

Конкурсная игровая программа «Самый, самый...»

Цель: вызвать интерес к познавательной деятельности.

Задачи:

- 1) развивать любознательность, логическое мышление, расширять кругозор;
- 2) формировать навыки работы в команде;
- 3) воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, навыки сотрудничества.

Оборудование: доска магнитная (фрагменты рисунка «сова»)

корзинки (2шт)

фрукты, овощи (декоративные)

школьные ранцы (2шт)

школьные принадлежности

На стене цитата «Умный человек подобен роднику»

Ход занятия

Организационный момент

Настал новый день...

Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.

Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы.

Сделайте глубокий вдох через нос и а вдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения.

А сейчас давайте пожелаем друг другу «доброго утра».

-Ребята, мы часто с вами ходим в библиотеку и видим там разные книги.

-О чем они ? (дети отвечают)

-А есть книги для развития ума, смекалки.

В них можно найти игры, которые заставляют думать, сравнивать, размышлять, сопоставлять.

-Хотите поиграть в такие игры?

-Ой, ребята, я чуть не забыла вам сказать один секрет. Когда я открывала зал, сюда залетела птица, а вот что за птица, мы сможем узнать в конце занятия.

После каждой игры будем постепенно открывать фрагмент нашего рисунка (на магнитной доске рисунок «сова»)

Основная часть

Конкурс «Самый умный и находчивый»

Сейчас будем играть в такую игру где нужно отвечать на вопрос полным ответом и ни в коем случае словами «да» и «нет» (по 1 вопросу каждой команде – поочередно).

- ° Вы любите мороженое?
- ° Заяц бежит медленно?
- ° Мяч сделан из резины?
- ° Мухомор можно есть?
- ° Снег белого цвета?
- ° Лягушка кукарекает?
- ° Лиса рыжего цвета?
- ° У часов одна стрелка
- ° Медведи бывают белыми?

(Открываем фрагмент рисунка)

Игра «Все мы чем – то похожи»

Разбить детей на пары и предложить найти что-то общее, например цвет глаз, волос, одежда и т.п.

Игра «Собираем урожай»

На столе лежат фрукты и овощи. Команды получают корзины и начинают складывать в корзины фрукты (одна команда) и овощи (другая команда).

Игра «Собери портфель»

На столе лежат школьные принадлежности и предметы, не относящиеся к ним. Дети должны собрать в портфели только школьные принадлежности. Затем проверяем, правильно ли они собрали портфели.

Игра «Найди одинаковые фигуры»

На магнитной доске находятся 5 одинаковых по размеру фигур с разным, но похожим рисунком. Задача детей – найти две одинаковые фигуры.

После каждого задания открываем фрагмент рисунка.

Подведение итога

«Угадайте: что за птица света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пяточком,
Ушастая голова.
Это... » (сова)

Правильно. Это сова. Она считается самой мудрой и умной птицей. И мы стремимся быть похожими на нее, станем умными, если будем продолжать играть в такие познавательные игры.

«Умный человек подобен роднику» говорят в народе, т.к родник – это чистая, прозрачная вода. Так же ценен умный человек, как и чистая вода.

Дети под музыку уходят.

Воспитатель гр. №3 Дюбиной О.В.