

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Управление образования МО «Кошехабльский район»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8

*Республиканский заочный конкурс социально – значимых проектов детских  
общеобразовательных организаций*

*Номинация: «История семьи»*

*Исследовательский проект  
на тему:*

**«Великая Отечественная война  
в истории моей семьи»**

Работу выполнил учащийся 8 «б» класса

Натырбовской МБОУ СОШ №8

Кошехабльский р-он

Ступенко Павел

Руководитель проекта:

учитель истории и общественных дисциплин

Чернышева Т. В.

с. Натырбово, 2013

### Аннотация

Исследовательский проект «Великая Отечественная война» в истории моей семьи» является составной частью долгосрочного проекта «История моей семьи». Он выполнен в рамках реализации системно - деятельностного подхода и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Исследовательская работа полностью соответствует заявленной теме: в ней представлена история семьи Ступенко Павла - ученика 8 «Б» классаначина с Великой Отечественной войны. В дальнейшем прослеживается взаимосвязь всех членов семьи с вооруженными силами нашей Родины. Ключевой фигурой исследовательской работы является прадед Ступенко Павла - участник Великой Отечественной войны, до конца жизни пронесший воспоминания об этом эпохальном событии и передавший память о войне своим внукам и правнукам .

В данной проектной работе был использован широкий набор методических приемов и методов.

Автором выдержана структура проектной работы, показана актуальность темы, определены цель, задачи, обозначена проблема , освещен механизм реализации проекта, сделаны выводы.

При выполнении исследовательской работы было использовано большое количество разнообразных источников. Описание работы яркое, эмоциональное. Работу отличает хороший литературный язык и креативное оформление проекта.

Хочется отметить высокую степень самостоятельности автора на всех этапах работы над проектом, творческий подход и инициативность .

В процессе реализации проекта было доказано социальное и прикладное значение исследовательской работы.

Руководителем исследовательской проектной работы является Чернышева Т.В. – учитель истории и общественных дисциплин высшей категории, которая имеет большой опыт в организации исследовательской деятельности учащихся представленный на республиканском Фестивале педагогического мастерства «Созвездие– 2012».

## Постановка проблемы и актуальность

Любовь к родине

Начинается с семьи

Ф. Бэкон

Проблема решения вопроса патриотизма и сохранения семейных ценностей является вечной, прежде всего, потому что в последние десятилетия в погоне за призрачными идеалами материального благополучия и достатка люди часто забывают или не понимают, что существуют высшие общечеловеческие духовные ценности, которые мы можем утратить безвозвратно, но не имеем на это право. Память о наших предках, о тех, кому мы обязаны миром в нашем доме, преемственность поколений, патриотизм, семья - вот они, настоящие ценности, и их нужно хранить и оберегать как зеницу ока, ведь все хорошее начинается с семьи.

Нет в России семьи, которую Великая Отечественная война обошла бы стороной. Она прошла смертоносным вихрем через людские судьбы и определила будущее развитие освобожденной Родины.

Начиная работу над исследовательским проектом «Великая Отечественная война в истории моей семьи» я ни одной минуты не сомневался в том, что это нужно мне и моим ровесникам - 15-летним мальчишкам и девочкам.

Ведь я точно знаю «Что без прошлого нет будущего» - и для моей семьи, и для моей Родины, что подтверждает актуальность выбранной мной темы исследовательского проекта.

## Цель и задачи

Цель - создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России на основе семейных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории своей семьи, готовности служить отечеству;

- демонстрация семьи как источника воспитания, патриотизма и служения Родине, привитие любви к истории своей семьи и бережного отношения к ней;
- проникнуться глубоким уважением к славным делам своих предков – почувствовать преемственность и неразрывную связь между поколениями;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний в исследовательской работе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи в духовно- нравственном развитии, воспитании детей.

#### Объект исследования

Семья ветерана Великой Отечественной войны и её семейные ценности.  
Влияние Великой Отечественной войны на семейные ценности (на примере семьи ветерана ВОВ Марченко Н. И.)

#### Используемые формы и методы

Данный проект выполняется в рамках системно-деятельностного подхода с использованием методов:

- поисково-исследовательской деятельности (поиск источников, сбор информации);
- обработка источников, информации;
- осмысление, анализ, детализация, синтез, систематизация;
- письменное оформление работы;
- подготовка видеоматериалов, презентации;
- публичное представление проекта.

