

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Алтайский край г. Бийск

Детский сад №24

Конспект занятия подготовительной группы

Ручной коллективный труд
«Искусственные цветы для планеты «Шелезяка»

Подготовила воспитатель

Белобородова Марина Владимировна

Цель: аккуратно работать с проволокой и нитью, равномерно натягивать проволоку на стержень и равномерно распределять кольца по всей длине. Натягивать нить на проволоку в круговую.

Формировать умение трудиться коллективно.

Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к окружающему миру.

Предварительная работа:

1. Рассматривание, наблюдение за конкретными растениями (ромашка, одуванчик, комнатное растение – фиалка)
2. Беседа с детьми на экологическую тему «Жизнь вокруг нас»
3. Ручной труд с проволокой «Человек»
4. Ручной труд с нитками «Солнышко»
5. Рассматривание предметов ручного труда из бумаги, ткани, перьев птиц и сравнение с живыми цветами (ромашка, хризантема, роза, василёк, тюльпан.)
6. Просмотр мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты»

Приборы и материалы: Тонкая проволока, нитки алого и зелёного цвета, стержни для основы, иллюстрации из мультфильма «Тайна третьей планеты»

Ход занятия: Звучит музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты» и звуковые сигналы из «космоса».

Воспитатель – Слышите, ребята этот звук? Это не простой звук, это сигнал из космоса. К нам обращаются инопланетяне с планеты за помощью «Шелезяка». (Показ иллюстраций)

Они уже были на Земле по приглашению землян, и команды из мультфильма «Тайна третьей планеты»

Им очень понравилась наша планета, особенно наши растения, цветы. Они очень хотели вырастить на своей планете такие же цветы. Как они не старались, не сумели вырастить их у себя и загоревали, ведь у них на планете одна пыль и сухие горы. (Показ иллюстрации)

- Почему же у них не получилось вырастить цветы? (ответы детей)

- В чём же дело? Почему? (нет воздуха, нет воды, нет солнечного тепла, нет плодородной почвы)

- Верно, без всего этого не смогут расти и цвести у них цветы. А чем могут помочь им земляне? (ответы детей)

- Как вы считаете, сейчас мы с вами можем им чем-то помочь? (ответы детей)

- Молодцы ребята, как вы хорошо придумали, действительно мы можем изготовить цветы своими руками, и они смогут любого порадовать своей красотой! Мы подарим их инопланетянам, пусть они смотрят на них и вспоминают нашу красивую планету. А из чего же мы сможем изготовить цветы?

Перечисление детьми (из бумаги, ткани, перьев и т.д.)

- Какой материал нам нужно использовать, чтобы они были крепкими и сумели преодолеть длинный, космический путь? (ответы детей)

- Конечно, молодцы ребята! Мы будем использовать проволоку и нить. (Рассматривание поделки)

- Эх, жаль, времени у нас не так много, корабль отправиться на эту планету «Шелезяка» совсем скоро. Я боюсь, мы не успеем, если каждый будет делать по цветку. Что же делать? (ответы детей)

- Конечно, как я сразу не догадалась! Что мы можем сделать цветы вместе. А как это будем делать? (ответы детей)

- Каждый из нас, ребята, будет делать по лепестку. (Этапы работы) Для этого проволоку мы накручиваем аккуратно и ровно на стержень. А теперь нужно расслабить пружинку и аккуратно снять со стержня. Распределить кольца на пружинке на одинаковое расстояние. Всю пружинку согнуть кольцом и края закрепить ниткой. Основа готова.

Затем в ход идут нитки, например, если мы хотим, чтобы цветок был алым, берём красные нитки. Нитку закрепить на пружине. А теперь нить накручивают по часовой стрелке на каждое кольцо верх вправо – низ влево. Но главное не следует натягивать сильно нить (листик будет помят). И не следует пропускать кольца. Когда он будет готов, мы соберём ваши лепестки и соединим в один красивый алый цветок. Затем мы его насадим на стебелёк, и добавим листочки.

В процессе изготовления воспитатель следит за этапами работ, помогает, поощряет.

- Какие красивые цветы у нас! Как мы назовём их? (ответы детей)

- Ребята, у меня есть мотылёк, посмотрите он какой! Давайте мы его посадим на цветок, он будет совсем как живой.

Вывод; Эти цветы, которые мы сделали своими руками подарим жителям той самой планеты, на которой ничего не растёт, и отправим его с командой корабля.

Итог: Мы с вами живём на прекрасной живой планете, под названием «Земля».

