



Презентация опыта работы

**«Оптимизация двигательной активности
детей раннего дошкольного возраста
посредством физкультурно – игровой
пространственной среды»**

Кулакова Наталья Владимировна
Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида №7
«Золотая рыбка»





Здоровье -

- - это физическая, гигиеническая, душевная и социальная культура человека; основное условие, определяющее своевременное физическое и нервнопсихическое развитие малыша, фундамент его дальнейшего благосостояния.

Двигательная активность –

- - один из главных механизмов, обеспечивающих полноценное развитие ребенка. Чем больше двигательных действий совершает ребенок, тем быстрее он развивается.



Через двигательную активность ребенок познает мир, развиваются его психические процессы. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие. Поэтому, если данный период будет упущен в плане грамотного физического воспитания, то в дальнейшем наверстать пробелы, устранить допущенные ошибки будет чрезвычайно трудно. Так же этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т. д.





Основные факторы освоения движений детьми третьего года жизни:

1

- Очень своеобразной возрастной особенностью является то, что многие новые движения малыши легко осваивают в играх и игровых упражнениях.

2

- Малыш быстрее заинтересуется упражнением, захочет его выполнить и лучше запомнит новые движения на фоне положительных эмоций, а также при условии активизации различных анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.)

3

- У малыша ещё слабо развито воображение, зато ярко выражено желание действовать. Он быстро активизируется, если его окружает много разнообразных двигательных игрушек, физкультурных пособий.



Варианты развития:

- Организация физкультурно-игровой пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования по физическому развитию детей раннего возраста.

- Использование полифункционального оборудование для физического развития, которое позволит использовать интегрированный подход к организации детской деятельности.

- Разработка модели физкультурно-игровой пространственной среды.



Первая младшая группа дошкольного возраста





Критерии, которые необходимо учитывать при проектировании среды физкультурного образования дошкольников:

Право на свободу выбора каждым ребенком любимого занятия. В группе необходимо иметь достаточно разнообразное количество физкультурно-спортивного оборудования, пособий для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников.

Рациональность подбора физкультурного оборудования и инвентаря, в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования и реализуемых программ и технологий.

Реализация в двигательной-игровой предметной среде содержания физического воспитания детей данной группы (физические упражнения и движения) и направленность на развития основных физических качеств дошкольников.

Возможность продуктивного использования физкультурного оборудования в разных видах двигательной и игровой деятельности детей (в физических упражнениях, спортивных и подвижных играх, творческих и т.д.).

Соответствие оборудования и пособий возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность). Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмерными с возможностями детей.

Эстетичность компонентов среды развития движений и их направленность на воспитание художественного вкуса у детей.

Эмоциональная насыщенность компонентов среды развития движений в группе.

Безопасность физкультурного оборудования



Примерный набор физкультурного оборудования для первой младшей группы

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Валик мягкий укороченный	Длина 30 см Диаметр 30 см	2
	Горка детская		1
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 150 смШирина 20 см Высота 3 см	1
	Коврики, дорожки массажные,соследочками (для профилактики плоскостопия)	180 x 40 см	5
	Скамейка гимнастическая	Длина 150-200 см Ширина 35 см Высота 15 см	1
	Шнур длинный	Длина 100-150 см	1
Для прыжков	Мини-мат	Длина 60 см Ширина 60 см Высота 7 см	10
	Куб деревянный малый	Ребро 15- 30 см	5
	Обруч плоский (цветной)	Диаметр 40-50 см	5
	Палка гимнастическая длинная	Длина 150см Сечение 3см	2
	Шнур короткий плетёный	Длина 75 см	5
Для катания, бросания, ловли	Корзина для метания мячей		1



	Мяч резиновый	Диаметр 10-15см	10
	Мяч-шар надувной	Диаметр 40 см	2
	Обруч малый	Диаметр 54-65см	5
	Шарик пластмассовый	Диаметр 4 см	5
Для ползания и лазанья	Лесенка-стремянка двухпролетная	Высота 103 см Ширина 80-85 см	1
	Лабиринт (3 секции)		1
	Ящики для влезания (складирующиеся один в другой)		1 комплект
Для общеразвивающих упражнений	Мяч массажный	Диаметр 6-8 см	10
	Мяч резиновый	Диаметр 10-15 см, 20-25 см	10
	Обруч плоский	Диаметр 20-25 см	10
	Палка гимнастическая короткая	Длина 60 — 80 см	10
	Колечко с лентой	Диаметр 5 см	10
	Кольцо резиновое	Диаметр 5-6, 18 см	по 10



Физкультурное оборудование группы





Нетрадиционное оборудование



Дорожки для ходьбы



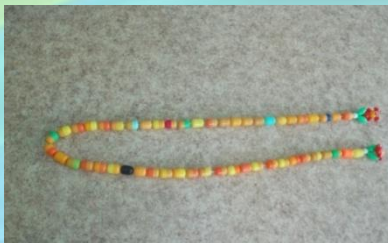
Ручеёк из цветных пробок



Веселая гусеница



Массажеры –ролики



Массажеры для тела

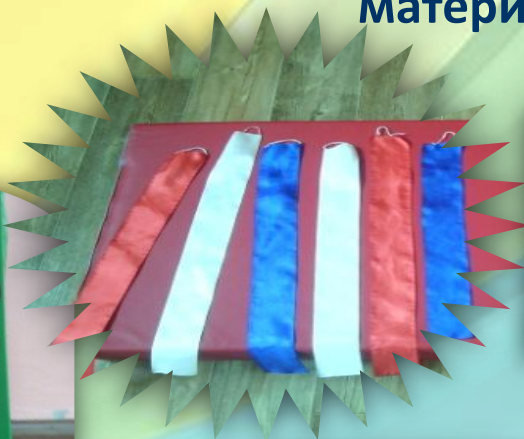
Ручеek



Разноцветные гантели



Физкультурное оборудование с применением нетрадиционных материалов.





Организация физкультурно-игровой пространственной среды





Зона двигательной активности





Зона игровых двигательных модулей и конструктивной деятельности





Зона «Кукольный уголок»





Работа с родителями





**Оптимизировать двигательную активность
детей раннего возраста
можно только посредством правильной организации
физкультурно-игровой пространственной среды,
которая включает в себя:**

1

- **Наличие оборудования:** для развития основных движений, для оздоровительных целей, полифункционального оборудования с использованием нетрадиционных материалов.

2

- **Использование физкультурного оборудования для организации различных зон деятельности детей (модель организации физкультурно-игровой предметной среды).**

3

- **Грамотное использование физкультурного оборудования**

4

- **Активизации детей в самостоятельной двигательной деятельности.**



Литература

- 1. Учебно-методическое пособие «Младший дошкольник в детском саду», Т.И. Бабаева, М.В.Крулехт, З.А.Михайлова, 2007г.
- 2. Образовательная область «Физическая культура», Т.С.Грядкина, 2011г.
- 3. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста, Л.Н.Павлова, 2006г.
- 4. Растить здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста, 2006г.
- 5. Движение + движение, В.А.Шишкина, 1992г.



Спасибо за внимание!

