

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 46

Психолого – педагогический проект

«День Ребенка»

как итоговое звено в системе работы по формированию социально-личностной компетентности дошкольников.





Условия организации игры.

Участники игры: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы, работники детского сада.

Количество детей 10-14 человек.

Время на проведения игры 40-50 минут.

Игра проводится в помещении.

Для игры создается специальная обстановка: пространство для проведения презентации «Героя дня»: выставка любимых предметов, игрушек и коллекций, фотовыставка, трибуна для проведения интервью, игровое пространство: барабан со стрелочкой для игры «Ассоциации», конверт для комплиментов, коврик для игры «Превращения», микрофоны для игры «Интервью», музыка для игры «Балет».

Пространство групповой комнаты оформляется яркими растяжками для создания атмосферы праздника.

Цели игры

- Формирование социально-личностной компетентности.
- Коррекция поведенческих особенностей у детей с нарушением в развитии.



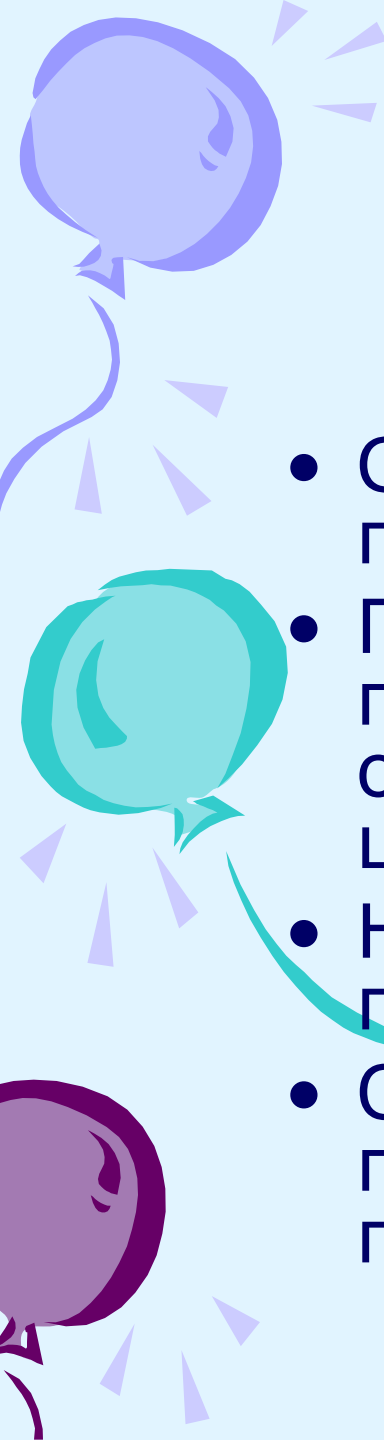
Задачи игры

- помочь ребенку научиться строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.
- развить умение чувствовать и понимать другого.
- формировать у ребенка позитивное отношение к себе, повысить его уверенность в себе.
- активизировать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого.
- способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей.
- способствовать сплочению детского коллектива.



Предполагаемый развивающий результат:

1. Оптимизация взаимоотношений детей в группе детского сада.
2. Снижение уровня психо-эмоционального напряжения.
3. Развитие эмоциональной сферы детей, формирование позитивного образа своего «Я», повышение самооценки детей.
4. Оптимизация детско-родительских отношений.



Этапы игры «День ребенка»

I. Подготовительный этап.

- Составление индивидуального плана-схемы «Дня ребенка».
- Подготовка игровой среды в групповой комнате и праздничное оформление в прихожей и на шкафчике ребенка.
- Напоминание участникам игры правил «Дня ребенка».
- Оповещение родителей о предстоящем «Дне ребенка» и приглашение всех желающих.

