

Неблагополучные семьи. Классификация. Особенности.

Неблагополучная семья – это, прежде всего семья, в которой нарушены отношения между ее членами: родителями, родителями и детьми, это семьи конфликтные, аморальные, которые не могут быть центром воспитания.

Необходимо выделить две противоположные тенденции, характерные для отношений в неблагополучной семье – разговор идет об отношениях между родителями и детьми.

Первая связана с тем, что родители равнодушны к своим детям, не стремятся понять их, построить правильные взаимоотношения, не желают изучать что-либо из педагогики и психологии, не уделяют внимания детям, дети чаще всего покинуты на произвол судьбы. Психологи выявили зависимость развития личности от позиции родителей. Первая тенденция проявляется через такие две родительские позиции: а) устранение от воспитания, б) устранение от общения. Эти позиции оказывают воздействие на формирование следующих особенностей личности подростка: беспомощности, хвастовства, склонности к социальному поведению. Следующие тенденции связаны с гиперопекой со стороны родителей и характеризуется следующими особенностями:

а) позиция чрезмерной требовательности к ребенку.

б) чрезмерная опека ребенка, что приводит к развитию также отрицательных черт, как неуверенность в себе, чрезмерную впечатлительность, покорность, инфантилизм, высокомерием.

Характерные особенности трудновоспитуемых подростков в неблагополучной семье:

- не сформированность или искаженность моральных воззрений
- потребительское отношение к людям, жизни, родителям, родственникам
- неразборчивость в средствах достижения желаемых целей
- эмоциональная неуравновешенность, агрессивность, недовольство
- сильно выраженная недоверчивость ко всем взрослым, и к тем, кто стремится помочь, поддержать
- цинизм в отношениях со взрослыми, представителями противоположного пола

Так же чаще всего отмечается низкий интеллектуальный уровень, ограниченный кругозор, узконаправленная информированность.

Как строить отношения с родителями трудновоспитуемого подростка

В работе с ними необходимо ориентироваться в основном на индивидуальный подход. Нельзя воспринимать родителей трудновоспитуемых подростков только с отрицательной стороны. Необходимо учитывать, что жизнь в этих семьях связана с большими изменениями в сравнении с благополучными, эти изменения необходимы знать и учитывать их динамику. Отношения с родителями воспитываемых детей требуют такта, терпения, носят продолжительный характер, надеяться на острые результаты не приходится. Недопустимо сравнение трудных детей и их особенностей с благополучными одноклассниками; оно имеет смысл только при сравнении достижений конкретного подростка что было, что изменилось, что, возможно, будет и т.д. Анализируя поступки, избегать характеристик, которые затрагивают личность подростка. Эффективной является тактика проектирование положительных качеств личности и организации опыта правильного поведения, а не тактика равнодушного фиксирования поступков и осуждения воспитанника.

Поступки, отклоняющееся поведение таких подростков не должны быть предметом широкого и открытого поведения родителей, педагогов, а преимущество необходимого психолого-педагогическим консилиумам, индивидуальным беседам и консультированию. Следует отметить и необходимость избегания некомпетентных суждений, догадок, особенно, если они касаются психического развития трудного для воспитания ребенка.

Неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы:

1. Семьи с явной (открытой) формой неблагополучия:

конфликтные семьи;
проблемные семьи;
асоциальные семьи;
аморально-криминальные семьи;
семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи).

2. Семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные):

внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей.

Семьи с открытой формой неблагополучия:

Формы семейного неблагополучия имеют ярко выраженный характер проявляются одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне), проявляются в неблагополучном психологическом климате в семье. Ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей, у него появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх за свое настоящее и будущее.

Семьи с алкогольной зависимостью

Признаки семьи:

а) размытость, нечеткость границ своего Я. Жизнь семьи неупорядочена, непредсказуема, дети не знают какие чувства нормальны, какие - нет, это приводит к нечеткости границ личности ребенка;

б) отрицание. Много в жизни алкогольной семьи построено на лжи, на сокрытии правды, взрослые отрицают негативный характер происходящего, ребенок не понимает, что происходит вокруг;

в) непостоянство. Потребности ребенка удовлетворяются от случая к случаю, он испытывает дефицит внимания, старается привлечь внимание со стороны взрослых любыми способами, включая девиантные формы поведения.

г) низкая самооценка. Ребенок думает, что он виноват в происходящем, переносит на себя вину взрослых.

