



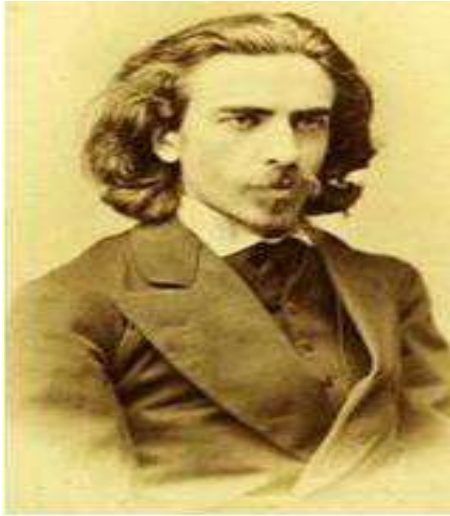
Воспитатель: Семенова Т.А.



ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Формирование межнациональной
толерантности в условиях поликультурного
пространства у детей дошкольного возраста

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ



В.С. Соловьёв

- Русский ученый В.С. Соловьев считал, что первичной основой нравственности являются три человеческих чувства:
 - Стыд
 - Жалость
 - Доброжелательность
- Совесть показывает, как идет нравственное развитие личности - моральное право оценивать и судить себя (о доброте, **честности, справедливости**) в какой **мере затронула чувства, убеждения, волю**, характер и подсознание
- Философ А.А. Милтс

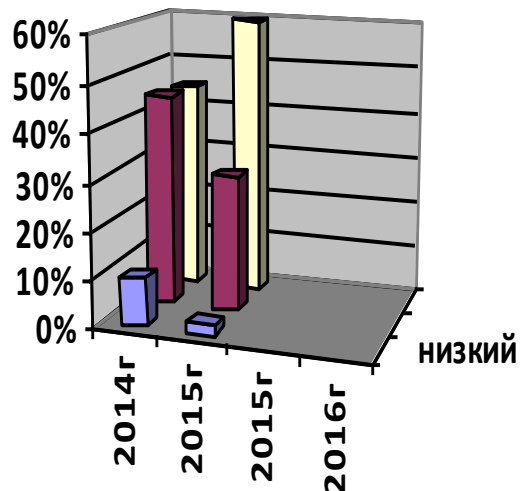
МОДЕЛИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ТОЛЕРАНТНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



АКТУАЛЬНОСТЬ

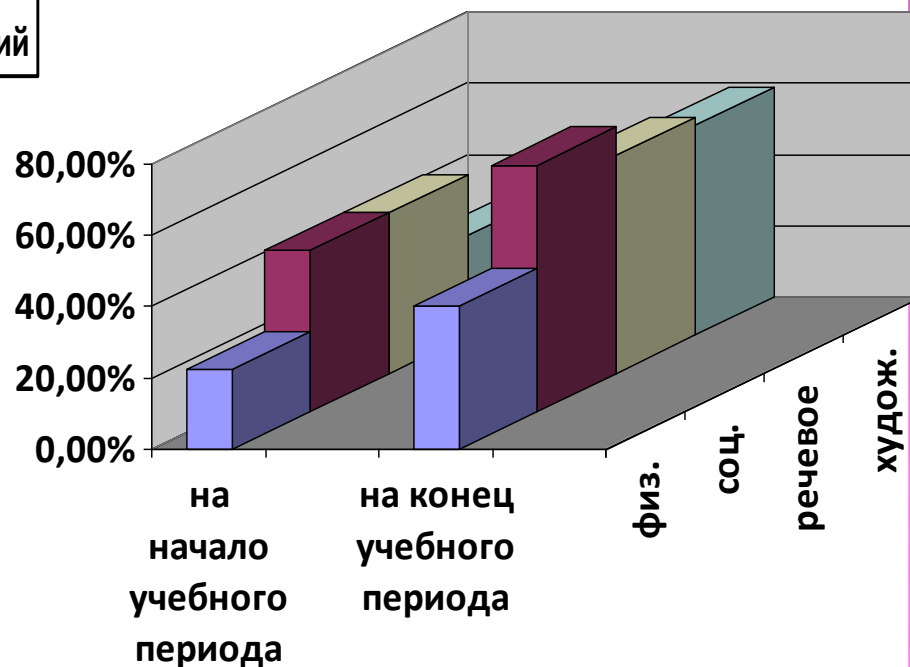
- ◉ В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций
- ◉ Семья есть важнейший институт воспитания патриотических качеств ребенка
- ◉ У детей не четкие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи
- ◉ Родители недооценивают значимость семейных традиций. Нет согласованности в вопросах воспитания детей

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ



«Социально - личностное направление»

1. «Физическое направление»
2. «Социально – личностное направление»
3. «Познавательно-речевое направление»
4. «Художественно-эстетическое направление»



ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ, РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА И ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целевые ориентиры:

- ⦿ Нравственные чувства (совесть, долг, вера, ответственность, патриотизм)
- ⦿ Нравственная позиция (способность различать зло и добро, проявление самоотверженности, любви, готовность преодолевать жизненные испытания)
- ⦿ Нравственное поведение (готовность служить людям, Отечеству, проявление доброй воли, послушания)

ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ И ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Задачи:

- ◉ Воспитание справедливости; милосердия ; достоинства; различие хороших и плохих поступков;
- ◉ Уважения к родителям; уважения достоинства человека; равноправия;
- ◉ Воспитание ответственности и чувства долга;
- ◉ Заботы и помощи; морали, честности, щедрости, заботы о старших и младших;
- ◉ Представления о вере, духовной культуре и светской этике;
- ◉ Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ◉ Представления о возможности негативном влиянии на морально- психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, рекламы, телевизионных передач;

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ



Ожидаемый результат

1. .Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволяют найти способы укрепления и сохранения здоровья.

