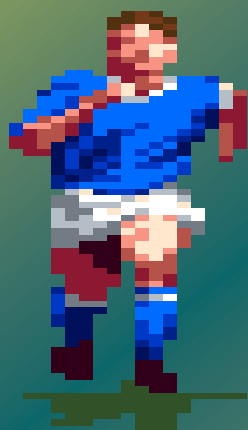


# Тема урока: "Движение ....."





СКОРОСТЬ  
ВРЕМЯ  
РАССТОЯНИЕ

## Минутка чистописания

1. Туристы прошли 16 км,  
двигаясь со скоростью  
4 км/ч.

Что можно узнать?

ВРЕМЯ

$$t = S : v$$



СКОРОСТЬ  
ВРЕМЯ  
РАССТОЯНИЕ

2. Теплоход был в пути 5 ч,  
проходя каждый час 30 км.  
Что можно узнать?

РАССТОЯНИЕ

$$S = V \times t$$



СКОРОСТЬ  
ВРЕМЯ  
РАССТОЯНИЕ

3. За 2 ч самолёт пролетел  
800 км.

Что можно узнать?

скорость

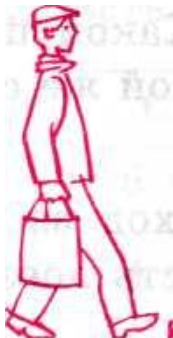
$$t = S : v$$

# Вспомним зависимость величин

<b>v</b>	<b>t</b>	<b>s</b>
75 км/ч	3 ч	?
?	2 ч	220 км
60 км/ч	?	360 км
80 км/ч	4 ч	?

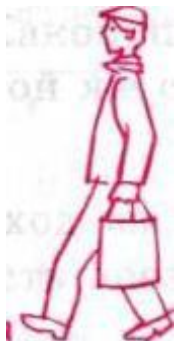
# Задачи на движение

1.



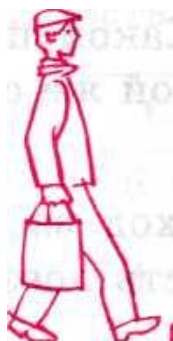
Движение **навстречу друг другу**

2.



Движение **в противоположных направлениях**

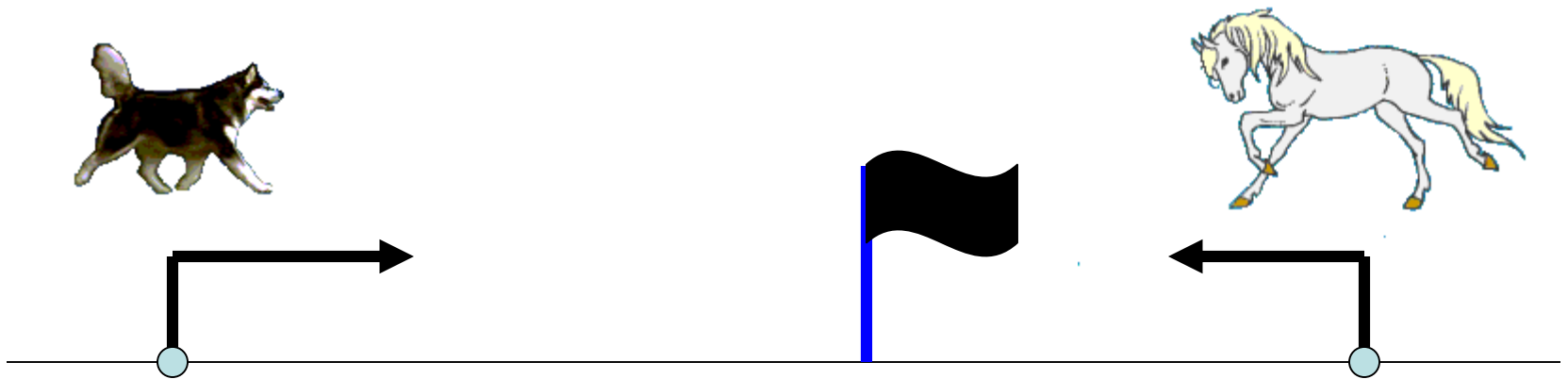
3.



