

**14.Помните, что в течение учебного года есть критические периоды,** когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников; 3-4 недели для учащихся 2-4 классов; конец второй четверти; первая неделя после зимних каникул; середина третьей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребенка .

**15. Будьте внимательны к жалобам ребенка** на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудности учебы

**16. Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «ты уже большой» 7-8 летнему ребенку) очень любят сказку перед сном,** песенку и ласковое поглаживание. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношения, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.

Завтра новый день, и вы должны сделать все, чтобы он был спокойным, добрым и радостным. При желании можно прожить его без нервозности и нотаций.

**Желаем  
Вам успехов  
в воспитании детей!**



**Материал подготовлен  
педагогом - психологом  
МОУ «СОШ № 10»**

**Федоровой  
Юлией Юрьевной**

**консультации для родителей:  
вторник, четверг  
14.00-15.30  
суббота  
9.00-12.00**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 10»  
г.КОГАЛЫМ**

**Памятка для родителей  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**Помощь ребенку в  
процессе адаптации к школе**



**ЧТОБЫ НЕ БЫЛО  
"ВОЙНЫ"**

**2012 год**

Чтобы обучать и воспитывать ребенка, мало представлять себе, чему вы хотите его научить. Необходимо вникнуть в душевный мир ребенка, понять его способ мышления, его взгляд на вещи. Этот процесс сложен и индивидуален.

Чтобы уберечь вас от некоторых, к сожалению, очень распространенных ошибок, мы хотим предложить вам несколько советов. Прочтя их, подумайте, какие для вас и вашей семьи наиболее актуальны. Попробуйте выполнять хотя бы их. Если вам удастся разумно организовать жизнь вашего ребенка, это облегчит вам взаимное познание, уберекет от многих неприятностей в будущем и подарит часы общения с близким человеком. Итак, некоторые практические рекомендации.

**1. Будите своего ребенка спокойно.**

Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.

**2. Не торопите.** Умение рассчитывать время - ваша задача, и если это плохо удастся, это не вина ребенка.

**3. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака:** до школьного завтрака ему придется много поработать.

**4. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая:** «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», и т.д. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов - у него впереди трудный день.

**5. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?».** Встречайте ребенка после школы

спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов. Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не откладывайте на потом, выслушайте.

**6. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь,** пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.

**7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку,** постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка. Кстати, всегда нелишне выслушать «обе стороны» и не торопиться с выводами.



**8. После школы не торопитесь садиться за уроки,** необходимо два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.

**9. Не заставляйте делать все уроки в один присест,** после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные «переменки». Лучше, если они будут подвижными.



**10. Во время приготовления уроков не сидите «над душой».** Дайте возможность ребенку работать самому. Но уж если нужна ваша

помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала (даже если не очень получается) необходимы.

**11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «если ты сделаешь, то...»,** порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

**12. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку,** не отвлекайтесь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.



**13. Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком,** свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без ребенка. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом. Не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.

