

Людмила Петрушкина

КАК ИСПРАВИТЬ РОДИТЕЛЬСКУЮ ДВОЙКУ

Превращение троечника
в гордость родителей

Эта книга о том, как распутать клубок проблем, связанных с плохой учебой Вашего ребенка, а освободившиеся от борьбы с наследником время и силы использовать для личной жизни и собственных удовольствий

Содержание

Введение	1
Глава 1. СНЕЖНЫЙ КОМ ПРОБЛЕМ	2
Чем старше, тем хуже	2
Конфликты в семье	3
Современные дети	4
Глава 2. ЧУДА НЕ БУДЕТ	5
Почему не бывает волшебной таблетки	
Выберите свой «черный список»	6
Как гарантированно быстро испортить отношения	8
Тревоги о будущем	9
Постоянная ситуация неуспеха	10
Крамольные мысли	11
Список умений, которые пригодятся неудачнику	12
Глава 3. КАК ПОЛУЧИТЬ РОДИТЕЛЬСКУЮ ДВОЙКУ	14
Тотальный контроль или папа у Васи силен в математике	
Поздравляю, Ваш ребенок сопротивляется!	16
«No problem»	18
У кого трава зеленее	19
Где, черт побери, этот стрелочник?	19
Глава 4. ВЫХОД ТАМ ЖЕ, ГДЕ ВХОД	20
Вы полюбите ремонт	21
Зачем вам встреча с тараканами	21
Хорошие отношения с собственным ребенком	23
Учитесь учить учиться	24
У кого пульт от учебы?	24
Идите в баню	25
Глава 5. О ТЕХ, КТО ВЫШЕЛ ИЗ ТУПИКА	26
Мои клиенты – счастливые родители	26
Обучение «необучаемых»	27
Перестаньте причинять помощь!	28
Глава 6. КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ С УЧЕБОЙ РАЗ И НАВСЕГДА	29
Приятных Вам мечтаний	29
Угрозы и предупреждения	30
Как происходит обещанное превращение	31
Глава 7. ОБ АВТОРЕ	37

ВВЕДЕНИЕ

Мне нравится думать, что в мире не бывает ничего случайного. Книга, которую Вы читаете, написана очень неслучайно. Она о том, как избавить мам и пап от адских мучений. Я поясню свою аллегорию.

Вы живете своей жизнью, вспоминаете свои мечты десяти и пятнадцати-летней давности (о том, как Вы будете классно жить) и мечтаете новые мечты. И так все время. И в Вашей жизни есть проблемы, которые отравляют Вам эту вымечтанную жизнь. Не то, что бы беда, у кого-то бывает и хуже, но Вы явно не мечтали, что будете каждый день конфликтовать со своими близкими людьми. Скорее всего, Вы не мечтали, что будете избегать встречи с учителями своего ребенка или родителями его одноклассников, привирать по телефону: «Я занята, перезвоню», ложиться спать с мыслью: «Когда же все это кончится?».

Вы думаете, что так живут все? И что ТАКАЯ жизнь – это норма? Ничего подобного. Никто не мечтает о проблемах, и не все решаются признаться себе в их существовании. Многие родители очень преуспели в гениальных оправданиях того, что они не хотят даже связываться с проблемами. Бегают по кругу. Тратят нервы. Время. Деньги. Мечты.

Ваша жизнь проходит. Дети растут, и у Вас уже никогда не будет возможности в полной мере насладиться этими мгновениями, потому что Вы в этот момент медленно поджариваетесь на огне Ваших сожалений. Ну, разве не адский расклад?

Что Вы подумаете, если я скажу Вам, что Вашу проблему можно решить за полтора месяца? Что я – тот человек, который знает, в каком месте надо подкрутить, чтобы Ваши отношения с ребенком стали теми, из мечты? Если бы меня попросили дать совет в одном-единственном предложении, я бы сказала: «Все дело в зонах ответственности».

Эта книга – о том, как правильно перераспределить усилия, которые Вы тратите на то, чтобы добиться послушания и хорошей учебы от своей ребенка, и получить совершенно иной результат. Тот, о котором Вы мечтали несколько лет назад.

Глава 1. СНЕЖНЫЙ КОМ ПРОБЛЕМ

Что происходит, когда ваш ребенок плохо учится? Или когда он не учится вообще? Для большинства мам и пап это превращается в отравляющую жизнь проблему, а для кого-то в кошмар всей жизни. Можно сказать, что неприятности и переживания у всех похожие, несмотря на то, что ситуацию каждый описывает по-своему.

Чем старше, тем хуже

Например, чем старше становится ребенок, тем ситуация с учебой все хуже.

Черная дыра упущенного растет, и со временем что-то исправить становится просто невозможно

Дело осложняет возраст ребенка, потому что с наступлением подросткового периода дети не становятся более покладистыми, а, наоборот, более упрямыми и активно не желают слушать, что им говорят взрослые. Вы, в свою очередь, испытываете растерянность, потому что понимаете, что не имеете реального влияния на того чудесного малыша, который когда-то ходил в школу с радостью и получал несомненное удовольствие.

Теперь очевидно не только недовольствие, но и полное презрение к вопросам учебы, а самое главное – отсутствие интереса и ... стена. Наиболее распространенный родительский «крик души»: дети ничего не хотят! Вернее, **эти современные дети не хотят ничего делать**, они желают только развлекаться и получать все в готовом виде, на блюде с известной каемочкой.

Вы думаете, что раз такая ситуация у многих ваших знакомых, значит, **это нормально?** Значит, это влияют какие-то неведомые силы, которые называются «время сейчас такое»? Должна Вас огорчить. Это реальная проблема, которая совершенно точно **влияет на Ваше настоящее и будущее.** И «время» здесь, поверьте, ни при чем. Ну и кто виноват и что делать?

Конфликты в семье

Конечно же, вы пытались исправить ситуацию, но, скорее всего, получили в результате еще больше конфликтов. Потому что сопротивление ребенка находится в прямой зависимости от интенсивности попыток родителей заставить его вернуться в то славное время, когда все было прекрасно: когда ребенок все понимал, учился хорошо, приносил домой смайлики и наклейки, и можно было жить спокойно.

Думать о будущем, тоже, наверняка, не очень приятно. Потому что совершенно непонятно, как ребенок сдаст переводные экзамены с такими знаниями; непонятно, как вообще он закончит год; как вам разговаривать с учителями....

А со стороны ребенка - полная безответственность и даже пофигизм. Да и сам образ жизни современной молодежи – этот гламурный стиль, потребительское отношение ко всему, подозрительная компания... Все время, которое у других детей уходит на учебу, в таких компаниях ребенок тратит на выпивку и сигареты, и страшно подумать на что еще.

