

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Чернякова Татьяна Леонидовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 73

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11б	Русский язык, литература	23	11а	Русский язык, литература	15	5в	Русский язык, литература	26
						9а	Русский язык, литература	25

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
11б	Русский язык, литература	100	11а	Русский язык, литература	100	5в	Русский язык, литература	100

						9а	Русский язык, литература	100
--	--	--	--	--	--	----	-----------------------------	-----

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
11б			11а			5в		
						9а		

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11б	Русский язык, литература	0	11а	Русский язык, литература	0	5в	Русский язык, литература	0
						9а	Русский язык, литература	0

1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11а	Русский язык	15	15	100

2014				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9а	Русский язык	25	25	100

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2013					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11а	Русский язык	15	15	15	100
2014					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9а	Русский язык	25	25	25	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2013					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11а	Русский язык	15	15	67,9	66,5

2014					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9а	Русский язык	25	25	39,8	37,0

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Искусство письменной речи	11б	23	100	11а	15	100						
Учись писать грамотно							9а	25	100			
Деловой русский язык										10а	31	100
КИТ: Культура, Творчество, Интеллект							9а	4	16	10а	7	22,6

(ШНОУ МБОУ СОШ № 73)- лингвистичес кая секция							5в	0	0	6в	4	13,8
---	--	--	--	--	--	--	----	---	---	----	---	------

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	17,3 (4 чел.)	4,3 (1 чел.)	33,3 (5 чел.)	13,3 (2 чел.)	9а- 28 (7 чел.)	0	10а – 35,5 (11 чел) 6в – 33,3 (9 чел)	0

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	11	муниципальный	Призер (2 место)	Булавинцева Виолетта	Грамота, приказ РУО
--	----	---------------	------------------	----------------------	---------------------

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
-	-	-	-	-	-

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала Чернякова Татьяна Леонидовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Татьяна Леонидовна Чернякова в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
2. Участники: обучающиеся 5-11 классов
3. Сроки реализации: 2011-2016 гг
4. Цель работы:
 - Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
 - Стремление к развитию у детей и подростков умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий
5. Формы реализации: конкурсы, беседы, круглый стол, час общения, индивидуальная работа с родителями, проведение совместных мероприятий с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗКК, инспектором ОпДН, участие в работе Совета профилактики, акции по профилактике вредных привычек, выступление обучающихся на научно-практической конференции учащихся МБОУ СОШ № 73 с проектами по организации профилактической работы.
6. Результаты:
 1. Снижение количества обучающихся, имеющих вредные привычки.
 2. Увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.
 3. Сформирована активная родительская позиция.
 4. Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - ролевая игра «Выбор» (6 кл);
 - круглый стол «Имею право знать» (10 кл);
 - деловая игра «Мы будущее России! (в рамках интернет-урока «Имею право знать»)» (9 кл);
 - дискуссия «Нравственность и здоровье» (11а кл);
 - час общения «Безвредного табака не бывает» (6-8 кл);
 - участие в конкурсе «Я выбираю ответственность» (уч-ся, сост. на учете КДН и ЗП);
 - организация конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (7-11 кл);
 - выпуск буклетов «Памятка ЗОЖ» (5-11 кл.);
 - проведение мероприятий совместно с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗКК (2013-2014 учебный год);
 - выступление на совещании педагогов по теме «Профилактика девиантного поведения детей»;
 - выступление на школьной научно-практической конференции МБОУ СОШ № 73 в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Власенко Виолетты с представлением проекта «Профилактика наркомании в образовательной среде» (руководитель Т.Л. Чернякова).

5. Увеличение занятости обучающихся дополнительным образованием (спортивные секции).

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Т.Л. Чернякова, учитель русского языка и литературы, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

1. Тема: «Разговор о правильном питании на уроках русского языка»

2. **Участники: обучающиеся 5-11 классов.**

3. **Сроки реализации: 2011 – 2016 гг.**

4. **Цель работы:**

- расширение знаний детей о правилах питания,
- формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям;
- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

5. Основные задачи работы по популяризации правильного питания:

- Организация пропаганды среди обучающихся принципов рационального здорового питания.
- Популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания.