Движение **в одном направлении**

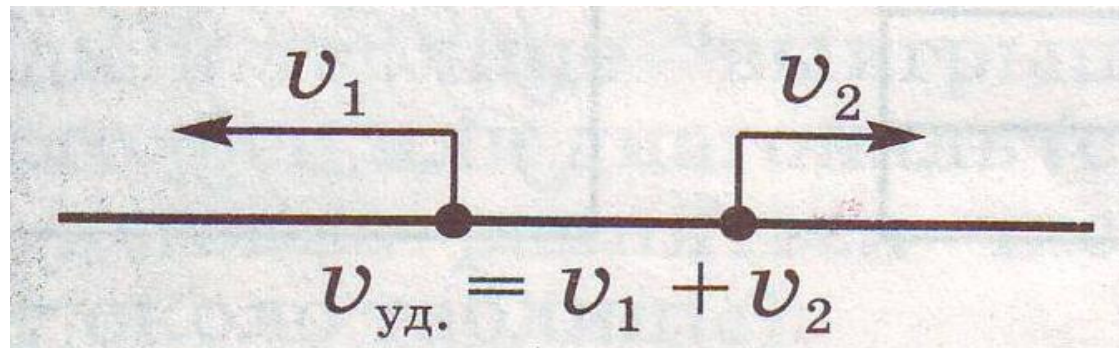
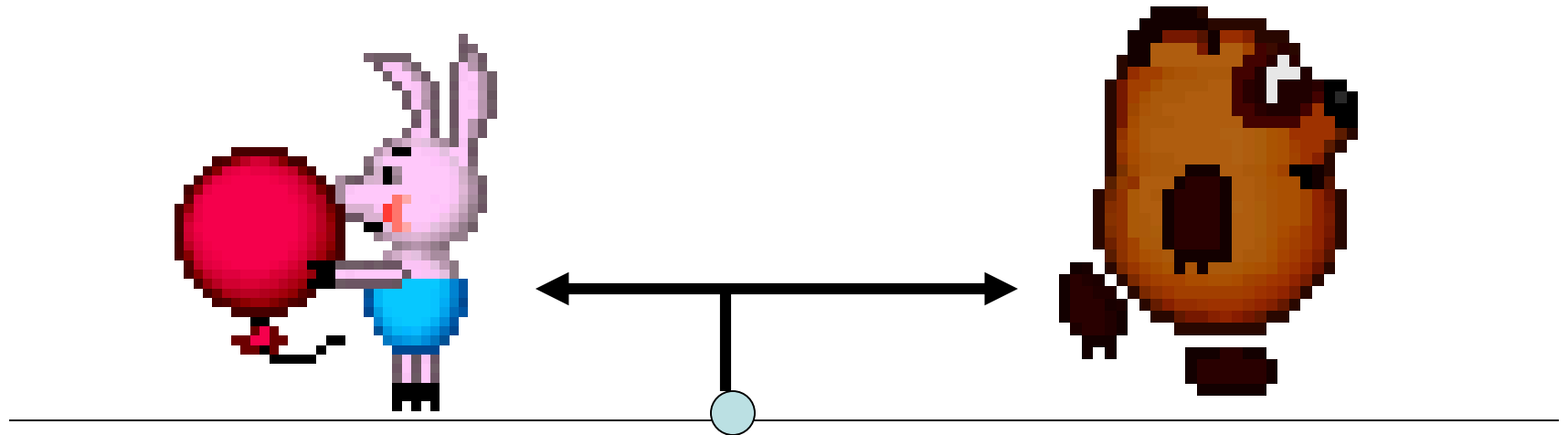
# Встречное движение

## Встретятся собака и лошадь?

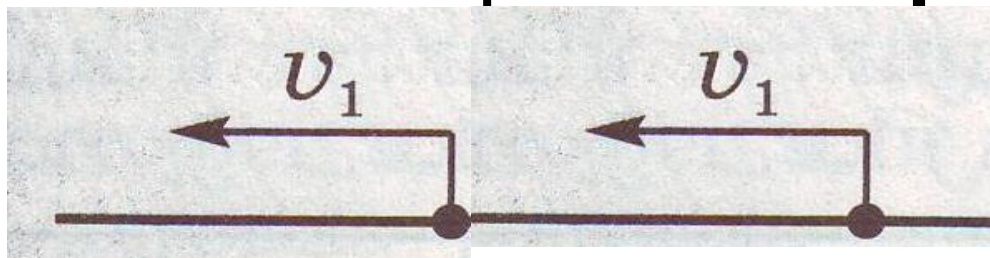
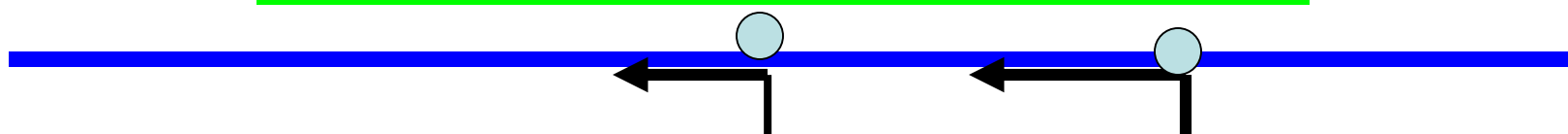


