

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ №5 города Советска  
\_\_\_\_\_  
С. В. Ляшенко  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НИЛОВОЙ ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ  
НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ГODOBЫE ЗАДАЧИ:**

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке.
2. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.
4. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты.
5. Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений. Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса. На основе полученных впечатлений и представлений о музыке проявляется сначала избирательное, а затем оценочное отношение к исполняемым произведениям.
6. Развивать творческое отношение к музыке прежде всего в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений, импровизация попевок.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Работа с воспитателями	Работа с детьми	Работа с родителями	Тема мероприятия	Место проведения
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Оформить необходимую рабочую документацию.</p> <p>2. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.</p> <p>3. Систематизировать дидактический материал.</p> <p>4. Обновление инвентаря, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.</p>	<p>1. Помощь и участие в праздниках и досугах.</p> <p>2. Групповая и индивидуальная работа.</p> <p>3. Подготовка к Неделе открытых дверей «Мой любимый колокольчик».</p> <p>4. Подготовка концерта «Старикам везде у нас почет», приуроченного ко Дню пожилого человека.</p>	<p>1. Подготовить детей к празднованию «Дня знаний».</p> <p>2. Подготовка номеров художественной самодеятельности к концертной программе «Старикам везде у нас почет».</p> <p>3. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.</p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях с докладом «Знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей. Требования к подготовке музыкальных занятий».</p>	«День знаний» (все возрастные группы)	Внутренний дворик
<b>Октябрь</b>	<p>1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.</p> <p>3. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.</p> <p>4. Обновление инвентаря, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.</p>	<p>1. Консультации: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».</p> <p>2. Подготовка к Неделе открытых дверей «Мой любимый «Колокольчик» (обсуждение сценариев, выбор ведущего и артистов, организационные моменты).</p> <p>3. Репетиции с воспитателями, подбор музыкального сопровождения.</p>	<p>1. Провести диагностику музыкального развития детей.</p> <p>2. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.</p> <p>3. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к Осенним праздникам и развлечениям.</p>	<p>1. Недели открытых дверей «Мой любимый «Колокольчик» (приглашение родителей на праздник, вручение благодарственных писем).</p> <p>2. Приглашение бабушек дошкольников на концертную программу «Старикам везде у нас почет».</p> <p>3. Включить в сценарии игры и конкурсы для детей и бабушек.</p>	<p>Неделя открытых дверей «Мой любимый «Колокольчик» (все возрастные группы)</p> <p>Концертная программа «Старикам везде у нас почет», приуроченная ко Дню пожилого человека (старшая и подготовительная группы)</p>	<p>Внутренний дворик</p> <p>Музыкальный зал</p>

		<p>4. Подготовка к празднику Осени (обсуждение сценариев, выбор ведущего и артистов, организационные моменты).</p> <p>5. Репетиции с воспитателями по подготовке к осеннему утреннику.</p>	<p>4. Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.</p>	<p>3. Консультация на тему: «Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию дошкольников» («Страничка музыкального руководителя», стенд).</p> <p>4. Осенние праздники и развлечения с приглашением родителей.</p>	<p>Праздники Осени: «Праздник зонтика» (ясельная, первая и вторая младшая группа), «Что у осени в корзине?» (средняя группа), «Путешествие по осеннему краю» (старшая), «На балу у королевы Осени» (подготовительная).</p>	Музыкальный зал
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.</p> <p>3. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.</p> <p>4. Обновление инвентаря, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.</p>	<p>1. Подготовка ко Дню матери (обсуждение сценария, выбор ведущего и артистов, организационные моменты). Реализация проекта праздника «День матери»: анкетирование родителей на тему: «Какой, по вашему мнению, является современная мама?», подготовка деталей к общей стенгазете «Город любящих сердец».</p>	<p>1. Провести диагностику музыкального развития детей.</p> <p>2. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.</p> <p>3. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров ко Дню матери.</p> <p>4. Празднование Дней рождений (на заказ и по договоренности с воспитателем).</p>	<p>1. Консультация на тему: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии.</p> <p>2. Анкетирование родителей на тему: «Какой, по вашему мнению, является современная мама?».</p> <p>3. Приглашение мам на концертную программу «Самый близкий человек».</p> <p>4. Привлечение семьи к участию в концертной программе.</p>	<p>Концертная программа ко Дню матери. (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительные группы)</p>	Музыкальный зал
<b>Декабрь</b>	<p>1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Оформить индивидуальные диагностические карты детей по</p>	<p>1. Консультации «Как оформить музыкальный уголок в группе».</p> <p>2. Подготовка к Новому утру (об-</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке заня-</p>	<p>1. Ознакомить с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике».</p>	<p>Музыкально – театрализованное представление: «Колобок на новый лад»</p>	Музыкальный зал