Создание игровой среды в групповой комнате





Правила «Дня Ребенка»

- 1.«День ребенка» начинается с момента прихода «Героя...» и заканчивается моментом его ухода из детского сада.
- 2.В этот день с самого утра все встречают «Героя Дня» и тепло приветствуют его, дарят свои комплименты и добрые слова.
- 3.«Герой дня» организует для презентации выставку фотографий семьи и предметов, игрушек, книг,- всего, что ему хочется показать, с чем поделиться.
- 4.Каждый может подойти и рассмотреть экспонаты выставки, задать интересующие вопросы «Герою дня».
- 5.Во время презентации все внимательно слушают «Героя дня», задают ему вопросы о нем и его семье. Всем гостям рассказывать о себе, вспоминать интересные случаи из своей жизни (даже если очень хочется) запрещено. Любому, кто нарушит это правило, будет сделано напоминание (обижаться не рекомендуется).
- 6.Любой может пригласить на «День Ребенка» всех, кого ему захочется видеть у себя в гостях.
- 7.Любой родитель может прийти на любой «День Ребенка».
- 8.Всем ребятам и гостям рекомендуется принимать активное участие в играх и конкурсах (чтобы не обидеть «Героя Дня»), но если кто-то волнуется, стесняется или затрудняется – не беда, можно и пропустить!
- 9.Весь день до и после презентации мы играем в любимые игры «Героя дня», обсуждаем темы, которые интересны «Герою дня», «Герой дня» может предложить педагогам организовать вид деятельности, который ему интересен в данный момент.
- 10.По окончании «Дня Ребенка» ребята и взрослые делятся своими впечатлениями, благодарят «Героя дня».



Инструкции-рекомендации для родителей «Героя Дня»

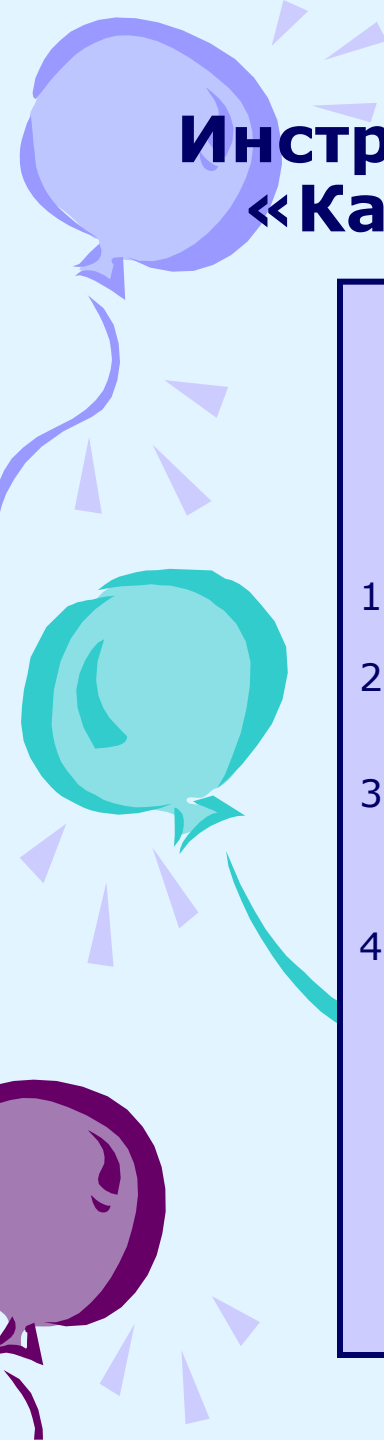
Уважаемые родители!
Напоминаем вам, что 22 января проводится
«ДЕНЬ ЛИЗЫ»

Не забудьте:

1. Обсудить с ребенком, что интересного он мог бы рассказать о себе, чтобы ребята смогли бы узнать его ближе.
2. Поговорите с ребенком о членах семьи, их профессии, интересах и увлечениях. Обсудите традиции в семье, случаи из детства ребенка или членов семьи. Помогите приготовить рассказ – презентацию (на 3 мин.).
3. Приготовьте вещь, которая связана с вашим ребенком и очень дорога вам. Подумайте, как вы представите ее детям.
4. Проведите небольшое интервью с ребенком, задайте ему несколько вопросов о его семье, интересах, предпочтениях, (эти вопросы будут задавать ему дети). Научите ребенка отвечать на них неоднозначно, развернутым предложением.
5. Напомните дочке, как принято вежливо отвечать на полученный комплимент.
6. Поиграйте в ассоциации. Пусть ребенок попробует рассказать о том, с чем ассоциирует себя и членов семьи и почему. (похож на..., потому что...)
7. Поиграйте дома в игру «фанты», с целью научить ребенка загадывать желания, задания, которые он потом будет задавать ребятам. Приготовьте интересные задания для ребят.
8. Желательно (но не обязательно), если ребенок приготовит сюрприз для детей, который поможет раскрыть его таланты и увлечения, что несомненно повысит его авторитет в группе, сблизит с новыми друзьями.
9. Предложите ребенку подумать о его сокровенном желании. (желания могут быть не только и не столько материальными.) Приведите примеры своих желаний, когда вы были в таком же возрасте, других членов семьи.
10. Обсудите, какое угощение вы приготовите для ребят, как вы его преподнесете. Постарайтесь сделать это в интересной игровой, музыкальной, театрализованной форме.

