

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
№ 403 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ»

Светличная Людмила Валентиновна
учитель химии и биологии



Пятый год ГБОУ школа 403 успешно принимает участие
в проекте
Эко-школы\Зелёный флаг



Школа участвует в SPARE / ШПИРЭ (Школьном Проекте Использования Ресурсов и Энергии/School Project for Application for Resources and Energy)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

- ❑ МУСОР
- ❑ ВОДА
- ❑ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ
- ❑ СОХРАНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ
- ❑ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- ❑ **ИДЕЯ ПРОЕКТА:** исследовательская деятельность способствует гармоничному развитию личности ребёнка.
- ❑ **ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:** данный проект является подпроектом общешкольного проекта «Одарённые дети», направлен на развитие восприятия детьми окружающего мира, через исследовательскую деятельность.
- ❑ **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** внедрение исследовательской деятельности в образование школьников

СЕМЬ ШАГОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ЗЕЛЁНОГО ФЛАГА

ШАГ 1. «Создание экологического совета»

Экологический Совет функционирует пятый год. В нынешнем году его ряды пополнились новыми заинтересованными членами. При подборе новых членов учитывались общие коммуникативные способности претендентов, их заинтересованность и осведомленность в сфере экологических вопросов, а так же общий уровень образованности.



ШАГ 2. «ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ»

Исследовательская деятельность учащихся имеет несколько направлений, в зависимости от возраста и интересов. В начале годка учащиеся проводили исследования на предмет энергоэффективности в школе и дома. Искали проблемы положительные примеры, изучали состав школьного мусора, отношение школьников и их родителей к раздельному сбору бытовых отходов.

Проводилась оценка видового разнообразия растительности пришкольной территории.



ШАГ 3. «РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ПО СНИЖЕНИЮ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

- ❑ День Энергосбережения
- ❑ Сбор отработанных батареек
- ❑ Сбор макулатуры
- ❑ Установка контейнеров по раздельному сбору мусора
- ❑ Участие в акциях «Раздельный сбор в Пушкине»
- ❑ Просветительная работа:
 - а) с учащимися
 - б) с родителями
- ❑ Неделя Здоровья
- ❑ «День Земли» и НПК
- ❑ «Февральские чтения» - день погружения в экологию
- ❑ Сказка - эко-спектакль
- ❑ Конкурс на лучшее оформление селективного контейнера для пластика
- ❑ Экологические экскурсии
- ❑ Ежегодная акция «Поможем птицам Зимой»
- ❑ Волонтерские десанты по уборке территории

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

УХОД ЗА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ



ПОСАДКА БЕРЁЗ В РАМКАХ Российско-Финского проекта (октябрь 2013)



МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА
Оформление контейнеров

Эко бокс и контейнер для пластика
при входе в школу



МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Раздельный сбор мусора в Пушкине



ПОДЕЛКИ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА

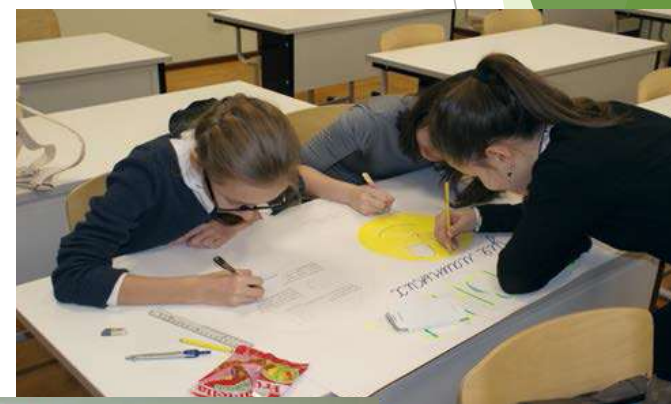


ДЕНЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

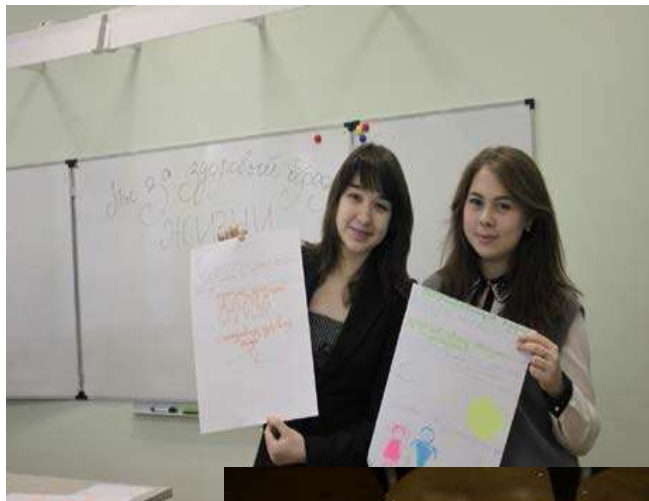
Библио-Выставка по
Энергосбережению



Конкурс плакатов для международного
проекта «Энерголента»



УРОКИ И ДНИ ЗДОРОВЬЯ



МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

КОНКУРСНАЯ ФОТОВЫСТАВКА «
ПРИРОДЫ ЧУДНЫЕ МГНОВЕНЬЯ»

(Организатор учитель физики
Добельнек Е.А.)



