



МЫ ВМЕСТЕ

Занятие для учащихся 5 класса

Социальный педагог О. В. Вашечкина

ЦЕЛЬ

- ускорение адаптации учащихся к новым условиям обучения.



ЗАДАЧИ

- Введение в активный словарь учащихся имен и отчеств новых преподавателей.
- Формирование представления о педагогах как профессионалах своего дела и интересных личностях.
- Создание доброжелательной атмосферы в коллективе.



ОБОРУДОВАНИЕ

- Магнитная доска.
- Магниты.
- Ручки под стульями.
- Карточки «Учебные предметы» – на магнитной доске.
- Карточки (в форме сердец) с качествами личности - на боковых стендах.
- Красивые картинки в файлах на полу в центре класса.
- Карточки с названиями имен и карточки с названиями отчества разных цветов под стульями, чередуются.
- Карточки (в форме звезд) с текстом интервью учителей–предметников под стульями учащихся.
- Лист с информацией (интервью учителей) под стулом педагога.



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

- Постановка цели.
- Вводное упражнение «Выбери картинку»
- Упражнение «Имена - отчества»
- Упражнение «Звезды»
- Упражнение «Дружный класс»
- Упражнение «Сердца»
- Заключительное упражнение «Вместе дружная семья»
- «Подведение итогов.



ВВОДНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЫБЕРИ КАРТИНКУ»

Цель: снятие напряжения.

Инструкция:

1. Выберите ту картинку, которая вам больше нравится, и садитесь.
2. Сейчас каждый расскажет: почему он выбрал картинку. От меня по часовой стрелке.

Вывод: мы все выбрали разные картинки, все мы разные, при этом атмосфера у нас установилась доброжелательная. Теперь я чувствую, что мы готовы к работе. Положите картинки под свои стулья.





Упражнение «Имена – отчества»

Цель: введение в активный словарь имен-отчеств педагогов.

Инструкция: Возьмите **карточки** (желтые и синие), которые – у вас под стульями. Образуйте две команды по цвету. Посмотрите: у одних оказались имена ваших педагогов, а у других – отчества.

Сейчас команда имен закрепит магнитами имена педагогов к учебным предметам на доске, которые ведет этот учитель. Команда отчеств внимательно проверяет **выполнение задания**.

Теперь команда отчеств добавляет отчества к именам педагогов. А другая команда внимательно **проверяет**.

Вывод: ребята, вы хорошо запомнили, как зовут ваших педагогов. А какие они – наши учителя?



Упражнение «Звезды»

- Цель: формирование представления у учащихся о педагогах как об интересных личностях.
- Инструкция: У вас под стульями – ручки и звезды, которые содержат интересную информацию об учителях. (*Приложение 2*).
- Возьмите их. Если вы согласны с высказыванием, в любой вершине звезды **напишите свое имя и передайте звезду другому по часовой стрелке..**
 - Стоп. Сейчас мы узнаем, чьи это звезды.
 - Каждый по-очереди читает, что написано на звезде. А я буду говорить, кому принадлежит эта звезда.
- Вывод: Теперь мы знаем, что с каждым учителем нас связывает.



ЗВЕЗДЫ

1. В детстве
я мечтала
стать
учителем

2. Мои
увлечения
рисование,
мотороллер.
Больше
двигаться!

5. Мое
любимое
животное —
собака.

3. Очень люблю
мультфильмы!
Мои любимые
мультфильмы:
«Король Лев»,
«Вини-Пух».





Математика	Сукало (а,б) Валентина Викторовна	1. В детстве я мечтала стать учителем.
ИЗО	Стааль (а,б) Марианна Георгиевна	2. Мои увлечения рисование, мотороллер. Больше двигаться!
Английский язык	Куджоян (б) Елена Юрьевна	3. Очень люблю мультфильмы! Мои любимые мультфильмы: «Король Лев», «Вини-Пух».
	Покровская (а) Татьяна Андреевна	13. Мои любимые школьные предметы: английский язык, математика, рисование.
История	Герасимова (а,б) Светлана Анатольевна	4. Мой знак зодиака – «близнецы».
Валеология	Астраханцева (а,б) Надежда Владимировна	5. Мое любимое животное – собака.
Музыка	Меднэ (а,б) Надежда Николаевна	6. В людях я больше всего ценю доброту.
Плавание	Истомина (а,б) Марина Николаевна	7. Я веду здоровый образ жизни. Я правильно питаюсь, занимаюсь спортом.
	Лобанова (а,б) Жанна Андреевна	17. Плавание – мой любимый вид спорта.
Природоведение	Кавецкая (а,б) Наталья Николаевна	9. Я люблю ходить в лес.
История Санкт-Петербурга	Яцуренко (а,б) Елена Александровна	12. «Мурзилка» - мой любимый детский журнал.
ЛФК	Ломага (а) Светлана Владимировна	
	Прищепа (б) Валентина Васильевна	15. Честность – важное качество человека.
Русский язык	Левченко (а,б) Наталья Васильевна	16. Моя любимая поговорка: «Дорогу осилит идущий».

Вспомогательная таблица для педагога



Упражнение «Дружный класс»

- Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу.
- Инструкция: Встали вокруг, взяли за руки. Сейчас каждый по очереди будем говорить **комплименты своему классу**. А мы, в круге будем соглашаться, хором говорить «да». Будьте внимательны: не повторяйтесь.
- Вывод: Дети, какой дружный у нас класс!



Упражнение «Сердца»

Цель: Формирование представлений об учителях как профессионалах своего дела и отзывчивых людях.

Инструкция: Рассчитайтесь на первый-второй.

Первые подходят к правому стенду с сердцами, вторые – к левому.

Ваша задача: договориться и распределить каждому учителю те качества, которые у него наиболее ярко выражены. (*Приложение 3*).

Вывод: мы увидели, что вы хорошо знаете, как зовут ваших учителей, знакомы с миром их увлечений, знаете, какими значимыми качествами обладают учителя.



Личностные качества

честность	трудолюбие
справедливость	дисциплинированность
доброта	умение владеть собой
общительность	хорошее настроение
отзывчивость	сопереживание
доступность	доброжелательность
сочувствие	любопытность
понимание	требовательность
чувство юмора	терпение
аккуратность	доверие

ДОБРОТА

СОЧУВСТВИЕ

ПОНИМАНИЕ



Упражнение «Вместе дружная семья»

- Цель: развитие сплоченности, снятие напряжения.
- Инструкция: Встали вокруг. Сейчас я буду говорить, а вы выполняйте движения, которые я буду показывать и называть. Внимание. *(Приложение 4)*.
- Вывод: Поднимите руки, у кого хорошее настроение. Я рада, что у вас хорошее настроение.



Подведение итогов

- Я рада, что вы хорошо знаете, как зовут ваших учителей, знаете, какими значимыми качествами обладают учителя, и теперь вы знаете, какие общие интересы и увлечения объединяют вас. Спасибо за работу. Занятие закончено.



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЯ

