

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
«Медицинский колледж имени Клары Цеткин
Департамента здравоохранения города Москвы»**

Материалы рубежного контроля

по дисциплине Русский язык и культура речи

для специальности

060101 Лечебное дело

060102 Акушерское дело

060109 Сестринское дело

для студентов I курса

Автор:

Рубцова Т.А., преподаватель русского языка и культуры речи ГБОУ СПО «МК им.
К. Цеткин ДЗМ», первая квалификационная категория

1. Выберите из предлагаемых паронимов подходящий по смыслу:

- 1) (Болотный, болотистый) ил является отличным удобрением.
- 2) Один берег реки луговой, а другой (глинистый, глиняный).
- 3) (Соседский, соседний) кот важно прошел на кухню.
- 4) После девятимесячного возраста ребенка перевели на (искусное, искусственное) вскармливание.
- 5) Мы живем в одном доме, но на (разных, различных) этажах.

2. Вставьте в данные предложения глаголы одеть/надеть.

- 1) Мама _____ чехол на чемодан.
- 2) Девочка _____ куклу Катю.
- 3) Старший брат _____ сестру.
- 4) Сегодня девочка _____ новые туфли.
- 5) Брат _____ часы на руку.
- 6) Девочке подарили игру «_____ медвежонка».
- 7) Мальчик _____ стрекозу на булавку.
- 8) Бабушка _____ внука.
- 9) Бабушка _____ новое пальто.
- 10) Космонавт _____ скафандр.

3. Соедините пары антонимов:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Полезный | А. Скрытный |
| 2) Талантливый | Б. Лживый |
| 3) Искренний | В. Рассеянный |
| 4) Правдивый | Г. Вредный |
| 5) Откровенный | Д. Бездарный |
| 6) Внимательный | Е. Лицемерный |
| 7) Щедрый | Ж. Прославленный |
| 8) Враждебный | З. Бережливый |
| 9) Расточительный | И. Скупой |
| 10) Безвестный | К. Дружелюбный |

4. Составьте словосочетания, учитывая лексическую сочетаемость:

- | | |
|------------|------------------|
| 1) Стая | А. Верблюдов |
| 2) Табун | Б. Коров |
| 3) Караван | В. Любопытных |
| 4) Отара | Г. Демонстрантов |
| 5) Косяк | Д. Овец |
| 6) Стадо | Е. Рыбы |
| 7) Толпа | Ж. Пчел |
| 8) Колонна | З. Голубей |
| 9) Рой | И. Лошадей |
| 10) Группа | К. Туристов |

5. Выпишите устаревшие слова:

- 1) Бренный
- 2) Брифинг
- 3) Гобелен
- 4) Дантист
- 5) Зеница
- 6) Маринист
- 7) Десница
- 8) Шуйца
- 9) Тать
- 10) Утопия

6. Отметьте существительные женского рода:

- 1) Бездарь
- 2) Врач
- 3) Городище
- 4) Депо
- 5) Занавес
- 6) Медаль
- 7) Невежа
- 8) Псалтырь
- 9) Ректор
- 10) Секретарь

7. Отметьте существительные общего рода:

- 1) Вокалист
- 2) Выскочка
- 3) Гроздь
- 4) Дизайнер
- 5) Запевала
- 6) Недотрога
- 7) Недоучка
- 8) Тамада
- 9) Учитель
- 10) Ябеда

8. Поставьте существительное в нужном падеже, добавив, если нужно, предлог:

- 1) Удивляться (способности)
- 2) Отчитаться (работа)
- 3) Примириться (недостатки)
- 4) Приветствовать (победители)
- 5) Поздравить (удача)
- 6) Встретиться (герой)
- 7) Уклониться (ответ)
- 8) Восхищаться (живопись)
- 9) Вовлечь (работа)

9. Выпишите и исправьте ошибки в употреблении числительных:

- 1) Обоих женщин хорошо знают на заводе.
- 2) Около стола столпились четверо женщин.
- 3) Пятеро автобусов не вышло на трассу.
- 4) Соревнования продолжались трое дней.
- 5) Обе ученицы справились с заданием.

10. Расставьте ударения:

Туфля, статуя, щавель, каталог, жалюзи, созыв, иконопись, кашлянуть, баловать.

Эталоны ответов

1.

- 1) болотный
- 2) глинистый
- 3) соседский
- 4) искусственное
- 5) разных

2.

- 1) надела
- 2) одела
- 3) одел
- 4) надела
- 5) надел
- 6) одень
- 7) надел
- 8) одела
- 9) надела
- 10) надел

3.

- 1 - Г
- 2 – Д
- 3 - Е
- 4 - Б
- 5 - А

- 6 - В
- 7 - И
- 8 - К
- 9 - З
- 10 – Ж

4.

- 1 – З
- 2 - И
- 3 - А
- 4 - Д
- 5 - Е

- 6 - Б
- 7 - В
- 8 - Г
- 9 - Ж
- 10-К

5. 1, 4, 5, 7, 8, 9

6. 1, 6, 8

7. 2, 5, 6, 7, 10

8.

- 1) способностям
- 2) о работе
- 3) с недостатками
- 4) победителей
- 5) с удачей
- 6) с героем
- 7) от ответа
- 8) живописью
- 9) в работу

9.

- 1) обеих
- 2) четыре
- 3) пять
- 4) три
- 5) ошибки нет

10. Ту́фля, ста́туя, щаве́ль, катало́г, жалюзи́, созы́в, и́конопись, ка́шлянуть, балова́ть