

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
«Медицинский колледж имени Клары Цеткин
Департамента здравоохранения города Москвы»**

Банк тестовых заданий

по дисциплине Русский язык и культура речи

для специальности

060101 Лечебное дело

060102 Акушерское дело

060109 Сестринское дело

для студентов I курса

Автор:

Рубцова Т.А., преподаватель русского языка и культуры речи ГБОУ СПО «МК им. К. Цеткин ДЗМ», первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Данные тестовые задания предназначены для контроля за реализацией требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки студентов Средних специальных медицинских и фармацевтических учебных заведений по русскому языку и культуре речи.

В соответствии с ФГОС СПО в области русского языка и культуры речи студент должен **знать**:

- ⇒ различия между языком и речью;
- ⇒ функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- ⇒ нормы русского литературного языка;
- ⇒ специфику устной и письменной речи;
- ⇒ правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Студент должен **уметь**:

- ⇒ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- ⇒ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- ⇒ устранять ошибки в своей устной и письменной речи;
- ⇒ пользоваться словарями русского языка.

Настоящие тестовые задания ставят следующие **цели**:

1. Проверить знания и умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Проверить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов.
3. Проверить знания студентов о тексте, функциональных стилях.

Темы тестовых заданий охватывают весь практический курс по дисциплине, который необходим для усвоения основ знаний, формирования умений и навыков, необходимых для овладения грамотной речью и орфографической зоркостью.

Данные тестовые задания проверяют правильность употребления грамматических форм всех частей речи (род существительных, образование падежных форм и форм множественного числа). Выполнение тестов преследует цель предупредить лексические и фразеологические ошибки (неправильное употребление слов, смешение иноязычных слов, неуместное употребление паронимов, незнание точного значения слова; незнание фразеологических оборотов, нарушение структуры фразеологизма), помочь в устранении орфоэпических ошибок, связанных с нарушением нормы в произношении слов и ударений.

Тестовые задания предназначены для контроля знаний студентов в конце года.

В каждом задании предусматривается 3 – 4 ответа, из которых правильным является один. Каждый ответ оценивается одним баллом.

Даны эталоны ответов, критерии оценок и список использованной литературы.

Банк тестов по русскому языку и культуре речи

1. Язык является:

- 1) средством общения
- 2) предметом речи
- 3) способом общения
- 4) наукой о языке

2. Для того чтобы возникла речь необходимы:

- 1) большой запас лексики
- 2) умение красиво говорить
- 3) потребность сказать
- 4) наличие большой аудитории

3. Диалектизм – это:

- 1) слово, употребляемое на какой-либо территории и отсутствующее в литературном языке;
- 2) вульгарное слово;
- 3) философский термин;
- 4) слово, имеющее иноязычное происхождение.

4. В каких формах существует русский литературный язык:

- 1) в устной
- 2) в письменной
- 3) в устной и письменной

5. Определите стиль текста:

Мы прошли в зал с камином, миновали старинные двери, и, видя мою заинтересованность, Ильчин соблазнительно поманил меня пальцем внутрь. Мой спутник раздвинул портьеры, и мы оказались в маленьком зрительном зале мест на триста. Под потолком тускло горело две лампы в люстре, занавес был открыт, и сцена зияла. Она была торжественна, загадочна и пуста.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) публицистический
- 4) разговорный

6. Определите стиль текста:

Кубинский лидер приехал в аэропорт, чтобы первым приветствовать российского президента на кубинской земле. Первые два дня визита Владимира Путина на Кубу Фидель Кастро не отходил от него ни на шаг. Провожая высокого гостя в резиденцию, где Путин с супругой провел две ночи в окружении розовых фламинго, черных лебедей и белых кувшинок. Фидель Кастро сел вместе с ним в машину, что было проявлением особого внимания.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) публицистический
- 4) разговорный

7. Выберите правильный синоним: Книга имеет _____.

