

# Использование практических работ на уроках английского языка по учебнику В. П. Кузовлева. Тема № 4 «Is It Easy to Be Young?»

Для качественной реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта перед СПО ставятся задачи повышения эффективности образовательного процесса и совершенствования форм и методов творческой деятельности учащихся на занятиях и во внеурочное время.

По новому учебному плану необходимо провести 80 практических работ по английскому языку за два года обучения. Мы распределили эти практические работы следующим образом:

I курс – 42 практические работы,  
II курс – 38 практических работ.

*Распределение практических работ по темам:*

I тема. «Как разнообразен мир!» – 12,  
II тема. «Западная демократия. Демократична ли она?» – 12,  
III тема. «Что является популярным среди молодого поколения?» – 11,  
IV тема. «Легко ли быть молодым?» – 11,  
V тема. «Справедлива ли система социального обеспечения?» – 11,  
VI тема. «Что помогает нам развлекаться?» – 12,  
VII тема. «Изобретения, которые потрясли мир» – 11.

*С использованием только материалов учебника и методической литературы к этому учебнику* мною составлены задания, которые получили название практических работ.

Представляю практические работы к теме №4 «Легко ли быть молодым?»

**Практическая работа № 4-1**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**What Right is Right for Me?**

*Цель задания* – проверить уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме «Какие права мне нужны?», умение переводить текст с русского языка на английский.  
*Вид задания* – writing a translation (перевод)

Russia agreed to the UN Convention on the Rights of the Child in 1989. It worked out some documents that proclaim different rights.

1) What rights do Russian children have? Translate the extract into English.

to give	to have	to proclaim	to declare
to enjoy (= to have the right)		to provide	

В документе провозглашаются права детей на жизнь и развитие, на имя с рождения, на получение национальности, право иметь семью.

Все дети имеют право на охрану здоровья и безопасность, на получение образования и досуг. \_\_\_\_\_

Конвенция дает право детям на свободу собраний, на выражение своих мыслей, на получение информации и на личную свободу. \_\_\_\_

Документ гарантирует права детей-инвалидов. \_\_\_\_\_

Каждый ребенок имеет право знать свои права. \_\_\_\_\_

2) Which of the rights are social, political and cultural?

*Rights of the Child*

social \_\_\_\_\_

political \_\_\_\_\_

cultural \_\_\_\_\_

## Практическая работа № 4-2

### Unit4. Is It Easy to Be Young?

#### Are You of Age?

*Цель задания* – проверить знания учащихся о возрастных ограничениях по некоторым видам деятельности для подростков в странах изучаемого языка и России

*Вид задания* – filling in a table (заполнение таблицы)

№	<i>Age limits for some activities for children</i>	<i>Great Britain</i>	<i>Russia</i>
1.	age when children start school		
2.	age (minimum) for leaving school		
3.	age for getting a job: - part-time - full-time		
4.	age for getting married		
5.	age at which young people can start drinking alcohol		
6.	age when you can apply for a driving licence		
7.	age at which a teenager can be sent to prison		
8.	age when you can buy a pet without your parents' consent		
9.	age when you can apply for your own passport		
10.	age when you have to pay full ticket on transport		
11.	age when you can join the army		
12.	age when you can vote		
13.	age when you can buy any firearm or ammunition		
14.	age when you can get your ears pierced without your parents' consent		
15.	age when you can leave home without your parents' consent		
16.	age when you can buy liqueur chocolate		
17.	age when you do not need your parents' consent for anything because you are considered to be an adult		

#### *Vocabulary:*

prison – тюрьма

pierced – проколотый

consent, permission – разрешение

a driving licence – водительские права

fireworks – фейерверк

to vote – голосовать

liqueur – ликер

an adult – взрослый

**Практическая работа № 4-3**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**Are You of Age?**

*Цель задания* – проверить уровень сформированности грамматического навыка использования сложного дополнения (Complex Object)

*Вид задания* – survey writing (обзор)

All families have rules. What rules does your family have?