Поддержите своего ребенка, ведь подготовленный ребенок будет чувствовать себя увереннее, комфортнее и интереснее для сверстников. После проведения «ДНЯ РЕБЕНКА» ваш сын (дочь) получит необходимый опыт, который поможет ему адаптироваться в новом, незнакомом коллективе в школе.

Желаем вам Успехов!



Инструкция-рекомендация для родителей «Как подготовить ребенка к «Дню ...»»

Мамы и папы!
сообщаем Вам, что 22 января в 10-20
в нашей группе проводится
«ДЕНЬ ЛИЗЫ »

НЕ ЗАБУДЬТЕ накануне обсудить со своим ребенком:

1. Какой комплимент ты хотел бы сделать Лизе? Расскажите ребенку, что такое комплимент. (Запишите его на маленькую открытку)
2. Какой подарок ты хотел бы подарить Лизе? (как это можно показать без слов при помощи жестов, помогите ребенку сделать это интересно и ярко). Поиграйте в игру «Угадай, что я показал».
3. О чем бы ты хотел спросить Лизу? (в игре «Интервью») Помогите ребенку придумать интересный вопрос. (вопросы типа: «Твой любимый цвет, игрушка,...» - нежелательны). Сами задайте своему ребенку несколько вопросов, предложите ребенку задать вопросы вам.
4. С какой игрушкой, животным, фруктом, сказочным героем, временем года, предметом мебели, транспортом, птицей, насекомым, цветом, ягодой, профессией...(и т.д.) ассоциируется Лиза, и предложите объяснить почему.

Мы по-прежнему приглашаем всех родителей!!!
У Вас появилась возможность ближе познакомиться с
детьми, которые окружают вашего ребенка, увидеть,
как ваш сын (дочь) живет и общается в группе
сверстников.

Этапы игры «День ребенка»

II этап – Игра «День ребенка»

1. Игровая разминка

Цель: Создание доброжелательного эмоционального настроения. Развитие навыков взаимодействия в предлагаемой ситуации. Коррекция двигательнo-слуховой координации.



Игра «Спасибо»



Игра «Мостик»



**Музыкальная разминка –
приветствие «Балет»**



**Приветствуем друг
друга
как жители Индии,
Замбии...**



**Здороваемся
спинками,
коленками, носиками**

2. Рассказ-презентация ребенка о себе, своей семье, рассматривание фотографий, любимых вещей и игрушек и т.д.

Цель: Развитие монологической речи. Дать ребенку возможность пережить опыт презентации себя и своих увлечений перед коллективом сверстников.





3. Игра «Интервью»

Цель: развитие коммуникативных навыков, активного словаря, умения вступать в диалог. Стимулировать детей задавать разные вопросы в предлагаемой воображаемой ситуации, расширять сферу их интересов. Ребенок отвечает на различные вопросы детей, где они спрашивают о нем самом, его интересах, желаниях и т.д. в предложенной воображаемой ситуации.





Вопросы, которые задают дети на интервью

- Кем вы хотели работать в детстве и кем работаете сейчас?
 - Какое ощущение было у тебя, когда ты стрелял в тире?
 - Что вы любите делать в свободное от работы время?
 - Какие сны тебе снятся?
 - О чем ты мечтаешь?
 - Какое правило в вашей семье тебе больше всего нравится?
 - Какую книгу вы прочитали за последнее время и рекомендуете ли вы почитать ее нам?
 - С каким камнем кольцо подарил Вам муж?
 - Какая твоя любимая страна?
 - Сколько у вас детей и как их зовут?
- Разрешаете ли вы своим детям кушать на диване?
- Какой у вас любимый канал?
- Ты веселый юморист. Какой смешной случай произошел в твоей жизни?
- Какой бы ты хотел иметь дом?
 - Какая у вас любимая спортивная игра?
 - Чего бы вы хотели добиться в жизни?