Современные дети ничего не хотят

«Мы в свое время такими не были и понимали свой долг – учиться. Учиться хорошо, чтобы радовать родителей, чтобы стать достойным членом общества, чтобы быть кем-то...». Наверняка эта тема звучит в ваших разговорах с друзьями.

А Ваш ребенок пропускает подобные нотации мимо ушей и продолжает заниматься своими делами.

И, как это не неприятно сознавать, Ваш ребенок наверняка Вас обманывает. Ему очень надо, чтобы все было «чики-пики», поэтому он увиливает и уклоняется от Вашего воспитания. Если Вы признаете, что это так,.... радуйтесь.

Я серьезно, потому что это еще мягкий вариант, ведь что есть дети, которые протестуют «по-взрослому»: скандалят, грубят и откровенно упиваются родительской беспомощностью

Вот он, снежный ком проблем, катится прямо на вас. Надежда, что сын или дочь возьмутся за ум, больше похожа на чудо.

Глава 2. ЧУДА НЕ БУДЕТ

Дело в том, что Ваша проблема – точно не та область, где можно ждать чуда или вмешательства сверхъестественных сил, типа выигрыша в лотерею или появления богатого американского дядюшки.

Почему не бывает «волшебной таблетки»

Запущенные проблемы в отношениях и чудесное «исправление» даже в голливудском кино имеют сказочную, но предысторию. В жизни ни я, ни мои коллеги, ни разу не встречали ситуации чудесного, беспричинного, ВДРУГ, на пустом месте изменения учебной мотивации или улучшения взаимоотношений. Поверьте, просто так ничего не меняется.

А что будет? Это можно увидеть прямо сейчас, не стоит далеко ходить, - в семьях ваших друзей, знакомых, родственников, в кино, в конце концов.

Если Вы в течение минимум 6 месяцев наблюдаете явления из следующих «черных » списков, то поверьте: буквально через год Вы будете искать «волшебную таблетку от проблем с учебой» и, возможно, будете готовы заплатить за нее любые деньги

Превращение троечника в гордость родителей/6

Выберите свой «черный список»

Симптомы того,
что Вам скоро будет нужна «волшебная таблетка»

СПИСОК 1

- ☐ Ребенку часто ничего не задали на дом
- ☐ Ребенок супер быстро справляется с домашними заданиями
- ☐ Ребенок «полюбил» делать домашние задания, пока Вы на работе
- ☐ Ребенок ходит в школу с небольшим пакетом
- ☐ На просьбы рассказать о том, как обстоят дела в школе, показать дневник или тетради ловко уводит разговор на другую тему или «у нас все собрали»
- ☐ Ребенок просто уходит и приходит когда захочет, а на вопросы об уроках, отвечает «Это мое дело, я же в твои дела не лезу»
- ☐ На попытки поговорить ребенок отвечает: «Да ладно, забей, все будет хорошо» или «И чё? У всех так»
- ☐ Ребенок создал такую ситуацию, что Вам приходится заниматься более серьезными проблемами, чем проблемы с плохой учебой (кража, драки, разборки с другими детьми или их родителями, подозрительные друзья, поздние возвращения, беспорядок в его комнате, постоянное вранье, сигареты или выпивка, другое _____)

Превращение троечника в гордость родителей/7

СПИСОК 2

- ☐ Ребенок создал такую ситуацию, что Вам приходится заниматься более серьезными проблемами, чем проблемы с плохой учебой (внезапно ухудшившееся здоровье, нервные срывы, аллергия, астения, участившиеся ОРВИ, другое ____)
- ☐ Отказ ребенка ходить в школу
- ☐ Ребенок стал плаксивым, тревожным и Вам все чаще хочется его пожалеть
- ☐ Вы сидите с ним за уроками до половины первого ночи, а потом уже в одиночестве до трех часов пишете реферат на тему...
- ☐ Ребенок часто говорит: «Все равно у меня ничего не получится»
- ☐ Ребенок делает домашние задания, только когда Вы приходите с работы и садитесь рядом с ним
- ☐ Ребенок сидит над тетрадками и с трагическим видом смотрит в них часами, ничего не предпринимая
- ☐ Ребенок рассказывает Вам истории о кошмарном и унижительном отношении к нему учителя
- ☐ Ребенка не оторвать от компьютерных игр, он «залипает» буквально на всем (пресловутые законные вороны, ТВ-сериалы, телефонные разговоры, социальные сети, игровые приставки, мобильные телефоны, другое _____)

Есть и другие списки, но общая часть у них такова: если бы вдруг в стране отменили образование, то Ваш ребенок даже и не вспомнил бы о нем, а уж о школе точно не стал бы горевать

Превращение троечника в гордость родителей/8

По статистике, **КАЖДЫЙ** ребенок испытывает трудности с учебой. Почему же тогда к каким-то детям совсем нет претензий у родителей или учителей, а кто-то сразу назначается «проблемным», да так и несет это гордое звание всю жизнь?

Ответ на этот вопрос не является предметом обсуждения в данной книге, но позвольте заверить Вас, что еще неизвестно, кто из них через 15 лет сможет стать реально успешным человеком.

По законам развития систем, проблемы в одном месте влияют на все остальные сферы вашей жизни. Каким образом, судите сами.

Как гарантированно быстро испортить отношения

Во-первых, плохая учеба ребенка - это испорченные отношения с ним. Споры, крики, ругань, слезы, обвинения, оправдания, чувство вины, безысходность.

Отношения портятся не только с ребенком, но и с ближайшими родственниками. Когда твои собственные родители, родители мужа, знакомые, соседи смотрят как минимум с упреком, и в этих взглядах ты читаешь: «да, ты не очень хороший родитель». Как максимум – критикуют тебя отчаянно, убеждая, что если вы не можете заставить ребенка учиться, то у вас в семье все неправильно, и надо бы следить за ним лучше и контролировать, а не работать (ходить по подружкам, висеть в сетях, ездить по заграницам...) - нужно подчеркнуть.

Чего стоят плохие отношения с учителями в школе! Туда «провинившиеся» родители либо вообще не ходят, чтобы не слушать упреков, что они не умеют воспитывать детей, либо ходят и бьются с «врагом» за свое доброе имя.

Превращение троечника в гордость родителей/9

Не забывайте о рассказах ребенка про конфликты с одноклассниками, вспомните о ваших смутных подозрениях, что, наверное, к нему, как неуспевающему, не очень хорошо относятся в классе. Возможно, это Ваш ребенок – тот хулиган и бандит, который активно компенсирует неуспешность в учебе и создает больше проблем окружающим?

Тревоги о будущем

Непонятно, как Ваши с ним отношения будут складываться в будущем, потому что они становятся все хуже и холоднее, а про твои надежды, что ребенок будет опорой и кормильцем, уже сейчас понятно, что это всего лишь розовые мечты.

