

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА



ВОСПИТАТЕЛЬ

**АЛЕЙНИК
НАТАЛЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

МОЕ педагогическое КРЕДО:

*"Любить детей — это и
курица умеет. А вот
уметь воспитывать их
— это великое
государственное дело,
требующее таланта и
широкого знания жизни"*

А.М.Горький



МОЙ ДЕВИЗ:



«Не рядом,
Не над,
а ВМЕСТЕ»





Образование СРЕДНЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ:

Ленинградский педагогический колледж
2009 год
(ст. Ленинградская)

Департамент образования и науки
Краснодарского края
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ленинградский педагогический колледж»
Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано

Алейник

Наталье Владимировне

в том, что он(а) с « 1 » сентября 2005г.

по « 01 » июня 2009г. прошёл(прошла) полный курс обучения по программе дополнительного образования «Углублённая практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития» при ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края (Лицензия Серия А № 176986 от 26.03.07 г.)

За время обучения сда(а) зачёты и экзамены по следующим дисциплинам:

Наименование предмета	Количество часов	Оценка
Практикум по логопедии	130	отлично
Дети с задержкой психического развития	40	отлично
Теория речевой деятельности	36	хорошо
Дифференцированная диагностика речевых нарушений	29	отлично
Современные информационные технологии	68	отлично
Итого:	303	

Приказом по ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края 1 июня 2009 года №299-У

присвоена дополнительная

квалификация:

воспитатель дошкольных учреждений со знанием информационных компьютерных технологий в работе логопеда, пользователь персонального компьютера

Директор _____ **В.Э. Бауэр**

М.п.

Секретарь _____ **Г.П. Науменко**

Выдано « 3 » июня 2009 г.

Регистрационный № 2691

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
Воспитатель дошкольных учреждений со
знанием информационных компьютерных
технологий в работе логопеда,
пользователь ПК

Ленинградский педагогический колледж
2009 год
(ст. Ленинградская)



КВАЛИФИКАЦИЯ:

**«воспитатель детей дошкольного возраста,
воспитатель дошкольных учреждений
для детей
с недостатками умственного
и речевого развития»**

Педагогический стаж - 10 лет

Квалификационная категория - нет



04.04.2014 - 21.04.2014

повышение квалификации в
ГАОУ Краснодарского края «Ленинградский
социально-педагогический колледж»
по дополнительной профессиональной
программе
**«Концептуальные основы введения
ФГОС ДО»**
в объеме 72 часа

Итоговая работа «Применение современных
образовательных технологий в деятельности
воспитателей ДОУ с учетом требований
ФГОС»

Св-во №232400867057,
регистрационный номер 1376-ПК



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ

Виды технологий	Время проведения в режиме	Особенности методики проведения
------------------------	----------------------------------	--

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Физкультурное занятие	3 раза в неделю в спортивном зале или на свежем воздухе.	Проводятся в соответствии с программой, в хорошо проветриваемом помещении.
Игротренинги и игротерапия	Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом.	Организовывается незаметно от ребенка, посредством включения педагогов в процесс игровой деятельности.
Самомассаж	В различных формах физкультурно - оздоровительной работы	Дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму.
Коммуникативные игры	2-3 раза в неделю по 30 минут со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей.
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю 30 минут со старшего возраста.	Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Психогимнастика	2 раза в неделю по 25-30 минут со старшего возраста	Групповое рассказывание, где рассказчиками является группа детей.
Звуковая зарядка	Ежедневно 5-7 минут	Отработка звукопроизношения.
Технологии музыкального воздействия	2-4 раза в месяц	Используется в качестве вспомогательного средства для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.



ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Пальчиковая гимнастика	Ежедневно с подгруппой детей, начиная с младшего возраста	Проводится со всеми детьми, особенно для детей с речевыми проблемами.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время с младшего возраста	Используется наглядный материал, показ воспитателя.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатель дает детям инструкции об обязательной гигиене полости носа.
Корректирующая гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей.
Релаксация	В любом подходящем помещении для всех возрастных групп	Используется спокойная классическая музыка или звуки природы.
Подвижные и спортивные игры	Как: <ul style="list-style-type: none">• часть физкультурного занятия;• на прогулке;• в группе. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подбираются в соответствии с возрастом детей.
Ритмическая гимнастика	2 раза в неделю 15-20 минут с младшего возраста	Обращать внимание на величину физической нагрузки в соответствии с возрастом детей.
Динамические паузы	Во время занятий, от 2 до 5 минут по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и др.



Работаю над ТЕМОЙ:

Моей темой является
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.