д) недостаток информации о том, как функционируют нормальные семьи.

Индикатором психологического климата в такой семье является эмоционально состояние и поведение матери (жены). Совместная жизнь с алкоголиком приводит к характерологическим сдвигам, что называется специалистами «созависимостью» **Возможны следующие варианты созависимости:**

- вся жизнь вертится вокруг алкоголика, и семья обеспокоена впечатлением, которое она производит на окружающих;

- в ущерб детям матери тратят много энергии на заботу о пьющем муже, сами ведут хозяйство, прячут алкоголь, стараются контролировать мужа;

- все поступки жены мотивированы страхом, тревожным предчувствием, ожиданием плохого.

Дети в алкогольной семье:

- оказываются жертвами двойного стандарта: видят и понимают, что происходит семье, но боятся об этом говорить с окружающими, становятся замкнутыми («Это ужасный секрет семьи»);
- живут в состоянии секретности, уvertок, обмана («жизнь в укрытии»);
- ощущают бессилие и отсутствие выхода из создавшейся ситуации («Что же реально?»);

- испытывают амбивалентное отношение к отцу (внимательный, ласковый, заботливый в трезвом состоянии и злой, агрессивный, жестокий - в пьяном);
- наблюдают борьбу, конфликты, ссоры родителей - это вызывает неприязнь детей к пьющим и скандалящим родителям;
- испытывают страхи и тревожные предчувствия - страх перед возвращением родителей домой, стремятся уйти из дому;
- испытывают разочарования. Родители не выполняют своих обещаний, дети знают о несбыточности обещанного, не доверяют им;
- слишком быстро взрослеют. Старшие дети вынуждены брать на себя родительские функции, заботу о младших и о пьющих родителях. Дети вырастают и могут мстить родителям за свое поруганное детство. Жестокость родителей порождает жестокость детей;
- испытывают оскорбления и унижения, насилие. Пьющие родители теряют контроль над своим поведением;
- заброшенность. Дети предоставлены сами себе, что приводит к неусвоению элементарных семей обязанностей и проблемам в будущей семье ребенка;
- пониженная самооценка, недостаток самоуважения;
- жизнь в мире фантазий, мифов, позволяющих выжить («Что, если б мой отец был всегда трезвым?») - вплоть до мыслей о смерти родителей.

Конфликтные семьи

Признаки семьи:

- а) в семье постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, непрекращающуюся неприязнь членов семьи;
- б) конфликтные семьи могут быть шумными, скандальными, где повышение тона, раздраженность - норма взаимоотношений супругов или тихими, где присутствует отчужденность, стремление избегать взаимодействия;
- в) конфликтная семья отрицательно влияет на формирование личности ребенка, на его поведение

Дети в конфликтной семье.

Возможны 3 модели;

1. Ребенок - свидетель семейных конфликтов:

- испытывает чувство незащищенности, нестабильности, приводящее к патологическому страху, постоянному напряжению, тяжелым кошмарным снам, замыканию в себе, неумению общаться со сверстниками;
- необходимость скрывать свои сильные эмоции - запрет в семье выражать свои чувства, что свойственно детской непосредственности;
- душевная травматизация детей, нарастание отчуждения, неприязнь к ссорящимся родителям;
- агрессивность по отношению к «неправому», по мнению ребенка, родителю и принятие сторон другого из родителей;
- капризность, неадекватные эмоциональные реакции из-за ломки детской психики.

2. Ребенок - объект эмоциональной разрядки конфликтующих родителей:

- напряжение родителей, раздражение, досада выплескивается на детей (особенно, когда ребенок внешне или характером похож на одного из родителей). Обращаясь с резкими замечаниями, обвинениями к ребенку родитель продолжает конфликт с супругом;
- и наоборот - родитель пытается устранить свою эмоциональную неудовлетворенность усиленной заботой о ребенке, изолируя его от общества другого родителя;
- если конфликт в семье по вопросам воспитания непоследовательность требований родителей к ребенку

3. Ребенок - орудие разрешения семейных споров:

-мать, неудовлетворенная своими отношениями с отцом, компенсирует нервное напряжение на детях, провоцируя появление у них эмоциональных и поведенческих нарушений, а отец ужесточает свои требования к ребенку;

-ребенок оказывается перед выбором - мама или папа, приспосабливается, лицемерит, извлекает из конфликта выгоду;