Работа по формированию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся предполагает следующее:

1. Включение в урок информационного материала о культуре питания.

2. Использование новых педагогических технологий в ходе реализации проекта «Разговор о правильном питании на уроках русского языка».

3. Творческие работы обучающихся по теме «Культура питания».

4. Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании».

6. **Результаты:**

- полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учетом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- связь нескольких предметов (русский язык, математика, валеология, биология), использование групповой работы помогут формировать УУД;
- снижение уровня заболеваемости ЖКТ.

В 2015 г. Т.Л. Черняковой представлены методические разработки для участия в конкурсе «Разговор о правильном питании».

19.02.2015г. - участие в V Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», где представлен урок по теме «Склонение числительных» в рамках проекта «Разговор о правильном питании на уроках русского языка».

В классах, в которых работал учитель Чернякова Т. Л., в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет от 98 до 100 %.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Чернякова Татьяна Леонидовна в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает помощь пожилым людям, инвалидам, формирует социальную активность подростков.

1. Тема проекта: «Формирование и развитие социальной активности подростка».
2. Участники проекта: учащиеся 9-11 классов
3. Сроки реализации проекта: 2012-2015 гг.
4. Формы реализации проекта: участие учащихся в акциях, создание и реализация проектов, активное участие в школьном ученическом самоуправлении.
5. Результаты:
 1. Общая высокая культура, толерантность выпускников, удовлетворенность подготовкой к продолжению образования и уровень их адаптации к современным условиям жизни;
 2. Наложение опыта на воспитательный процесс в школе;
 3. Участие в акции помощи людям без определенного места жительства, организованной центром социальной помощи «Забота»;
 4. Реализация проекта «Новое поколение выбирает чтение» (2014-2015 гг.).

5. Учащиеся 10 А класса – активные участники школьного ученического самоуправления: Власенко В. – лидер ШУС, Дорогин Р., Буртолик Д., Салюкова К., Крамская Т.- члены актива ШУС (2015 г.).

2. Учитель Чернякова Татьяна Леонидовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает школьный музей (музейную комнату), кабинет кубановедения.

1. Тема проекта: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников через музейную деятельность»
2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов.
3. Сроки реализации проекта: 2011-2016 гг.
4. Цель работы:
 - воспитание у детей и подростков нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
 - приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.
5. Формы реализации проекта:
 - участие в организации деятельности школьной музейной комнаты;
 - создание рабочей группы по созданию и оформлению кабинета кубановедения в МБОУ СОШ № 73;
 - поисковая работа;
 - экскурсионно-просветительская работа;
 - использование материалов музея в учебной и внеклассной работе;
 - комплексное использование материалов школьного музея, библиотеки и кабинета кубановедения во внеурочной деятельности.
6. Результаты:
 - проводимая работа способствует гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, воспитанию любви к родному городу, гордости за свою малую родину;
 - 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения ОУ (октябрь 2014);
 - развитие экспозиции под открытым небом «Кубанское подворье».

Данный проект дает огромные возможности для решения не только воспитательных задач, но и образовательных и развивающих. Музейная деятельность позволяет сочетать несколько видов работы, проводить комбинированные занятия: тематические экскурсии, музейные уроки, конкурсы, праздники, встречи и беседы с интересными людьми и т.д. Занятия можно проводить не только в музейной комнате, но и в условиях классно-урочной системы с привлечением материалов экспозиций. В процессе реализации всех форм учебной и воспитательной работы с привлечением музейной педагогики (экскурсий, конкурсов, игр, походов, прямых контактов с историей и

культурой) достигается главная цель – воспитание гражданина и патриота. Так, человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством.

Проект является долгосрочным и находится на внедренческом этапе.

3. Учитель _____ в течение 201 __-201 __, 201 __-201 __, 201 __-201 __ учебных лет
Ф.И.О.

организует (формирование практические навыки трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.)