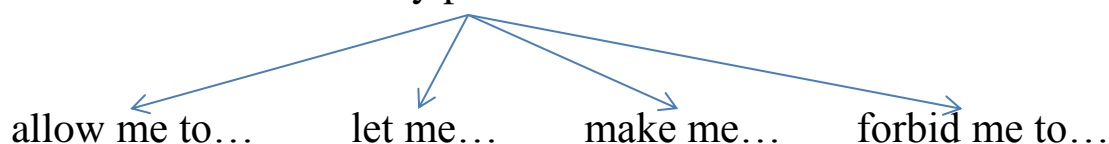
Write a survey using the information from the box.

If necessary use Grammar Support on page 269.



Stick a picture of  
your parents here

My parents



smoke



stay late at night



cook dinner for myself

watch anything I want on TV

eat what I want

go to discos

wear jeans to school



be home by... o'clock

dress the way I want

help with housework

get a part-time job

drink alcohol

decide what to do after finishing school

choose my own friends

organize parties at home

observe a curfew

drive a car

show my school diary



spend my pocket money

*Examples:* My parents forbid me to ...

My parents make (made) me ...

My parents allow me to...

My parents let me ...

## Практическая работа № 4-4

### Unit4. Is It Easy to Be Young?

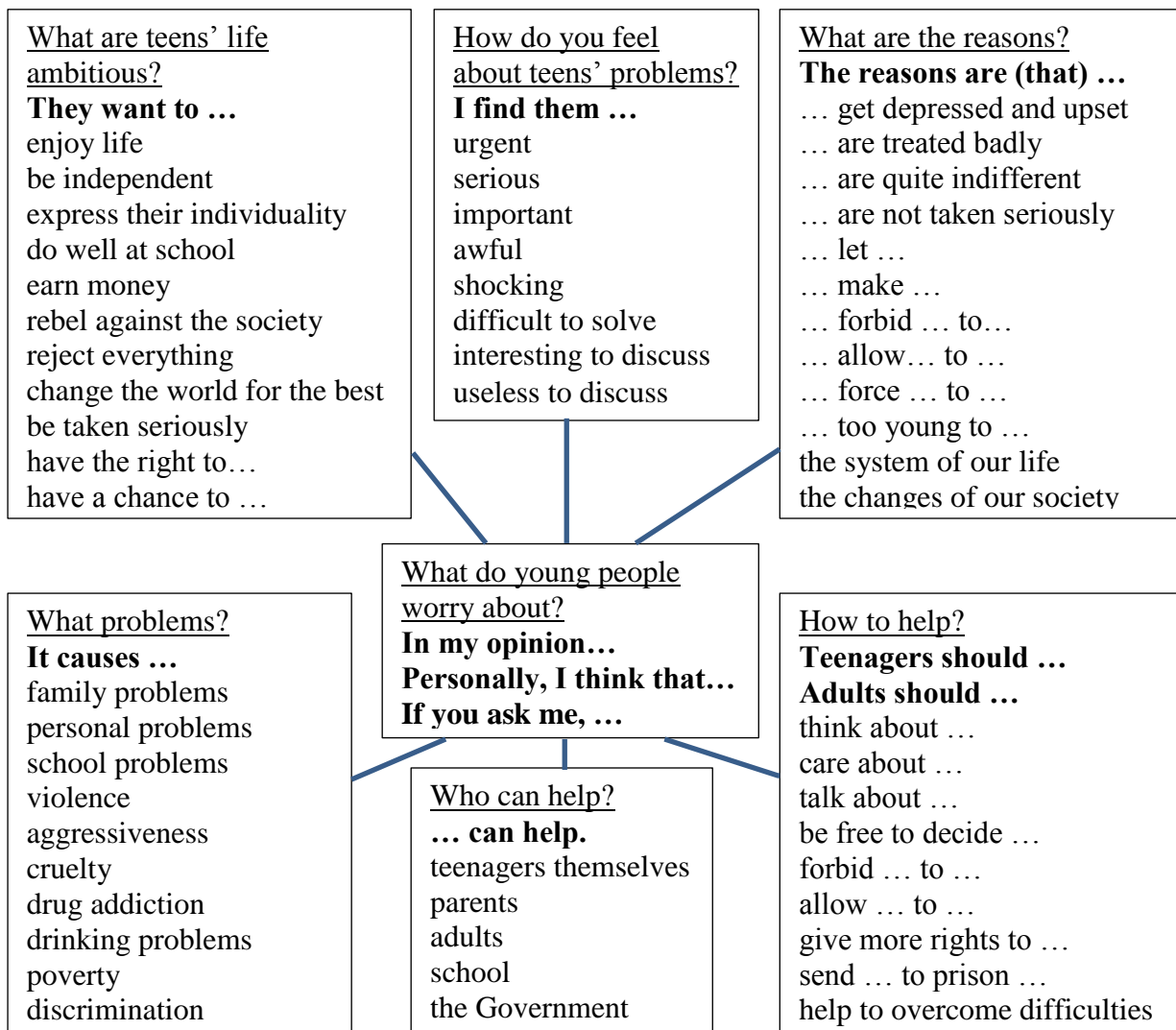
### Young People – Old Problems?

*Цель задания* – проверить уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме “Молодые люди – старые проблемы? ”, которые были предъявлены на страницах учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

*Вид задания* – essay writing (сочинение)

*What problems worry young people in your country?*

Write an essay on this problem using the words and expressions from the boxes. Remember to structure your essay appropriately.



**Практическая работа № 4-5**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**Reading Section. Dating or Waiting?**

*Цель задания* – проверить уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме «Ходить на свидания или подождать?», которые были предъявлены на страницах учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

*Вид задания* –matching (установление соответствия)

Match the words from lists **A** and **B**.

**A**

1. the opposite sex
2. to arrange a date
3. in public
4. to have a snack
5. outings
6. to cover expenses
7. experience
8. social events
9. limited
10. around the age
11. to date someone
12. to invite someone on a date
13. a couple
14. to pick up one's date
15. hand holding
16. light kissing in public
17. to go on dates
18. roller skating
19. to share expenses

**B**

- a) пригласить кого-нибудь на свидание
- b) выходы
- c) встречаться с кем-нибудь
- d) ходить на свидание
- e) на виду
- f) заходить за кем-нибудь
- g) ограниченный
- h) опыт
- i) противоположный пол
- j) делить расходы пополам
- k) покрывать расходы
- l) целоваться на виду
- m) назначить свидание
- n) в возрасте около
- o) держаться за руки
- p) перекусить
- q) катание на роликах
- r) социальные события
- s) пара

























































**Практическая работа № 4-6**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**Reading Section. Dating or Waiting?**

*Цель задания* – проверить знания учащихся по теме «Ходить на свидания или подождать?».

*Вид задания* – filling in a card (заполнение карточки).

How do you find out who your perfect date is? You could go by personality, or looks, or even star sign. How about working out if you actually like the same things?

1) Fill in the card with the following information. Use a dictionary.

																
	Hobbies _____															
	Interests (likes and dislikes) _____															
	I've never _____															
	Last film I've seen _____															
	My favourite music _____															
	I'm a very _____ person.															
	If I were an animal, I would be _____															
	If I were a plant (fruit), I would be _____															
	My goal in life is to _____															
	A special thing about me is _____															
																
																

2) Put the card in a heap. Then each student takes one card, reads it aloud and tries to guess who his or her date is. Have you found your date?