ШАГ 4: «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА»

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на линейках в конце каждой четверти.

Оценивалась активность классного коллектива, творческое отношение, результативность. В классах проводили мониторинг с целью изучения показателей уровня экологической культуры, экологического сознания учащихся.

Результаты деятельности представлялись на разно уровневых конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, где работы

Учащихся получали компетентную оценку специалистов.

Значимым показателем являются результаты разноуровневых конкурсов и конференций.



Жюри конференции

ШАГ 5: «ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ШКОЛЬНЫЕ КУРСЫ»

- ❑ Уроки обществознания 9 класс
- ❑ Уроки физики 8 класс
- ❑ Уроки биологии 6 класс и 10 класс
- ❑ Уроки географии 8 класс
- ❑ Уроки английского языка
- ❑ Уроки литературы 6 класс
- ❑ Уроки алгебры 10 класс
- ❑ Уроки химии
- ❑ Уроки устойчивого развития в рамках года Охраны Окружающей среды
- ❑ Уроки Окружающего мира в начальной школе



ШАГ 6. «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВО»

Представление работ на Аграрной олимпиаде



Участие в Российско-Германском проекте «ЭКОвидение»



Представление портфолио об акции «Поможем птицам Зимой» в ДДЮТ

Г. Пушкин

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВО»

ПУБЛИКАЦИИ НА САЙТЕ ПРОЕКТА
«МЕНЬШЕ МУСОРА»



Step 1: Eco-Schools Committee



The Eco-Schools Committee
участники экологического кружка:
Ученица Ольга Похроморова - Заместитель
председателя экологического кружка
4) Саввинья Анна Павловна -
Заместитель ООД, членка жюри
5) Хвостова Настя Владимировна -
Председатель ООД, членка жюри
6) Богданова Ирина Александровна - Учитель
Английского языка
7) Харламова Лариса Александровна - Учитель
Английского языка
8) Колесникова Анна Викторовна - Педагог

A part of



Step 2: Environmental Review

Our school could improve Litter management by



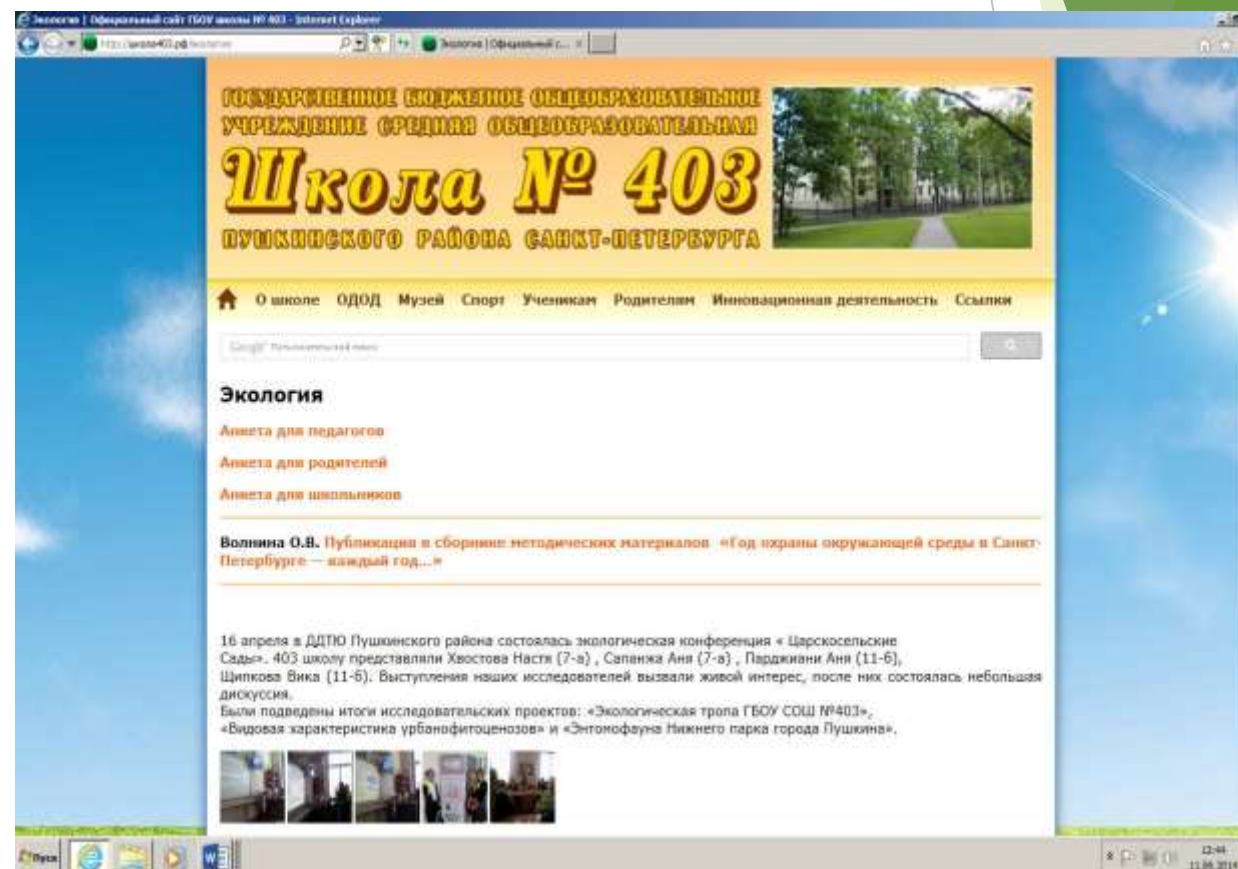
Крытыйер для пластика
Защити сколько пластика вы можете собрать за
микро

