

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 МО «Ахтубинский район»

Паспорт

Методического кабинета

Ответственный: старший воспитатель
Молоткова О.В.





Важное направление в работе старшего воспитателя – организация работы методического кабинета. Содержание и оформление методического кабинета детского сада отвечает потребностям воспитателей и направлено на оказание им помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В кабинете имеются нормативные документы, методическая и справочная литература, иллюстрации, фотоматериалы, наглядные пособия и др. Для удобства пользования, материал распределен по разделам и составлена картотека, оформлен формуляр на каждого педагога, что позволяет учитывать и анализировать, как педагоги используют материал в своей деятельности.

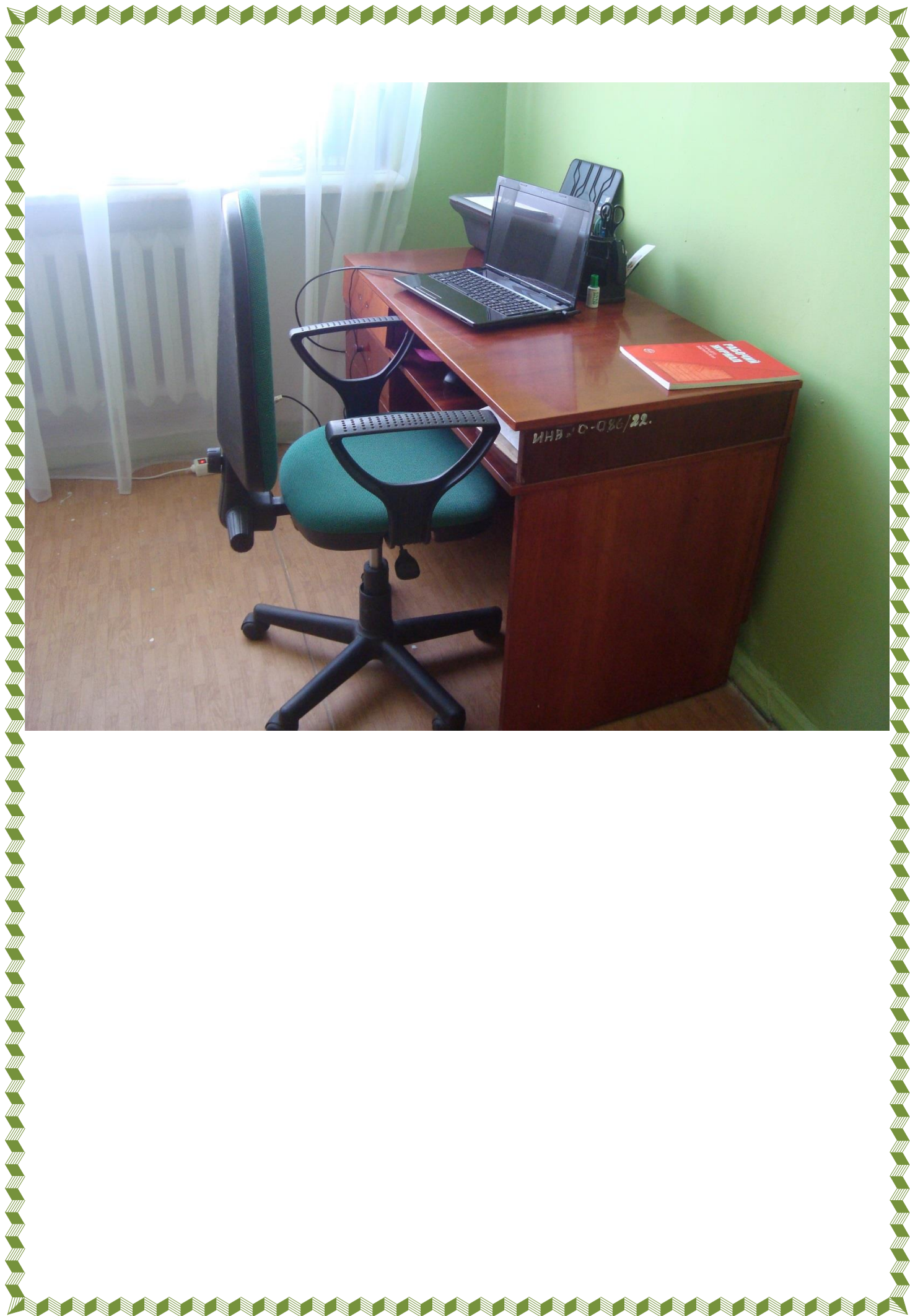
Традиционным стало проведение выставок в методкабинете. Цель которых – практический показ не только педагогических находок педагогов, но и ознакомление с новинками методической литературы. Постоянно действующие выставки: «Новинки литературы», «В помощь воспитателю» и эпизодические: «Работа с детьми в зимний период», «Готовимся к педсовету», «Безопасное лето» и тематические, согласно плану: «Детям о космосе», «День победы», «Пожарная безопасность» и др.