- 1) успех
- 2) удача

8. В определенной среде профессиональной деятельности человека используется лексика:

- 1) общеупотребительная
- 2) диалектная
- 3) профессиональная
- 4) жаргонная

9. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду:

- 1) алчный
- 2) жадный
- 3) завистливый
- 4) ненасытный

10. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду:

- 1) всадник
- 2) наездник
- 3) водитель
- 4) конный

11. Найдите антоним:

Аккуратный:

- 1) опрятный
- 2) неряшливый
- 3) чистый

12. Устойчивые сочетания слов, используемые для названия отдельных предметов, называются:

- 1) неологизмы
- 2) заимствованные
- 3) фразеологизмы
- 4) устаревшие

13. Выберите подходящий по смыслу пароним:

Чтобы чаще бывать в театре, я купил _____.

- 1) абонент
- 2) абонемент

14. Выберите подходящий по смыслу пароним:

Мальчик отвечал на вопросы с каким-то _____ видом.

- 1) виноватым
- 2) виновным

15. Ударение поставлено неправильно в слове:

- 1) кле□ить
- 2) ко□□мпас
- 3) та□бу
- 4) коры□сть

16. Найдите неправильный вариант:

- 1) За тополью высокой я вижу там окно.
- 2) Ветка тополя уже бросила бледно – желтые клейкие листочки.

17. В каком случае для выбора правильного варианта следует обратиться к словарю синонимов:

- 1) богатый – бедный
- 2) гриф - гриф
- 3) наблюдать – созерцать
- 4) ску[ч]но - ску[ш]но

18. Правильный вариант числительного в предложении **У меня нет 546 рублей:**

- 1) пятьсот сорока шести рублей
- 2) пятисот сорока шести рублей
- 3) пятьсот сорок шесть рублей
- 4) пятиста сорока шести рублей

19. Найдите ошибки в употреблении имен числительных:

- 1) изложить на двести страницах
- 2) у обеих сестер
- 3) в течение трех суток
- 4) в ста километрах

20. Укажите пример с ошибкой в образовании глагольной формы:

- 1) победу в бою
- 2) бабушка печет
- 3) хотят узнать
- 4) положите на стол

21. Укажите, как называются слова, которые используются в предложениях:

«Ну, ты даешь, в натуре!»

«Я в полном отпаде.»

- 1) архаизмы
- 2) жаргонизмы
- 3) диалектизмы
- 4) профессионализмы

22. Укажите неправильные варианты в образовании именительного падежа множественного числа имен существительных:

- 1) опытные шофера
- 2) бухгалтеры предприятий
- 3) морские порты
- 4) нет мест

23. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Переходя дорогу,

- 1) можно только на зеленый свет
- 2) часто не соблюдаются правила перехода
- 3) не спешите
- 4) меня оштрафовал работник ГИБДД

24. Найдите неправильный вариант:

- 1) Токио утопало в зелени.
- 2) Гуапсе всегда был хорошим курортным местом.
- 3) Дели встретил нас солнцем.
- 4) Миссури в этом месте резко поворачивала налево.
- 5) Батуми славился апельсиновыми садами.

25. Выберите правильный вариант:

- 1) Правительство неоднократно отмечало об экономической опасности неплатежей.
- 2) Правительство неоднократно отмечало экономическую опасность неплатежей.

26. Выберите нужную глагольную форму:

Враги _____ руки.

- 1) кровавели
- 2) кровавили

27. Найдите слова с ударением на первом слоге:

- 1) агент;
- 2) баловать;
- 3) верба
- 4) завидно

28. Мягкий согласный произносится перед е в слове:

- 1) температура
- 2) фонетика
- 3) теннис
- 4) тент

29. Речевая ошибка допущена в предложении:

- 1) Спад в работе фирмы очевиден и безобидный для дальнейшей судьбы сотрудников.
- 2) Ему хотелось выглядеть лучше, остроумнее.
- 3) Этот педагог был не только добр, но и требователен ко всем без исключения.

30. Укажите предложение, в котором допущены речевые ошибки в употреблении форм числительных:

- 1) У трех местных жителей были обнаружены признаки отравления грибами.
- 2) Число сторонников новой диеты за рубежом достигает восемнадцать – двадцать тысяч человек.
- 3) К двухсотлетию со дня рождения писателя было выпущено в свет собрание его сочинений.