В связи с новыми требованиями ФГТ, используя соответствующие инновации, я убедилась, что в процессе самостоятельной деятельности, ребенок осуществляет многоуровневый эксперимент:

- природоведческий – знакомится с окружающим миром;
- социальный – запоминает формы взаимодействия людей друг с другом;
- личностный – узнает свои личные возможности.
- физический – учится управлять своим телом;

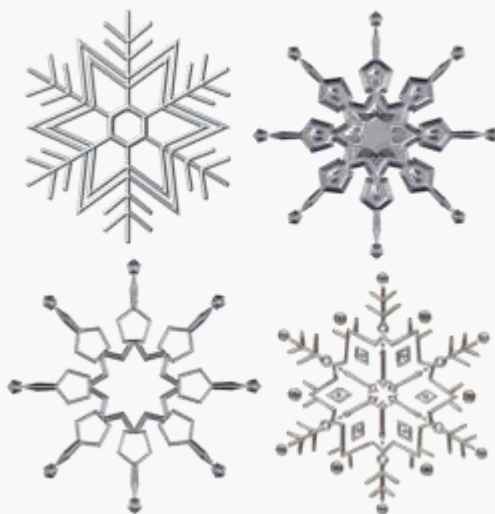


На данный этап идет работа с
детьми

2 младшей группы
над исследовательско-
творческим проектом «ГОЛУБАЯ
КАПЕЛЬКА»



«ГОЛУБАЯ КАПЕЛЬКА»





АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА результатов мониторинга 02 группа раннего возраста

Май 2015

Воспитатели:

Алейник Н.В.

Бобырева О.П.

ЦЕЛЬ:

1. Определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
2. Влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ на развитие ребенка

Предметом мониторинга исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети ясельного возраста

Данный мониторинг проводился воспитателями:

Алейник Н.В.

Бобыревой О.П.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА:

1. Наблюдения за детьми
2. Игры
3. Беседы

В конце года мониторинг проводился по **5 линиям развития:**

1. Физическое развитие
2. Познавательная развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Развитие речи
5. Художественно-эстетическое развитие

В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБСЛЕДОВАНО:

Сентябрь - 18 человек

Май - 14 человек



	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Высокий уровень	6%	57%	6%	57%	6%	57%	11%	42%	22%	35%
Средний уровень	44%	35%	61%	28%	50%	21,5%	56%	42%	50%	50%
Низкий уровень	50%	8%	33%	17%	44%	21,5%	33%	16%	28%	15%

Сентябрь 2014 – 18 детей

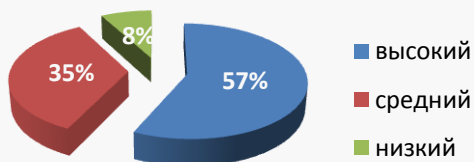
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познание		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Высокий уровень	1	6%	1	6%	1	6%	2	11%	4	22%
Средний уровень	8	44%	11	61%	9	50%	10	56%	9	50%
Низкий уровень	9	50%	6	33%	8	44%	6	33%	5	28%

Май 2015 – 14 детей

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познание		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Высокий уровень	8	57%	8	57%	8	57%	6	42%	5	35%
Средний уровень	5	35%	4	28%	3	21,5%	6	42%	7	50%
Низкий уровень	1	8%	2	17%	3	21,5%	2	16%	2	15%