$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$$

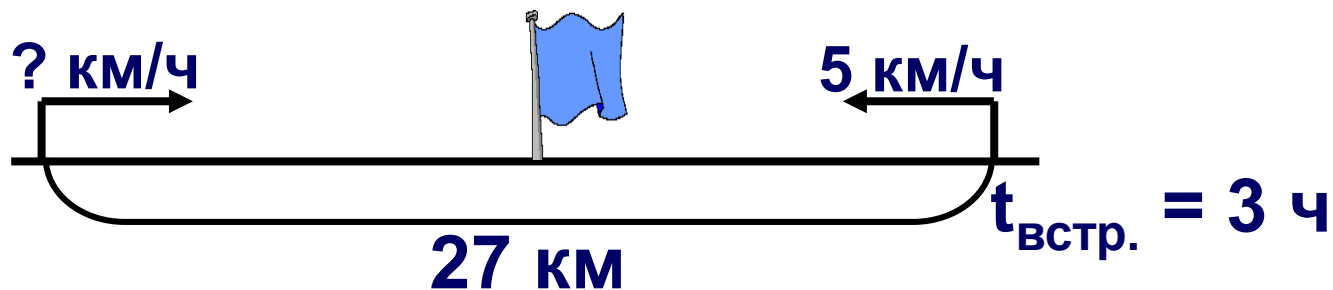
# Движение в противоположных направлениях



