КООРДИНАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Заведующая

1. Организационные вопросы:
-преемственность со школой;
-работа по составлению проекта годового плана;
-работа с родителями.
2. Участие в педагогических советах, консилиумах;
3. Контроль, изучение документации, оказание помощи педагогам.
4. Изучение и утверждение совместных координационных планов

Мед. работник

1.Организационные вопросы:
-преемственность со школой;
-работа по составлению проекта годового плана;
-работа с родителями.
2.Участие в педагогических советах, консилиумах.
3.Контроль, изучение документации, оказание помощи педагогам.
4.Изучение и утверждение совместных координированных планов.

Родители

1 .Организация просмотров коррекционно-развивающих занятий.
2.Беседы, консультации.
3.Участие родителей в развитии познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и ее коррекции.
4.Выполнение и рекомендации.
5.Анкетирование родителей.
6.Готовность к школе (определение)

Воспитатели

1.Беседы, консультации, семинары - практикумы, индивидуальные работы.
2.Взаимопросмотр занятий.
3.Коррекционно-развивающая работа с детьми.
4.Диагностика эмоционально-личностной сферы педагогов и ее коррекция.
5.Контроль за выполнением рекомендаций.

Инструктор по физической культуре

1. Консультации, беседы
2. Использование подвижных игр в коррекции психического развития.
3.Развитие познавательных процессов на занятиях по физ. воспитанию.
4.Регулирование физ. нагрузок с учетом особенностей психического развития детей.
5.Медико-психолого-педагогические консилиумы.

Музыкальный руководитель

1 .Консультации, беседы
2.Коррекция психического развития с музыкальным сопровождением (психогимнастика).
3.Развитие творческих способное гей на музыкальных занятиях.
4.Подбор фонотеки для занятий на расслабление, на релаксацию.