31. Речь – это:

- 1) процесс общения
- 2) лексический запас языка
- 3) интонация голоса
- 4) мыслительная деятельность

32. Двумя основными разновидностями речи являются:

- 1) диалектная и просторечная
- 2) разговорная и книжная
- 3) умная и глупая
- 4) с одним человеком и двум

33. Литературный язык - это:

- 1) нормативный, соответствующий установленным правилам;
- 2) используемый только в официальной обстановке;
- 3) состоящий из специальных терминов;
- 4) применимый в СМИ.

34. Сколько функциональных стилей выделяют в русском литературном языке:

- 1) два
- 2) три
- 3) пять

35. Определите стиль текста:

Русский язык широко используется за пределами России. Прежде всего, он представляет собой достаточно удобное средство для межнационального общения жителей бывшего Советского Союза, например молдаван и украинцев, грузин и армян, узбеков и таджиков.

Кроме того, к его помощи нередко прибегают представители разных народов и за пределами СНГ. Языки, используемые как средство международного общения, принято именовать мировыми языками. Таким образом, русский язык является одним из мировых языков.

- 1) художественный
- 2) публицистический
- 3) разговорный
- 4) научный
- 5) официально - деловой

36. Определите стиль текста:

ООО «Алина» уведомляет своих клиентов о том, что в связи с повышением закупочных цен на сырье с нового календарного года будут повышены оптовые и розничные цены на продукцию фирмы. Высылаем вам новый прейскурант, чтобы вы могли заблаговременно ознакомиться с ним. Искренне надеемся на продолжение нашего сотрудничества и на понимание необходимости предпринятых мер.

- 1) художественный
- 2) публицистический
- 3) разговорный
- 4) научный
- 5) официально - деловой

37. Что называет слово?

- 1) предмет
- 2) понятие
- 3) предмет и понятие
- 4) действия

38. Антонимы – это:

- 1) слова, одинаково звучащие, но разные по смыслу;
- 2) слова, по-разному звучащие, но одинаковые по смыслу;
- 3) слова с противоположным значением.

39. Синонимы – это:

- 1) слова с противоположным значением;
- 2) слова по-разному звучащие, но одинаковые по смыслу;
- 3) слова, одинаково звучащие, но разные по смыслу.

40. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:

- 1) опрометью
- 2) стремительно
- 3) стремглав
- 4) испуганно

41. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:

- 1) тщедушный
- 2) хилый
- 3) слабосильный
- 4) слабонервный

42. Найдите антоним:

Грусть:

- 1) печаль
- 2) тоска
- 3) радость

43. Выберите подходящий по смыслу пароним:

Славу Караченцеву принесла _____ роль в легендарном спектакле «Юнона и Авось», где он создал образ графа Резанова.

- 1) главная
- 2) заглавная

44. У девушки были пухлые, _____ губы.

- 1) чувствительные
- 2) чувственные

45. Ударение поставлено неправильно в слове:

- 1) положи□л
- 2) поми□нки
- 3) предло□жить
- 4) предпри□нял

46. Найдите неправильный вариант:

- 1) Жаркое солнце смотрит в зеленоватое море, точно сквозь тонкую серую вуаль.
- 2) Лицо Анны было закрыто вуалем.

47. Словари русского языка можно отнести:

- 1) к справочной литературе
- 2) к научно-популярной литературе
- 3) к художественной литературе
- 4) к публицистике

48. Найдите правильный вариант употребления числительного:
более 800:

- 1) восьмисот
- 2) восьмиста
- 3) восемисот
- 4) восемьсот

49. Найдите ошибку в употреблении числительных:

- 1) четверо студенток
- 2) с тремя стами рублями
- 3) в обеих руках
- 4) в продолжение полугода

50. Укажите пример с ошибкой в образовании глагольной формы:

- 1) ложите на место
- 2) ездят быстро
- 3) сотри с доски
- 4) река течет

51. Укажите, как называются слова, которые используются в предложениях:

«Классно, говорю. Ща один фитиль такое сморозил, подкатывается к одному шкету, дай, говорит, велик погонять, сел и почесал».