# Движение с отставанием



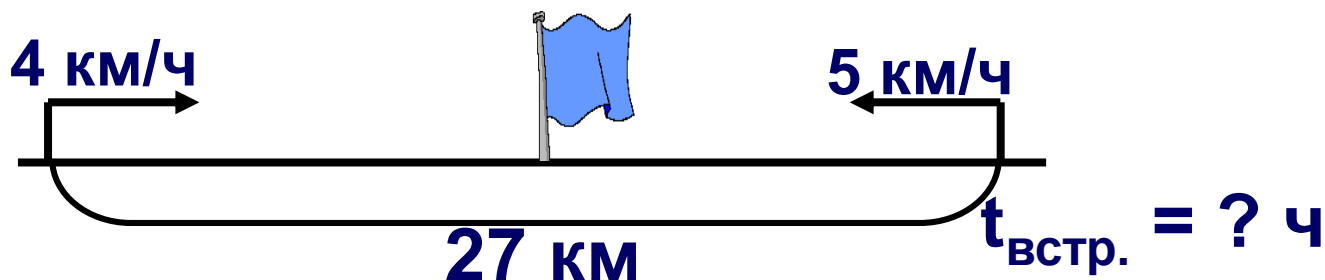
$$v_{\text{уд.}} = v_1 - v_2$$



1 способ:  $V_1 = 27 : 3 - 5 = 4 \text{ (км/ч)}$

2 способ:  $V_1 = (27 - 5 \times 3) : 3 = 4 \text{ (км/ч)}$

Составьте задачи и запишите решение задач

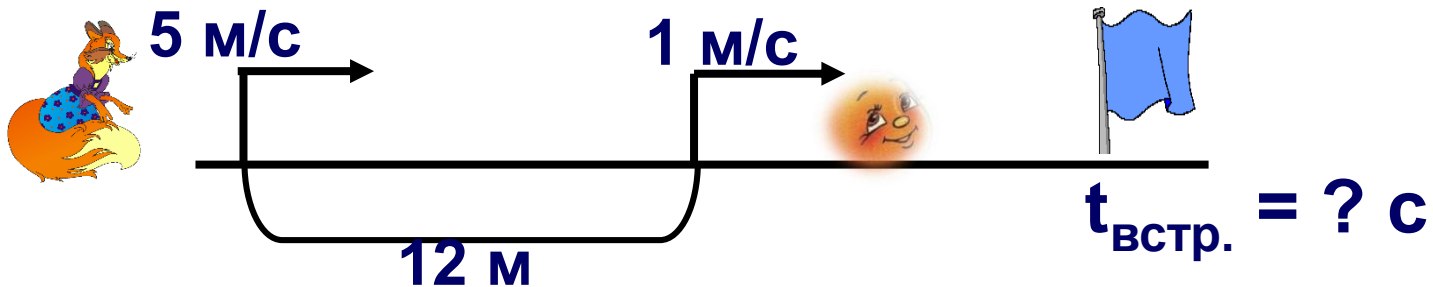


$t = 27 : (4 + 5) = (3 \text{ км/ч})$

