

Тема: *«Птицы: ворона».*

Цель: Уточнить и расширить представления детей о повадках и привычках птиц на основе знакомства с вороной.

Задачи:

- Расширение словаря, активизация глагольной лексики; формирование умения самостоятельно описывать предмет;
- Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении;
- Воспитание любви и уважительного отношения к птицам.

Оборудование: картинки с изображением зимующих и перелётных птиц; презентация к уроку, шаблоны вороны, тетрадь, карандаши, ручки.

Этапы урока	Содержание учебного материала	Деятельность учащихся
I. Организация учащихся на начало урока.	Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Мы за парту тихо сели И на доску посмотрели.	Дети читают стихи и тихо садятся за парты.
а) Рапорт дежурного.	Рапорт дежурного.	-Сегодня (число, месяц), время года- весна, день недели-четверг. Сейчас идёт третий урок- урок развития речи.
б) Заполнение календарного «окошечка».	-Посмотрите на улицу, опишите погоду и заполните в тетрадях календарное «окошечко».	-На улице ярко светит солнце, дует ветер, осадков нет. (Заполняют календарное окошечко).
II. Повторение. А) Игра «Повтори-не ошибись» .	- А сейчас я буду называть слова в определённом порядке, а вы должны их повторить и не ошибиться Аист-ласточка-грач, ворона-воробей-сорока. Воробей-ворона-ворон, ласточка-грач-скворец,	-Дети по очереди повторяют.
III Введение в тему.	-Как одним словом назовём все эти живые существа? -Все ли птицы всегда живут в одном месте? -Остаются ли все они на зиму? -Как они называются? -Каких зимующих птиц вы знаете? -Если у птицы белый бок, она какая? -Какую птицу называют белобокой? -У птички жёлтая грудка. Она какая? -Какую птицу называют желтогрудой? -Если у птички красная грудь, она какая? -Какую птицу называют красногрудым? -Если птица кричит « Карр», как она голос подаёт? -Какая птица каркает? -Про какую птицу говорят, что она воркует? -Про какую птицу говорят, что она чирикает? -Кто изображён на картинках? -Почему?	-Птицы. -Нет улетаю на юг. -Перелётные. -Воробей, голубь... -Белобокая. -Сорока. -Желтогрудая. -Синицу. -Красногрудая. -Снегиря. -Каркает. -Ворона. -Про голубя. -Про воробья. -Птицы. -Тело покрыто перьями, есть 2 крыла, умеют летать, есть клюв, две лапы, есть хвост.
Сообщение темы и цели урока.	-Сегодня мы с вами поближе познакомимся с повадками и привычками птиц, которых вы видите каждый день. Но сначала вы должны угадать что это за птица. -Посмотрите на картинки и выберите только ту птицу, о которой я загадаю загадку: Серая птица, грозная птица. Каркает громко.	-Ворона.

	Но кошек боится. -Тема нашего урока- «Ворона»	
IV.Изучение нового.	-Покажем вам небольшой фильм, а вы внимательно смотрите и запоминайте всё – всё о вороне, а потом проверим, у кого же самая хорошая память, кто больше сможет рассказать о вороне. -Понравился вам фильм?	-Дети смотрят и запоминают.
V.Физкультминутка.	-Поиграем в игру «Перелётные и зимующие птицы». -Называю перелётную птицу- вы летаете. Называю зимующую -вы приседаете. -Воробей, ласточка, ворона., синица, снегирь, грач, скворец, голубь.	Дети выполняют упражнения физминутки.
VI.Закрепление. А)Игра «Что ты знаешь о вороне?»	-Что вы узнали о вороне? (- Какого цвета ворона? Где живёт ворона? Где высиживает птенцов? Чем питается? Какой называют ворону в фильме? Почему?)	-Серая. -В городе. -В гнезде, гнездо- на дереве. -Умная, хитрая.
Б)Обобщающая беседа.	К какой группе птиц относится ворона? Почему? -Что значит «зимующие» птицы? -Есть ли зимой жучки и червячки? -Чем же питаются птицы зимой? Зимовать остаются те птицы, которые питаются семенами, шишками, ягодами, крошками, салом., падалью. Птицы, которые питаются мошками, жучками, улетают на юг, туда, где всегда тепло и всегда есть пища. Эти птицы называются перелётными.	
В)Работа по картинкам.	-Распредели птиц по способу зимовки. (Узнать по фотографии птицу, определить где она живёт зимой :снегирь, синица, ласточка, ворона.)	
Г)Работа над развитием словарного запаса	Одна ворона, много ворон	
Д)Игра «Назови птенца (птенцов)»	-Грач-грачёнок-грачата Ворона-воронёнок-воронята Скворец-скворченок-скворчата Кукушка-кукушонок-кукушата	

Д)Составление предложений по картинке..	<p>-Что делает ворона? (Ворона клюёт. Ворона летает, Ворона строит гнездо. Ворона каркает.)</p> <p>-Сейчас вы у себя в тетради нарисуете ворону, которая что-то делает. (Дети обводят по шаблону)</p> <p>На самоподготовке же раскрасите.</p>	
VII.Подведение итогов. домашнее задание.	<p>-Сегодня вы многое узнали о братьях наших меньших. Но что же мы с вами должны сделать, как должны к ним относиться?</p> <p>Откройте учебник на стр. и посмотрите, что вы будете делать дома.: расскажите друг другу о вороне и составите рассказ о том, как ворона выращивает птенцов.</p>	

