

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19 городского округа Самара

РОССИЯ, 443109, г. САМАРА, ул. МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ, 90А

тел.: (846) 931 39 85 факс: (846) 931 39 85 e-mail: ds154@samtel.ru

Программа
патриотического воспитания детей
среднего и старшего дошкольного возраста

Сказки нашей Родины

Авторы:

старший воспитатель

Гущина Наталья Владимировна,

воспитатель

Лисичкина Лариса Викторовна

Самара, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Номера страниц</i>
1	Пояснительная записка	3 – 6
2	Примерное планирование	7 – 14
3	Описание планируемых образовательных результатов	15
4	Литература	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Кашу кушай, а сказку слушай:
умом — разумом смекай да на ус мотай.*

Испокон века книги растит человека.

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Вопрос о патриотическом воспитании молодежи. На самом деле это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем, и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну» - сказал в своем обращении к россиянам президент РФ В.В.Путин.

В настоящее время в среде молодежи, да и старшего поколения часто можно встретиться с такими чертами, как усиление социальной отчужденности, все большее распространение в детской среде саморазрушающего поведения, что приводит к асоциальным явлениям. Ведь на практике часто наши дети асоциальны, лишены чувства ответственности за людей, за себя, грубы, эмоционально глухи, иногда даже враждебны. Они нередко становятся такими же жестокими, нетерпимыми или равнодушными, как окружающие их взрослые. Все более ощутимым становится разрушение института семьи.

Однако существует противоречие между жизненной практикой и требованиями государства. Так в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) к целевым

ориентирам ДО на этапе завершения дошкольного образования, например, относятся:

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок проявляет любознательность. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы.

Таким образом, первоочередной задачей для нас педагогов становится оптимизация процесса социализации детей, формирование их гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

На наш взгляд, чтобы успешно решать данные проблемы, надо во-первых с самого раннего детства приучать детей беречь свою национальную самобытность, а нам, педагогам, нужно укрепить связь времен. Для этого лучше всего обратиться к своим традициям и истокам, к духовному и культурному наследию прошлых поколений.

«Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа» - сказал Алексей Николаевич Толстой.

Чтобы воспитать ребенка добрым, отзывчивым, терпимым, толерантным, мы убеждены, что надо читать. А чтение надо начинать с народных потешек, прибауток, сказок, легенд. Сказка ярче и полнее, чем любой другой вид творчества, отражает мир во всей его красоте и гармонии. Именно здесь маленький читатель может узнать об очень важных вещах: о том, что доброта обязательно победит зло и коварство, что смирение и трудолюбие вознаграждаются, а гордыня и жадность будут наказаны. Недаром многие столетия не иссякает у людей живой интерес к сказке. Слушая, читая, играя в сказки, наши воспитанники учатся понимать поступки людей, терпимо относиться к иному мнению.

Целью нашей программы является формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу посредством чтения художественной литературы – сказок, сказаний, былины, малых фольклорных форм и т.д.

Средства патриотического воспитания:

- устное народное творчество
- декоративно-прикладное искусство
- музыка
- художественная литература
- игра
- самостоятельная детская деятельность.

Методы работы:

- чтение сказок, легенд, былин
- беседы о Родине, предках

- рассказы и объяснения воспитателя в сочетании с показом
- рассматривание и обсуждение иллюстраций и детских произведений
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок
- прослушивание музыкальных произведений
- ознакомление с произведениями народного творчества
- обогащение и стимулирование детского творчества

Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на три года для средней, старшей и подготовительной к школе групп. Планирование образовательной деятельности разработано для совместной деятельности взрослого и ребенка, которая осуществляется в второй половине дня один раз в неделю в виде литературного развлечения. Особое внимание должно быть уделено созданию условий для самостоятельной деятельности детей в группе.

Примерное планирование в подготовительной группе

<i>Название произведения</i>	<i>Задачи</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Строки</i>	<i>Месяц</i>
Былины «Исцеление Ильи Муромца» «Первый бой Ильи Муромца» «Илья Муромец и Соловей разбойник» «Три поездки Ильи Муромца»	Формировать понятие «единства всех живущих на земле людей». Побуждать интерес и желание узнавать историю жизни русского народа, русских героев, черты русского характера, мудрость народную	1	1 неделя	Сентябрь
		1	2 неделя	
		1	3 неделя	
		1	4 неделя	
«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» «Алеша Попович» «Алеша Попович и Тугарин Змей» «Никита Кожемяка»		1	1 неделя	Октябрь
		1	2 неделя	
		1	3 неделя	
		1	4 неделя	
Русские народные сказки «Сказка о Василисе Прекрасной» «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» «Финист-ясный сокол» «Про прекрасную Василису Никулишну»		1	1 неделя	Ноябрь
		1	2 неделя	
		1	3 неделя	
		1	4 неделя	
«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» «Аленький цветочек» П. П.Ершов «Конек-горбунок»	Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей.	1	1 неделя	Декабрь
		1	2 неделя	
		1	3 неделя	
		1	4 неделя	
Русская народная сказка «Липунюшка» Украинская народная сказка «Хроменькая уточка»	Воспитывать трудолюбие, смирение.	1	1 неделя	Январь
		1	2 неделя	

