

ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

Почему нет смысла наказывать ребёнка физически:

Не улучшает поведение;
Может вызвать обратную реакцию к ухудшению поведения;
Может появиться чувство мести;
Вызывает чувство обиды и возмущение;
Развиваются такие качества, как трусливость и изворотливость;
Ребёнок привыкает к физическим наказаниям и уже не реагирует на них.

Роль школы в предотвращении насилия над детьми

Школа - это основное звено в предотвращении насилия над детьми, первая линия защиты ребёнка. Избитого дома ребёнка на следующий день первым видит учитель. К тому же школа - это место, где легче всего осуществляется наблюдение за детьми разных возрастов. Не пропустить ни одного синяка, обратить внимание на внезапно изменившееся поведение ребёнка, разобраться, почему ребёнок плачет и просит не ставить двойку в дневник гораздо важнее невыученного урока.

Иногда дети не говорят нам, что они переживают кризис: они показывают нам это. Перемена в поведении ребёнка может произойти вследствие стресса после происшедшего насилия. Такие перемены поведения должны насторожить взрослых и привлечь их внимание к проблеме.

Преподаватели должны быть доступны для индивидуальных разговоров с учениками в спокойной обстановке после занятий.

Учителя должны быть ознакомлены не только с нормами закона, но и с тем, как свести воедино все симптомы, заподозрить насилие и сделать о нем сообщение.

Когда можно сделать сообщение о насилии? Основывать сообщение только на подозрениях было бы неверно. Эти подозрения должны быть подкреплены другими критериями признаков насилия.

Критерии «подозрительных признаков»:

Физические повреждения.

Обнаружение.

Частое поступление сообщений об одном и том же ребёнке.

Другие признаки и симптомы, которые говорят о большой вероятности насилия.

Отсутствие сотрудничества со стороны родителей и их неспособность дать адекватные объяснения.

Почему родители применяют насилие над детьми

Когда же родители прибегают к жестокому обращению с детьми:

Они рассержены на ребёнка.

Они сердиты по другим причинам.

Они не знают, что делать, когда ребёнок поступает не так, как надо.

Они сами подвергались насилию в детстве и теперь не знают других способов обращения с детьми.

Семьи - группы риска по жестокому обращению с детьми:

с хронической стрессовой ситуацией (неполные, с материальными трудностями, изолированные семьи); проблемы с психическими заболеваниями одной из членов семьи; члены семьи изолированы друг от друга на длительное время; молодые матери (16 лет и младше); со сложным психическим климатом; есть дети с проблемами поведения; антисоциальные семьи, в которых употребляют алкоголь и наркотики; где есть грудные дети, с нарушением питания и сна; не выполняются медицинские и педагогические рекомендации; есть дети, перенесшие психическую травму; родители сами подвергались в

детстве жестокому обращению; переехавшие семьи; бездомные; с низким образовательным уровнем родителей.

Семьи, в которых родители бьют детей, обычно имеют следующие взгляды на поведение ребёнка:

Негативное восприятие ребёнка;

Видят в плохом поведении умышленное непослушание;

Не понимают разницу между позитивным и негативным поведением;

Концентрируются только на негативном и полностью игнорируют позитивное поведение ребёнка.

Родители применяющие насилие обычно имеют следующую стратегию дисциплины:

Использовать больше силовых техник убеждения;

Больше физического наказания - как главного средства контроля;

Больше карательных методов, меньше рассуждений.

Родители, которые часто используют физические наказания, заблуждаются по поводу их результатов. Они добиваются только видимости послушания со стороны детей. Обычно, когда детей не видят, они, все равно, поступают так, как им хочется, а не так, как от них требуют.