	<p>результатам диагностики.</p> <p>3. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.</p> <p>4. Обновление инвентаря, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.</p>	<p>суждение сценариев, выбор ведущего и артистов, организационные моменты).</p> <p>3. Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.</p>	<p>тий.</p> <p>2. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров ко новогодним утренникам и театрально – игровым программам.</p> <p>3. Празднование Дней рождений ( на заказ и по договоренности с воспитателем).</p>	<p>2. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новому карнавалу.</p> <p>3. Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.</p>	<p>Детское сказочное представление «С днём рождения, Елочка!» (ясельная группа)</p> <p>Новогодние утренники: «Новый год к нам идёт, чудеса свои несёт» (первая младшая группа) «Сказочный хоровод» (вторая младшая группа)</p> <p>Театрализованно – игровые программы: «Новогодний лес: место чудес!» (средняя группа) «Новогодний переполох» (старшая группа) «Фантастическая история Деда Мороза» (подготовительная группа)</p>	
<b>Январь</b>	<p>1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.</p> <p>3. Обновление инвентаря, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.</p>	<p>1.Беседа: «Основная и второстепенная роль воспитателя на муз. занятиях».</p> <p>2. Подготовка к святочному колядованию, Дню защитника Отечества (обсуждение сценариев, выбор ведущего и артистов, организационные моменты).</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.</p> <p>2. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к фольклорному празднику.</p> <p>3. Празднование Дней рождений ( на заказ и по договоренности с воспитателем).</p>	<p>1. Анкетирование родителей.</p>	<p>Фольклорный праздник «Пришла Каляда, открывай ворота!» (все возрастные группы)</p>	Музыкальный зал

<b>Февраль</b>	1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями. 2. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий. 3. Обновление инвентаря, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.	1. Репетиции ко Дню защитника Отечества. 2. Подготовка ко Дню 8 марта (обсуждение сценариев, выбор ведущего и артистов, организационные моменты, репетиции).	1. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий. 2. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к Дню защитника отечества. 3. Празднование Дней рождений ( на заказ и по договоренности с воспитателем).	1. Консультация на тему «Организация домашнего праздника». 2. Разучивание с мамами детей старшей и подготовительной групп поздравительной песни для пап. 3. Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.	«Защитники Отечества» музыкально – спортивный праздник сильных и смелых, посвященный Дню защитника Отечества. (все возрастные группы)	Музыкальный зал
<b>Март</b>	1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями. 2. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий. 3. Обновление инвентаря, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.	1. Репетиции ко Дню 8 марта. 2. Подготовка фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу отмечаем!» (обсуждение сценариев, выбор ведущего и артистов, организационные моменты, репетиции). 3. Подготовка ко Дню смеха (обсуждение сценариев, выбор ведущего и артистов, организационные моменты, репетиции).	1. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий. 2. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к фольклорному празднику «Зиму провожаем, Масленицу отмечаем!» и к концертной программы, посвященной Международному женскому дню. 3. Празднование Дней рождений ( на заказ и по договоренности с воспитателем).	1. Помощь родителей в проведении Масленицы. 2. Присутствие и участие родителей в праздничных утренниках к 8-му марта. 3. Помощь в разучивании стихов, сценок с детьми, изготовлении костюмов или их элементов.	«Весенняя палитра» музыкальные праздники для любимых мамочек (все возрастные группы)  «Зиму провожаем, Масленицу отмечаем!» фольклорный праздник (все возрастные группы)	Музыкальный зал  Внутренний дворик

<b>Апрель</b>	<p>1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.</p> <p>3. Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив (ремонт) костюмов и т. д.</p> <p>4. Работать над движениями вальса индивидуально с парами детей.</p> <p>5. Подбор репертуара для выпускного бала, разучивание песен, танцев, инсценировок.</p>	<p>1. Репетиции к мероприятию «Мы – космонавты!» (обсуждение сценария выбор артистов, организационные моменты).</p> <p>2. Подготовка к Выпуску в школу (обсуждение сценария выбор артистов, организационные моменты).</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.</p> <p>2. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к выпускному балу и музыкально – спортивному празднику «Этот День Победы».</p> <p>3. Празднование Дней рождений ( на заказ и по договоренности с воспитателем).</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей по интересующим вопросам.</p> <p>2. Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.</p>	<p>1 апреля «День смеха»</p> <p>«Мы – космонавты!»</p>	Музыкальный зал
<b>Май</b>	<p>1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.</p> <p>2. Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.</p> <p>3. Работать над движениями вальса индивидуально с парами детей.</p> <p>4. Диагностические обследования детей.</p> <p>5. Составить отчет о проделанной работе за год.</p>	<p>1. Познакомить воспитателей с результатами диагностических обследований детей.</p> <p>2. Консультация для педагогов «Музыкально – театральная деятельность в детском саду со старшими дошкольниками».</p> <p>3. Репетиции с воспитателями по подготовке к Выпуску в школу.</p>	<p>1. Проводить НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.</p> <p>2. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к выпускному балу и музыкально – спортивному празднику «Этот День Победы».</p>	<p>1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за учебный год.</p> <p>2. Консультация для родителей «Ребёнок идёт в музыкальную школу: Какой музыкальный инструмент выбрать?» (папки-передвижки в раздевалках старшей и подготовительной к школе групп.)</p>	<p>5-6 мая «Этот День Победы» музыкально – спортивный праздник</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад» (подготовительная группа)</p>	Музыкальный зал