

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
математики и информатики
«30» 08 2014г

Протокол №1

Руководитель МО

Стрелкова И.В.

«Согласовано»

заместитель директора по УР
Шагалиева Ю.Н.

«30» 08 2014г

«Утверждаю»

и.о. директора МБОУ «СОШ №13»
П.А.Галкина

для
ДОКУМЕНТОВ
приказ № 622
от «30» 08 2014г.

**Рабочая программа
по психологии
«Этика общения»
для 5х классов**

(к программе уроков психологии автора А.В. Микляева)

*Составитель: педагог-психолог
МБОУ «СОШ №13» г.Нижневартовска
Шахматова Полина Викторовна*

2014 -2015 учебный год

Пояснительная записка

Обучение этике человеческих отношений в школе определяется ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Одной из главных задач современной школы является нравственно-этическое воспитание учащихся. Сегодня воспитание и обучение в школе предполагает системное формирование нравственной культуры школьника. Системное формирование нравственно-этических качеств личности предполагает накопление моральных знаний, развитие социального мышления, накопление и обогащение эмоционального опыта ребенка переживаниями, способными разбудить самые высокие чувства, формирование духовных потребностей, способности в проявлении лучших поступков и поведения.

Складываются две стороны назначения этического образования: практическая, связанная с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, и духовная, связанная с мышлением человека, с овладением определенным методом познания и преобразования мира этическим методом.

Нравственно-этическое образование вносит вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в ее современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности. Изучение этики способствует эстетическому воспитанию человека, понимания общения как базовой единицы человеческой культуры человека.

Предполагаемый курс «Этика общения» значительно расширяет возможности учащихся в совершенствовании речевых умений, вооружает школьников столь необходимыми в личной жизни навыками речевого общения. Помимо этого, курс направлен на развитие индивидуальных лингвистических интересов и склонностей, познавательных способностей и творческих возможностей каждого школьника.

Цель курса

Дать представление об основных нравственно-психологических проблемах общения, способах их решения и профилактики;

Прояснить ценности, идеи и понятия, позволяющие глубже понять сферу общения;

Продемонстрировать механизмы реализации моральных ценностей в общении побудить к поиску сознательных и этически обоснованных решений.

Задачи курса

Показать социально-психологические закономерности функционирования общения и моральные способы его регулирования;

Сформулировать нормы, ценности и подходы к решению конфликтных ситуаций;

Выработать более конкретные моральные ориентиры в сфере общения.

Программа курса носит практическую направленность и основывается на речевом опыте учащихся. Изучение каждой теоретической темы завершается обязательной практической работой, что способствует выявлению уровня речевой культуры учащихся и отработке навыков литературной и письменной речи. Возможны разные **формы работы**, обусловленные задачами и спецификой предлагаемого материала. Среди них:

- анализ ситуаций бытового, учебного и официально-делового общения;
- моделирование речевого поведения в предложенных условиях общения;
- наблюдение над речевой организацией текстов и анализ роли языковых единиц разных уровней в создании качеств речи;
- осмысление темы и подготовка фрагментов монологически построенных выступлений учащихся;
- решение заданий конструктивного характера, направленных на выработку речевых умений и предполагающих большее или меньшее изменение текста (когда требуется что-то вставить, образовать, перестроить, исправить, дополнить, подобрать, отредактировать и т.д.)
- ведение личного словаря трудностей;
- участие во фронтальных эвристических беседах, диспутах;
- выработка умений по составлению учащимися собственных высказываний и текстов.

Важная роль в практической работе по культуре речи отводится дидактическому материалу. При его подборе необходимо, руководствуясь принципом коммуникативной ценности привлекать тексты с учетом наиболее значимых и актуальных для речевой деятельности учащихся тематических сфер и жанровых разновидностей речи.

Значительное место в системе заданий и упражнений по культуре речи должна занимать работа со словарями и справочниками (по определению понятий и терминов, по составлению характеристик слов в разных словарях и т.д.) Организуются наблюдения над речью окружающих, сбор

соответствующего языкового материала с последующим его использованием по заданию учителя.

Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Этика общения» входит в дисциплины гуманитарного цикла образовательной программы. Освоение знаний в области этики и культуры общения призвано закрепить формирование рефлексивных установок по отношению к прикладным основам культурологических исследовательских практик и подходов, которые были изучены и конкретизированы ранее. Теоретические знания, закрепляемые при изучении данного курса, использовались при освоении следующих дисциплин: «Русский язык», «МХК», «История». Данный курс рассчитан на освоение материала в течение одного учебного года - 35 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объём дисциплины, виды УР, формы контроля.

Вид учебной работы

Всего 35 часов

Урочные занятия: 30

теоретические занятия; 20

практические занятия (опрос, анкетирование, тренинговые упражнения) 10

Самостоятельная работа: 5

эссе 1

промежуточные тестовые работы 4

Критерии оценки и формы контроля

В процессе обучения используется промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль - наблюдение активности учащихся на занятиях и в процессе различных видов деятельности, обсуждение и анализ творческих работ учащихся.

Итоговый контроль заключается в анализе знаний учащихся, полученных в процессе проведения срезов-анализов с использованием комплекса диагностических методик, выявляющий уровень нравственного развития школьников.