#### Этапы и сроки реализации

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки реализации
1.	Выбор направления исследования. Формулирование темы	Декабрь
2.	Постановка проблемы, актуальности	
3.	Формулирование цели и задач исследова-	

	ния	
4.	Поиск источников и сбор информации	Январь
5.	Анализ источников и информации	
6.	Оформление исследования, подготовка презентации	
7.	Публичное представление проекта на классных часах, тематической школьной линейке, передача материалов в школьный музей	Февраль-апрель

#### Механизм реализации.

При выборе механизма и стратегии реализации проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» деятельность учащихся совместно с пед. коллективом направлена на решение каждой из поставленных в проектной работе задач. Для достижения цели исследовательской работы коллектив руководствуется как ранее апробированными, так и модифицированными способами и методами, направленными на решение комплексных задач по развитию и воспитанию духовно- нравственных качеств личности гражданина России.

#### Кадровое обеспечение

- заместитель директора по учебно-методической работе Симоненко Т.В.;
- заместитель директора по воспитательной работе Стариченко Т.Н.;
- воспитатель, руководитель ДТО «Радуга» Войцеховская М.Н.;
- учитель истории и общественных дисциплин Чернышева Т.В.;
- ученики 5-9 классов – члены ДТО «Радуга».

#### План-график проведения мероприятий

(классные часы – презентация проекта)

**2012 – 2013 уч.г.**

<b>месяц</b> <b>число</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
<b>Февраль</b>	2а	2б	3а
	5а	5б	6а
<b>Март</b>	3б	4а	4б

месяц число	4	11	18
	6б	7а	7б
Апрель	5а	5б	
	8а	8б	

27 апреля 2013 г. – тематическая общешкольная линейка «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Май 2013 г. – передача исследовательских работ в школьный исторический музей.

### **2013 – 2014 уч.г.**

Сентябрь 2013 – апрель 2014 гг. - работа над исследовательскими проектами.

Апрель 2014 г. - тематическая общешкольная линейка «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Май 2014 г. – передача исследовательских работ в школьный исторический музей.

### **2014 – 2015 уч.г.**

Сентябрь 2014 – апрель 2015 гг. - работа над исследовательскими проектами.

Апрель 2015 г. - тематическая общешкольная линейка «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Май 2015 г. - Выставка исследовательских работ по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне .

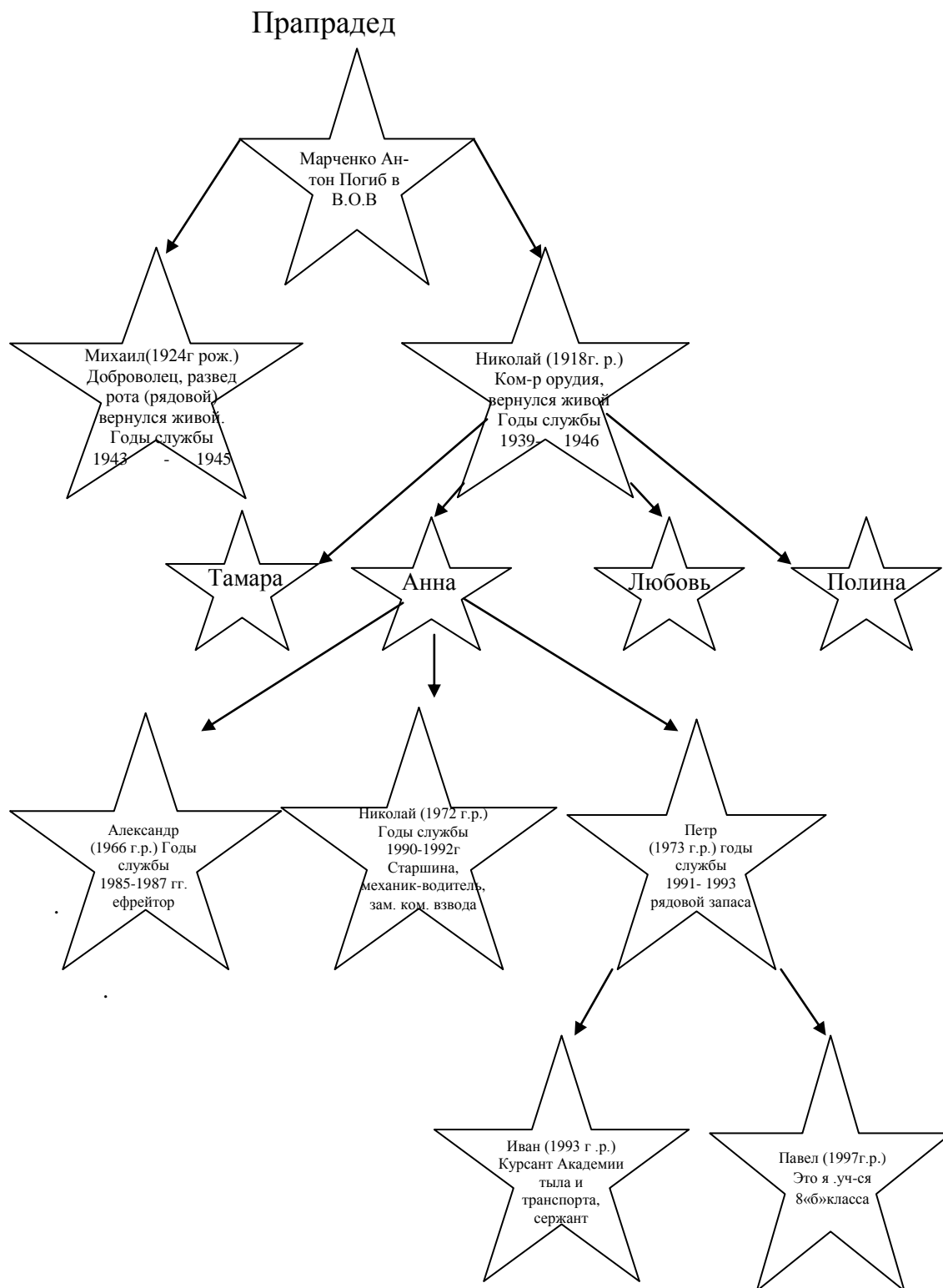
Предполагаемые и конечные результаты, их социальная эффективность