Башкирская народная сказка «Падчерица»		1	3 неделя	
Русские народные сказки «Матюша Пепельной» «Солдат Семен - скорый гонец» «Марья Маревна»	Формировать понятие «единства всех живущих на земле людей». Побуждать интерес и желание узнавать историю жизни русского народа, русских героев, черты русского характера, мудрость народную	1	1 неделя	Февраль
		1	2 неделя	
		1	3 неделя	
		1	4 неделя	
«Иван меньшой – разумом большой»		1	1 неделя	Март
		1	2 неделя	
		1	3 неделя	
«Сказка об Иване богатыре»		1	4 неделя	
«Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что»	Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью русского народа. Учить оценивать поступки сказочных героев.	1	1 неделя	Апрель
		1	2 неделя	
«Мудрая жена»		1	3 неделя	
«Кузьма Скоробогатый»		1	4 неделя	
«Пряничный домик»		1	1 неделя	Май
		1	2 неделя	
Белорусская народная сказка «Легкий хлеб»		1	3 неделя	
Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка»		1	4 неделя	

Примерное планирование в старшей группе

<i>Название произведения</i>	<i>Задачи</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Строки</i>	<i>Месяц</i>
Русские народные сказки «Сестричка Аленушка и братец Иванушка» «Гуси-лебеди» «Жихарка» «Курочка, мышка и тетерев»	Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим, воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за всё, что нас окружает. Показать детям силу коллективизма («там, где трудно одному, сделаем с друзьями»). Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, чувство товарищества.	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Сентябрь
«Лисичка сестричка и серый волк» «Лиса и журавель» «Золотое веретено» «Лиса и кувшин»	Познакомить детей с предметами русского быта (кувшин, кадка, коромысло и т.д.) Воспитывать порядочность, честность, гостеприимство.	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Октябрь
«Скатерть из топора» «Скатерть, баранчик и сума» «Летучий корабль» «Иван-царевич и Серый волк»	Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью русского народа	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Ноябрь

<p>А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Русские народные сказки</p> <p>«Сивка-бурка»</p>	<p>Учить применять смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях. Учить сопереживать испытаниями, выпавшими на долю героя. Способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига.</p> <p>Воспитывать у детей волевые качества характера.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Декабрь</p>
<p>«Морозко»</p> <p>«Два мороза»</p> <p>«Мороз Иванович»</p>	<p>Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка.</p> <p>Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей.</p> <p>Воспитывать у детей волевые качества характера.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Январь</p>
<p>«По щучьему веленью»</p> <p>«Иван крестьянский сын и чудо-юдо»</p>	<p>Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью русского народа. Воспитывать у детей волевые качества характера, смелость, отвагу, находчивость и смекалку в трудных ситуациях.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>Февраль</p>

«Терёшечка» «Баба-яга» «Волшебное кольцо»	Воспитывать у детей смелость, отвагу, находчивость и смекалку в трудных ситуациях. Показать детям чувство коллективизма. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, чувство товарищества.	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Март
«Мороз, Солнце и Ветер» «Крошечка-Ховрошечка» «Мальчик с пальчик» В.В.Бианко «Как муравьишка домой спешил»	Привлекать внимание детей к природным явлениям Учить сопереживать испытаниям, выпавшим на долю героя.	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Апрель
Русская народная сказка «Мужик и медведь» Грузинская народная сказка «Научились ремеслу» Русская народная сказка «Бедняк и богач» Молдавская народная сказка «Чудесный клад»	Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей почитать своих родителей, близких и старых людей. Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью народа.	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Май

Примерное планирование в средней группе

<i>Название произведения</i>	<i>Задачи</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Строки</i>	<i>Месяц</i>
Потешки: «Стучит, бренчит по улице: Фома едит на курице» «Кисонька-мурысонька, где ты была?» «Ночь пришла, темноту привела...» «Пошел котик на торжок, купил котик пирожок» «Еду-еду к бабе, к деду на лошадке в красной шапке» «Наши уточки с утра кря-кря-кря» Русские народные сказки «Коза-дереза» «Петушок и бобовое зернышко»	Познакомить детей с устным народным творчеством. Пробуждать в детях чувство симпатии, любви к людям, ко всему живому, интерес и уважение к труду. Воспитывать в детях дружелюбие, порядочность, гостеприимство, взаимовыручку	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Сентябрь
«Как лиса училась летать» «Как петушок лису перехитрил» «Бычок -черный бочок, белые копытца» «Смоляной бочок»	Учить оценивать поступки сказочных героев. Учить сопереживать испытаниям, выпавшим на долю героя. Увлечь детей яркостью, красотой, задором и находчивостью русского народа.	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
Сербская народная сказка «Почему у месяца нет платья» Украинская народная сказка «Медведь и комар» А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Привлекать внимание детей к явлениям природы. Учить сопереживать героям сказки. Воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества. Воспитывать у детей сострадание к	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	