A part of
FSE International

Partners

Sponsors

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА НА САЙТЕ ШКОЛЫ

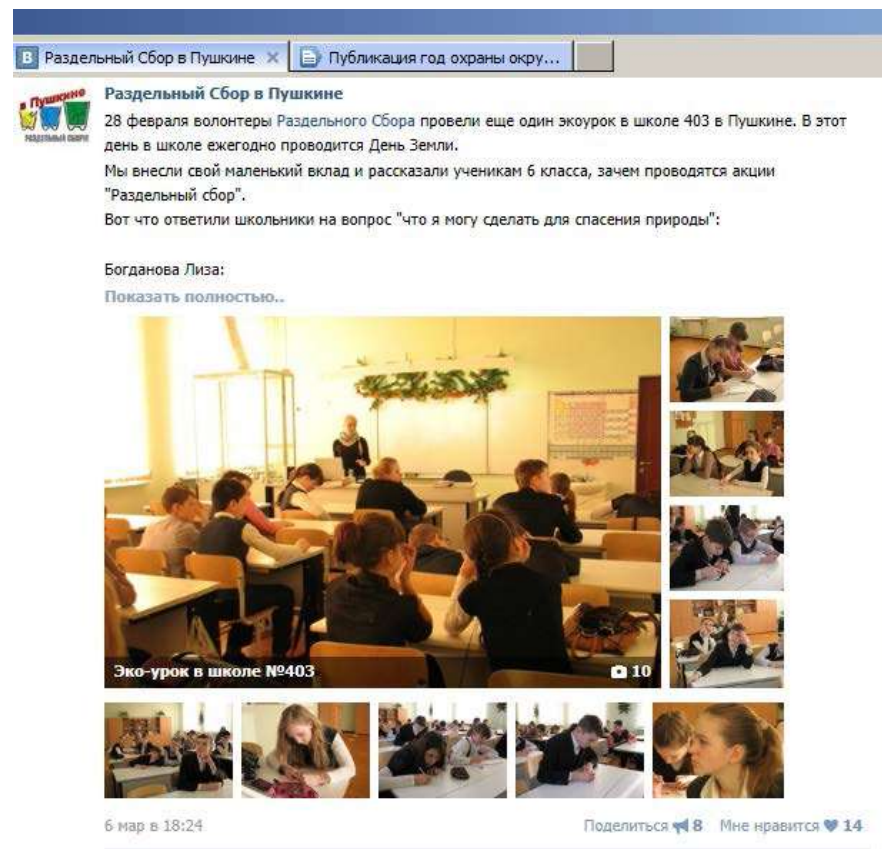


«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВО»

НА САЙТЕ ГУП «ВОДОКАНАЛ»



О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ЭД «РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР»



Шаг 7. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОДЕКСОВ НА ШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ»



ГБОУ школа № 403
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Адрес: 196600, Санкт-Петербург, город Пушкин,
Софийский бульвар, дом 9/1, литера А,
тел./факс: 466-44-89,
e-mail: sch403@mail.ru
сайт: школа403.рф

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС

Мы несем ответственность за сохранение природы:

- С развитием цивилизации растут объемы производства, энергопотребление и объемы мусора;
- Растущие выбросы углекислого газа ставят под угрозу будущее планеты;
- Будущее возможно только по пути устойчивого развития;
- Будущее за альтернативными источниками энергии и рециклингом;
- Самые простые действия могут помочь сэкономить большое количество энергии и сохранить нашу планету;
- Давайте сделать планету лучше.

Мы не можем сделать всё, но каждый может сделать многое:

1. Беречь тепло;
2. Экономить электроэнергию;
3. Экономить воду;
4. Разделять и активно использовать отходы.



ТОРЖЕСТВЕННО ВСТРЕЧАЕМ ОЧЕРЕДНОЙ ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ В ШКОЛЕ



Спасибо за внимание !