•2. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

•3. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев

10 ПРАВИЛ ДЛЯ ВОСПИТАННЫХ ДЕТЕЙ

Правило №1. Придя в детский сад, не забудь поздороваться с детьми и взрослыми!



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Стенд для информирования какими видами деятельности занимался ребенок самостоятельно (лепестки)

С кем проводилась индивидуальная работа (листочки)

- Вести здоровый образ жизни
- СанПиН
- Закон об образовании
- О правах детей
- Устав ДОУ

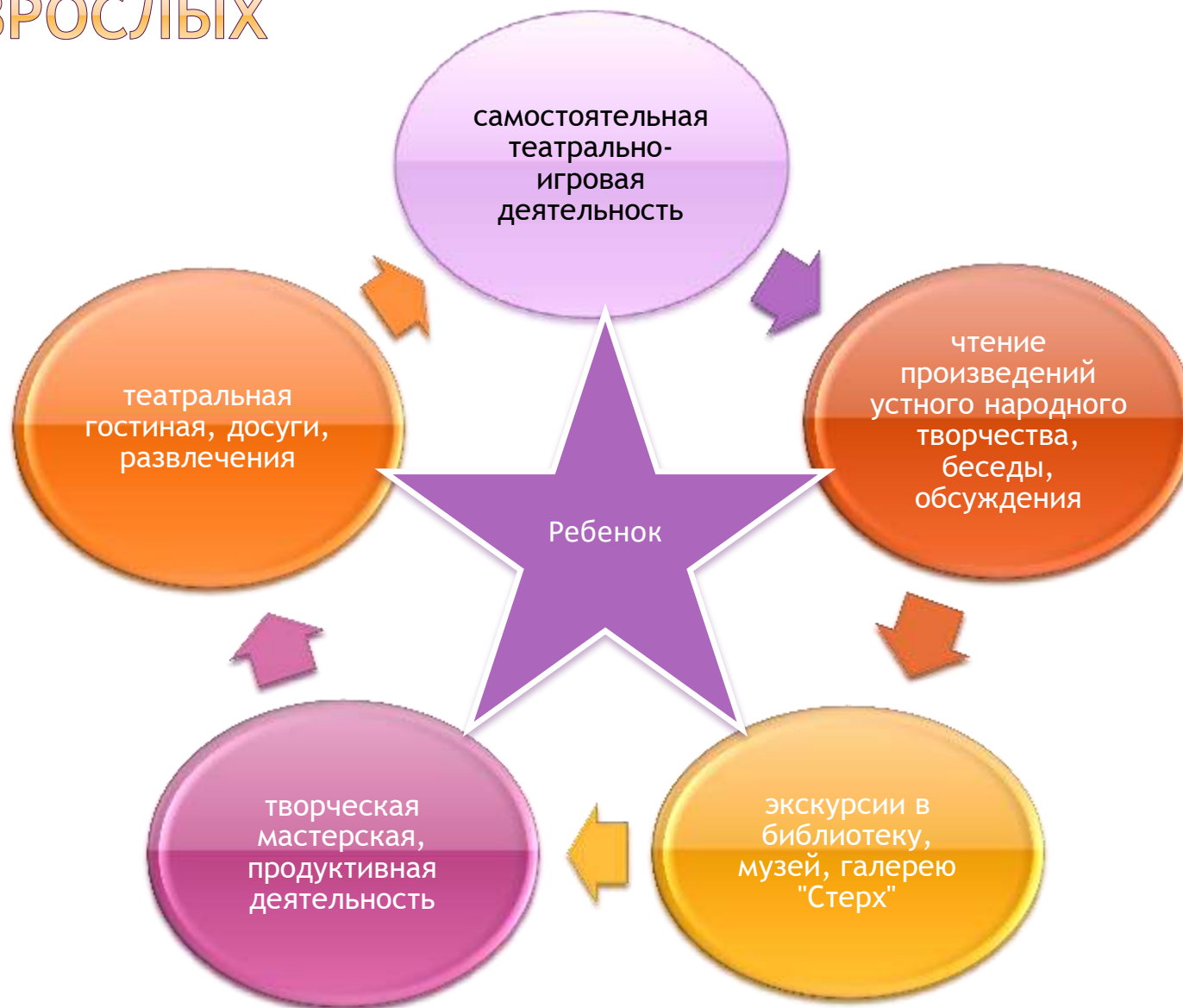
Для Вас, родители!