Но есть еще скрытые последствия плохих отношений с ребенком. Просто как научно доказанный факт: у детей, которые находятся в состоянии длительных подспудных конфликтов с родителями, наблюдается **НЕОБРАТИМОЕ** недоразвитие отделов головного мозга.

Много денег уходит на то, чтобы хоть как-то начать решать проблему. Кто-то пытается подтянуть, залатать дыры, нанять репетиторов, купить книги... Одна моя клиентка подсчитала, что за период с 9 по 11 класс она потратила на дополнительную подготовку и латание дыр сумму, которой хватило бы на иномарку.

Но ребенок по-прежнему сидит в интернете – там все просто, у ТВ – там все интересно. Видимо, придется платить не только за репетиторов, но и за поступление в институт, за отмазку от армии и, возможно, даже содержать ребенка долгое время после того, как он перестанет быть школьником, потому что непонятно, чем он сможет зарабатывать с таким подходом к жизни.

Кому нужен будет такой нерадивый работник, который не может поставить цель, не может выполнить элементарные задачи, ничего не знает, ничего не умеет? Будущее непонятно и тревожно.

Превращение троечника в гордость родителей/10

Кроме того, все нервы вымотаны, потому что вам приходится постоянно ругаться, конфликтовать, уговаривать, угрожать. Тратить время на это, вместо того, чтобы после работы отдохнуть, привести себя в порядок, получить свои собственные удовольствия, пообщаться с семьей, встретиться с друзьями. Вместо этого приходится латать дыры в его учебе и никаких нервов на это уже не хватает.

Тем более что происходит это уже не первый год, а впереди еще несколько лет... Где взять здоровье, - непонятно. Даже если Вы выбрали позицию: «Это его личная проблема и пусть он сам с ней разбирается», даже в этом случае точит червячок неблагополучия. О счастье, о комфортной жизни не идет и речи.

Постоянная ситуация неуспеха

Обидно, что ты родила этого ребенка, воспитываешь его и рассчитываешь, что когда-нибудь он будет заботиться о тебе, но уже сейчас понятно, что он даже не старается тебя радовать. Хотя, может быть, очень старается, но ничего не получается, потому что ПОСТОЯННЫЙ неуспех, ПОСТОЯННЫЕ плохие отметки, ПОСТОЯННОЕ недо.... - это старание безуспешное. Ты в него вкладываешь, а на выходе - одни разочарования и расстройства.

При этом у соседей или друзей - вот такой же ребенок, сверстник, и все в порядке: родители довольны, ходят гордые и счастливые, а ты... эээх, где там волшебная таблетка?

Крамольные мысли

И, конечно, у Вас есть крамольные мысли, которые очень смутили бы министра образования РФ. Он бы вряд ли смог Вам сейчас ответить на один простой вопрос, окажись вы вместе в лифте.

Вопрос такой: «Жизнь показывает, что совершенно точно нет никакой связи между тем, как ребенок сейчас учится и уровнем его доходов в будущем. Не самые лучшие ученики из моих одноклассников живут припеваючи и не имеют тех проблем, которые я имею со своими «5» и «4». Действительно ли моему ребенку необходимо получать хорошие отметки, чтобы быть хоть сколько-нибудь успешным?» *(У министра звонит телефон, извините).*

Интеллектуальная собственность сегодня не имеет значения. Правильно, потому что может быть легко украдена. Кто своровал, тот молодец, тот успешен. А тот, кто сидел, учил и что-то создавал, не всегда молодец, потому что остался с носом.

Уровень коррупции в стране вызывает сильные подозрения: может, не стоит так хорошо учиться? И чему стоит учить ребенка в связи с тем, КТО сейчас хорошо живет? И как в этой системе НЕкоординат можно существовать?

Очень распространена в нашем обществе привычка имитировать бурную деятельность вместо самой деятельности, и дети не могут этого не видеть. Даже по вашим разговорам, они понимают, что необязательно так много стараться, чтобы получать свою зарплату. Можно и хитрить.

А пропаганда гламура, легкой и прекрасной жизни? Как ни включишь телевизор, какая-нибудь «звезда» с гордостью рассказывает о том, как она плохо училась в школе и вот, посмотрите: какой успех сейчас.

Говорите, хватит нагнетать?

Да, плохо учиться, но зато здоров.

Главное – это здоровье, а остального в жизни сам добьется. Не боги горшки обжигают.

У всех так, и мой ребенок справится.

Если это действительно то, что Вас успокаивает, можете совершенно спокойно закрыть этот файл и не читать мою книгу дальше.

Потому что я думаю иначе. Я уверена, что есть большая вероятность того, что ребенок с проблемами в школьном обучении не только не добьется успеха в жизни, но и не сможет стать счастливым в личной жизни. Так и проживет в сладком слове «когда-нибудь»: на троечку.

Список умений, которые пригодятся неудачнику

Если интересно, механизм подобной зависимости объясню позже, но вернемся к «черным» спискам. Я уверена, что **ПОСРЕДСТВЕННАЯ УЧЕБА И УЧЕБА БЕЗ УДОВОЛЬСТВИЯ, А ТАКЖЕ НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБА «ИЗ-ПОД ПАЛКИ»** означает, что ребенок:

- ☐ Не умеет и не любит преодолевать трудности и решать жизненные задачи
- ☐ Он не разбирается и не хочет разбираться в своем внутреннем мире
- ☐ Он с трудом выражает чувства и с еще большим трудом принимает чужие
- ☐ Он не умеет грамотно описать проблематику, исследовать информацию, сформулировать гипотезу

Превращение троечника в гордость родителей/13

- ☐ Он не умеет грамотно ставить цель и вычленять задачи, составить оперативный план и корректировать его
- ☐ Он страшно затрудняется, когда надо сделать даже несложный жизненный выбор
- ☐ Он не умеет планировать свое время. И учиться не видит смысла.
- ☐ Он невысоко оценивает свои способности и не умеет применять самоанализ
- ☐ Не умеет ждать
- ☐ Не умеет правильно мечтать

Если у Вас совпало больше 50% из «черных» списков № 1 или № 2, наверняка что-то из этого списка Вы тоже уже наблюдаете.

Если у Вашего ребенка формируется ощущение, что учеба - это то, что он ненавидит, что это постоянное принуждение, то после завершения обучения в школе ему будет трудно любить учиться. Он постарается побыстрее закончить этот процесс в своей жизни и не возвращаться к нему никогда.

Это дети, которые больше никогда не открывают крышку пианино после окончания музыкальной школы. Это дети, которые ненавидят читать, потому что их заставляли. Это дети, которые не способны написать даже письмо, не то что статью или отчет, потому что кто-то критиковал их и заставлял переписывать сочинения.

