

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №16
Г.Перми

Конспект урока по немецкому языку в 7 классе
УМК И.Л.Бим «Шаги 3»

«Das Auto als Verkehrsmittel»

Подготовила: Дозморова
Ольга Борисовна
учитель немецкого языка

г.Пермь
2014

Конспект урока в 7 классе

Тема урока: «Автомобиль – как вид транспорта»

Цель урока: Создание условий для обобщения и расширения знаний учащихся по теме «Автомобиль»

Задачи урока:

1. Актуализировать знания и умения говорить по теме «Движение»;
2. Учить употреблять в речи придаточные дополнительные предложения;
3. Учить дискутировать по проблеме «за» и «против»;
4. Расширить страноведческие знания о Германии;
5. Способствовать формированию ключевых компетенций (коммуникативной, культурологической, информационной)

Форма урока: Урок – презентация

Оборудование: ноутбук, видеопроектор, презентация Microsoft Power Point, плакат с названием темы, портрет Карла Бенца, магнитофон, диск с записью песен, DVD с видеофрагментом, карточки с ситуациями и клише, тест.

Ход урока:

1. Вступительная часть

1.1. Организационный момент

Приветствие

1.2. Фонетическая зарядка

На экране выводим скороговорку, учащиеся повторяют за учителем

(слайд № 1)

Kling, klang Gloribus
Wir fahren mit dem **Autobus**.
Kling, klang Glorian
Wir fahren mit der **Strassenbahn**.
Kling, klang Glorio
Wir fahren mit dem **Auto**.

1.3. Сообщение темы и задач урока

Seht die Filmszene und beantwortet die Fragen!

Просмотр видеофрагмента «Wir fahren in die Ferien!» (Modul 4)

На доске 3 ключевых слова для ответов на вопросы:

WER?

WAS?

WOMIT?

- 1) Wer ist das ? – Familie Weigel
- 2) Was macht die Familie Weigel? - fährt
- 4) Fahrt sie in die Ferien?
- 5) Womit fahren sie? – mit dem Auto

1.4. Речевая зарядка

Welche Verkehrsmittel gibt es noch in der Stadt?
(слайд № 2,3,4)

das Flugzeug – mit dem Flugzeug
das Auto – mit dem Auto
der Bus - mit dem Bus
das Rad – mit dem Rad
die Luftballon – mit der Luftballon...

(слайд № 5)

Fahrst du in die Schule mit dem Bus oder mit dem Auto?
Fahrst du in die Schule mit dem Auto oder gehst du zu Fuss?
Womit fährst du in die Schule?

Was ist dein Lieblingsverkehrsmittel?

На доске можно сделать записи любимых видов транспорта учащихся
напр. автобус-....3 чел.

трамвай-...

машина-8 чел

Hat deine Familie ein Auto?
Und wie ist diese Situation in Deutschland?

(слайд № 6,7)

Welches Verkehrsmittel ist besonders popular in Russland?
In Deutschland ist das Auto auch popular.

Wie meint ihr, worüber werden wir heute sprechen?

Das Thema heutiger Stunde heisst “ Das Auto – als Verkehrsmittel“

(слайд № 8)

2.Основная часть

2.1. Работа с текстом

Развитие умений устной речи на основе прочитанного текста

Das Auto ist ein Universalverkehrsmittel.

Es ist kein Wunder, dass es heute fast in jeder Familie ein Auto gibt.

Wer weiss, wie alt ist das Auto?

...wer hat das Auto erfunden?

...wer ist der Vater des Autos?

...wie heisst das erste Automodell?

Ознакомительное чтение текста “Aus der Geschichte des Autos”

Учебник S.92, Ub.1a,b,c

Lest den Text und beantwortet die Fragen.

(слайд № 9)

2.2. Физкультминутка

2.3. Работа над грамматикой

Wie heisst das erste Automarke?

Was hat C.Benz erfunden? - Mercedes

Womit fährt Familie Weigel? -?

Ist das ein russisches Model?

Welche russische Automarke kennen sie? - ?

Und in Deutschland? Was ist dort sehr popular?

Wir spielen!

Ratet, was für ein Modell das ist.

Вспомнить грамматическое правило о порядке слов в придаточных предложениях, при помощи каких союзов вводятся придаточные дополнительные, на какой вопрос они отвечают.