4.Игра «Подарки»

Цель: развитие воображения, коммуникативных навыков, моторики, самоконтроля, эмпатии, умения выполнять различные роли, благодарить товарища.

Ведущий предлагает каждому ребенку придумать подарок для «героя дня», но нельзя его называть, ребенок должен показать свой подарок жестами, мимикой, а принимающий подарок должен угадать, что ему подарили.



Настя подарила принца, который сражается на мечах



Глеб подарил песню, которую спел под сопровождение гитары



**Светлана Борисовна
подарила лыжи**



**Алеша подарил рыбу,
которую сам поймал и
зажарил.**

5. Игра «Ассоциации»

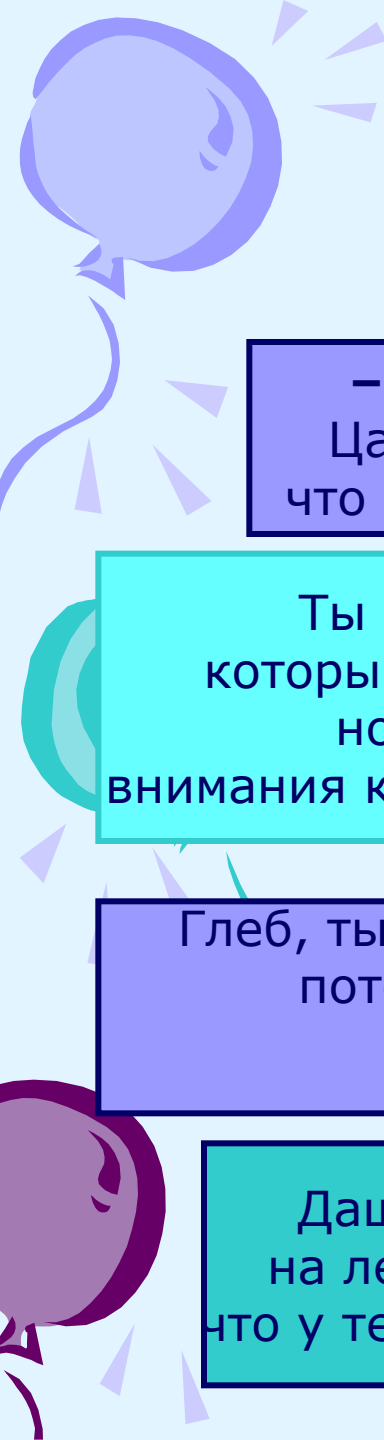
Цель: развитие рефлексивных способностей, получение обратной связи, развитие воображения.

Каждый ребенок по кругу крутит стрелочку на барабане, на котором предложены обобщающие слова для ассоциаций. Он должен придумать про «героя дня» подходящую для него ассоциацию, например: на какое животное похож наш герой, с каким временем года ассоциируется у вас наш герой и т.д.





Это задание вызывает особое затруднение у ребят, даже взрослым бывает нелегко придумать подходящую ассоциацию. Но не смотря на трудности, дети добиваются результата.



Ассоциации, которые вызывают дети друг у друга

–Глеб, ты похож на Царя Салтана потому, что сидишь как на троне.

Глеб, ты похож на Гари Поттера... потому, что любишь магию.

Ты похож на фикус, который вроде и не цветет, но столько много внимания к себе требует! (от мамы)

Глеб, ты похож на Чебурашку потому, что ушки большие

Глеб, ты похож на апельсин потому, что у тебя рыжая рубашка.

Даша, тебе подходит профессия учителя Французского языка, потому, что это видно по твоему лицу.

Даша, ты похожа на лебедя, потому, что у тебя длинная шея.

Настя, ты похожа на бананчик потому, что ты такая же худенькая.

А это ассоциации, которыми мы особенно гордимся!