Такой ребенок, как правило, все время – и в школе, и дома - пребывает в напряжении и стрессе. Любому человеку гарантирован стресс, если он довольно часто ощущает себя неуспешным, раскритикованным, неуверенным, плохим

Глава 3.

КАК ПОЛУЧИТЬ РОДИТЕЛЬСКУЮ ДВОЙКУ

Что чаще всего предпринимают родители, чтобы решить проблему с неудовлетворительной учебой школьника?

Какими способами пытаются научить его учиться?

Как пробуют увязать свою личную жизнь с неустроенной личной жизнью ребенка?

Тотальный контроль или папа у Васи силен в математике

Самое простое и распространенное решение – это усиленный ежедневный контроль за ребенком, особенно, если он учится в начальной школе или в 5-6 классе. Родители сидят рядом и делают с ним уроки, проверяют портфель, чуть ли не ежедневно общаются с учителем, чтобы понимать, что было задано, и тщательно сверяют с тем, что сделано.

В этот список также входит написание рефератов или творческих работ за ребенка, решение за него задач, поиск в интернете готовых ответов. Потому что домашнего задания – туча, а сделать ему все самому нереально. Тем более, что, если сделает САМ, получит плохие оценки. А это никак не входит в жизненный план родителей. Детям старшего возраста, начиная с 7-8 класса, заботливые родители нанимают репетиторов, платят им немалые деньги, чтобы в 9 или 11 классе ребенок мог сдать ЕГЭ и получить нужную оценку.

Превращение троечника в гордость родителей/15

Не могу удержаться от комментариев, описывая подобную родительскую стратегию.

Во-первых, она очень широко распространена. Во-вторых, постепенно и незаметно приобретает статус «правильной».

У современных родителей появилось много возможностей «помочь» ребенку в учебе. И начинается эта «помощь» еще за несколько лет до начала школьного обучения. «Хорошо подготовленный» дошкольник приходит в школу. Он УЖЕ научен не справляться самостоятельно с задачами, уже научен надеяться на родителей, которые принимают за него нужные решения и делают правильный выбор.

Школа в этом случае лишь проявляет проблемы. Причем это не столько проблемы ребенка, сколько проблемы семейной системы.

Вот какую «картину маслом» я наблюдаю практически каждый день. У ребенка начинаются проблемы в школе. Семейная система на проблемы реагирует. Если его гиперопекали - начинают опекать еще больше. Если контролировали - контроль усиливается.

От раза к разу сила воздействия увеличивается. Желаемый результат (приличные отметки) близок. «Сам он не справляется, это очевидно!».

Начинают учиться за него. «Показывают пример». Начинают ХОТЕТЬ учиться за него. Вуаля! Ребенок перестает учиться. Перестает ХОТЕТЬ учиться. А зачем? За него это прекрасно делают родители.

Превращение троечника в гордость родителей/16

Круговорот ответственности «в природе»



На рисунке отчетливо видно: чем больше контроля за учебной работой в руках родителей, тем меньше его у ребенка.

Поздравляю! Ваш ребенок сопротивляется!

Пойдем дальше. Просто примите это как факт:

**У ЛЮБОГО НОРМАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА
ДОЛЖНО ВЫРАБАТЫВАТЬСЯ СТОЙКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ
К ДАВЛЕНИЮ**

С этим ничего нельзя поделать, так устроена человеческая психика. Это - встроенная защитная опция, иначе внешнее давление разрушает формирующуюся, на минуточку, личность. Психика устроена таким образом, что автоматически стремится сохраниться и не быть растоптанной чьими-то намерениями, даже если эти намерения «самые благие».

Превращение троечника в гордость родителей/17

Так что... радуйтесь, если столкнулись с сопротивлением! Он защищается, значит – здоровая психика (она ему пригодится в дальнейшей жизни) и значит – личность (разве не этого Вы для него хотите?).

Сопротивление может быть пассивным и выглядеть как лень, саботаж, бесконечные походы в туалет, попить, поиграть, помечтать, забывание домашних заданий, откладывание уроков на потом.

Или более активные формы: капризы, возмущения, скандалы, прогулы, конфликты, открытые протесты (как правило, в подростковом возрасте). Родители в таком случае возмущены: они уверены, что все делают правильно, а ребенок – просто лентяй и далее по списку.

WARNING!!!! DANGER!!!!

При такой борьбе за выживание у ребенка остается все меньше сил справиться с тем, с чем ему невозможно справиться. При внешнем неусыпном контроле формируется достаточно сложный механизм. У него пропадает собственный мотив делать что-то, а вместе с мотивом пропадает и энергия.

Энергия нужна нам для того, чтобы что-то делать (особенно то, что делать не хочется). Чем больше давите, тем сильнее сопротивление.

Если Вы, конечно, уже не «сломали» Вашего ребенка и не подчинили полностью Вашей воле. Много энергии уходит на сопротивление. Ребенок становится слабым вдвойне: у него мало своей энергии на то, чтобы что-то сделать, потому что Вы забрали у него мотив, и он вынужден тратить еще больше сил на то, чтобы не дать Вам так сильно и так сразу его раздавить.

Возмущены?

**Это нормальная реакция растерянного человека.
Ведь Вы только что получили
свою родительскую двойку**

«No problem»

Некоторые родители, поняв, что проблема с учебой в принципе нерешаема и ничего сделать тут нельзя, махнули рукой: пусть сам разбирается, это его проблемы, а у меня своих достаточно.

Ну не сдаст ЕГЭ, ну не получит аттестат, ну получит справку. Пойдет в армию, там его жизни научат. Не поступит в институт, - пусть идет в дворники, чернорабочие. Пусть, как хочет, так и живет, раз такой умный.

Такая «таблетка от танка» - съел таблетку, и танков не видно. А не видно, значит, их и нет вовсе.

Это две полярные позиции родителей, между которыми можно обозначить множество различных вариантов отношения и поведения.

Какие же методы и приемы используются родителями обычно?

Самый популярный метод - наказание, когда лишают ребенка удовольствий либо за плохие отметки, либо за неприятности в школе.

Не менее популярный - поощрение, когда платят за учебу, за полученные отметки, за прочитанные книжки. В первом случае выстраивается система моральной стимуляции, во втором - материальной

У кого трава зеленее

Очень распространен такой способ стимуляции, как сравнение ребенка с другими детьми: соседскими, знакомыми или с одноклассниками. Он основан на том убеждении, что ребенок, увидев, что есть кто-то лучше и успешнее его, соберется и бросится изо всех сил догонять и перегонять этого образцового ученика. А то и всех сразу.

Где этот стрелочник?