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18



АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ (ПАРТНЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ ВЕЖЛИВОГО РЕБЕНКА

ВАШ РЕБЕНОК БУДЕТ ВЕЖЛИВ В ВОСПИТАН, ЕСЛИ ВЫ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ:

- Ведете себя деликатно по отношению к окружающим, в том числе к своим детям.
- НИКОГДА НЕ ОСКАРЖАЕТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ, НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА, НЕ ГОВОРИТЕ ПРИ НЕМ ГРУБЫХ СЛОВ, НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПРИМЕНЯЕТЕ В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ МЕРЫ ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ.
- Не делаете бесконечных замечаний по пустячным поводам; СЛЕДЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЕНКА, ПОМОЖИТЕ СВОЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ЕГО ПОВЕДЕНИЮ.
- Предъявляете к детям единые требования.
- Если кто-то из взрослых не согласен с замечаниями другого, ТО ОБСУЖДАЕТЕ ЭТО В ОТСУТСТВИИ РЕБЕНКА.
- УВАЖАЕТЕ ДОСТОИНСТВО МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА, ИСКЛЮЧИВ ИЗ РЕЧИ ВЫРАЖЕНИЯ: «Ты еще мал», «Ты еще этого не понимаешь», «Тебе еще рано».
- Не забываете говорить ребенку «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».
- ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИВИБАЕТЕ ДЕТЕМ СИСТЕМАТИЧЕСКИ, А НЕ ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ.

МЕТЕЛОВА М. АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ
// РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ. - 2001, № 1



Памятка для родителей



- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
- Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
- Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте ...
- Поощряйте любознательность.
- Не скупитесь на похвалу.

РАДУЙТЕСЬ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!!!




ВОСПИТАНИЕ ПРИВЫЧЕК

Особая трудность воспитания в том, что все ошибки, неправильности становятся заметными не сразу. Привычки воспитываются в детстве вместе с навыками и умениями. Навыки приобретаются автоматически (это автоматизация действий). Привычки формируются сознательно, более сложны, так как требуют (нужно приложить усилия, чтобы их сформировать). Привычки формируются путем привычки, основанной на воспитании: ребенок, научившись читать, организует себе досуг; научившись владеть шпатель, способен привыкнуть к аккуратности; научившись воспитывать - привычку обеспечивать себя завтраком. Многие бурные привычки воспитываются в связи с неправильно закрепленными плохо усвоенными навыками (например, привычка неправильно держать карандаш, неправильно говорить).

Когда и в какой последовательности воспитываются новые привычки? Помните, что воспитание привычек нужно начинать как можно раньше. К 3-4 годам у ребенка уже имеется множество стихийно сложившихся привычек, влияющих иногда и на его поведение (не ест, хитит, капризничает, так как привык и определенному вкусу пищи, не может уснуть, так как нарушены привычные условия засыпания, др.). Так незаметно формируется некоторый фундамент будущей личности ребенка. Ребенок 3-4 лет должен уметь сам раздеваться и одеваться, привычку аккуратно складывать свои вещи, ставить на место игрушки. К 7-8 годам у ребенка уже должна быть сформирована привычка за собой убирать, мыть посуду. К 10-12 годам овладевает навыками физкультуры (упражнения зарядки, коньки, плавание) и имеет устойчивую привычку заниматься спортом самостоятельно, без напоминания.

Привычки формируются тогда, когда впервые возникает новый вид деятельности, когда впервые у него появляются новые вещи, новые обязанности и т.д. Взрослые должны очень внимательно относиться ко всем тем действиям и обязанностям, которые воспитывают в жизни ребенка впервые. Не позволяйте ребенку впервые выполнять привычку - и вместе с ней может стихийно возникнуть другая, часто вредная привычка.



ЧТО ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТСКИЙ САД

Понятно, что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встречах с другими детьми, в детском саду или в школе, к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы.

Контактист

«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?» В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

Поведение в группе

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, привыкнуть к другим требованиям, надо договариваться о ролях, привыкнуть к другим требованиям, надо договариваться о ролях, привыкнуть к другим требованиям.

Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА СОВЕТОВ

- ☉ Ребенок учится тому, что видит у себя в дому...



МИНИ МУЗЕЙ «РУССКАЯ ИЗБА»



ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



импровизировать отрывок из сказки



Самостоятельно
организовывать игру



Умение фантазировать



Выбирать партнера для игры



СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



Театрализованная деятельность
Умение быть в роли ведущего



Чтение сказки развитие
умения оценивать
поступки героев



Мастерская Деда Мороза
Умение работать в паре



Настольный театр
Развитие диалоговой речи,
умение договариваться



Хороводная народная игра
Умение радоваться за друга



Режиссерская игра
Развитие фантазии

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Развлечение «Капустник»



Публичное выступление на
родительском собрании



Праздник «День матери»



День защитника Отечества



Утренник посвященный
70летию Дню Победы



Новогодний утренник
«Снеженика»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Воспитатель:
Семенова Т.А.