Оснащение методического кабинета

№ п/п	Материал	Содержание
1.	Нормативные документы.	<ul style="list-style-type: none"> *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" *Концепции по дошкольному воспитанию, *Положения о дошкольном учреждении, *Конвенция о правах СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
2.	Учебно-методическое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> *Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. *УМК к программе «От рождения до школы» * Методическая литература по каждому разделу программы * Парциальные программы и т.д.
3.	Наглядно-иллюстративные материалы.	Демонстрационный и раздаточный материал к учебно-воспитательному процессу в соответствии с ООП
4.	Литература педагогическая и детская, периодические издания.	<ul style="list-style-type: none"> *Педагогическая литература распределена по рубрикам, соответствующим основным разделам программы, а также включает труды по теоретическим вопросам педагогики и психологии, коррекционной работе, различные словари и справочники. *Детская литература распределена по фамилиям авторов в алфавитном порядке, выделены тематические сборники: сказки, рассказы о животных, о народных промыслах и др.

		*Периодические издания сгруппированы по годам выпуска с указанием исходных данных на корешке журнала
5.	Выставки. Стенды	- отражающие текущую работу детьми, знакомящие с новинками литературы и передовым опытом; «Аттестация», «Методическая работа»
6.	Документация по содержанию работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • дубликат образовательной программы и годового плана ДОУ; • план работы старшего воспитателя на месяц; • тетрадь протоколов педсоветов; • перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ; • результаты диагностики детей и анкетирования педагогов; и др.
7.	1.Материально-техническое оснащение	Письменный стол 1 шт. Шкаф-стеллаж 5шт. Письменный стол-1 шт. Тумбочка 1 шт. Книжная полка 1 шт. Шкаф сервант 1 шт. Стул компьютерный 1шт. Компьютер 1шт. Принтер 1шт. Проектор1 шт Экран 1шт. Магнитная доска 1 шт.







Демонстрационные игрушки



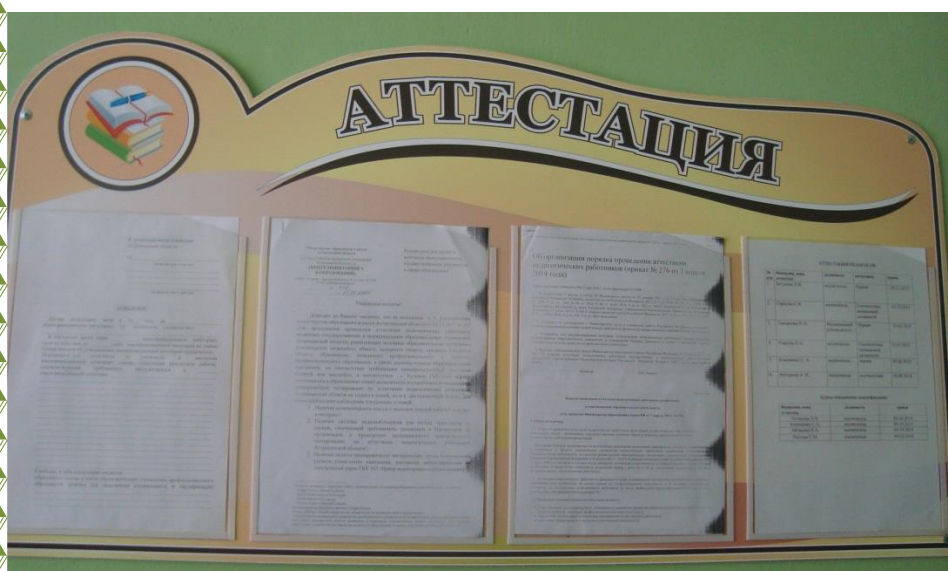
Раздаточный материал



«Веселый счет»

Картины и плакаты





Методическая работа с кадрами – это целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя. А так же на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива дошкольного учреждения в целом, а, в конечном счете – на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников. Для обеспечения повышения профессиональной и методической компетенции педагогов необходимо внедрение инновационных технологий способствующих повышению уровня и качества педагогического мастерства.