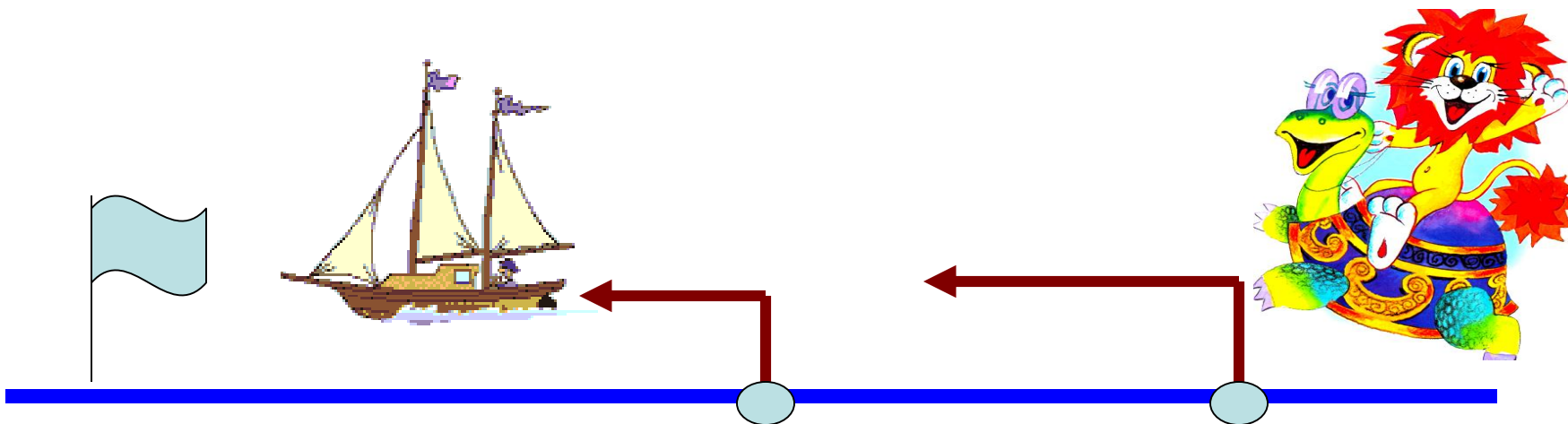


# Постановка проблемы

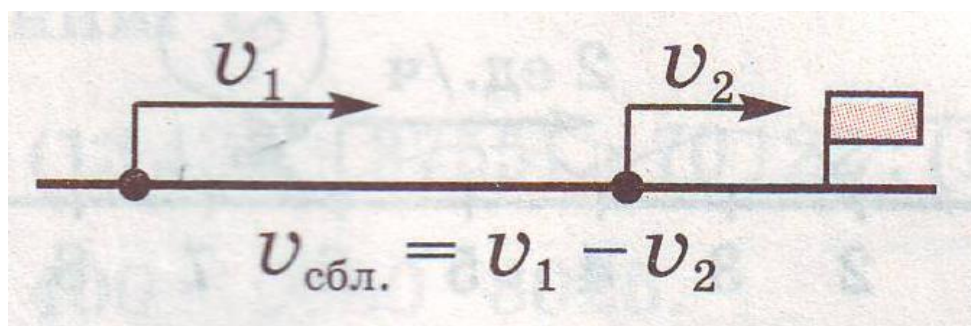
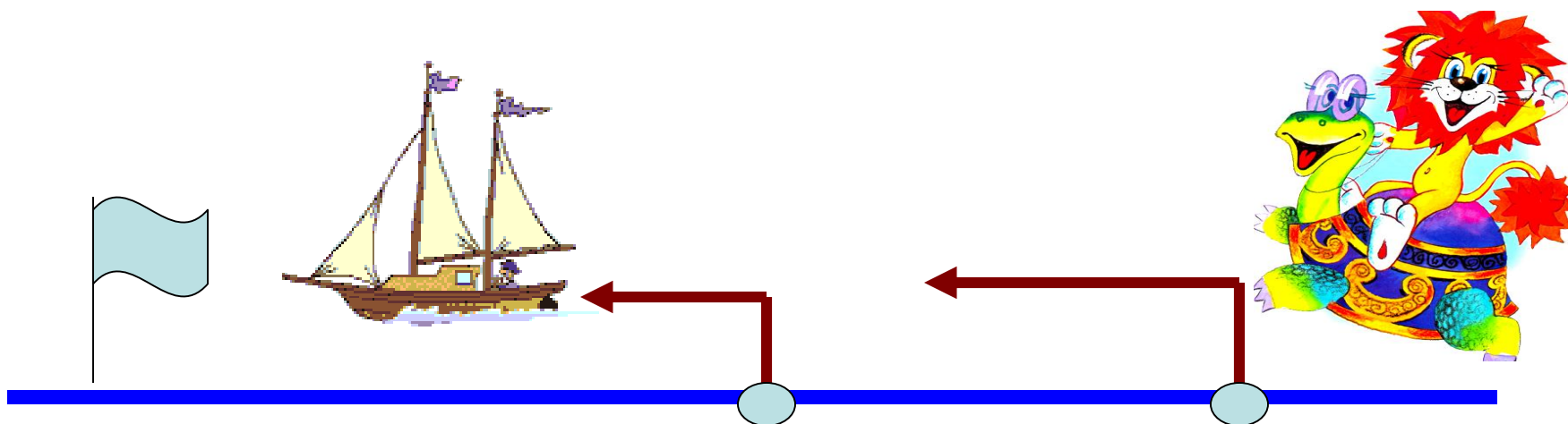
Лиса увидела, что в 12 м от неё катится Колобок. Она побежала за ним следом со скоростью 5 м/с, а Колобок катится со скоростью 1 м/с. Через какое время они встретятся?