-у некоторых детей развивается склонность к доносам, цинизм, недоверие к взрослым;

-проявляются симптомы эмоциональных расстройств, повышенная возбудимость, беспокойство, снижение тона настроения, нарушения сна и аппетита. Внутренне неблагополучные семьи

Недоверчивая семья:

-повышенная настороженность по отношению к окружающим (соседям, знакомым, педагогам), ожидание враждебности

-слабые контакты с окружающими

-нередки длительные конфликты с родственниками

-в любых конфликтах (со сверстниками, с педагогами) родители считают правым только своего ребенка

Дети недоверчивой семье:

-недоверчивы, враждебны в отношении к людям;

-подозрительность, агрессивность, нарушение контактов со сверстниками;

-конфликты с учителями и воспитателями;

-непризнание детьми ошибок и собственной вины;

-трудно идут на контакт с педагогами, не верят в искренность и ждут подвоха.

Легкомысленная семья

-отличается беззаботным отношением к будущему, стремится жить сегодняшним днем;

-склонна к сиюминутным удовольствиям, планы на будущее у нее неопределенны;

-семья живет по инерции, не предпринимая попыток что-нибудь изменить (старая мебель, отсутствие в доме вещей, неумение организовать досуг кроме просмотра ТВ, застолий);

-семья постоянно находится в состоянии внутреннего разлада, по

-малейшему пустяковому поводу возникают конфликты.

Дети в легкомысленной семье:

-вырастают, слабовольными, неорганизованными, несформированными волевыми качествами;

Хитрая семья

-ценит предприимчивость, удачливость, ловкость в достижении жизненных целей, умение добиться успеха минимальными затратами, обмануть всех;

-часто обходит законы и нравственные нормы, склонна к авантюрам;

-стремится использовать окружающих для достижения собственных целей, создает широкий круг, поле: знакомых;

-к таким качествам, как трудолюбие, терпение, настойчивость проявляет пренебрежительное отношение.

Дети в хитрой семье:

-полностью перенимают взгляды взрослых;

-у них формируется установка - нарушай, но главное - не попадайся!

Семьи, ориентированные на успех ребенка:

-ребенок чувствует, что все его положительные связи с родителями зависят от его успехов (его любят, пока он все делает хорошо);

-упреки, наказания, наказания в случае невозможности достичь желаемых успехов;

-у ребенка состояние повышенного эмоционального напряжения, ожидания неудачи;

-срывы в виде неадекватных реакций на неудачу (суицид, уход из дома)

Псевдовзаимные семьи:

- поощряют, „выражение только теплых, поддерживающих чувств, а враждебность, гнев скрывают, подавляют.

Псевдовраждебные семьи:

- наоборот, скрывают, отвергают теплые чувства, проявляют враждебные

Дети в псевдовзаимной и псевдовраждебной семье:

- ребенок учится не чувствовать, а играть в чувства, остается эмоционально холодным
- проявляет в дальнейшем невмешательство, дистанцирование;

Семьи известных людей:

- семья постоянно находится в поле зрения общественности;
- недостаточность проявлений заботы, ласки, внимания к детям

Дети в семьях известных людей:

Первый тип поведения

- многие дети считают с детства себя исключительными, предполагая, что родительские заслуги должны перейти к ним по наследству;
- испытывают разочарование, огорчение, обиду и злость на окружающих и собственных родителей, если не получают признания;
- эгоистичны, высокомерны, настраивают сверстников против себя;
- ведут праздный образ жизни.

Второй тип поведения

- тяжело переживают бремя родительской славы;
- тяготятся повышенным интересом окружающих;
- стремятся превзойти своих знаменитых родителей;
- страдают от одиночества и недостатка внимания со стороны родителей.

Семьи состоятельных людей:

- семья живет в состоянии запредельного и хронического стресса;
- тяжелые семейные сцены и разбирательства тщательно скрываются всеми, включая детей и родственников;
- родители, делая карьеру, не уделяют времени и внимания детям, перепоручают воспитание детей другим лицам (гувернерам, родственникам).

Пограничные семьи:

- эта категория семей из категории благополучных в свой антипод переходит постепенно, незаметно.

