по их применению	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правил а морфологии и синтаксиса	Раздаточный материал	
100	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	Полифункциональность союза и частотность его употребления, ошибки, связанные с употреблением союза, представление о роли союзов как средстве самостоятельных по смыслу предложений в тексте. Применение правил морфологии и синтаксиса в практике говорения и правописания	УО СМ	Анализ и запись предложений, составление схем, написание проверочного диктанта	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные правила, пользоваться определенными способами по их применению	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правил а морфологии и синтаксиса	Тесты	

101	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	Полифункциональность союза и частотность его употребления, ошибки, связанные с употреблением союза, представление о роли союзов как средстве самостоятельных по смыслу предложений в тексте. Применение правил морфологии и синтаксиса в практике говорения и правописания	УК ИЗ	Восстановление текста, самопроверка, чтение теоретического материала, устное и письменное выполнение упражнений		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правила морфологии и синтаксиса	Схемы предложений для конструирования, справочный материал, интерактивная доска	
102	<b>РР</b> Характеристика человека.	Особенности характеристики человека как вид письменного высказывания	ПР	Чтение и рецензирование собственных текстов, групповая работа	<b>Знать:</b> приемы систематизации материала <b>Уметь:</b> излагать мысли на заданную тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правила построения текста	Раздаточный материал, презентация	

103	К/Р №12. Диктант с грамматическим заданием «Географы завидуют космонавтам» по теме «Служебные части речи. Предлог. Союз».	Определение уровня усвоения изученного материала	УП ОК З	Написание текста, выполнение грамматического задания, самопроверка	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные орфограммы, соблюдая основные правила орфографии	Тематический, индивидуальный, диктант			
<b>Частицы /17ч.+5ч.РР/</b>									
104	Частица как часть речи.	Понятие частица, значение частиц.	УИ ПЗ З	Выразительное чтение текста, чтение, восприятие и анализ теоретического материала, преобразование предложений, написание выборочного диктанта	<b>Знать:</b> морфологические признаки частицы как служебной части речи, ее роль в предложении и при образовании форм слова <b>Уметь:</b> находить союзы среди других частей речи; самостоятельно анализировать новый материал, составлять блок-схемы	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правила речевого этикета	Тест	

105	Разряды частиц.	Знакомство с разрядами частиц по значению, формирование умения видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами.	УИ ПЗ З	Выразительное чтение, участие в игре «Я учитель», запись предложений, самостоятельная работа	Знать: разряды частиц Уметь: видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Предложения со сказуемыми, выраженными разными и наклон. глагола	Таблица	
106	Разряды частиц.	Знакомство с разрядами частиц по значению, формирование умения видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами.	УЗ ЗВ У	Выполнение тестовых заданий		Текущий, индивидуальный, тест	Наклонение глагола	Раздаточный материал	
107	Правописание частиц.	Раздельное и дефисное написание частиц. Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц.	УИ ПЗ З	Выразительное чтение предложений, комплексный анализ текста, анализ текста, объяснение слов, запись под диктовку, составление схем, разбор предложений	Знать: разряды частиц по значению и употреблению Уметь: опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Различение союзов <i>тоже, также, чтобы</i> и местоимений с частицами	Тесты	

108	Правописание частиц.	Раздельное и дефисное написание частиц. Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц.	УЗ ЗВ У	Восприятие нового материала, чтение текста, письменное и устное выполнение заданий, ответы на вопросы, самостоятельный анализ языковых явлений	<b>Знать:</b> разряды частиц по значению и употреблению <b>Уметь:</b> опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Различение союзов <i>тоже, также, чтобы</i> и местоимений с частицами	Раздаточный материал	
109	Правописание частиц.	Раздельное и дефисное написание частиц. Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц.	УЗ ЗВ У	Выразительное чтение стихотворного отрывка, орфографическое чтение, запись под диктовку, самостоятельная работа	<b>Знать:</b> о дефисном написании частиц <i>–то, –ка</i> <b>Уметь:</b> применять изученные правила на письме	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Различение союзов <i>тоже, также, чтобы</i> и местоимений с частицами	Раздаточный материал, тесты	
110	Правописание частиц.	Закрепление умения правильно писать частицы НЕ и НИ с различными частями речи. Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц.	УК ИЗ	Чтение и анализ предложений, написание диктанта «Проверяю себя», устное и письменное выполнение заданий, самостоятельная работа	<b>Знать:</b> о раздельном и слитном написании НЕ и НИ <b>Уметь:</b> применять изученные правила на письме	Текущий, фронтальный, самоконтроль	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	Карточки для индивидуального контроля	