Источники финансирования

Смета расходов

Исследовательский проект  
«Великая Отечественная война в истории моей семьи».

РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ.



Первый раз в жизни я изобразил родословную своей семьи с мыслью о том, как мои предки служили и защищали свою родину в годы Великой Отечественной войны. Совершенно невероятные ощущения в душе от мысли, что, если бы они не смогли выполнить долг перед Родиной возможно не было бы не только моей Родины, но и меня. Как же в истории все тесно связано.

Ведущее место в данном проекте будет отведено моему прадеду Марченко Николаю Антоновичу, так как именно на его плечи выпали все тяготы Великой отечественной войны. А еще в его жизни была Бело-финская война, потом в девяностые годы он проживал чеченскую войну, вместе с солдатами которые там служили. Поэтому на сердце моего прадеда остались 3 глубокие незаживающие раны.

## М а р ч е н к о Н и к о л а й А н т о н о в и ч (1918—1999)



«Ах война, война! Болеть нам ею – не переболеть, вспоминать её - не перевспоминать!»

О том, как Великая Отечественная война повлияла на мою семью, я опишу в своей работе. Мой прадед Марченко Николай Антонович родился в простой, крестьянской семье, где было трое детей, Николай был старшим сыном, став участником двух войн, он видел ужасы, о которых мы узнаём лишь из книг и рас-

сказов.



Его срочная служба началась 1939 году. 19-летний паренек радовался повестке о призыве его в советскую, тогда еще мирную армию. Думал ли он, что она станет для него «родным домом», станет школой мужества и чести на долгие семь лет. Война с Белофинами - первый боевой экзамен для рядового Марченко. Сдал он его с честью. А потом была победа, а вместе с ней мечта вернуться домой, растить хлеб. Он знал, что комбайн ждет его, и тосковал по земле. Но мечтам не суждено было осуществиться. Новый враг пришел на нашу землю.

22 июня 1941 началась самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества. В человеческой памяти этот день стал не просто роковой датой но и рубежом, началом отсчета долгих тысячи четырехсот восемнадцати дней и ночей Великой Отечественной войны.

Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.

Так с одной войны на другую попал мой прадед Николай Антонович, гвардии старший сержант. Ушел из дома на фронт и его отец. Стал добровольцем и младший брат Михаил, который служил в развед. роте.