Семьи с недееспособными членами:

- испытывают материальную недостаточность, часто дети остаются без присмотра

Семьи с детьми-инвалидами:

- типичная первоначальная реакция - отрицание дефекта ребенка, неверие в наличие болезни, надежда на ошибочность диагноза;
- вторичная реакция - чувство гнева, беспомощности, безысходности;
- часто семья сохраняется лишь формально из чувства долга перед больным ребенком;
- родители испытывают необоснованное чувство вины, муки, переживания;

- чувство стыда из-за рождения больного ребенка, бояться осуждения окружающих, иногда обвинения врачей, педагогов; проявляют к ребенку гиперопеку;
- заключительная реакция - эмоциональная адаптация;
- в подобных семьях часто бывают разводы;

Семьи с нарушением структуры семейных ролей;

семья-крепость (все вокруг против нас, члены семьи - соратники в борьбе);
семья-театр;
семья-санаторий;
семья с антисексуальной идеологией.

Неполные семьи и их типы

Неполной называется семья, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Есть категория функционально неполных семей - профессиональные причины заставляют одного из родителей часто отсутствовать в семье.

Можно выделить несколько разновидностей неполных семей:

Разведенная семья;

Осиротевшая семья;

Мать-одиночка с ребенком.

Для любого типа неполной семьи характерны из-за дефицита мужского влияния:

-нарушается гармоничное развитие интеллектуальной сферы, страдают математические, пространственные, аналитические способности ребенка за счет развития вербальных способностей (для полноценного интеллектуального развития на ребенка должны влиять два типа мышления: мужское и женское)

-менее четким становится процесс половой идентификации мальчиков и девочек (развитие женских характера у мальчиков или «компенсаторной мужественности» у девочек)

-затрудняется обучение подростков навыкам общения с представителями противоположного пола

-становится возможным формирование избыточной привязанности к матери.

Ребенок в семье разведенных родителей:

Статистика (в период и после развода родителей):

у 37,7% снижается успеваемость в школе;

у 19,6% страдает дисциплина дома;

17,4% детей требуют особого внимания;

8,7% детей убегают из дома;

у 6,5% возникают конфликты с друзьями;

каждый пятый ребенок с логоневрозом пережил развод родителей.

В семейном воспитании детей без отца можно выделить три типа отношения матери к этой проблеме:

1.мать не упоминает об отце и строит воспитание так, словно его никогда не было;

2.мать пытается обесценить отца в глазах ребенка, убедить в том, что отец был плохой;

3.мать пытается увидеть в отце союзника в воспитании, у которого есть определенные достоинства.

Психологи отмечают несколько соблазнов, подстерегающих мать, оставшуюся без мужа:

Жизнь для ребенка - женщина видит смысл своей жизни в воспитании ребенка, для нее не существует личной жизни;

Борьба с образом мужа - женщина утрирует отрицательные черты бывшего супруга;

Наследственность - женщина ищет в ребенке отрицательные черты бывшего супруга, объясняет наследственностью неудачи в воспитании;

Попытка купить любовь ребенка - поток подарков, вседозволенность.

Ребенок в осиротевшей семье проходит несколько последовательных реакций:

- шок - молчаливый уход в себя или взрыв слез, чувство дискомфорта;
- отрицание смерти;
- отчаяние - осознание невозможности вернуть умершего;
- гнев - ребенок сердится на родителя, который его покинул - истерики, отказ от общения, грубость;
- тревога и чувство вины - ведут к депрессии;
- боязнь повторного брака родителя.

Ребенок из семьи матери-одиночки:

-внебрачный ребенок находится в самом невыгодном социальном положении по сравнению с детьми из других типов неполных семей. Социальная дискриминация будет сопровождать его всю жизнь;

- ребенок становится нервным, закомплексованным, имеет низкую самооценку;
- нарушается процесс поло-ролевой идентификации (гомосексуализм у мальчиков, усвоение девочками стандартов поведения матери - одиночки);
- слепая материнская любовь делает ребенка инфантильным.

По мнению психологов, воспитывать своих детей современным семьям мешают:

- усталость на работе;
- неорганизованный быт: родители решают бытовые проблемы и мало занимаются детьми;
- недостаточный уровень педагогической подготовки родителей.

Психологические особенности кризисных семей

Такие семьи привыкли жить серьезными кризисами. Отсутствие у них мотивации к переменам в лучшую сторону вызывает возрастание обеспокоенности организаций, соприкасающихся с неблагополучной семьей и отвечающих за безопасность детей. Эта обеспокоенность ведет к усилению давления администрации учреждений на социальных педагогов по вопросам защиты прав ребенка с целью скорейшего решения его проблем и предотвращения их разрастания.