111	<b>К/Р№13.</b> <b>РР</b> Сжатое изложение по отрывку из повести Л.Н. Толстого «Детство» (гл. 8 «Наталья Савишна»)	Написание текста заданного типа	ПР	Составление плана конспекта текста, запись ключевых слов, написание изложения, редактирование, пунктуационный и орфографический самоконтроль	<b>Знать:</b> признаки текста и его функционально-смысловых типов, основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста; воспроизводить текст с заданной степенью свернутости	Тематический, индивидуальный, изложение	Орфограф. и пунктуация. правила		
112	<b>К/Р№13.</b> <b>РР</b> Сжатое изложение по отрывку из повести Л.Н. Толстого «Детство» (гл. 8 «Наталья Савишна»)	Написание текста заданного типа	ПР	Составление плана конспекта текста, запись ключевых слов, написание изложения, редактирование, пунктуационный и орфографический самоконтроль	<b>Знать:</b> признаки текста и его функционально-смысловых типов, основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста; воспроизводить текст с заданной степенью свернутости	Тематический, индивидуальный, изложение	Орфограф. и пунктуация. правила		
113	Различение частиц и приставок НЕ и НИ.	Закрепление умения правильно писать частицы НЕ и НИ с различными частями речи. Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц.	УИ ПЗ 3	Выразительное чтение текста, объяснение написания слов, определение частей речи, самостоятельная работа	<b>Знать:</b> разряды частиц по значению и употреблению, отрицательное значение частицы НЕ <b>Уметь:</b> опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа	Текущий, фронтальный, самоконтроль	НЕ с разными частями речи	Таблицы «Не с разными частями речи»	

114	Различение частиц и приставок НЕ и НИ.	Закрепление умения правильно писать частицы НЕ и НИ с различными частями речи. Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц.	УЗ ЗВ У	Устное выполнение теста, конструирование предложений, комментированное письмо, написание выборочного диктанта, самопроверка	<b>Знать:</b> разряды частиц по значению и употреблению <b>Уметь:</b> опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа	Текущий, фронтальный, самоконтроль	НЕ с разными частями речи	Эл.презентация-тренажёр	
115	Обобщение изученного.	Систематизация знаний и умений по теме «Частица»	УО СМ	Выполнение теста	<b>Знать:</b> правила правописания частиц <b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать знания о частице как части речи, выполнять морфологический разбор, грамотно употреблять частицы в речи	Текущий, индивидуальный, тест	Правила написания частиц	Тесты	
116	<b>К/Р№14.</b> Итоговый мониторинг.	Контроль за уровнем обученности семиклассников	УП ОК З	Выполнение заданий тестов	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные орфограммы, соблюдая основные правила орфографии	Итоговый, индивидуальный, тест		КИМы	
117	<b>РР</b> Описание внешности человека.	Обучение описанию внешности человека. Создание собственного текста. Особенности текста-описания действий; повествование; главная мысль. Композиционные признаки описания.	ПР	Участие в викторине, выразительное чтение текстов, восприятие текстов, ответы на вопросы, анализ композиции текста, написание упражнений	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки описания <b>Уметь:</b> отбирать материал для сочинения, составлять план сочинения, определять идею и тему	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфография и пунктуация. правила	Эл.презентация «Встречают по одежке»	

118	РР Описание внешности человека.	Обучение описанию внешности человека. Создание собственного текста. Особенности текста-описания действий; повествование; главная мысль. Композиционные признаки описания.	РР	Выразительное чтение, восприятие текстов, ответы на вопросы, анализ композиции текста, написание изложения-миниатюры, редактирование собственных текстов		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфограф. и пунктуация. правила	Эл. презентация «Создаем словесный портрет»	
119	Употребление частиц в речи.	Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц, представление о роли частицы как средстве выразительности и связи самостоятельных по смыслу предложений текста. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания и говорения.	УК ИЗ	Чтение текста, запись упражнений в тетради, анализ тестов, ответы на вопросы, нахождение средств выразительности	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные правила, пользоваться определенными способами по их применению	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правила правописания, морфологии и синтаксиса	Раздаточный материал	