Есть еще одно решение, когда назначается ответственный взрослый за учебу ребенка. Это либо бабушка на пенсии, либо мама-домохозяйка, либо папа, который говорит: «Отстаньте от ребенка, он сам умный, сам все поймет, и я был таким же...». Принцип такой, что ответственным «назначается» какой-то взрослый, который в критический момент и «получает» все по полной программе.

ВСЕ ЭТО - НЕРАБОТАЮЩИЕ РЕШЕНИЯ

Почему я в этом так уверена? Потому что они основаны на постоянно растущем напряжении всех участников проблемы. Какой бы из вышеперечисленных стратегий Вы не придерживались, Вашу жизнь не назовешь гармоничной и счастливой.

Вам ПРИХОДИТСЯ ОПРАВДЫВАТЬ свое поведение и перед собой, и перед ребенком. Вы все время напряжены и тревожны. К тому же, на поддержание «статус-кво» с каждым разом тратится все больше внутренних ресурсов. А они, как мы знаем, конечны.

Пожалуйста, будьте с собой честны!

Разве постоянные переживания и ссоры с ребенком, неудовлетворение ежедневной ситуацией и тревога о будущем – это то, к чему Вы стремились всю свою жизнь?

Это вершина эволюции Вас как родителя?

Это лучшее, чего достойны Вы, Ваша семья и Ваш ребенок?

Я верю в то, что информация из этой книги поможет Вам исправить ситуацию, решить проблему плохой учебы Вашего ребенка и жить в гармонии с собой, занимаясь любимым делом, получая удовольствие от многих вещей в этой жизни.

Глава 4. ВЫХОД ТАМ ЖЕ, ГДЕ ВХОД

Вопрос на миллион: как из этой тупиковой ситуации замученным родителям и подавленным детям выйти?

Есть ли на свете что-то, что сработает?

Мой ответ: есть.

Думаю, что знаю: Вы сейчас испытываете недоверие пополам с облегчением.

А как Вы отреагируете, если я скажу, что этот способ подходит только действительно заботливым родителям? Потому что требует серьезной работы, ума и настоящей ответственности.

**Вот система, которая позволяет превратить
безнадежную ситуацию
с плохо успевающим и конфликтным ребенком
в комфортную - с воодушевленным ребенком
и счастливым родителем**

Во-первых, следует понимать, что необходимо наладить процессы – подкрутить, подвинтить, подмазать, подрехтовать, - не в одном месте.

Есть как минимум три точки, три сферы, где нужен ремонт.

Есть, правда, еще и четвертая, но ее актуальность становится понятной только тогда, когда вы начнете хотя бы техосмотр в основных трех. Не то, чтобы она была секретная, эта четвертая сфера, просто она выходит на сцену не сразу. Хотя и касается только родителя, то есть вас.

Превращение троечника в гордость родителей/21

Прежде чем я начну показывать вам шаг за шагом процессы, приводящие к всеобщему счастью, должна сказать, что под «ремонт» я подразумеваю реальную РАБОТУ. И хотя среди методов и приемов есть даже «волшебные таблетки» и «волшебные слова», но вложения вам придется сделать серьезные: ваше время и ваше внимание.

А как вы хотели? Вы столько времени не делали этих вложений, и хотели получать дивиденды? Еще должна предупредить, что родители обнаруживают, что у них поменялись и мозги, но претензий по этому поводу еще никто не предъявлял.

Вам понравится ремонт

Что же это за три позиции?

Первая и самая главная, это ваши отношения с ребенком. Задача здесь - восстановление гармоничных, позитивных, спокойных отношений.

Вторая – это сфера интересов и ресурсов самого ребенка, его способности и особенности.

И третья сфера – это ответственность.

Зачем Вам встреча с тараканами

Рассмотрим процесс подробнее.

Что можно сделать с отношениями? Как из конфликтных и острых перевести в нормальные рабочие, когда можно проблемы решать вместе?

Для начала проясните, какие у вас есть типовые конфликтные ситуации, то есть те, что приводят к конфликту всегда или чаще всего.

Затем следует поработать, проанализировав причины. Причем там обязательно будет несколько слоев причин: первый, очевидный и видимый, и следующие – невидимые, но сильные.

Превращение троечника в гордость родителей/22

Например, типовая конфликтная ситуация: ребенок спустя рукава занимается с репетитором, которому вы платите не такие уж маленькие деньги (урезая, конечно, другие потребности семьи).

Первый слой причин – ленивый ребенок и непрофессиональный педагог.

Второй – ребенок откровенно не понимает, зачем ему это надо.

Третий слой – занимаясь с репетитором, ваш ребенок чувствует свою вину и долг перед вами, отчего находится в долговременном стрессе.

Четвертый – вы хотите, чтобы он обязательно поступил в определенный институт и тем самым реализовал ваши родительские амбиции. И так далее.

В процессе выявления причин самое сложное – встреча с РЕАЛЬНЫМИ тараканами. Причем со своими. Но сделать это необходимо, потому что, зная их, можно уже работать по восстановлению отношений. **Важное примечание:** если не проработать на первом этапе свои собственные отрицательные заряды ко всем этим конфликтным ситуациям, отношения восстановить невозможно. Ваш негатив рано или поздно вырвется наружу и произойдет так называемый «срыв».

Несомненную пользу приносит составление так называемой Хронологии проблем, когда вы видите совпадения проблем в учебе с личными или семейными кризисами. Это дает понимание, в каком месте и когда что-то сломалось.

Следующий шаг: сформулировать ЧТО именно сломалось. Можно воспользоваться следующими шкалами: нетребовательность – требовательность, мягкость – строгость, автономность – контроль, эмоциональная дистанция – близость, отвержение – принятие, отсутствие сотрудничества – сотрудничество, несогласие – согласие, тревожность за ребенка, непоследовательность – последовательность, авторитетность, воспитательная конфронтация в семье, удовлетворенность отношениями. Здесь перечислены ключевые аспекты (из опросника «Взаимодействие родителей и ребенка» авторства И.М. Марковской).

Хорошие отношения с собственным ребенком

Следующий шаг – это собственно установление хороших отношений с ребенком. Из моего опыта: быстрый и устойчивый результат достигается методиками совершенствования навыков общения, методами переориентации детского поведения и аутентичным воздействием. Начните с принятия чувств ребенка, активного слушания и цивилизованного выражения собственных эмоций с помощью Я-сообщений.

Обращаю Ваше внимание, что это – необходимый этап! Без него невозможно решить проблему, которая заявлена в названии этой книги. Так устроена человеческая психика: без установления позитивных отношений невозможно добиться успеха. Особенно, если речь идет о близких отношениях.

Дальше вы, как родитель, должны поставить цели: близкие, где мы планируем добиться успеха буквально на следующей неделе; далекие, например, окончание школы (начальной школы или 9 класса), и средние – например, окончание учебного года. Только понимая, какой конкретный результат нас устроит, мы можем что-то планировать и действовать.