А мы, живущие на ней – земляне, дышим пока ещё чистым воздухом, пьём чистую воду, вдыхаем в себя аромат разных, цветущих растений. И не допустим, чтобы наша живая планета вдруг превратилась в искусственную!

Беседа с детьми на тему «Жизнь вокруг нас»

Цель: Закреплять у детей представление о необходимости жизни на земле разных живых существ. Учить быть внимательными и осторожными в природе. Развивать интерес к окружающему миру. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к природе.

Воспитатель – Однажды весной вылез из земли подснежник, посмотрел по сторонам и подумал.

А потом улыбнулся и поздоровался.

-Ребята, что мог увидеть подснежник? (ответы детей; солнышко, лес, животных, насекомых, цветы)

- О чём он подумал? (ответы детей)

- Почему он улыбнулся? (ответы детей)

- С кем он поздоровался? (ответы детей)

- Вокруг него всё живое, живёт своею жизнью, и он оказывается, на земле не одинок. Как вы думаете, какое у него настроение? Почему? (ответы детей)

-Как вы считаете, вокруг нас есть жизнь? (ответы детей)

- Где бы мы не находились, куда бы мы не смотрели, кругом живут разные существа. Это животные, насекомые, птицы, рыбы, растения, даже самые маленькие - микробы и бактерии, которых мы не видим. И всем нам не тесно! Мы помогаем друг другу жить!

Вывод: Мы не одни на земле. И нам необходимо беречь друг друга.

-

Приложения







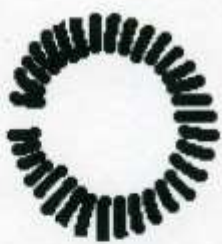
1. Накручивать проволоку на стержень.



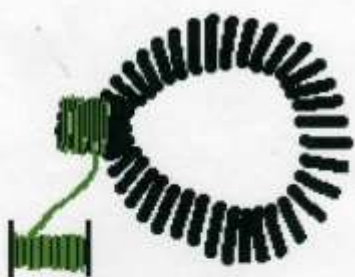
2. Распределить равномерно по стержню.



3. снять стержень со спирали.



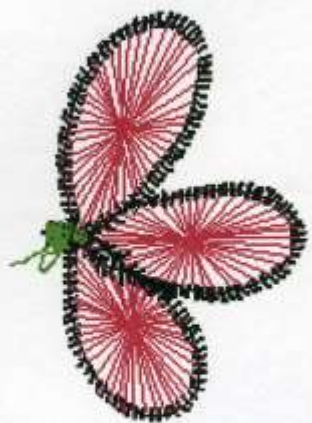
4. Согнуть в кольцо спираль.



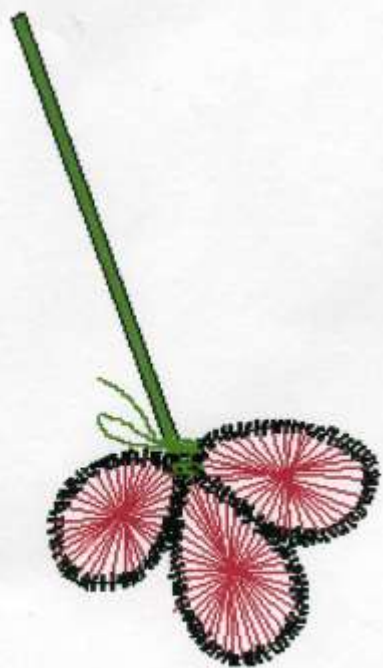
5. Закрепить ниткой концы спирали.



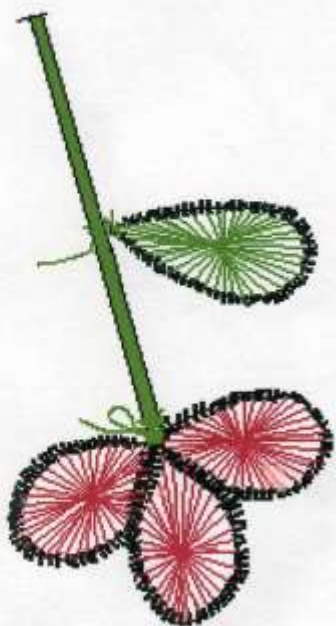
6. Накручивать нити по часовой стрелке
вверх - вправо, низ - влево.



7. Соединить лепестки нитью.



8. Соединить чашу цветка со стеблем, закрепить нитью.



9. Соединить лист со стеблем нитью.