- 1) архаизмы
- 2) жаргонизмы
- 3) диалектизмы
- 4) профессионализмы

52. Укажите неправильные варианты в образовании именительного падежа множественного числа имен существительных:

- 1) вкусные торта
- 2) молодые лекторы
- 3) опытные конструкторы

53. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Работая над рефератом,

- 1) вам нужны будут консультации специалистов
- 2) ничто не должно отвлекать
- 3) постарайтесь быть внимательным
- 4) вначале составляется план

54. Найдите неправильный вариант:

- 1) Хлебосольное Тбилиси
- 2) полноводная Миссисипи
- 3) Вечерний Баку
- 4) Ночной Рио

55. Выберите правильный вариант:

За _____ стеклом промелькнули огни.

- 1) ветренный
- 2) ветряной
- 3) ветровой

56. _____ участок болота.

- 1) обезводели
- 2) обезводили

57. Найдите слова с ударением на первом слоге:

- 1) жалюзи
- 2) свекла
- 3) договор
- 4) эксперт

58. Мягкий согласный произносится перед е в слове:

- 1) темп
- 2) термос
- 3) десант
- 4) шоссе

59. Речевая ошибка допущена в предложении:

- 1) Герои Островского горячи, полные жизни.
- 2) Один сын у меня подвижный, другой тихий.
- 3) Походка нового знакомого была замедленная и неуверенная.

60. Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки в употреблении форм числительных.

- 1) Около полугода я не получал из родной деревни никаких известий.
- 2) С обоими сторонами были проведены сепаратные переговоры.
- 3) У пяти подруг был свой словарь, понятный только им.

61. Ударение падает на первый слог в слове:

- 1) августовский
- 2) поняла
- 3) коклюш
- 4) завидно

62. В именительном падеже множественного числа ударение ставится на окончание в слове:

- 1) инженер
- 2) доктор
- 3) почерк
- 4) торт

63. Ударение поставлено правильно в словосочетании:

- 1) всем сестрам по серьга́м
- 2) в сте́нах университета
- 3) отверстия в сте́нах
- 4) погово́рить по ду́шам

64. Нарушение орфоэпических норм допущено в словосочетании:

- 1) языко́вые способности
- 2) подвижно́й состав
- 3) шашки на́голо!
- 4) призы́вный клич

65. Ударение ставится на предлоге в словосочетании:

- 1) повесить часы на стену
- 2) лезть на стену от точки
- 3) надеть на голову повязку
- 4) жаловаться на сердце

66. Твердый согласный произносится перед "е" в словах:

- 1) академия
- 2) термин

- 3) термометр
- 4) диспансер

67. Речевая ошибка допущена в предложении:

- 1) По решению министра ГАИ было переименовано в ГИБДД.
- 2) ЛДПР провел совещание своих региональных представителей.
- 3) СПИД был назван "чумой XX века".
- 4) Районная ТЭЦ в летний период закрыто на ремонт.

68. В родительном падеже множественного числа окончание –ов (-ев) имеет существительное:

- 1) солдат
- 2) санитар
- 3) грамм
- 4) полотенце

69. В каком ряду во всех словах ударение на втором слоге:

- 1) выкрала, алфавит, аноним
- 2) апостроф, разложив, приняла
- 3) прислала, ломота, израильский
- 4) повторить, монолог, диспансер

70. Укажите неверное утверждение:

- 1) части речи выделяются на основе определенной общности лексического грамматического значений слова;
- 2) могут быть лексические и контекстуальные омонимы;
- 3) омоформы, омофоны, омографы обладают признаками омонимии;
- 4) могут быть контекстуальные антонимы.

71. Найдите слова, окончания которых имеют одинаковое грамматическое значение:

- 1) умница
- 2) отличница
- 3) листва
- 4) осина

72. Выберите из слов, данных в скобках, те, которые используются в составе приведенных фразеологизмов:

- 1) На ловца и (животное, зверь, птица) бежит.
- 2) Вставлять (сучья, бревна, палки) в колеса.
- 3) Заварить (суп, кашу, чай).
- 4) Как (мышь, птица, белка) в колесе.