Вторая сфера, где нам надо «подкрутить» – это сам ребенок, его ресурсы, интересы и способности. Опереться можно только на что-то. Нельзя действовать, исходя из собственных представлений об учебе или из учительских представлений, а еще хуже – плясать от госстандартов. Опирайтесь можно только на способности и интересы ребенка.

Вам кажется, что вы все про это знаете? Что ж, мой совет: чем больше вам так кажется, тем вернее надо пойти к специалисту и определить действительные способности и интересы.

Вопрос в том, каким образом их совместить с учебой и превратить в мощный двигатель самостоятельной учебы ребенка, учебы с удовольствием? Подсказкой и подмогой в этом деле станет теория великого советского психолога Л.С. Выготского о зоне ближайшего и зоне актуального развития ребенка.

Учитесь учить учиться

Следующий этап – это научить ребенка.

К сожалению, мы не учим наших детей по-настоящему. Они берут сами, что могут – методом подражания.

Но никто и никогда не учит ребенка планировать свое время, ставить цель, правильно искать информацию, мотивировать себя на неприятную и трудную работу.... Продолжать?

Пожалуйста: как учить тексты по истории, как быть в том случае, если ты что-то не понял, как вообще заставить себя сделать уроки, как быть в ситуации, когда ты ничего не понял и помочь тебе некому, понять, зачем тебе это вообще надо, как увязать личную интересную жизнь, полную приключений, с этим скучным, дурацким и не имеющим к тебе отношения материалом?

Кто же, если не родители, научит его справляться с такими трудностями? Есть ли у Вас список, в котором указано, чему необходимо научить ребенка, каким общеучебным навыкам и что он уже освоил (молодец!)?

У кого пульт от учебы?

Помогли, и сразу же – внимание! – отходите!

Потому что следующий очень важный шаг – это передать ребенку ответственность за его учебу.

Дело в том, что чем больше ответственности за учебу ребенка у вас, тем ее меньше у него. И чем больше вы берете на себя всяких забот по поводу его учебы, тем меньше он об этом заботится.

В конце концов, наступает такой момент, когда вам не в чем его упрекнуть, потому что все пульты, все ниточки, все контроллеры, все у вас, а он свободен и может спешить навстречу приключениям. Потому что учеба – это ваше дело, а

Превращение троечника в гордость родителей/25

не его. Как говорится, у ребенка, который все время что-то забывает, есть родитель, который всегда все помнит.

Вы спросите, где же в этой системе любимые и привычные методы наказания и поощрения. Уверены, что ничего эффективнее человечество еще не придумало?

Знаете, а вы правы.

Только наказания по своей сути ведут к родительским провалам, а для достижения наших целей следует, во-первых, ребенка больше хвалить, чем критиковать, и, во-вторых, не наказывать, а применять логические последствия. Похвала же работает, когда она - не только выражение Вашего одобрения, но еще и объяснение причин, почему это хорошо.

Идите в баню!

Четвертая сфера, где требуются ремонтные работы – невидная, в глаза не бросается, но она обязательная.

Позже я поделюсь с вами результатами исследований на этот счет: и научных, и моих личных.

А пока поверьте мне на словои идите в баню.

В прямом смысле, идите и занимайтесь чем-нибудь, что душа ваша просит. Только идите уже, не останавливайтесь. Можно и в баню.

Глава 5. О ТЕХ, КТО ВЫШЕЛ ИЗ ТУПИКА

Мои клиенты – счастливые родители

Однажды я почувствовала себя крайне неловко, когда обнаружила, что семейная пара с коляской движется ко мне с такими радостными улыбками, что мы должны быть, по крайней мере, родственниками. А я, как вы уже догадались, их не узнаю.

Неловкость усугубилась криками: «Спасибо тебе за Анечку!»

Выясняю, что Анечка – ребенок в коляске – родилась у них три месяца назад после пятилетних ожесточенных споров о втором ребенке.

Их старший сын учился в полном соответствии с «черным списком № 1» и они совершенно обоснованно не хотели повторения. На мой тренинг «Как научить детей учиться» их привели проблемы 8-классника. Очень хотелось жить с удовольствием, – пояснили супруги свое твердое намерение исправить ситуацию.

Поэтому на этапе диагностики они подключили психолога, этапом восстановления отношений занялся отец, превратив летние каникулы в сплошной мужской поход-рыбалку-альпинизм. Постановкой целей занимались все втроем, а обучение конкретным навыкам успешной учебы проводила мама в течение всего учебного года. Эффект усилился, когда сын объявил, что будет помогать в учебе новенькой однокласснице.

С тех пор пульт от учебы подростка родители в глаза не видели, а еще через год обнаружили, что справились с такой, казалось бы, неразрешимой проблемой. И Аня родилась в семье, где никто не боится учиться: ни мама с папой, ни дети. Думаю, 50% истории их успеха – это огромное желание жить хорошо, во что бы то ни стало.

А насколько сильно это желание у вас?

Пожалуй, самым сильным примером того, что такой подход срабатывает, будет описание изменений в поведении и учебе детей, которые... считаются необучаемыми.

Речь идет о детях с такими диагнозами, как умственная отсталость, задержка развития, аутизм, синдром Дауна.

Мама ребенка, которому не давали права учиться в школе, потому что он не разговаривал с членами комиссии, смогла научить его действовать правильно. Теперь она учит его, как учиться в школе.

Бабушка девочки-аутиста, которая вела ожесточенные бои за выполнение домашних заданий, теперь вынуждена отбиваться от внучки, желающей делать даже те уроки, которых не задавали.

Девушка-музыкант, получавшая острую аллергическую реакцию до и после публичных выступлений, дает консультации по снятию стресса своим педагогам.

Я на самом деле уверена, что необучаемых детей нет. Если вы не можете научить чему-то своего ребенка, значит, вы действуете, исходя из какой-то одной концепции, а он живет совершенно в другой системе измерений. Ваши координатные прямые не пересекаются. Как иначе можно объяснить, то, что родители 9-летнего аутиста не могли справиться с его громкими криками, а на деле оказалось, что для обучения выразить свои эмоции тише хватило 20 минут?

Благодаря такому комплексному подходу, который описан в этой книге, вы найдете столько точек пересечения, что ваша конструкция будет устойчивой, прочной и, несомненно, гармоничной для всех участников.

По-крайней мере, я лично не встречала еще ребенка, которого не смогла бы чему-то научить.

Перестаньте причинять помощь

Чем хороша описываемая система для родителей?

Тем, что, проходя через все три или даже четыре сферы, родители качественно меняют содержание времени, которое они проводят с ребенком.