**Ты похожа и на
воробушка и на
жар-птицу –
смотря какое у
тебя настроение...**

**Ты похожа на
тумбочку с
открытыми
дверцами – ты
такая же добрая
и открытая,
можешь всем
поделиться с
другими...**

**Ты похож на
чайник – так же
закипаешь и
успокаиваешься!**

**Ты похожа на
светлячка – он
тихий и одинокий
и ты играешь с
кем-нибудь
тогда, если сама
захочешь
поиграть**

**Ты похож на
богомолу – у
него остренькие
лапки, и у Димы
они есть.
Богомол
интересный и
редкий и Дима
тоже!**

6. Игра «Фанты»

Цель: развитие эмпатии, воображения, самоконтроля, коммуникативных навыков, повышение самооценки, развивать умение согласовывать свои желания с партнером по общению.



Выбираем фанты



Глеб изобразил балерину.



Женя показал чайник

Варя изобразила морского котика.



**Татьяна Ильинична –
станцевала с Лизой**



Глеб – рассмешил Несмеяну-Варвару.



**Женя забрался на стул,
стучал ложкой по чашке
и кричал
«Я хочу борща!»**

8. Подарок-сюрприз от «Героя Дня» (проводится по желанию «Героя Дня»)



Глеб показал фокусы с шариками



Варя исполнила для всех задорный танец!




Сюрприз от Насти –демонстрация профессиональных движений танцоров.

7. Игра «Комплименты»

Цель: развивать умение говорить комплименты окружающим, обогащение активного словаря, развитие коммуникативных навыков. Каждому ребенку предлагается записать на открытку и сказать что-то приятное «Герою дня».

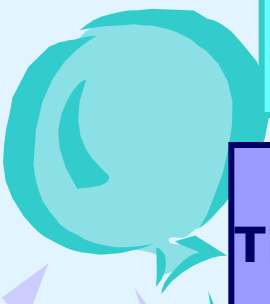


Вот такие комплименты дети дарили друг другу



**– Настя, ты очень
красиво улыбаешься,
поешь и танцуешь.**

**Даша, ты сильная,
умная, красивая
и совершенно волшебная!**



**– Лиза, ты смешная и
забавная. Лизавета, ты
похожа на лето!**


**Виталик!
Ты самый уравновешенный!**

**Варя!
Ты так красиво танцуешь,
что я просто не могу!**

**Ваня!
У тебя доброе сердце,
ты настоящий помощник**

**У тебя замечательное имя,
и означает оно ЛЮБОВЬ!**

**Ты как бабочка –
приносишь радость!**



**Ты доброжелательный,
у тебя открытая светлая душа!**

**У тебя очень
красивая голова!**

9.Подведение итогов, представление «Героем» сладкого угощения, чаепитие.

Цель: развивать умение рассказывать о своих кулинарных предпочтениях, желание доставить удовольствие друзьям, угощая их тем, что любишь сам.