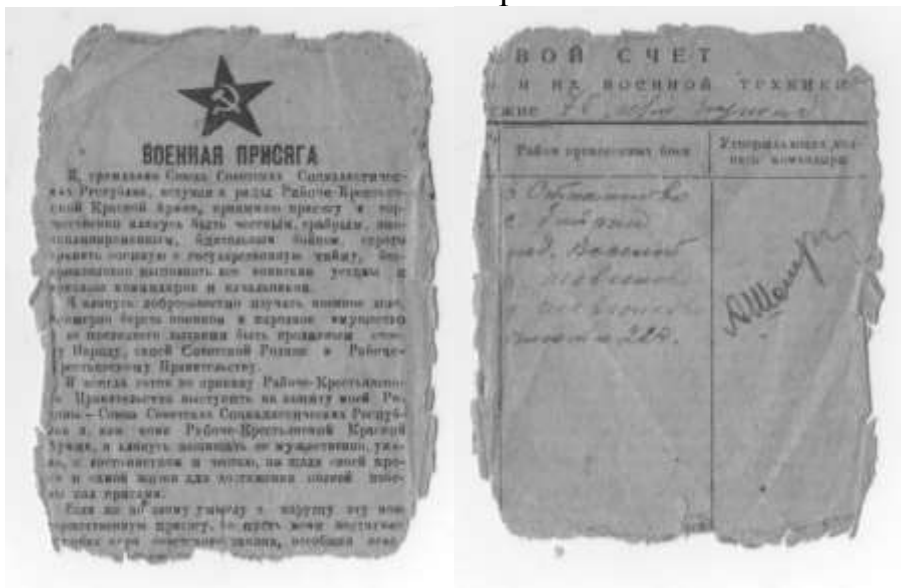
Сержант Марченко Николай нес службу в рядах 20-го Гвардейского Каваллерийского полка 5-й Гвардейской Кав. дивизии, о чем свидетельствует сохранившиеся с тех времен его удостоверение от 11 октября 1942 года. Сохранилась и его военная присяга, которую он пронес через все годы, той жестокой войны.

В боях участвовал с 06.41г. по 07.41г. в качестве - командира орудия 17 гаубичного артиллерийского полка;  
с 07.41 г по 02.42г.— командир орудия 158 Кавказского полка;  
с 02.42 г по 05.45 г.- командир орудия 172 гвардейского артиллерийского полка, командир орудия полковой артиллерии 20 гвардейского кавказского полка 5 гвардейской Кавказской дивизии.

## Удостоверение.



## Текст военной присяги



Когда просили Николая Антоновича рассказать о его военных подвигах, он говорил: «Я подвигов, дети, не совершал. Вот мой друг Алексей». И он рассказывал о своих фронтовых друзьях, которые остались где-то на дорогах войны. Их могилы разбросаны до самого Берлина. Но разве это не подвиг? Он не раз входил в горящий дом, чтобы спасти женщин, детей, стариков. А на станции «Терновая», когда их эскадрон, где прадед был командиром, он попал в окружение, лошади, которые тянули орудие, были убиты. Что стоило русскому пареньку личным примером воодушевить бойцов? Вручную, под вражескими самолетами, он и его друзья, по пояс в грязи, тащили пушки. Уничтожая врага, держались до последнего. Наконец пришло подкрепление. Окружение было прорвано.

Много было трудных минут в его военной жизни, но мысли о Родине, о близких превозмогали и страх, и трудности. В семью от прадедушки приходили редкие, но долгожданные треугольники-письма, в которых он не жаловался на тяготы фронтовой жизни, а старался поддерживать родных, просил не переживать за него, обещал, что скоро война закончится и он вернется домой и тогда всем станет легче.



Но суровая действительность не жалела никого. Много боевых друзей было потеряно. Сам же прадед был ранен несколько раз, контужен. Но стоило оставить госпиталь, он вновь возвращался в свой полк и честно сражался с врагом. Он мужественно сражался в Орлово-Курской битве, освобождая от врага некоторые ж/д станции, имевшие важное стратегическое значение в Ростовской области. Принимал участие в обороне Сталинграда, городов: Шахты, Новошахтинска, Белая Церковь; участвовал в героическом штурме и взятии Кенигсберга. Прадедушка Коля о войне вспоминать не любил. На вопрос: «Какой самый памятный эпизод из военной жизни не дает вам покоя?», он ответил: «Вся война». Действительно, вся война. От начала до конца. Разве можно забыть хотя бы один день из жестоких, военных сражений, которых было не мало. От Кубани до Эльбы прошел этот простой русский парень, такой молодой, красивый, сильный, почти гигант - богатырь.