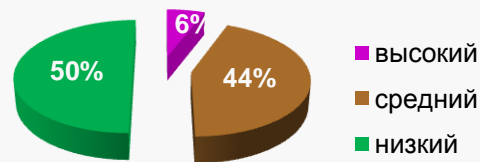
Май 2015

Физвоспитание

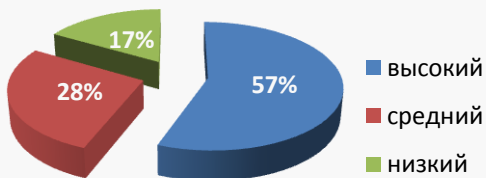


Сентябрь 2014

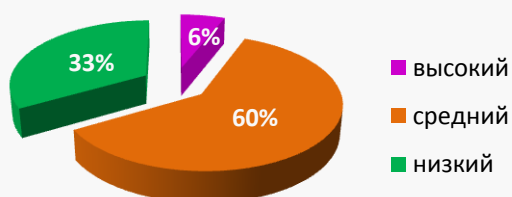
Физвоспитание



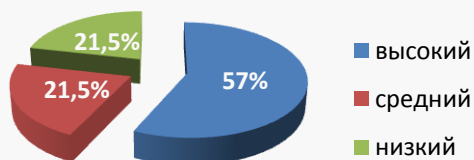
Социально-коммуникативное



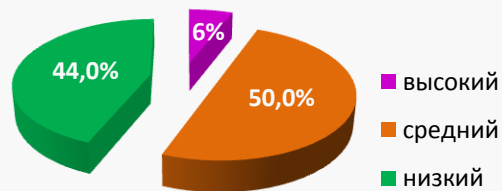
Социально-коммуникативное



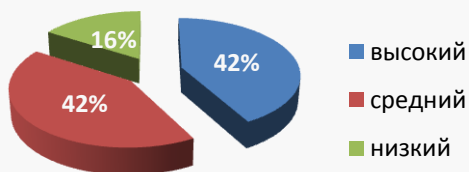
Познание



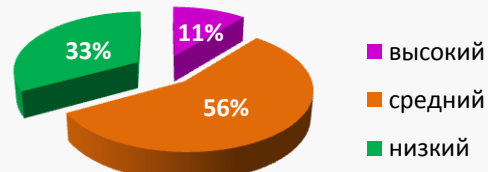
Познание



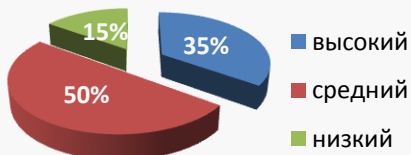
Развитие речи



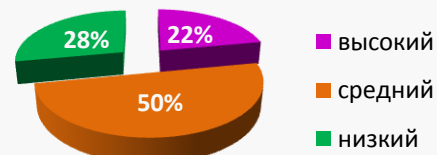
Развитие речи



Художественно-эстетическое



Художественно-эстетическое



МОИ НАГРАДЫ







МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

МОИ ПУБЛИКАЦИИ:

АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА

1. [Аппликация «Наша улица, наша станица» 2 младшая](#)
2. [Буклет №1 «Соленое тесто» \(приложение к мастер-классу\)](#)
3. [Буклет №2 «Пасхальное яичко» \(приложение к мастер-классу\)](#)
4. [Буклет №3 «Пасхальные забавы» \(приложение к мастер-классу\)](#)
5. [Мастер-класс с педагогами «Дорого яичко ко Христову дню»](#)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. [Вновь открылся Большой Театр \(виртуальная экскурсия\)](#)
2. [Слайд-шоу «Музыка Весны»](#)
3. [Участие в районном семинаре «Расскажите детям о войне», посвященного 70-летию Победы](#)

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. [День здоровья в рамках краевой акции «Россия, вперед!»](#)
2. [Книга «Детские инфекции» составитель Кулганов В.А.](#)
3. [Книга «Закаливание организма дошкольника» советы врача автор Агаджанова С.Н.](#)

КОНСТРУИРОВАНИЕ, РУЧНОЙ ТРУД

1. [Занятие «Построим кукле мебель» 2 младшая группа](#)

МАТЕМАТИКА

1. [«Веселый счет» \(в пределах 10\)](#)
2. [«Задачи в стихах» для детей 4-5 лет](#)
3. [Тренажер «Логика и мышление» \(5-6 лет\)](#)
4. [Тренажер по теме «Образование нового числа в пределах 10» \(5-6 лет\)](#)

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. [«А - Л - Ф - А - В - И - Т»](#)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. [«На лугу - насекомые» \(ТП «Экран»\)](#)
2. [«Домашние животные» \(ТП «Интерактивная книжка» - листалка\)](#)
3. [«Задания весны» \(ТП «Озвучивание»\)](#)
4. [Исследовательско-творческий проект «Голубая капелька» - 2 млд. группа](#)

[К проекту «Беседа о воде»](#)

[К проекту «Вода в работе ДОУ»](#)

[К проекту «Игры с водой»](#)

[К проекту «Опыты с водой»](#)

[К проекту «Сказки о воде»](#)

[К проекту «Стихи, загадки о воде»](#)

[К проекту «Сюжетно-ролевые игры с водой»](#)

[К проекту Занятие «Без воды и не туды, и не суды»](#)

[К проекту Занятие «Вода, вода – кругом вода»](#)

[К проекту Занятие «Водичка, водичка ...»](#)

[К проекту Занятие «Здравствуй, водичка!»](#)

[К проекту Занятие «Путешествие капельки» \(круговорот воды\)](#)

[К проекту Занятие «Уроки Айболита» \(гигиена\)](#)

