

Консультация для педагогов.

Тема:

«Психологическая основа применения пальчиковых
игр »

Составила: педагог Белкина В.И.

Психологическая основа применения пальчиковых игр

В процессе развития ребенка большое значение имеет развитие мелкой моторики рук: улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость и скованность. Движение рук построено на занимательно-игровой основе. Известно, что запомнить специально для конкретного случая предназначенный короткий текст для дошкольников не представляет труда. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации, и наоборот — жест побуждает к самостоятельному произнесению ребенком соответствующих стихов.

Многие психологи считают, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи. А если малыш не умеет распознавать пальцы — это говорит о том, что в будущем у него наверняка будут трудности с чтением и письмом.

Существует тест на распознавание пальцев, предлагаемый кандидатом педагогических наук М. А. Поваляевой: сядьте за стол напротив ребенка и попросите его протянуть руку, закройте ладонь и пальцы своей рукой. Другой рукой дотрагивайтесь до пальцев его протянутой руки. Попросите вытянуть на другой руке тот палец, который вы трогаете. Какой результат?

В норме: трехлетние дети правильно определяют большой палец; пятилетние — большой и мизинец; шестилетние — большой, мизинец, указательный.

Ваш малыш должен быть психологически готов к чтению. Пальчиковые игры как раз вырабатывают такие необходимые качества, как адекватную самооценку, уверенность, нормализуют отношения со сверстниками, а также вырабатывают способность мобилизовываться, сосредотачиваться и расслабляться. Кроме того, пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка.