

Организация деятельности консультативного пункта для родителей и детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение



Цели консультативного пункта

- Создать условия для обеспечения психо – физического благополучия детей раннего возраста на основе оптимизации детско – родительских отношений путём использования современных игровых технологий
- Оказание психолого–педагогической помощи родителям



Основные задачи консультативного пункта

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста;**
- повышать у родителей уровень психолого – педагогических знаний;**
- создание условий для улучшения взаимодействия детско – родительских отношений;**
- создание условий для повышения адаптационных ресурсов ребёнка;**
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения;**
- создавать условия для социализации ребёнка;**

Работа консультативного пункта основывается на принципах:

- принцип интеграции содержания образования;
- принцип самооценки каждого периода детства;
- принцип развития;
- принцип деятельности;
- опора на игровые методы;
- принцип преемственности.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА:

1 ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ:

- Проведение социального опроса
- Анализ имеющихся условий
- Создание рабочей группы по проектированию деятельности и изучению сложившейся ситуации

Принятие решения о создании
Консультативного пункта

Результат

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Конституция РФ;

Семейный кодекс РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (Утверждено постановлением Правительства РФ от 12.09.08 № 666);

Конвенция о правах ребенка;

Закон РФ от 24.08.1999г. №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Закон РФ от 30.03.1999г. № 52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015гг.;

Постановление правительства РФ от 05.07.2001г. № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»(с изменениями от 1 апреля 2003 г.);

Приказ МОиН РФ от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Письмо МО РФ от 10. 04. 2000 № 106/23 – 16 «Программа развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально-экономических условиях»;

СанПиН 2.4.1. 2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях»;

Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области».

Принятие управленческих решений:

- приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска №1401 от 09.11.2009 «О создании консультативных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях для родителей детей раннего возраста»;

Устав ДООУ;

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА:

2 ЭТАП – НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ:

- Подготовка нормативно – правовой базы
(издание локальных актов, положений, разработка программы деятельности, заключение договоров)
- Привлечение квалифицированного
кадрового потенциала

Создание оптимальных нормативных и
кадровых условий для функционирования КП

Результат

Документация:

- Приказ об открытии консультативного пункта;
- Положение о консультативном пункте;
- Договор о сотрудничестве ДОО и родителей детей, посещающих консультативный пункт;
- Анкета для родителей; (с данными о семьях воспитанников);
- Перспективный план работы консультативного пункта;
- Конспекты совместных занятий детей и родителей;
- Журнал учета посещений групповых занятий;
- Журнал учета индивидуальных консультаций;
- Годовой план работы Консультативного пункта;
- График работы консультативного пункта ДОО;
- Анкета об эффективности воспитания в семье и отзывы родителей о деятельности КП;
- Книга отзыва о работе консультативного пункта.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА:

3 ЭТАП – АКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ:

- Создание развивающей среды
- Изготовление картотеки занятий и консультаций
- Реализация программы деятельности
- Осуществление контроля

Реализация программы в полном объеме,
рост контингента детей и
заинтересованных родителей

Результат

Игры, направленные на физическое развитие



Игры, направленные на сенсорное развитие



Игры развлечения, музыкальные игры



Продуктивная деятельность



Игры, направленные на развитие предметно – манипулятивных



Игры, направленные на социальное развитие



АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА:

4 ЭТАП – РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Анализ показателей функционирования
Консультативного пункта

Результаты мониторинга, положительная
оценка деятельности КП родителями,
корректировка программы и составление
бизнес-плана на будущее

Результат

Задачи по психолого -педагогическому просвещению родителей

- устанавливать доверительные партнерские отношения между педагогами и родителями;
- оказывать необходимую консультативную помощь родителям, расширять педагогический опыт родителей через привлечение их к активному участию в совместной деятельности с детьми;
- обучать родителей методам и приёмам взаимодействия с детьми раннего возраста

Спасибо за внимание