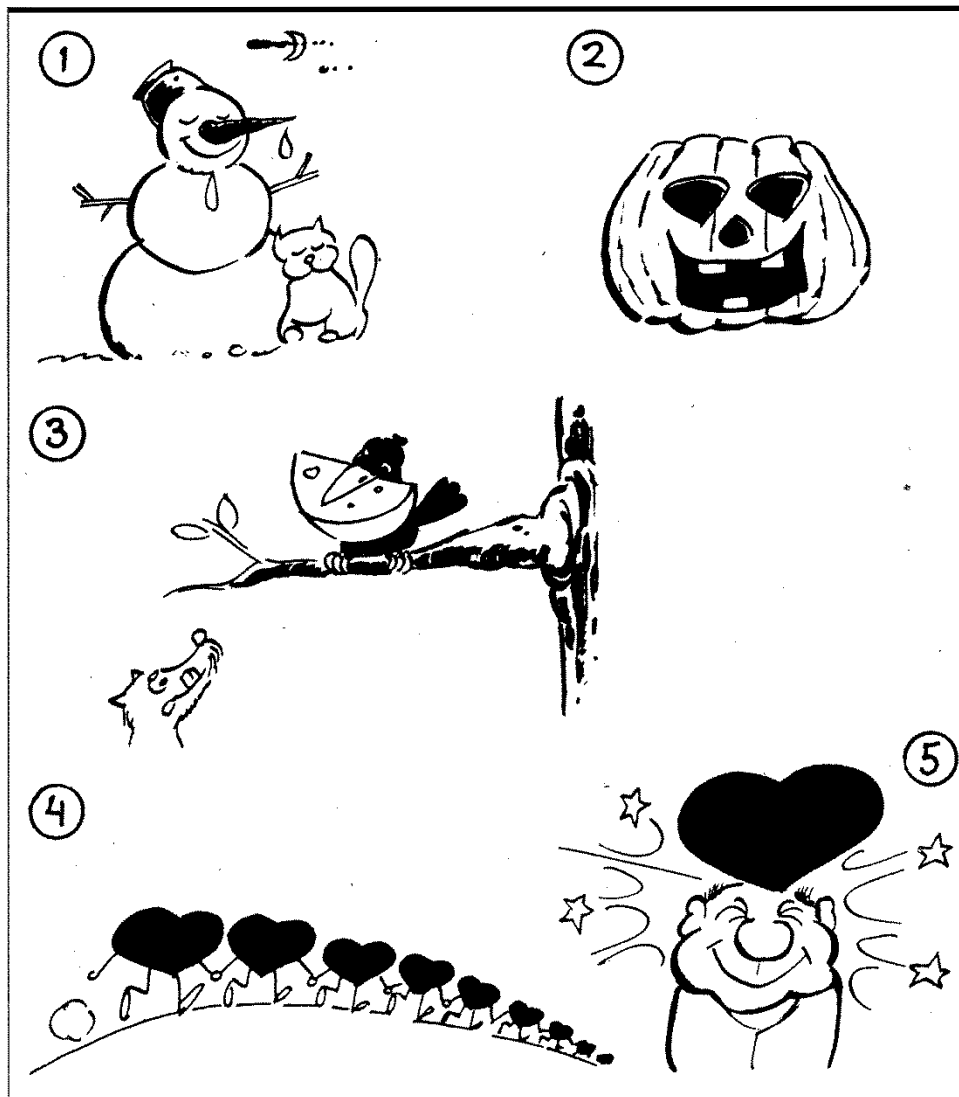
**Практическая работа № 4-6a**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**Reading Section. Dating or Waiting?**

*Цель задания* – проверить знания учащихся по теме «Ходить на свидания или подождать?»

*Вид задания* –matching (установление соответствия)

All these lines are taken from a poem by Helena from Staffordshire in the **Just 17** magazine. In her poem she expresses her ideas about love. Look at the pictures and label them with the words from ex. 3, p.122

- a) Love keeps you lively when others are down.
- b) Love keeps you warm on a cold winter's night.
- c) Love keeps you smiling. No trace of a frown.
- d) Love makes you happy and goes to your head.
- e) Love never ends.
- f) Your own statement (Love rules the world).





**Практическая Работа № 4-7**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**Teenage Years – Do They Bring Luck?**

*Цель задания* – проверить знания учащихся по теме «Подростковые годы. Приносят ли они радость?»

*Вид задания* – true/false (верно/неверно)

In the early 90s, British television had a series of discussions on the problems of teenagers in a programme called Crosstalk. Young people shared their opinions on what it means to be young.

Read the text “Teenage Years – Do They Bring Luck?” on page 124. Use new words.