В этих боях он показал себя храбрым бойцом, преданным воинскому долгу, и был удостоен 2-х орденов Красной Звезды, орденов Отечественной войны первой и второй степеней, а также медалей «За отвагу» (1942г), «За оборону Сталинграда» (1942г), «За взятие Кенигсберга» (1945г), «За победу над Германией» (1945г) и других.

Но на этом не закончился его боевой путь, ибо война продолжалась. Н.А. Марченко еще не одну сотню километров прошел по дорогам войны в составе двадцатого Артиллерийского полка, переданного пятой Кавалерийской дивизии Прибалтийского фронта. Будучи командиром взвода, он сам лично в одном из ожесточенных боев, прямой наводкой, подбил 2 немецких танка.

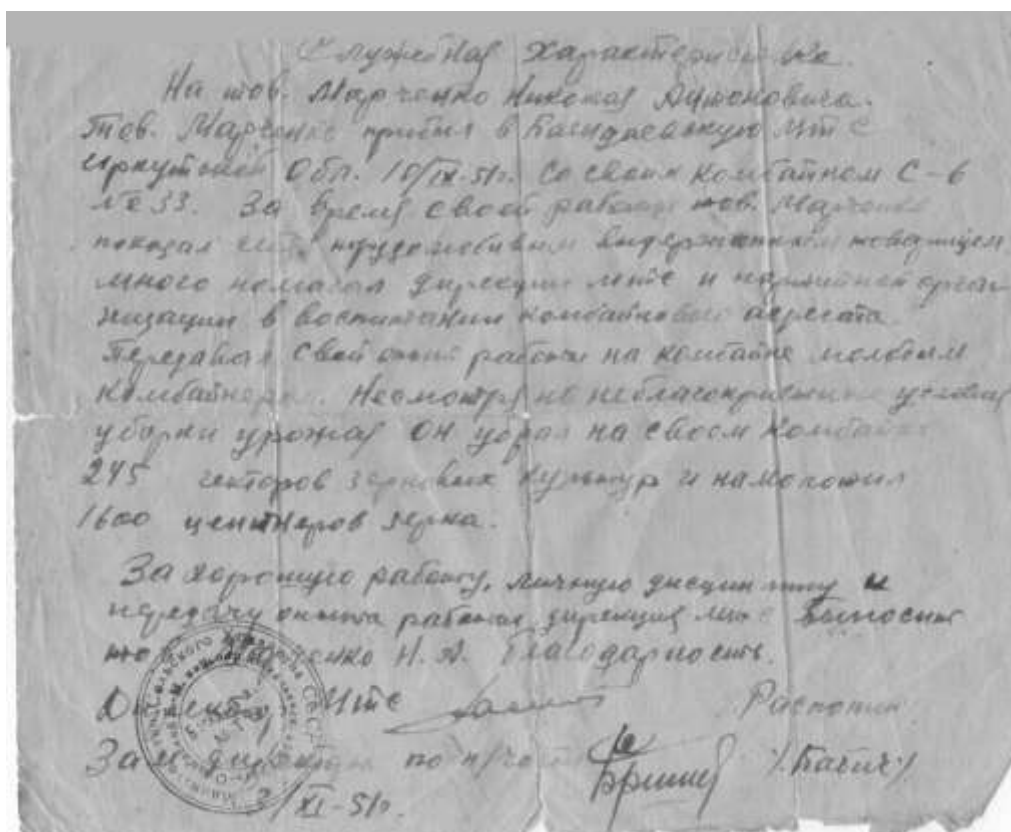
Свой боевой путь закончил в местечке Лебофельд, что на территории бывшей восточной Германии. День Победы 9 мая в 1945 года он встретил в пути на родину на территории Польши. После окончания войны, он год еще нес службу в качестве инструктора на материальной базе в полковой школе близ города Львова.



После семи лет службы в 1946 году Николай Антонович вернулся домой. Долго отдыхать прадедушка не стал и сразу же включился в работу по восстановлению разрушенного войной на родине коллективного хозяйства. Снова, как и в довоенные времена, сел за штурвал комбайна и приступил к уборке урожая не только в родном хозяйстве, но и дважды выезжал на целинные земли в Алтайский край и Иркутскую область, добиваясь высоких намолотов зерна.

Родина высоко оценила и мирный труд ветерана. Он награжден медалью «За трудовую доблесть» и другими наградами, которыми не меньше гордился и дорожил, чем боевыми орденами. Он

хорошо знал, что медали за боевые заслуги и доблестный труд льют из одного металла, и они бесценны.



В нашей семье никогда не забудут рассказы моего прадеда. Не забуду их и я.

