

Конспект занятия по теме

«Путешествие в страну сказок»

Воспитатель группы №3 ОДСР - О.В. Дюбина

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Цель:

Дать возможность детям оценить личностные качества персонажей, их речь, выразительность высказываний, сравнить своё поведение с поведением, действиями и словами персонажей путём проигрывания содержания сказки.

Задачи:

Образовательная: научить детей анализировать, сопоставлять, отождествлять себя со сказочными персонажами.

Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к своим чувствам, переживаниям, своему внутреннему миру.

Развивающая: развивать самосознание ребёнка, побуждать к творчеству.

Ход урока

1. (окна зашторены, в сказочной комнате царит «аромат» таинственности, необычности, мерцающей красоты, полумрак, горят свечи, звучит тихая «сказочная» музыка).

В коридоре, дети берутся за руки с воспитателем и цепочкой с воспитателем впереди входят в сказочную комнату (тихо, тихо...).

Дети рассаживаются.

- Здравствуйте ребята! Давайте сядем поудобнее, расправим плечики – вот так, чтобы легко дышалось

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а путешествие наше будет в страну сказок.

Во время путешествия мы будем характеризовать сказочных героев, будем учиться видеть и понимать другого и переживать с ним его чувства, умению откликнуться на эмоциональное состояние другого.

- Итак, отправляемся в путь!!!

«Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!»

(занавес «ворота» не открываются)

- Ребята, ворота в страну сказок не открываются, да здесь на большом амбарном замке написана загадка, чтобы открылись ворота в страну сказок нужно отгадать её, тогда мы узнаем в какую сказку мы отправляемся.

«КТО РИСУЕТ НА СТЕКЛЕ
НАМ УЗОРЫ В ДЕКАБРЕ?»

(Мороз)

- А если мы назовём его ласково? (Морозко)

(звучит музыка)

(ворота открываются, на сцене яркое «сказочное» оформление «Добро пожаловать в страну сказок», «Морозко», ёлочка, снег, сказочный Дед Мороз.)

- Добро пожаловать в сказку «Морозко»!

- А знаете ли вы, ребята, такие сказки, которые с давних времён передаются, как говорится, из уст в уста, из поколения в поколение, как они называются? (ответы детей)

- Правильно, это русские народные сказки и сказка «Морозко» относится к ним.

2.- Давайте вспомним сказку, её содержание, постарайтесь озвучить голос каждого сказочного героя (драматизация сказки).

- Ребята, мне нравится в этой сказке старикова дочь, как вы думаете почему?.. (ответы детей)

- Назовите ещё раз всех персонажей сказки (дети называют).

- На доску я поместила всех героев.

- А кто является главным героем этой сказки? (отвечают)

- Какой он?

- Давайте дадим характеристику каждому сказочному герою. Распределим кто какого героя будет характеризовать и не просто подобрать нужные слова, но и доказать свою точку зрения.

(на магнитной доске выделены персонажи сказки, у детей на столе таблички со словами, каждый воспитанник выбирает себе подходящие и прикрепляет вокруг своего героя)

- А сейчас я попрошу вас внимательно посмотреть на доску, на характеристики сказочных героев и каждый для себя выделите по 2 положительные черты характера, которые вы хотели бы позаимствовать у этого сказочного героя, которых как вы считаете, вам не хватает.

(дети называют и рассуждают)

- Ребята, сегодня мы с вами ещё учимся сопереживать героям. У вас на столе лежат аппликации к сказке каждому по одной, рядом лежат квадратики из цветной бумаги. Я хотела бы чтобы вы выбрали к каждой аппликации соответствующий цвет, тем самым выражая свои переживания.

Свой выбор прошу доказать.

(выполняют задание по определению соответствующего цветового фона, доказывают)

- А теперь я попрошу вас встать каждого со своей аппликацией в нужной последовательности по сюжету сказки, чтобы вспомнить как развивались события.

- А если бы вы оказались на месте «Морозко» как бы вы поступили с бабкиной дочкой?

(ответы детей)

- Как бы развивались события сказки, если бы дед не повёз свою дочь в лес?

- Какие чувства вы испытываете к бабке и её дочери в конце сказки?

3. (все встают в круг, гаснет свет, горят свечи, звучит тихая музыка)

- Ребята, наше путешествие подходит к концу.

- Если бы вашему другу понадобилась помощь, что вы могли бы предложить ему? Назовите самую лучшую черту своего характера, самое лучшее передавая свечу в руки другому и т. д.

(если кто-то из детей затрудняется, воспитатель с детьми обязательно находит в нём что-то хорошее и называет это)

Итак свеча снова по круг дошла до первого воспитанника.

- Подведём итог нашего сегодняшнего путешествия.

- Чему научились? Чему нас учат сказки? Что было интересного в нашем путешествии? Какие выводы для себя сделали?

(ответы детей)

- **Ребята, мы все способны перевоплощаться, мы все можем стать другими – мы станем другими, мы станем лучше, если научимся понимать и угадывать желания тех, кто нас окружает.**

- Один, и два, и пять, и восемь, в «Центр» всех мы переносим!!!

4. (звучит «волшебная» музыка, вдруг в сказочной комнате появляется настоящий Дед Мороз...)

- В преддверии Нового года что не пожелается, всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается

- И у нас случилось волшебство к нам пожаловал Дедушка Мороз, и как в сказке «Морозко» наградил падчерицу за её доброту, так и вас Дед Мороз наградит сладким гостинцами за то, что вы были сегодня активными, умными, послушными путешественниками

Желаю вам удачи!