Complete the table below with the corresponding answer. Choose the correct answer: «True», «False » or «It is not said in the text».

№	Statement	True	False	It is not said in the text
1.	John McCarthy’s friends have a drink of alcohol, at least once.			
2.	John McCarthy’s parents are generally quite indifferent to what he does.			
3.	Estelle Hammersley is not interested in guys.			
4.	A lot of weekend activities are available for Estelle Hammersley.			
5.	Bart Nail thinks that teenagers are free to decide and nobody can forbid them to do what they want.			
6.	Bart Nail dates girls very often.			

**Vocabulary:**

to worry – беспокоиться

scary – жуткий, ужасный

violence – жестокость, насилие

AIDS – СПИД

to increase – возрастать

drug – наркотик

experience – опыт

to combine – объединять

mate – товарищ

appearance – внешний вид

attention – внимание

a cute guy – умный парень

pressure – давление

pregnancy – беременность

exciting – увлекательный

kid – ребенок

view – мнение

to forbid – запрещать

conversation – разговор

majority – большинство

enough – достаточно

influence – влияние

**Практическая Работа № 4-8**  
**Unit 4. Is It Easy to Be Young?**  
**Anything to Complain About?**

*Цель задания* – проверить знания учащихся по теме «Есть на что жаловаться?»

*Вид задания* – gap-filling (заполнение пропусков)

Adults often complain that young people do not show proper respect for the laws and rules. While teenagers complain that they are treated like babies and the rules are not fair sometimes.

Read the text “Anything to Complain About?” on page 130. Use new words. Which things are Ken and Gary complaining about?

Which of them has the following complains? Fill in the gaps in the passage.

1. Parents want \_\_\_\_\_ to continue his education after finishing school.
2. \_\_\_\_\_ does not have enough money to buy what he wants.
3. Parents don't permit \_\_\_\_\_ to have a motorbike.
4. Parents didn't let \_\_\_\_\_ buy a pet six years ago.
5. The law does not allow \_\_\_\_\_ to see war films.
6. Parents always criticise \_\_\_\_\_ .

**Vocabulary:**

to complain – жаловаться

frankly – искренне, откровенно

to ride (rode; ridden) – ехать

violent – насильственный

unfair – несправедливый, нечестный

actual – действительный

lucky – удачный, удачливый

to afford – позволить себе

expense – расход

further – дальше

honestly – честно

to obey – слушаться, повиноваться

permission – разрешение

**Практическая Работа № 4-9**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**Anything to Complain About?**

*Цель задания* – проверить знания учащихся и уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме «Есть на что жаловаться?» («Anything to Complain About»), которые были предъявлены на страницах учебника, рабочей тетради и книги для чтения, а также проверить уровень сформированности грамматического навыка использования сложного дополнения (Complex Object)

*Вид задания* – gap-filling (заполнение пропусков)

Below are some statements about what the parents forbid the teenagers to do.

For questions 1-6, read the following complains. Choose the word which you think fits best to complete each complaint. Fill in the gaps with the appropriate letter. There is an example at the beginning (0).

John's father (0) \_\_\_\_\_ a) \_\_\_\_\_ him not to stay out late again.

His parents never allowed him (1) \_\_\_\_\_ .

Deborah's father won't (2) \_\_\_\_\_ her drive his car.

My mum is very strict, so it will be difficult (3) \_\_\_\_\_ her to buy me a motorbike. She thinks I am too young.

My parents want (4) \_\_\_\_\_ to finish school first.

My parents don't let me (5) \_\_\_\_\_ horror films. They say horror films are too violent.

My parents never allow me (6) \_\_\_\_\_ parties at home.

- |                  |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| 0. a) allows     | b) orders      | c) lets        |
| 1. a) smoking    | b) smoked      | c) to smoke    |
| 2. a) permit     | b) forbid      | c) let         |
| 3. a) to suggest | b) to persuade | c) to make     |
| 4. a) my         | b) them        | c) me          |
| 5. a) to see     | b) see         | c) seen        |
| 6. a) to let     | b) to spend    | c) to organise |

## Практическая работа № 4-10

### Unit4. Is It Easy to Be Young?

*Цель задания* – проверить уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме «Легко ли быть молодым?».

