

Размещение физоборудования в группе.
(рекомендации для педагогов)

Составил педагог: Белкина В.И.

Г. Нефтеюганск

Источником знания малышей , средством их физического и интеллектуального развития является разнородность предметной среды . Как обеспечить ее , находясь в четырех стенах , небольшой групповой комнаты , заставленной игрушками и мебелью ? Часто смена расположения бытовых и игровых зон , показ неизвестных ранее действий с известными ребенку предметами , безусловно ведет к новым осмыслениям и элементарным обобщениям . Эти возможности невелики .

Оптимальный выход видится в поиске : простых пособий , отребутов и деталей , которые могут создать фон для игры и движений , дополнить игрушку , подсказать дополнительное действие ; различных сборно – разборных конструкций , дающих возможность часто и легко менять предметное окружение ребенка ; оборудование , объединяющего физкультуру с игрой , что создает условия для наиболее полного самовыражения малыша в деятельности . Ведь суть того и другого для него в движении

Указанное оборудование должно непременно нести в себе многовариантность форм и размещения в пространстве , легко трансформироваться . занимать немного места при хранении , вызывать у ребенка желание выполнять различные движения и действия . Прочность , гигиеничность , изящество , легкость – обязательные требования , предъявляемые к этому оборудованию , которое можно изготовить своими руками с минимальными материальными затратами .