Здесь следует упомянуть о том, что в начале пути им запрещено заниматься учебой и всем, что с ней связано: домашними заданиями, выпрашиванием об отметках, критикой, контролем за учебой и т.п.

Вместо этого «назначения» - поход в кино, поделки, авторемонт, турнир по настольным играм, гонки на роликах, футбол, посещение магазинов и т.д. и т.п. И часто одного этого оказывается достаточно, чтобы изменить отношения в семье и понимание родителями своего ребенка.

Разве это не то, чего Вы на самом деле хотите и о чем мечтаете?

- Чтобы ребенок делал домашние задания
- Чтобы ребенок делал домашние задания самостоятельно
- Чтобы он получал хорошие оценки
- Чтобы учился с удовольствием
- Чтобы ребенок уделял больше времени своему развитию
- Чтобы Ваши отношения с ребенком были легкие и спокойные
- Чтобы у Вас было время и силы на свою личную жизнь и удовольствия
- Чтобы он слушал, что Вы ему говорите, и вы могли бы договариваться....

Тогда непременно прочитайте следующую главу

Глава 6.

КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ С УЧЕБОЙ И ПОВЕДЕНИЕМ РАЗ И НАВСЕГДА

Приятных Вам мечтаний!

Если у Вас уже нет никаких сил бороться за мир и понимание в доме, если Вы мечтаете о радостных и конструктивных взаимоотношениях с ребенком и остальными членами семьи, если хотите гордиться своим ребенком и быть уверенным в его будущем, я предлагаю Вам

ПРОГРАММУ ПО ПРЕВРАЩЕНИЮ ТРОЕЧНИКА В ГОРДОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Воспользовавшись Программой, Вы действительно сможете восстановить хорошие отношения с ребенком и жить мирно, научить ребенка учиться с радостью и самостоятельно, а сами использовать свободное время как и должно: для личной жизни и своих удовольствий.

Угрозы и предупреждения

Это – не «волшебная таблетка», не «таблетка от танков» и не «новое Учение»!

Это систематизированная и выверенная за годы практической работы ПРОГРАММА, в которой каждый элемент имеет значение.

Выполнение какой-то одной части Программы, как показывает опыт, не приводит к желаемому результату на 100%.

Методическая часть программы – исключительно репрезентативные методы и приемы, доказавшие свою эффективность в работе нескольких поколений специалистов.

Подробнее о методике можно узнать по адресу: www.deti-gordost.ru/method. В «Программе» они специально «заточены» на достижение заявленного результата и работают с синергетическим эффектом.

НО ЭТО НЕ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РОДИТЕЛЬ ПОЛУЧИТ ВСЕ В ГОТОВОМ ВИДЕ! ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ ОСВОЕНИЕ ЭТИХ «ВОЛШЕБНЫХ ПРИЕМОВ» ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОУЧ-ПОДДЕРЖКЕ ЭКСПЕРТА И ПРИМЕНЕНИЮ ИХ НА ПРАКТИКЕ: В СЕМЬЕ, В ОБЩЕНИИ С РЕБЕНКОМ, В РАБОТЕ НАД СОБОЙ.

ТОЛЬКО ТАКИМ ОБРАЗОМ НЕОБХОДИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ВСТРОЕНЫ В РЕАЛЬНОСТЬ.

ДРУГОГО ПУТИ НЕТ.

Как происходит обещанное превращение

Расширенная версия Программы включает в себя:

1. 12-15 часов индивидуальной работы с экспертом

Индивидуальный формат работы позволит Вам решать Ваши конкретные трудности здесь и сейчас, не просто получая информацию, которая «авось когда-нибудь пригодится», а решая проблемы шаг за шагом до тех пор, когда ситуация с ребенком станет Вас радовать.

2. Дистанционная работа по скайпу голосом

Такой формат имеет огромные преимущества перед всеми остальными, начиная с географической удаленности клиента и эксперта, и заканчивая некой анонимностью клиента, что важно для VIP-персон или публичных людей, желающих решить проблемы в воспитании и учебе детей и при этом не демонстрировать наличие проблем всему свету. Когда люди работают только лично, утечка информации неизбежна.

3. Аудиозапись сессий

Для тех, кто любит скурпулезно разбираться в происходящем, они пригодятся. В любом случае, Вы всегда сможете прослушать тот или иной фрагмент, чтобы восстановить ход мысли или сгенерировать другие идеи.

4. Диагностика «узких» мест в Вашем семейном общении по поводу учебы и послушания

Несложная диагностическая процедура позволит получить достоверную картину благополучных и неблагополучных аспектов взаимодействия с ребенком, причем не только со стороны родителя, но и со стороны ребенка (для подростков). Эта информация может быть использована не только как констатирующая, но и как эвристическая – для поиска сильных идей по улучшению жизни в семье.

5. Обучение родителя самостоятельной диагностике проблем в сфере учебы, включая диагностику наличия минимальной мозговой дисфункции (ММД).

Обладая специально созданной схемой наблюдения и несложного тестирования, доступного в домашних условиях, Вы всегда сможете отследить признаки надвигающихся проблем. Предупрежден, значит, никакая проблема не застанет Вас врасплох.

6. Две сессии по снятию конфликтных зарядов из ситуаций общения с ребенком

Две сессии по овладению техниками улучшения контакта с ребенком

Сессия по выбору приемов коррекции проблем в обучении, подходящих именно Вашему ребенку

Две сессии по овладению методикой передачи ответственности ребенку

В результате этой работы Вы шаг за шагом пройдете все необходимые этапы процесса и доведете его до конца (чего никогда не случается на тренингах или разовых индивидуальных консультациях).

Вы сможете насладиться результатами еще во время нашей работы – и приятными отношениями с ребенком, и радостью бесконфликтного общения, и чувством удовлетворения и гордости, когда у него будет получаться то, что не получалось раньше.

Вы получите в индивидуальное пользование самую лучшую из всех, что мне известны, технику решения эмоциональных проблем и переживаний – ТМО (Техника модификации опыта, автор сербский психолог Филип Михайлович). И что самое прекрасное, сможете пользоваться ею для решения проблем в абсолютно любой области своей жизни.

7. Пять видеотренингов для работы с трудными ситуациями

Видеоролики с демонстрацией наиболее часто встречающихся и наиболее трудных ситуаций, видеопримеры с разными способами выхода из них, как конструктивными, так и неконструктивными, с субтитрами для отслеживания этапов – большое подспорье. Наилучший эффект они приносят в эмоционально заряженных ситуациях, когда часто действуешь не задумываясь, автоматически. Наглядно, доступно, вдохновляющее.

8. Подробный чеклист для самостоятельной проверки и мониторинга проблем

Эффективен в таких случаях, когда родитель получает массу информации, и уследить за ее применением просто невозможно. Используя Чеклист, Вы всегда сможете увидеть, какой аспект требует «текущего ремонта». Проверено: человек чувствует себя эффективным и успешным.