**Сладкий сюрприз от Глеба:
один для ума – конфеты с загадками,
другой для удовольствия – шоколад-зверюшка.**



**А вот чтобы получить
угощение от Насти,
нужно было сначала
его найти, ориентируясь
по запискам-
подсказкам!**

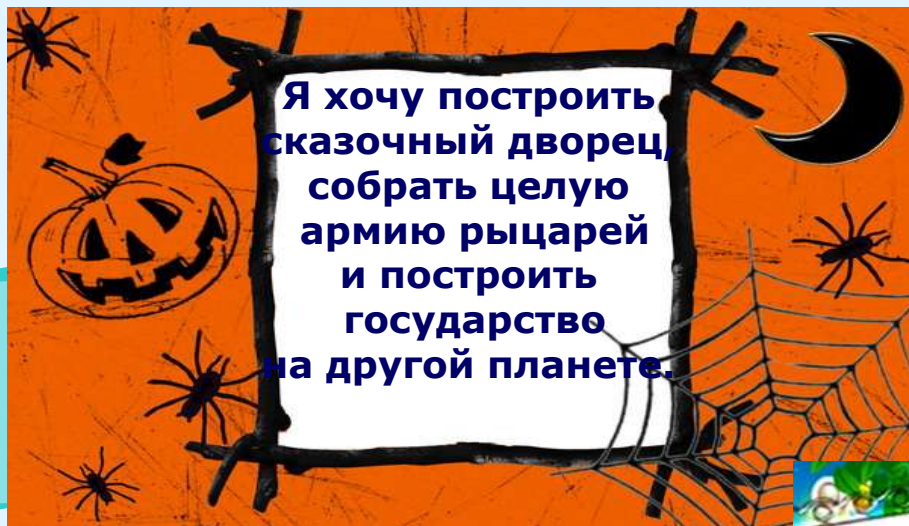


Алеша любит грибы, но зимой их не достать, вот он и решил порадовать всех сладкими грибами... очень вкусно!!!



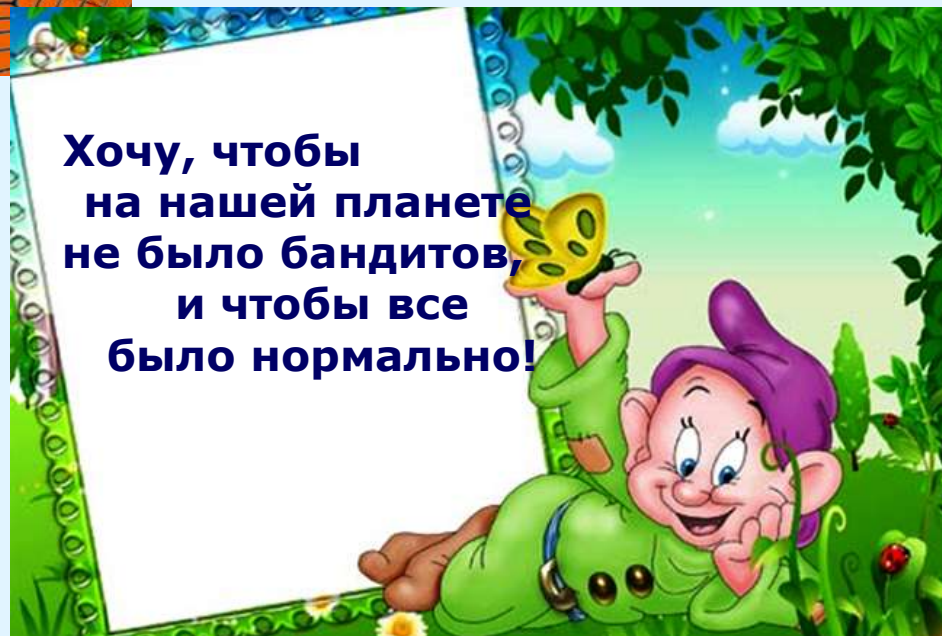
10.Ритуал загадывания в тайной комнате «заветного желания».

Цель: стимулировать детей к осознанию того, что он желает больше всего на свете.



Хочу стать хорошим стоматологом, чтобы у детей не болели зубы!

Хочу стать директором ресторана!



**Я желаю, чтобы все были
здоровы и счастливы.
И чтобы все вокруг
дружили со мной.
И со своими родителями
хорошо обращались!**



**Хочу иметь
сундук
с сокровищами,
чтобы тратить их,
если понадобится.**

11. Выбор следующего «Героя Дня»


Первого «Героя Дня» выбирают педагоги. (учитывается уровень подготовленности ребенка, его раскрепощенность, заинтересованность родителей)

Следующего героя выбирают дети методом жеребьевки.



III.Этап – через 1-2 дня после проведения игры представляется фоторепортаж со «Дня ребенка». Дети вместе с родителями могут еще раз вспомнить интересные моменты, рассмотреть фотографии, обменяться друг с другом впечатлениями.





Актуальность проекта игры «День ребенка».

Проект «День ребенка» актуален, особенно в наше время, когда успех человека зачастую зависит от того, насколько мы умеем общаться, вести диалог, подбирая нужные слова, договариваться. Если человек уверен в себе, не боится высказываться, смело отвечает на вопросы, умеет подмечать особенности своего собеседника, его индивидуальность и учитывает это в процессе общения и взаимодействия с ним – такого человека ждет успех в делах и в личной жизни.

**Проект «День ребенка» –
это первая ступенька к жизненному успеху
воспитанников детского сада.**