73. Выберите из предлагаемых паронимов подходящий по смыслу:

- 1) Чтобы чаще бывать в театре, я купил (абонент, абонемент).
- 2) У девушки были пухлые, (чувствительные, чувственные) губы.
- 3) В этот день я услышал много (обидных, обидчивых) слов.
- 4) Любой (поступок, проступок) заслуживает осуждения.

74. Орфоэпия изучает:

- 1) соотношение звуков и букв
- 2) лексическое значение слова
- 3) правила литературного произношения
- 4) части речи

75. Отметьте случаи неверного ударения в словах:

- 1) туфля'
- 2) ста'туя
- 3) ща'вель
- 4) нефтепрово'д.

76. Отметьте глаголы с неверным ударением:

- 1) балова'ть
- 2) кашляну'ть
- 3) облегчи'ть;
- 4) пломби'ровать.

77. Отметьте те слова, в которых согласный перед выделенным е произносится твёрдо:

- 1) антитеза
- 2) эффект
- 3) генетика
- 4) бассейн

78. Отметьте существительные женского рода:

- 1) медаль
- 2) занавес
- 3) забияка
- 4) мозоль
- 5) депо

79. Отметьте существительные мужского рода:

- 1) директор
- 2) мозоль
- 3) медаль
- 4) солист
- 5) какаду

80. Отметьте существительные среднего рода:

- 1) рояль
- 2) пари
- 3) зимовье
- 4) запевала;
- 5) шампунь

81. Отметьте существительные, у которого в форме именительного падежа множественного числа наблюдается только окончание –ы, -и:

- 1) бухгалтер
- 2) учитель
- 3) ректор
- 4) хлеб
- 5) шофер

82. Отметьте существительные, у которых в форме именительного падежа множественного числа наблюдается только окончание - а, -я:

- 1) возраст
- 2) директор
- 3) доктор
- 4) лагерь
- 5) сорт

83. Выберите нужную глагольную форму:

- 1) враги кровав (е, и) ли руки;
- 2) нарывы кровав (е, и) ли;
- 3) реки обезвод (е, и) ли;
- 4) обезвод (е, и) участок болота

84. Словари русского языка можно отнести:

- 1) к справочной литературе
- 2) к научно-популярной литературе
- 3) к художественной литературе
- 4) к публицистике

85. В энциклопедических словарях:

- 1) объясняются предметы и явления
- 2) сообщаются сведения о различных событиях
- 3) все перечисленное

86. Отметьте неверные высказывания:

- 1) толковый словарь объясняет значение слов;
- 2) толковый словарь объясняет происхождение слов;
- 3) в толковых словарях отмечается норма сочетаемости слов;
- 4) в толковом словаре каждое слово иллюстрируется примером.

87. В каких случаях для выбора правильного варианта следует обратиться к орфографическому словарю:

- 1) стакан морса – стакан морсу;
- 2) фле'йтовый – флейто'вый;
- 3) безлюдный – пустынный;
- 4) опасный - опасливый

88. В каких случаях для выбора правильного варианта следует обратиться к словарю синонимов:

- 1) обещание – обет
- 2) богатый – бедный
- 3) наблюдать – созерцать
- 4) гриф - гриф

89. Значение каких словосочетаний можно уточнить по «Фразеологическому словарю»:

- 1) белая ворона;
- 2) коричневое платье;
- 3) братья за ум;
- 4) объявление о конкурсе

90. Найдите неправильные случаи управления и согласования:

- 1) Когда прозвучал выстрел в сторону поэта, раздался гром.
- 2) В этом трагическом произведении раскрывается весь внутренний мир Лермонтова, вся сущность его души.
- 3) Последние строки произведения «Смерть поэта» направлены против царских палачей и очень гневные.

91. Найдите слова с ударением на первом слоге:

- 1) агент;
- 2) баловать;
- 3) верба
- 4) завидно

92. Неправильно поставлено ударение в словах:

- 1) завидно
- 2) он дозво'нился
- 3) дефи'с
- 4) опери'ться.