указать нужное

1. Тема проекта: _____
2. Участники проекта: _____
3. Сроки реализации проекта: _____
4. Формы реализации проекта: _____
5. Результаты: _____

4. Учитель Т.Л. Чернякова в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет участвует в издании школьной газеты.

1. Тема проекта: «Формирование метапредметных компетенций в процессе работы над школьной газетой».
2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов
3. Сроки реализации проекта: 2011-2015
4. Формы реализации проекта: участие учеников Т.Л.Черняковой в создании школьной газеты «Школьная Галактика»
5. Результаты:
 1. Повышение социальной активности учащихся.
 2. Развитие познавательной активности.
 3. Повышение интереса к знаниям.
 4. Развитие ценностной ориентации учащихся.
 5. Развитие эстетических вкусов учащихся.
 6. Развитие сотрудинческих отношений: ученики – учителя – родители.
 7. Повышение технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

8. Создание активной группы ребят, знающих правила создания газетного номера; умеющих выделить актуальную тему для статьи, писать статьи в газету; вовлекающих в проект других учащихся; свободно ориентирующихся в нужной информации, цензуре; умеющих работать в различных текстовых оболочках.

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
-	-	-	-	-

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014 /2014-2015
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Чернякова Татьяна Леонидовна системно использует современные образовательные технологии: технологию продуктивного чтения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологию целеполагания, организует микроисследования на уроке, применяет диалоговые, групповые формы обучения.		
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов: - Русский язык. 5-6 классы. Издательство «Учитель»; - Русский язык. 8-9 классы. Издательство «Учитель»; - Литература. 8-9 классы. Издательство «Учитель»; - Литература. 10-11 классы. Издательство «Учитель»; - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 8-11 классы; - Единый Государственный экзамен. Русский язык. Версия 2. Издательство «Просвещение»; - Фраза; - Русский язык. Справочник школьника. 5-11 кл;		

	<ul style="list-style-type: none"> - Легенды и мифы Древней Греции: боги; - Слово о полку Игореве; - Русская литература; - Библиотека русской классики; - Русские былины; - Сказки и басни русских писателей; - Сказки А.С. Пушкина; - История искусства; - Мировая художественная культура; - Художественная энциклопедия. Искусство Западной Европы; - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства; - Серия «Наглядные пособия». Демонстрационные таблицы. Русский язык. 10-11 классы. Издательство «Учитель»; - Инновационные проекты в организации. Издательство «Учитель»; - Мониторинг профессиональной компетентности педагога ОУ. Издательство «Учитель»; - электронные приложения к УМК по литературе под ред. В.Я. Коровиной. - сайты Интернет-ресурсов: <p> http://www.zavuch.info http://pedsovet.org http://rus.1september.ru/urok/ http://idppo.kubannet.ru www.uroki.net http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций и др. </p>
<p>4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Т.Л. Чернякова систематически и эффективно использует в работе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные презентации учителя: - «Имя прилагательное»; - «Лексика. Фразеология»; - «Вводные слова»; - «Склонение числительных»; - «Стили речи. Типы текста»; - «Изобразительно-выразительные средства русского языка»;

	<p>- «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»;</p> <p>- «М.И. Цветаева» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные презентации учащихся («Имя прилагательное», «Моя любимая часть речи», «Лексика», «Л.Н.Толстой «Война и мир». История создания романа. Особенности жанра», «Правописание имен прилагательных», «Стили речи», «Кубань в годы Великой Отечественной войны» и др.) • Flash ролики. • Кроссворды по лексике, морфологии и др <p>Результатом работы стало развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации в изучении русского языка и литературы.</p>		
4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений учащихся 11б класса средствами ИКТ в форме электронных дневников (Дневник.ру)	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений учащихся 11а класса средствами ИКТ в форме электронных дневников (Дневник.ру)	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений учащихся 5в, 9а кл. средствами ИКТ в форме электронных дневников (Сетевой Город. Образование)
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Создана персональная страница на интернет-портале ProШколу.ru Ведется блог, размещаются файлы с методическими разработками, работами учащихся.	Своевременно, постоянно, разносторонне ведется персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования nsportal.ru. Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/chernyakova-tatyana-leonidovna	Своевременно, постоянно, разносторонне ведется персональный сайт. Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/chernyakova-tatyana-leonidovna
4.6. Использование форм дистанционного обучения	Системное использование возможностей email в организации взаимодействия с учащимися 11б класса, часто пропускающими занятия по	Наставник Булавинцевой Виолетты, обучающейся 11 класса «А», участвующей в дистанционном обучении талантливой молодежи	Участник Всероссийской педагогической видеоконференции «Дистанционное обучение детей с ограниченными