120	Употребление частиц в речи.	Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц, представление о роли частицы как средстве выразительности и связи самостоятельных по смыслу предложений текста. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания и говорения.	УК ИЗ	Создание устных высказываний, выразительное чтение, восприятие текста, определение основной мысли, морфемный и словообразовательный анализ слов, синтаксический анализ предложений, групповая работа		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правила правописания, морфологии и синтаксиса	Раздаточный материал	
121	Употребление частиц в речи.	Функции частиц и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц, представление о роли частицы как средстве выразительности и связи самостоятельных по смыслу предложений текста. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания и говорения.	УК ИЗ	Создание устных высказываний, выразительное чтение, восприятие текста, определение основной мысли, морфемный и словообразовательный анализ слов, синтаксический анализ предложений, групповая работа	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные правила, пользоваться определенными способами по их применению	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правила правописания, морфологии и синтаксиса	Раздаточный материал	

122	<b>РР</b> Описание внешности человека.	Обучение описанию внешности человека. Создание собственного текста. Особенности текста- описания действий; повествование; главная мысль. Композиционные признаки описания.	ПР	Выполнение теста, сопоставление текстов, чтение текстов, восприятие, ответы на вопросы, работа с иллюстрациями, работа в группах	<b>Знать:</b> признаки текста, особенности текста- описания, композиционные признаки описания <b>Уметь:</b> отбирать материал для сочинения, составлять план сочинения, определять идею и тему	Текущ ий, групп овой, практ ическа я работа	Правил а построе ния текста, правопи сания и пунктуа ции		
123	Произноше ние предлогов, союзов, частиц.	Функции частиц, предлогов, союзов и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц, предлогов, союзов, представление о роли служебных частей речи как средстве выразительности и связи самостоятельных по смыслу предложений текста. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания и говoreния.	УО СМ	Чтение предложений, редактирование, написание текстов по заданию, составление тестовых заданий	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные правила, пользоваться определенными способами по их применению	Текущ ий, фронт альны й, самок онтро ль	Н-НН в самосто ятельны х частях речи	Раздаточный материал	

124	Произношение предлогов, союзов, частиц.	Функции частиц, предлогов, союзов и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц, предлогов, союзов, представление о роли служебных частей речи как средстве выразительности и связи самостоятельных по смыслу предложений текста. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания и говорения.	УО СМ	Чтение и восприятие текста, выполнение письменного задания, редактирование текстов		Текущий, фронтальный, самоконтроль	Правописание приставок, гласных и согласных корней, синтаксический разбор предложений		
-----	---	---	----------	--	--	------------------------------------	---	--	--

125	Произношение предлогов, союзов, частиц.	Функции частиц, предлогов, союзов и частотность их употребления, ошибки, связанные с употреблением частиц, предлогов, союзов, представление о роли служебных частей речи как средстве выразительности и связи самостоятельных по смыслу предложений текста. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания и говорения.	УО СМ	Чтение и восприятие текста, выполнение письменного задания, редактирование текстов	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> применять изученные правила, пользоваться определенными способами по их применению	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Морфологический анализ слов самостоятельных частей речи	Тесты	
<b>V. Междометия и звукоподражательные слова /8ч.+3ч.РР/</b>									
126	Междометия.	Понятие междометие, значение междометий в речи, предназначение междометий.	УИ ПЗ 3	Написание проверочного диктанта, чтение и пересказ лингвистического теста, самостоятельная работа, самопроверка, конструирование предложений	<b>Знать:</b> информацию о междометии как части речи <b>Уметь:</b> осознанно и в соответствии с нормами употреблять междометия в речи	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Знаки препинания при обращении	Аудиофайлы «Уроки радионяни»	