9. Бонус: каталог «20 эффективных приемов для успешной учебы ребенка»

По сути это дайджест самых эффективных приемов обучения из моей коллекции. Вы всегда сможете воспользоваться одним из них, так как они прошли определенный апгрейд для использования родителями, а не специалистами по коррекционной педагогике.

10. Бонус: коллекция идей по мотивации ребенка на достижение успеха в других делах

Успех, которого Вы достигнете, в решении проблем с учебой, очень заразителен. Вам захочется достижений в других областях жизни. Ценные идеи, как это сделать, Вы найдете в Коллекции.

11. Бонус: План повышения успешности ребенка на год вперед

Родители, получившие удовольствие от успехов ребенка, могут закрепить результат, если будут видеть перспективу и обеспечивать его достижения в будущем. «План повышения успешности» - очень сильный инструмент для Вашей уверенности.

12. Бонус: Каталог возможностей довольного родителя

Когда Вы достигнете желаемых результатов, то столкнетесь с еще одной проблемой: у Вас вдруг появится свободное, личное время и ресурсы. Раньше Вы тратили их на конфликты и контроль. Что делать с этим богатством теперь? Каталог даст Вам идеи на первое время, пока Вы приходите в себя, и не позволит впасть в деструктивное состояние «У меня отобрали смысла жизни».

13. Бонус: Путеводитель по трудным вопросам

«Путеводитель» сделан в формате «Вопрос-ответ» и оперативно подскажет Вам решение в затруднительной ситуации, напомним, каким приемом можно воспользоваться и на что ориентироваться. Для удобства структурирован по проблемным маячкам в алфавитном порядке.

14. Бонус: Поддержка по электронной почте в течение 3 месяцев

Поддержка всех обратившихся родителей, прошедших Программу «Превращение троечника в гордость родителя». Поддержка оказывается в формате письменной консультации.

15. Бонус: Техники восстановления хороших отношений (техники установления терапевтического контекста), сборник 1 и 2 часть

Все известные способы восстановления отношений, прекращения конфликтов, установления истинного доверия,

заботы и любви проверялись на культурную адаптацию (то есть на возможность их внедрения в российской среде).

16. Дневник Программы

Дневник Программы – это ключевые моменты работы по решению Вашей проблемы. Он необходим для того, чтобы мы могли контролировать весь процесс: от формулировки запроса до составления реестра новых умений. В Дневник войдут записи всех важных этапов работы.

17. Две сессии с ребенком или другими членами семьи по необходимости

Эти сессии включены в Программу-Премиум для того, чтобы подтвердить или скорректировать диагностическую работу родителя и дать ребенку возможность почувствовать себя значимым во время коучинга.

18. Обучение ребенка методам стимуляции умственной активности и пр.

Существует множество эффективных приемов для решения локальных проблем обучения: когда трудно сосредоточиться, уплывает внимание, сильное волнение и т.п. Если этим приемам ребенка будет специально учить эксперт, ими точно воспользуются.

19. Сессия по обучению стратегии действий в случае провалов

Жизнь есть жизнь, и когда человек встречается с расхождением реальности и его желаний, чаще всего он опускает руки. Но на этой сессии Вы узнаете, как обратить т.н. провалы себе и ребенку на благо и сделать из них поддерживающий ресурс.

20. 100% гарантия

При приобретении «Программы превращения троечника в гордость родителя» и работе по ней, Вы получаете мою 100% гарантию сроком на 1 год. Это означает, что если в течение года после окончания работы Вы решите, что информация Вам не подходит, я выкуплю у Вас все материалы, полностью верну все Ваши деньги, и мы навсегда прекратим какое бы то ни было сотрудничество.

Информацию о стоимости «Программы превращения троечника в гордость родителя», о 100% гарантии и другие подробности Вы можете найти на сайте www.deti-gordost.ru

Глава 7. ОБ АВТОРЕ

Еще раз представляюсь, меня зовут Людмила Петрушкина, и мне 40 лет.

У меня три высших образования (психолог, учитель начальных классов и специалист по связям с общественностью), из чего становится понятно, что сама я это дело (учиться) люблю.

И еще у меня трое детей, из чего также понятно, что и это дело (детей) я люблю и умею с ними общаться.

Я сознательно строила свою профессиональную деятельность таким образом, что в каждый момент своей жизни создавала или участвовала в создании какое-либо нестандартного учебного заведения: от детского сада до института.

Почему они нестандартные: отличаются от стандарта тем, что в этих местах детям классно жить и учиться, они бегут сюда с удовольствием и уходят в хорошем настроении.

Я работаю по созданию только таких учебных заведений, обычные «системные» школы, центры и детские сады мне не интересны. Есть много специалистов, готовых делать добротное учебное заведение по модели «школа-фабрика». Моя работа – точно не про это.

Достаточно посмотреть на сферы приложения моих усилий за последние три года – школа «7 ключей» (частная школа при частном институте) и центр помощи детям «Звездный дождь» (работа с особыми детьми и особыми родителями очень важна в понимании того, как можно научить любого ребенка).

Превращение троечника в гордость родителей/38

Всю свою практику я коллекционирую работающие приемы научения, и заточена на результат. Это уже эхо моего увлечения работать в различных проектах.

Что касается моих убеждений, я уверена, что самый легкий путь научить ребенка учиться – это насилие.

Он же самый расплатный и затратный. Родители даже не представляют, что им «светит» в конце этого пути, а особенно тогда, когда, казалось бы, школа уже наконец-то закончилась, и началась другая жизнь.

Я уверена, что любой ребенок может учиться. Но учиться с радостью, удовольствием и САМ. Главное, правильно расставить приоритеты.

Самое часто встречающееся заблуждение: главное – какие отметки ребенок получает. Это не так. Главное – это как вы при этом себя чувствуете. Плевать на отметки. Главное – это уверенность ребенка в своих силах и видение перспектив.

Когда родители зацикливаются на стереотипах в воспитании и обучении детей, но ситуация все больше им не нравится, тогда они приходят ко мне. Мне доставляет огромное удовольствие приносить в семью радость и счастье успеха.

Самый быстрый и гарантированный способ достичь этого результата, который я нашла за 20 лет практической работы, теперь доступен Вам и Вашему ребенку.

Это «Программа превращения троечника в гордость родителей»

Если Вы хотите, чтобы Ваши мечты стали реальными, просто избавьтесь от проблемы.

Я, как эксперт, гарантирую Вам решение этой отравляющей жизнь проблемы и другую, приятную и гармоничную жизнь с собственным успешным ребенком. Изучите мое предложение по адресу: www.deti-gordost.ru