	<p>болезни, а также при подготовке к экзамену по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.</p>	<p>Краснодарского края (ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»).</p> <p>Т.Л. Чернякова участвовала в организации и реализации дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола» в МБОУ СОШ № 14.</p> <p>Использование возможностей email в организации взаимодействия с учащимися 11а класса, часто пропускающими занятия по болезни, а также при подготовке к экзамену по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.</p>	<p>возможностями здоровья». Участник Всероссийского обучающего семинара «Практика применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».</p> <p>Системное использование возможностей email в организации взаимодействия с учащимися, часто пропускающими занятия по болезни, а также с обучающимися 10а класса при подготовке проектных работ, обучении написанию сочинений.</p>
<p>4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>		<p>- Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы МО Мостовский район по теме: «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы».</p> <p>- Обобщение и представление опыта по теме: «Формирование культурологической компетенции учащихся на</p>	<p>Выступление с докладом «Формирование культурологической компетенции на уроках русского языка и литературы» (XI Краснодарский педагогический марафон, диплом участника, 25.04.2014).</p>

		уроках русского языка» в рамках V краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» (15.12.2012, сертификат, серия СУ №002684)	Участие в V Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» с проектом «Разговор о правильном питании на уроках русского языка» (сертификат участника, 2015).
--	--	---	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2011	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации; регистрационный номер 5702	ГОУ Краснодарского края ККИДПО	Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Краснодарского края.	07.07. 2011 – 06.10.2011	72	Копия удостоверения о повышении квалификации
2011	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации; регистрационный номер 10.290	ГОУ Краснодарского края ККИДПО	Филологическое образование школьников как составная часть гуманитарного образования	10.02.2011 – 09.11.2011	72	Копия удостоверения о повышении квалификации

2014	Удостоверение о повышении квалификации; серия 23-ПК № 012581	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО	07.04.2014 – 22.04.2014	108	Копия удостоверения о повышении квалификации
2014	Сертификат	Издательство «Русское слово»	Методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС	18.04.2014	10	Копия сертификата
2014	Удостоверение о повышении квалификации; серия 23-ПК № 007931	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения	27.01.2014 – 06.02.2014	72	Копия удостоверения о повышении квалификации

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	Председатель предметной территориальной экзаменационной комиссии по литературе муниципального образования Мостовский район для проверки экзаменов по выбору по текстам Рособрнадзора в 2011-2012 учебном году	Копия приказа Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 11.05.2012 № 105
2012/2013	Курирование участия МБОУ СОШ № 14 в апробации инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС (апрель 2013, ГБОУ Краснодарского края ККИДПО).	Копия приказа директора МБОУ СОШ № 14 от 06.04.2013 № 226
2014/2015	Курирование введения ФГОС ООО в 2014-2015 году в пилотном режиме в МБОУ СОШ № 73.	Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года» от 08 апреля 2014 года № 1507

Копия приказа директора МБОУ СОШ № 73 от
29.08.2014 № 697

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Конкурс «Учитель года Кубани – 2013»	муниципальный	победитель	Справка-подтверждение от 13.04.2015 №131 Копия диплома участника XX краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2013»
2014	Краевой конкурс общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников.	муниципальный	победитель	Копия грамоты Краснодарского научно-методического центра

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Т.Л.Чернякова

Заместитель директора по УМР

Е.И.Першина

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г.Мелоян

15 апреля 2015 г.