(слайд 10)

(слайд 11,12)

Beginnt so:

(учащимся выдаются карточки с клише, с помощью которых они составляют ответы)

Ich bin nicht sicher, ob das ... ist.

Ich weiss genau, dass

Ich meine, dass

Ich weiss nicht, was

Ответы на загадки:

1-OPEL

2-VOLKSWAGEN

3-MERCEDES

4-AUDI

5-BMW

6-PORSCHE

2.4. Дискуссия по теме

Welches Modell gefällt dir am besten?

Warum?

Es ist schon, modern, praktisch...

Was Positives und was Negatives bringt das Auto?

2.5. Заполнение таблицы

На доску 1 учащимся прикрепляются листы с аргументами «за» и «против» остальные работают на местах в парах и фиксируют в тетрадь.

pro- Argumente

fahrt schnell
Prestigesache
komfortabell
bequem
kann langere Strecke fahren
Freizeitbeschäftigung

contra- Argumente

bringt wenige Bewegung
braucht viel Geld
gefährlich
nicht ökologisch

2.6. Беседа по проблеме:

Das Auto hat viele Vorteile, aber es gibt auch negative Seiten.

Was können wir z.B. zum Problem "Ökologie" machen?

..ein neues Auto bauen..

Wollen wir phantasieren!

Wie kann es sein?

Das wird ein weltfreudiges Auto sein.

Wie wird es heißen?

...Elektroauto

...Wasserauto

3.Заключительный этап

3.1.Домашнее задание.

Berichtet über das Zukunftsauto.

Подача д/з может быть дифференцированной:

а)можно взять информацию в таблице урока

б)проявить фантазию и выполнить самостоятельно

в)взять в помощь опорные вопросы:

- Wie fährt das Auto - schnell, superschnell?
- Führt es leise oder laut?
- Wie ist der Motor des Autos?
- Womit fährt das Auto - Benzin, Wasser..
- Braucht man viel Geld für das Fahren?
- Produziert das Auto keine Abgase?

Работа выполняется индивидуально или в паре

3.2. Итоги урока. Рефлексия.

Unsere Stunde ist zu Ende.

Was haben wir heute Neues, Interessantes erfahren?

Wir machen ein Test. Sucht richtige Antwort!

Ученики выполняют упражнение на карточках с заданием «Выбери нужный вариант», не забывая при этом о порядке слов в придаточном дополнительном предложении.

Можно добавить свой вариант ответа на вопрос.

1. Ich habe erfahren, dass

- der “Vater” des Autos ist Carl Benz
- Carl Benz der “Vater” des Autos ist
- ist der “Vater” des Autos Carl Benz

2. Ich weiss jetzt, dass

- in Deutschland baut man Mercedes, Audi und Porsche
- man in Deutschland baut Mercedes, Audi und Porsche
- man in Deutschland Mercedes, Audi und Porsche baut

3. Es ist sicher, dass

- das Auto das popularste Verkehrsmittel ist
- ist das Auto das popularste Verkehrsmittel
- das Auto ist das popularste Verkehrsmittel

4. Ich habe erfahren, dass

- man nannte den Kraftstoff nach dem Erfinder des Autos – Benzin
- man den Kraftstoff nach dem Erfinder des Autos nannte – Benzin
- man den Kraftstoff nach dem Erfinder des Autos – Benzin nannte

5. Ich weiss genau, dass

- das Auto hat die Welt verändert
- das Auto die Welt verändert hat
- die Welt das Auto hat verändert

В заключении звучит «Песенка шофера» или «Зеленоглазое такси».

Danke für die Arbeit. Alle bekommen heute nur gute Noten.

Gute Fahrt!

(слайд 13)

Список используемой литературы и других материалов:

1. И.Л.Бим учебник немецкого языка для 7 класса «Schritte 3»
2. «Песенка шофера», сл.Н.Лабковского, муз.Б.Мокроусова / Песня «Зеленоглазое такси», сл.В.Панфилова, муз.О.Кваша.
3. DVD-Video “Wir...live” Giorgio Motta, Ernst Klett Sprachen, Modul 4 Freizeitaktivitäten “Wir fahren in die Ferien” – учебный фильм /2008г., PDF, DVD-AUDIO, DEГ/
4. З.А.Власова «Нестандартные уроки немецкого языка», Издательско-торговый дом «Корифей» Волгоград 2006