	ближним, уважение к старшим, доброту, любовь друг к другу. Воспитывать у детей смелость, находчивость и смекалку.			
Русские народные сказки «Лиса и рак» «Кот и лиса» Мордовская народная сказка «Как собака друга искала» Братья Гримм «Сладкая каша»	Воспитывать у детей смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях. Воспитывать доброту, дружелюбие, взаимовыручку	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Декабрь
Л.Н.Толстой «Девочка и разбойники» К.Д.Ушинский «Умей обождать» В.И.Даль «Старик -годовик»	Учить принимать смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях. Привлекать внимание детей к явлениям природы.	1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Январь
А.Суконцев «Как ёжик шубу менял» Киргизская народная сказка «Лиса и муравей» Хакасская народная сказка «Три брата» Татарская народная сказка «Три дочери»	Учить сопереживать героям сказки. Увлечь мудростью и находчивостью героев. Учить оценивать поступки сказочных героев. Воспитывать смелость, находчивость и смекалку.	1 1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Февраль
Чувашская народная сказка «Мышка Вострохвостик» Чукотская народная сказка «Хвост» Русские народные сказки «Белая уточка»	Учить оценивать поступки героев. Воспитывать доброту, дружелюбие, взаимовыручку, чувство товарищества. Учить сопереживать героям сказки. Воспитывать доброту, дружелюбие,	1 1 1	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Март

«Как старуха нашла лапоть»	взаимовыручку. Воспитывать у детей честность, порядочность.	1	4 неделя	
«Баба - Яга»	Учить сопереживать героям сказки.	1	1 неделя	Апрель
«Бобовое зернышко»	Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества. Воспитывать у детей	1	2 неделя	
«Кот - серый лоб, козел да баран»	смелость, находчивость и смекалку в	1	3 неделя	
«Как звери человеку помогали»	трудных ситуациях.	1	4 неделя	
«Пастушья дудочка»	Воспитывать черты русского характера:	1	1 неделя	Май
«Петушок – золотой гребешок и жерновцы»	мудрость, честность, порядочность.	1	2 неделя	
«Царевна - змея»	Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.	1	3 неделя	
«Волшебная дудочка»	Воспитывать чувство ответственности, доброту, любовь к друг другу. Воспитывать у детей честность порядочность, доброту, любовь друг к другу.	1	4 неделя	

ОПИСАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результате освоения данной программы к завершению дошкольного образования у детей сформированы:

- положительное отношение к миру, другим людям и самому себе;
- чувство собственного достоинства;
- умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других;
- умение адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;
- устная речь – ребенок может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- волевые усилия – ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- любознательность;
- начальные знания
 - о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
 - о семье, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
 - об обществе, его культурных ценностях и своем месте в нем;
 - о государстве и принадлежности к нему;
 - о культуре человечества;

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев А., Булатов М., Карнаухова И. Русские народные сказки./ А.Афанасьев, М.А. Булатов, И.В.Карнаухова. – М.: Росмэн, 2011
2. Ватагин М. Сказки народов России./ М.Ватагин. – Минск: Юнацтва, 1988
3. Ершов П. Конек-Горбунок./ П. Ершов. – М.: Рипол, 2015
4. Карнаухова И.В. Русь сказочная./ И.В. Карнаухова.- М.: Нигма, 2015
5. Науменко Г. Большая хрестоматия мифологических и сказочных персонажей для детей./ Г. Науменко. – М.: АСТ, 2008
6. Науменко Т.В., Науменко Г. Большая детская хрестоматия./ Т.В. Науменко, Г. Науменко. – М.: АСТ, 2009
7. Одоевский В., Даль В. и др. Хрестоматия русской классики. Сказки русских писателей./ В. Одоевский, В. Даль и др. – М.: Махаон, 2014
8. Пушкин А.С. Все сказки Пушкина./ А.С.Пушкин.- М.: Росмэн, 2015
9. Шарафутдинов Р., Чернова Е., Березовая Н., Соколов А. Сказки народов России./ - М.: Вадим Левин, 2009
10. Большая хрестоматия для чтения в детском саду. Стихи, сказки, рассказы. М.: Махаон, 2014 г.
11. Большая хрестоматия любимых русских сказок. М.: АСТ, 2010 г.
12. Ладушки. Сказки, песенки, потешки. М.: Октопус , 2014
13. Наши старые сказки. М.: Белый город, **2011 г**
14. Песенки-потешки. М.: АСТ , 2014
15. Русские волшебные сказки. М.: Росмэн, 2012
16. Русские сказки. М.: АСТ, 2015
17. Сказки из леса. М.: Эксмо, 2015