Деятельность учащихся оценивается не количественной, а качественной оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину «Этика общения», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности по преобразованию информации в знания. В

структуру самостоятельной учебной деятельности входит работа на уроках и над текстом после них, в частности, при подготовке к урокам; подготовка к практическим занятиям (подбор материала к определенной проблеме, теме; работа над источниками; составление сообщения), а также работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует школьников на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. Одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающихся является написание эссе.

Школьник может выбрать одну из приводимых ниже возможных тем эссе и, самостоятельно подобрав литературу (1-5 источников), написать работу.

Объём эссе должен составлять 2-3 страницы. Альтернативным вариантом может быть подготовка выбранной темы с использованием возможностей компьютерных технологий и на электронном носителе.

Возможные темы эссе.

Что такое культура общения?

1. функции культуры общения в жизни человека, школьника.
2. Причины появления науки о морали и нравственности.
3. Что значит «быть нравственным человеком»?
4. Мой взгляд на исследование «этики общения».
5. Гениальная значимость проблемы общения
6. Свободная тема.

Основными формами индивидуальной работы с обучающимися являются индивидуальные консультации по наиболее сложным вопросам, вызывающим серьёзные затруднения у школьников; собеседования по текущей подготовке к практическим занятиям, консультации по написанию эссе. Одной из форм индивидуальной работы может также обучение наиболее одарённых школьников по индивидуальному плану

Блок 1. Общение - основа человеческих отношений (10 часов)

Человек среди людей.

Внимание к людям.

Умение слушать собеседника

Средства общения; способы передачи информации.

Барьеры и стереотипы в общении.

Конфликты -причины и преодоление.

Блок 2. Этика и культура общения (20 часов)

Формировать у детей этическую культуру, т.е. образ жизни, ориентирующий растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предыдущих поколений. Простые нормы нравственности, предлагающие дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадания и помощь слабому.

В данном блоке рассмотрены такие категории как: этика и этикет. Уважение к людям. Настроение. Учимся вежливости. Слова приветствия, прощания, извинения, просьбы. Поведение за столом. В гостях. В театре. Внутренняя и внешняя воспитанность. Уважение. Дисциплина. Честность и правдивость. Благодарность. Доброта. Манеры поведения. Условия эффективного общения. Доброжелательность. Деликатность. Варварство. Вспыльчивость. Вульгарность.

Учимся вежеству. Ответственность. Есть ли границы ответственности. Ответственность за свои поступки. Самовоспитание. Равнодушие. Турнир вежливых и внимательных.

Самопознание в общении (5 часов)

Формирование широкого спектра эмоционального реагирования на основе знакомства с возможными человеческими реакциями, развитие способности самовыражения и самооценки, обогащать словарь речевыми моделями коммуникативного поведения

Познай себя. Характер. Воля и волевые качества личности. Самооценка.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим учебный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций- презентаций сообщений, индивидуальных заданий.

Тематическое планирование 5 класс

№п.п.	Тема занятия	кол часов	Краткое содержание	примечание
Блок 1. Общение основа человеческих отношений – 10 часов				
1.	Общаться – это легко...	1	Темы занятий ориентированы на раскрытие различных сторон человеческого общения. Показать различные способы передачи информации, а также уровни понимания собеседников.	
2.	Какая бывает информация	1		
3.	Вербальное и невербальное общение	1		
4.	Мимика и жесты в общении	1		
5.	Как лучше подавать информацию	1		
6.	Барьеры в общении	1	Формирование навыка конструктивного взаимодействия, бесконфликтное общение в группе сверстников.	
7.	Стереотипы в общении	1		
8.	Стили общения	1		
9.	Что такое конфликт? Причины конфликтов	1		
10.	Разрешение конфликтных ситуаций	1		
Блок 2. Этика и культура общения – 20 часов				
11.	Этика и этикет	1		
12.	Внутренняя и внешняя воспитанность человека	1		
13.	Уважение к людям	1		
14.	Честность и правдивость	1		
15.	Учимся вежливости	1	Развитие коммуникативных навыков на различных ситуациях общения.	
16.	Слова приветствия	1		
17.	Слова прощания	1		
18.	Слова извинения	1		
19.	Слова благодарности	1		
20.	Просьба	1		
21.	Ответственность за свои поступки	1		
22.	Практикум по вежеству	1		
23.	Дома и в гостях (практикум)	1	Знакомство с правилами этикета и этического поведения в	
24.	Мы с приятелем идем в гости	1		

25.	Мы идем в театр	1	различных социальных институтах, обществе. Изучение и отработка навыков нравственного воспитания современных школьников.	
26.	Как вести себя в транспорте	1		
27.	Как вести себя на улице	1		
28.	Этикет телефонных переговоров	1		
29.	Этикет деловых встреч	1		
30.	Этический кодекс школьника	1		
Блок 3. Самопознание в общении – 5 часов				
31.	Я в общении	1	Развитие способности самовыражения и формирования самооценки	
32.	Я и окружающие	1		
33.	Мой внутренний портрет	1		
34.	Работа с эссе	1		
35.	Итоговое занятие	1		