*Вид задания* – transformation (преобразование)

Teenagers views of life and their parents' opinions can be in conflict sometimes. Read the passage. Fill in the gaps with the correct form of the words in capital letters.

There is an example (0) at the beginning. (transformation)

Some adults admit that teenagers have a great deal of (0) *independence* today.

Schools, the media and young people themselves place a lot of (1) \_\_\_\_\_ on being independent.

The most popular topics for discussion chosen by teenagers are: part-time job, parents' reaction to boyfriends or girlfriends, and (2) \_\_\_\_\_ .

Most British parents say that they would like to (3) \_\_\_\_\_ their children until they reach 16.

A lot of adults (4) \_\_\_\_\_ about teenage (5) \_\_\_\_\_ and cruelty.

Schools and the media should give more information about the danger of alcohol (6) \_\_\_\_\_ .

INDEPENDENT

IMPORTANT

VIOLENT

PROTECTION

COMPLAINT

AGGRESSIVE

ADDICT

### WORD BUILDING

Adjectives + Nouns + Verbs +	Suffixes: <b>-ness, -ity, -ism, -ance (-ence)</b> <b>-ous, -ic, -able, -ive</b> <b>-er</b>	= nouns = adjectives = nouns
------------------------------------	---	------------------------------------

An example: If a person has *patience* he is *patient*.

**Практическая работа № 4-11**  
**Unit4. Is It Easy to Be Young?**  
**What Right is Right for Me?**

*Цель задания* – проверить знания учащихся о возрастных ограничениях по некоторым видам деятельности для подростков в странах изучаемого языка, которые были предъявлены на страницах учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

*Вид задания* – true/false (верно/неверно)

Read the text “Are you of Age” on page 110. For statements 1-7, decide which of them are **True** and which of them are **False**. Tick (✓) one of the boxes to show whether the answer is true or false. Use new words.

*Vocabulary:*

a driving licence – водительские права

consent – разрешение

pierced – проколотый

permission – разрешение

fireworks – фейерверк

№	<i>Age limits for some activities for British children</i>	True	False
1	In Britain at the age of 13 you can't go to prison.		
2	In Britain you can get married before you can get a driving licence.		
3	In Britain you can't buy a pet without your parents' consent if you are under the age of 12.		
4	In Britain you can't get your ears pierced without your parents' permission if you are 15.		
5	In Britain you can smoke at any age.		
6	In Britain you can't buy fireworks until you are 16.		
7	In Britain you are considered to be an adult when you are 17.		

### Литература:

1. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. «Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2007 г.
2. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. «Английский язык. Книга для чтения к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2007.
3. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. «Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2007.
4. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа «Английский язык. Книга для учителя к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2005.
5. В. П. Кузовлев, В. Н. Симкин, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. «Английский язык. Контрольные задания к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2003.
6. В. П. Кузовлев, В. Н. Симкин, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. «Английский язык. Готовимся к ЕГЭ. Контрольные задания к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2006.
7. В. П. Кузовлев, В. Н. Симкин, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. «Английский язык. Готовимся к ЕГЭ. Методические рекомендации к контрольным заданиям к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2006.
8. Наговицына О. В. «В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по английскому языку. К учебному комплексу В. П. Кузовлева, Н. П. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. «English. 10-11», М., «ВАКО», 2006.
9. Л. В. Васильева «Английский язык 10-11 классы: поурочные планы по учебнику В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, Э. Ш. Перегудовой и др. «English-10-11»: в 2ч.- Часть I/авт.-сост. Л. В. Васильева.- Волгоград: Учитель, 2008.
10. А. В. Смирнов. Рабочая тетрадь по английскому языку к учебнику «Английский язык: учебн. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 4 издание - М.: Просвещение, 2002». 10 класс. Учебное пособие. Издательство «ЭКЗАМЕН» М., 2004.