127	Знаки препинания в предложениях с междометиями.	Понятие междометия, значение междометий в речи, предназначение междометий.	УЗ ЗВ У	Выразительное чтение, составление предложений, запись предложений, написание объяснительного диктанта	<b>Знать:</b> нормы употребления междометий в речи <b>Уметь:</b> применять пунктуационные правила, конструировать предложения с междометиями	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль	Этикетные слова и знаки препинания при них	Аудиофайлы «Уроки радионяни»	
128	Звукоподражательные слова.	Понятие звукоподражательные слова, значение звукоподражаний в речи, предназначение звукоподражаний	УИ ПЗ З	Выразительное чтение, выписывание слов, письменное выполнение упражнений	<b>Знать:</b> нормы употребления звукоподражательных слов в речи <b>Уметь:</b> осознанно и в соответствии с нормами употреблять звукоподражательные слова	Текущий, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль	Грамматические и морфологические нормы языка	Аудиофайлы «Уроки радионяни»	
129	<b>К/Р№15. РР</b> Сочинение (характеристики человека и описание его внешности).	Написание текста заданного типа	ПР	Составление плана конспекта текста, запись ключевых слов, написание сочинения, редактирование, пунктуационный и орфографический самоконтроль	<b>Знать:</b> приемы систематизации материала <b>Уметь:</b> излагать мысли на заданную тему	Тематический, индивидуальный, сочинение	Орфография и пунктуационные правила языка	Карточки с опорными словами	



130	<b>К/Р№15. РР</b> Сочинение (характеристика человека и описание его внешности).	Написание текста заданного типа	ПР			Тематический, индивидуальный, сочинение	Орфография и пунктуация правила языка	Карточки с опорными словами	
131	Омонимия разных частей речи.	Принципы выделения частей речи и состав частей речи в русском языке. Переход слов из одной части речи в другую	КУ	Написание упражнения, чтение и восприятие текстов, написание диктанта «Проверяю себя», орфографическое и пунктуационное объяснение написанного	<b>Знать:</b> классы слов, не входящие в части речи <b>Уметь:</b> находить в текст примеры омонимии частей речи, использовать в речи явление омонимии частей речи	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфография и пунктуация правила языка	Презентация «Слова омонимичные: похожие и очень отличные»	
132	<b>РР</b> Анализ сочинений.	Систематизация и исправление допущенных ошибок	ПР	Исправление ошибок	<b>Знать:</b> правила орфографии и пунктуации <b>Уметь:</b> применять их на письме	Текущий, фронтальный, самоконтроль	Орфография и пунктуация правила языка	Справочная литература (словари, справочники)	
133	Повторение и обобщение изученного.	Обобщение и систематизация полученных в 7 классе знаний. Выявление уровня обученности, отработка умений и навыков грамотного письма и говорения.	УО СМ	Выполнение тестовых заданий	<b>Знать:</b> правила орфографии и пунктуации <b>Уметь:</b> применять их на письме	Текущий, индивидуальный, тест	Орфография и пунктуация правила языка	Справочная литература (словари, справочники)	

134	Повторение и обобщение изученного.	Обобщение и систематизация полученных в 7 классе знаний. Выявление уровня обученности, отработка умений и навыков грамотного письма и говорения.	УО СМ			Текущий, индивидуальный, тест	Орфография и пунктуация, правила языка	Справочная литература (словари, справочники)	
135	<b>К/Р№16.</b> Итоговая контрольная работа. (диктант «Славный мастер»)	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и итоговый контроль знаний, умений и навыков	КЗ	Написание диктанта, самопроверка	<b>Знать:</b> правила орфографии и пунктуации <b>Уметь:</b> применять их на письме	Итоговый, индивидуальный, диктант	Орфография и пунктуация, правила языка		
136	Анализ контрольной работы.	Исправление допущенных ошибок	ПР	Исправление ошибок	<b>Знать:</b> правила орфографии и пунктуации <b>Уметь:</b> применять их на письме	Итоговый	Орфография и пунктуация, правила языка	Справочная литература (словари, справочники)	

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

УИПЗЗ	Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний
УЗЗВУ	Урок закрепления знаний и выработки умений
УКИЗ	Урок комплексного использования знаний
УОСМ	Урок обобщения и систематизации материала
ПР	Практикум
УПОКЗ	Урок проверки, оценки и контроля знаний