А как он сильно переживал, когда слушал и читал о событиях в Чечне. Он

никак не мог поверить, что такое могло случиться. Ведь у него в отряде служил чеченец, очень добрый малый, хороший друг и товарищ. И вдруг на родине друга появились жестокие люди – террористы, которые ради выгоды уничтожают мир и добрые отношения между людьми. Прадед плакал, когда слышал, что там гибнут люди, уничтожаются дома, заводы, вокзалы. Он был уверен, что его внуки и правнуки никогда не узнают, что такое война, взрывы и смерть от оружия.

К сожалению прадеда Николая я знаю очень мало, а вот мой старший брат помнит его очень хорошо. И мы вместе с ним готовы выполнить все завет прадеда: стать хорошими людьми. Замечу, что жизненный путь прадеда уже повлиял на судьбу моего старшего брата. Иван пошел по его

**КОШЕХАБЛЬСКИЕ ВЕСТИ**

7 мая 2011 года 3

### Достойный преемник

Послезавтра, 9 Мая, вся наша страна будет отмечать великий по своей значимости праздник – День Победы. Весь российский народ, даже бывшие республики Советского Союза будут чествовать уважаемых ветеранов в связи с этой светлой датой.

Безусловно, для всех ветеранов, которые сегодня рядом с нами, нет большего желания и мечты, чем видеть своих внуков и правнуков счастливыми продолжателями их завоеваний. Видеть подрастающее поколение патриотами и защитниками Родины, за спасение которой они прошли через кровавый ад.

Иван Ступенко (на фотографии) один из будущих защитников Родины. Закончив Натырбовскую среднюю школу, он поступил в Военно-инженерный технический университет, где обучается на хорошо и отлично.

Успешную учебу Иван совмещает со спортом, является мастером спорта по легкой атлетике. Недавно, в апреле, он принимал участие в открытом первенстве г. Санкт-Петербурга по рукопашному бою и показал очень хороший результат. Он занял второе место, за что награжден серебряной медалью.

В настоящее время тренер готовит Ивана Ступенко к участию в первенстве Вооруженных сил. Это, безусловно, большая отрада для любимого дедушки и всех родственников, проживающих в с.Натырбово. Как же не радоваться дедушке, когда растёт такой надежный, настоящий защитник родной земли.



Это и есть преемственность поколений, когда на смену старшим, немало повидавшим и пережившим на своем веку, приходят младшие, точно так же не безразличные к судьбе своей Отчизны. Иван – яркий тому пример. Показывая своим сверстникам пример, достойный подражания, он прославляет не только свою малую родину, но и всю нашу огромную страну.

Мы от всей души рады успехам этого молодого юноши, у которого впереди, несомненно, еще немало достижений. Желаем ему победы на очередных соревнованиях. И пусть небо над ним и всеми нами всегда будет безоблачным, спокойным и мирным.

А. ЕМЫКОВ



стопам и выбрал профессию - родине служить. Память войны стала нравственной памятью, вновь возвращающей нас к героизму и мужеству солдат. Именно память не позволяет нам опускаться ниже той нравственной отметки которой, помечены горькие и героические годы, продолжает свято и неотступно жить в сердце каждого из нас.



*Нет ! Я еще не все сказал ,*

*Куда там.*

*Уже давно покончено с войной*

*Но все же велик мой долг перед солдатами ,*

*Что грудью заслонил свой край родной.*

Завершая свой исследовательский проект, я прихожу к выводу, что Великая Отечественная война оказала большое влияние на историю моей семьи и является положительным фактором в воспитании духовно – нравственных качеств подрастающего поколения. Я горжусь героическим военным и трудовым подвигом своего прадеда, не растерявшего человеческих качеств в грозные годы испытаний.

Таким образом, эффективность воспитания духовно-нравственных качеств личности гражданина России в положительной семейной атмосфере на примере близких родственников очень высока. Работая над проектом я начал осознавать, что семья – высочайшая человеческая ценность, что мне есть, кем гордиться, кому подражать и что при поддержке семьи можно пережить любые трудности.

#### Список источников и литературы

1. Книга памяти. – Майкоп: ООО «Качество», 2007.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк и др. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с.
3. Кошехабльские вести. – 1999. – 8 мая; 2011. – 7 мая.
4. Сочинения одноклассников.
5. Фотодокументы, удостоверение, военная присяга, письма с фронта времен ВОВ и послевоенного времени из архива семьи Ступенко.