Семьи «группы риска»

Одна из положительных сторон кризиса состоит в том, что в сферу их влияния вовлекаются работники школы, социальные педагоги, специалисты разных центров, социальной защиты и т.д. Этот факт является сам по себе успокаивающим, поскольку говорит о подключении к ситуации, в которой оказалась неблагополучная семья, новых сил, осуществляющих контроль, что несколько облегчает состояние одиночества семьи. Хронически кризисные семьи всячески пытаются найти такое положение, чтобы их ситуация была под контролем со стороны. Когда они чувствуют страх потери контроля, они вносят в жизнь людей, окружающих их, насилие, пренебрежение, асоциальное поведение, что провоцирует усиление контроля над ними.

Семьи «группы риска» отличаются по своему поведению следующим:

- не появляются в назначенное время, но иногда звонят;
- у них отсутствует понятие времени (день, неделя, месяц);
- приглашают друзей, знакомых на собеседование со специалистами;
- во время встречи со специалистами могут смотреть телевизор или слушать радио;
- в присутствии специалиста занимаются приготовлением пищи или выполнением домашней работы;
- запирают двери, опускают шторы, чтобы создать впечатление пустого дома;
- не соблюдают договоренность о заранее запланированной встрече,
- консультации, присутствии нужного члена семьи;
- не способны говорить ни о себе, ни о других;
- постоянно меняют место жительства (возможна частая смена места жительства из-за частого прихода специалиста)
- постоянно ссорятся, дерутся с друзьями или близкими родственниками.

Характеристику таких семей можно дополнить следующими проявлениями:

-недоверие, подозрительность, отрицание всего, импульсивность, нетерпеливость, постоянная нужда в чем-то, взволнованность, быстрая возбуждаемость, недостаток знаний и умений, непрактичность, несостоятельность, состояние озлобленности с припадками жестокости, насилия, причинения физического вреда.

Поведение родителей в таких неблагополучных семьях напоминает поведение маленьких детей, которые не могут найти контакта с другими. Часто родители - это люди, выбитые из колеи жизни, находящиеся в глубокой депрессии. Они похожи на детей, которых сильно обидели, и кажутся совершенно подавленными. Такие взрослые остаются на той стадии развития, когда они сами пережили невосполнимую утрату или тяжелейшую травму. Подобное состояние взрослых делает невозможным формирование в семье бережных взаимоотношений и эмоциональной поддержки с их стороны. Отсутствие такой эмоциональной поддержки со стороны родителей имеет глубокие последствия, которые выражаются в снижении уверенности в себе у детей и подростков.

Под тяжелой неблагополучной семьей мы понимаем семью, в которой наблюдается социальная неустроенность родителей и, как следствие этого, психологический надрыв. Отсутствие материальных средств отражается на питании семьи, что снижает сопротивляемость организма детей болезням, приводит к частому соматическому ослаблению их организма, его истощению и т.д. социальная и психологическая отстраненность оборачивается апатичным отношением к жизни, пассивностью семьи, саморазрушением личности. К неблагополучным семьям относится и семья, которая утратила всякую веру в самоизменение и продолжает поступательное движение к полному краху. К проблемным, тяжелым семьям также относятся криминогенные, полуразрушенные семьи.

По социальному статусу можно классифицировать неблагополучные семьи по трем группам:

- 1)превентивные семьи, в которых проблемы имеют незначительное проявление и находятся на начальной стадии развития неблагополучия;
- 2)семьи, в которых социальные и другие противоречия обостряют взаимоотношения членов семьи друг с другом и окружением до критического уровня;
- 3)семьи, живущие за чертой бедности, потерявшие всякую жизненную перспективу, инертные по отношению к своей судьбе и судьбе собственных детей.

По количеству выделена следующая классификация неблагополучных семей:

- по количеству родителей - полная, неполная, опекунская, приемная, семья усыновителей;
- по количеству детей - малодетная, многодетная, бездетная;
- по материальному благополучию - малообеспеченная, среднеобеспеченная, хорошо обеспеченная;
- по проблемам родителей - семья алкоголиков, наркоманов, безработная, криминогенная, лишенная родительских прав, социально дезадаптивная.

Особо выделяются **семьи педагогически несостоятельные**, так как чаще всего в них находятся дети подросткового возраста.