

(особенности организации и проведения отдельных этапов урока: опрос, изучение нового материала, первичное закрепление; темп, междисциплинарные и внутрипредметные связи, профессиональная направленность материала, связь с практикой)

Поведение преподавателя спокойное, собранное.

Организация обратной связи на уроке присутствует.

Контроль и оценка знаний на уроке контроль усвоения осуществляется в виде вопрос-ответ.

(организация этапа, методы и формы контроля, критерии оценки, комментарии и оценочные суждения, качество ответов)
Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение занятия

на уроке используются презентации, доска.

Оптимальность выбора форм и методов обучения оптимально.

Создание условий для воспитания и развития обучающихся создано деловая для самостоятельной работы, ситуации успеха при опросе и выполнении заданий.

Домашнее задание дано

Результативность занятия (соответствие результатов поставленным целям и задачам) материал изучен полностью. Проведено все, что запланировано. Результат соответствует цели.

Выводы, замечания, предложения Наблюдать на протяжении всего занятия ситуацию успеха у ребят. Использовать презентацию и видеоролики для сопровождения рассказов детей. Пр: при рассказе о процессе производства яиц. Демонстрировать все этапы работы на доске.

Подпись посетившего занятие СН С анализом ознакомлен СН