93. Согласные перед буквой -е произносятся твердо в словах:

- 1) тест;
- 2) тет - а- тет;
- 3) академия;

94. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетании:

- 1) вера в будущее;
- 2) предостеречь об опасности;
- 3) оплатить за обучение;
- 4) взаимное уважение;
- 5) причинить укус.

95. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- 1) аннотация – заключение к книге, размещённое на последних страницах;
- 2) антагонизм – непримиримое противоречие;
- 3) примадонна – певица, исполняющая главные партии в опере или оперетте;
- 4) мулла – мусульманин в разговорной речи.

96. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

- 1) Как ни крути, а в его словах есть сермяжная правда;
- 2) Люди со скабрёжными лицами собрались на траурную церемонию;
- 3) В этом городе с Петром вышел неожиданный каламбур, о котором ему не очень приятно было вспоминать;
- 4) Мне всегда импонирует в людях желание учиться новому, независимо от возраста.

97. Выберите подходящую форму глагола:

- 1) Утром врач (приходил, пришел) к больному и сразу же поставил диагноз;
- 2) Каждый год во время каникул я (ехал, ездил) к своим родственникам в провинцию;
- 3) После напряженной работы он (ездил, съездил) на курорт;
- 4) Кто-то неслышно (подходил, подошел) к дому.

98. Прочитайте предложение. Найдите неправильные случаи управления и согласования:

- 1) Художник с обступившими его учениками ходили по мастерской;
- 2) Выставка-просмотр декоративных тканей открыт ежедневно, кроме понедельника;
- 3) Двое рабочих в белых фартуках копались около дома;
- 4) Голос его был спокоен, взгляд смел, вид строг и безбоязнен.

99. Согласуйте предложение со сказуемым, допишите окончания:

- 1) В одном из флигелей его дома жил... шестнадцать горничных;
- 2) Много детей больн... был... гриппом;
- 3) В углу за карточным столом сидел... трое генералов, принимавших участие в пикнике.

100. Речевая ошибка предполагает

- 1) неправильное образование слова
- 2) неточное употребление знаков препинания
- 3) нарушение логики повествования или смешение стилей
- 4) написание одной буквы вместо другой

Эталоны ответов

1 1	2 3	3 1	4 3	5 1	6 3	7 1	8 3	9 3	10 3
11 2	12 3	13 2	14 1	15 3	16 1	17 3	18 2	19 1	20 1
21 2	22 1	23 3	24 1	25 2	26 2	27 3	28 1	29 1	30 2
31 1	32 2	33 1	34 3	35 4	36 5	37 3	38 3	39 2	40 4
41 4	42 3	43 1	44 2	45 3	46 2	47 1	48 1	49 1	50 1
51 2	52 1	53 3	54 1	55 3	56 2	57 2	58 3	59 1	60 2
61 1	62 2	63 1,3	64 1	65 2	66 4	67 1,2	68 2,3	69 3	70 2
71 3,4	72 1(2), 2(3), 3(2), 4(3)	73 1(2), 2(2), 3(1), 4(2)	74 3	75 1,3	76 2,4	77 1,3	78 1,4	79 1,4,5	80 2,3
81 1,3,5	82. 2,3,5	83 1(4), 2(1), 3(1), 4 (4)	84 1	85 3	86 2,3	87 2	88 1,3	89 1,3	90 1,3
91 3	92 2	93. 1,2	94 2,3	95. 1,4	96 2,3	97 1(2), 2(2),3(2), 4(2)	98 1,2	99 1(и), 2(о,о), 3(о)	100 3

Список использованной литературы:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. – Ростов н/ Д: Феникс, 2002.
2. Костомарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. – М.: Аквариум ЛТД. 2001.
3. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Тесты. Русский язык. – М.: Дрофа, 2005.
4. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения. – Саратов: ОАО Издательство «лицей», 2001.

30 – 27 – «отлично»;
26 – 24 – «хорошо»;
23 – 21 – «удовлетворительно»;
Менее 21 – «неудовлетворительно».

Обращения к преподавателю недопустимы.
Все задания должны быть выполнены за 30 минут.