[К проекту Занятие «Ходит капелька по кругу»](#)

[К проекту Занятие «Что мы знаем о воде»](#)

[К проекту Занятие интегрированное «Про маленькую капельку»](#)

[К проекту Занятие познавательное «Капельки - подружки» 2 младшая группа](#)

5. [Календарь погоды 2 младшая группа](#)

6. [Картотека наблюдений 2 младшая Осень](#)

7. [Конспект интегрированного занятия «Кошечка» с использованием ЭОР](#)

8. [Презентация «Комнатные цветы в ДОУ» - паспорт комнатных растений](#)

9. [Тренажер \(лабиринт\) «Загадки вокруг нас» \(5-7 лет\)](#)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. [200 лет П. П. Ершову - год Литературы](#)

2. [90-летие «Сказки о глупом мышонке» С.Я.Маршака - год Литературы](#)

3. [«Игрушки» \(«Интерактивная книжка»\)](#)

4. [Занятие «Узнай и назови овощи» 1 младшая](#)

5. [Комплексный тренажер «Загадки мудрого Кабачка»](#)

6. [Конспект интегрированного занятия «Кошечка» с использованием ЭОР](#)

7. [Потешки для детей ясельной группы](#)

8. [Презентация «Игрушки» А. Барто \(озвученная\) - год Литературы](#)

9. [Рисовальная сказка «Волшебные превращения дождевой Капельки»- сказка авторская \(к проекту\)](#)

10. [Тренажёр «Загадки про Сказки»](#)

РИСОВАНИЕ

[ИЗО «Дождик, дождик, веселей» \(к проекту\)](#)

[ИЗО «Капли - крошки» \(к проекту\)](#)

[ИЗО «Мой любимый дождик» \(к проекту\)](#)

[ИЗО «Рисование животных из капельки» \(к проекту\)](#)

[ИЗО «Синьор дождик» \(к проекту\)](#)

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ

[К проекту итог «Волшебница вода в гостях у детей» - праздник](#)

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

1. [МОЕ ПОРТФОЛИО](#)

2. [Перспективное планирование 2 младшая группа \(Вераксы\)](#)

3. [Тест «Тестирование педагогических работников ДОУ»](#)

ФИЗКУЛЬТУРА

1. [Бессюжетные подвижные игры 2 младшая группа](#)

2. [Игровые упражнения для детей 3 года жизни](#)

3. [Игры-забавы 2 младшая группа](#)

4. [Подвижные игры для детей ясельной группы](#)

5. [Сюжетные подвижные игры для детей 3 года жизни](#)

6. [Физминутки 2 младшая группа](#)

РАЗНОЕ

1. [Аналитическая справка результатов мониторинга 02 группа раннего возраста 2014-2015 учебный год](#)

2. [Сетка НОД - группа раннего возраста \(1-2 лет\), \(2-3 лет\)](#)

3. [Шаблон презентации «С днем Защитника Отечества» - серо-белый камуфляж](#)

4. [Шаблон презентации - с днем Защитника](#)

5. [Шаблон презентации «С днем Защитника Отечества» - парадный](#)

6. [Шаблон для презентаций «Ко Дню Победы» бежевый](#)

7. [Шаблон для презентаций «Ко Дню Победы» зеленый](#)

8. [Шаблон для презентаций «Ко Дню Победы» сине-золотой](#)

МОЙ web- сайт: [«Канеловчанка»](#)



Современный
Учительский портал

ПОРТФОЛИО

<http://easyen.ru/load/0-0-9706-0-17>

ДЛЯ вас РОДИТЕЛИ!

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. [Буклет «Что делать, если малыш впадает в истерику»](#)
2. [Буклет «Что делать, если ребенок кусается»](#)
3. [Картотека «Игры с водой дома» \(к проекту\)](#)
4. [Картотека «Развивающие детские игры с песком и водой» \(к проекту\)](#)
5. [Картотека родителям «Одежда детей»](#)
6. [Консультация «Воспитание ребенка - роль отца»](#)
7. [Консультация «Задача отца»](#)
8. [Консультация «Кризис 3 лет - Я САМ!»](#)
9. [Консультация «Памятка ПАПЕ»](#)
10. [Консультация «Папа для сына и дочери?»](#)
11. [Консультация «Роль отца в воспитании»](#)
12. [Консультация «Типы отцов»](#)
13. [Папка-передвижка «Зайка идет в детский сад» \(проблемы адаптации\)](#)
14. [Родительское собрание «Мы пришли в детский сад» \(итоги адаптации\) - с использованием ЭОР](#)