# Движение вдогонку

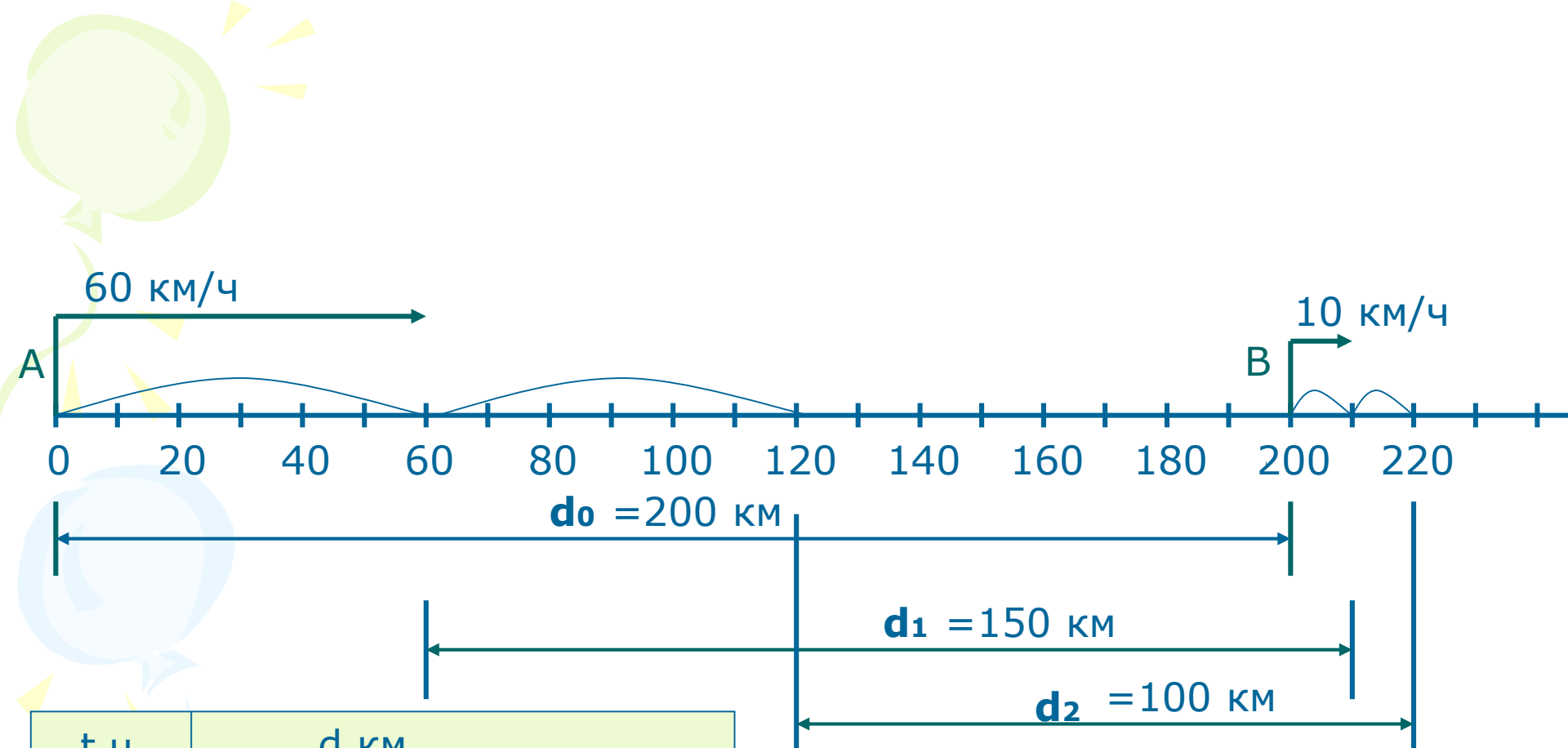


# Цель



# Работа по теме (учебник стр 97 №1)

Из пунктов А и В, удалённых друг от друга на 200 км, одновременно в одном направлении выехали автобус и велосипедист. Скорость велосипедиста – 10 км/ч, а автобус догоняет его со скоростью 60 км/ч. Как изменяется расстояние между ними за 1 час? Чему оно будет равно через 1 ч, 2 ч, 3 ч,  $t$  ч? Когда произойдёт встреча?



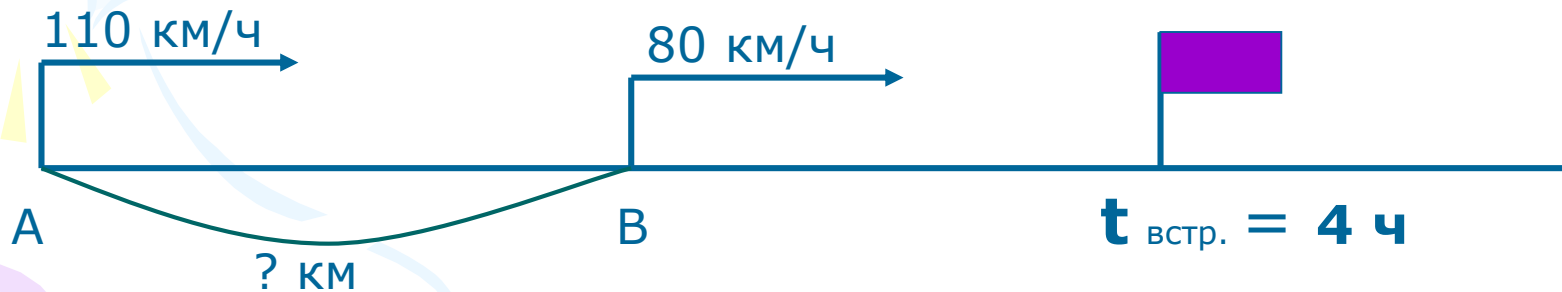
t ч	d км
0	200
1	$200 - (60 - 10) \times 1 = 150$
2	$200 - (60 - 10) \times 2 = 100$
3	$200 - (60 - 10) \times 3 = 50$
t	$200 - (60 - 10) \times t$

$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V_2$$

$$d = d_0 - (V_1 - V_2) \times t$$

## Закрепляем стр. 98 №3

Из пунктов А и В одновременно в одном направлении выехали 2 поезда. Скорость первого поезда равна 80 км/ч, а скорость второго поезда, идущего вдогонку ему, равна 110 км/ч. Встреча произошла через 4 ч после выезда поездов. На каком расстоянии друг от друга находятся пункты А и В?



Решение:

# Проверка

Решение:

$$S = (V_1 - V_2) \times t$$
$$(110 - 80) \times 4 = 120 \text{ (км)}$$



# Самостоятельная работа

- С 98 №2
- С 100 №12 (по вертикали) а, б, р





# Рефлексия

- Какую цель ставили на урок?
- Научились мы решать такие задачи или надо ещё поработать?

Спасибо за работу!

