

ЗАКРЕПЛЕНИЕ В РЕЧИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ

Звук	Игровые упражнения в произношении изолированного звука	Упражнения в звукоподражании. Чистоговорки
А	<p>— Ляля плачет: ааа-ааа</p> <p>— Покачаем Лялю: а-а-а-а</p> <p>— Доктор смотрит горлышко, скажите: ааа-ааа.</p>	<p>В лесу заблудились: ау-ау</p> <p>Кошка мяукает: мяу-мяу</p> <p>Собачка лает: ав-ав-ав</p> <p>Кукушка поет: ку-ку-ку, ку-ку-ку</p> <p>Петушок: ку-ка-ре-ку!</p> <p>Филин: угу-угу</p>
У	<p>— Поезд едет гудит: ууу-ууу,</p> <p>— «Голосянка». Давайте ребята голосянку тяну-ууу-уууть» (Кто дольше протянет).</p>	
И	<p>Игра «Лошадки». Дети, изображая лошадок, стоят в конюшне (отгороженный стульями угол комнаты). Воспитатель говорит: «Наступило утро, все лошадки идут гулять». Дети друг за другом идут по комнате, высоко поднимая ноги, как лошадки. По сигналу «лошадки, домой» дети произносят: «иии...» — и друг за другом быстро бегут в конюшню.</p> <p><i>Методические указания.</i> Во время игры воспитатель следит за тем, чтобы дети произносили звук и длительно.</p>	<p>Лошадки кричат: иго-го-го, иго-го-го.</p> <p>Машины сигналият: би-би-би.</p> <p>Играем в гармошку: тили-тили, тили-тили.</p>
О	<p>— Зубы болят: ооо-ооо</p>	<p>Ослик кричит: ио-ио-ио</p> <p>Куточка: ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!</p>
Э	<p>Медвжата рычат: э-э-э.</p>	<p>Козочка кричит: мээ-мээ-мээ</p> <p>Бараны блеют: бээ-бээ-бээ</p>
М М'		<p>Кошечка мяукает: мяу-мяу</p> <p>Кукла говорит: ма-ма, ма-ма.</p> <p>Куколка кушает: ам-ам</p> <p>Корова мычит: му-му.</p>
Н Н'		<p>Поедем на лошадке: нно-нно.</p> <p>Позовем собачку: нна-нна-нна</p> <p>Подразним плаксу: нюня-нюня</p>

Звук	Игровые упражнения в произношении изолированного звука	Упражнения в звукоподражании. Чистоговорки
<p>п</p> <p>п'</p>	<p>Паровоз пыхтит: п-п-п</p> <p>Мышонок плачет: пь-пь-пь</p>	<p>Ружье стреляет: пух-пух</p> <p>Мышка пищит: пи-пи-пи</p>
<p>б</p> <p>б'</p>	<p>В чайнике кипит вода, крышка дребезжит: б-б-б-б</p>	<p>Часы бьют: бим-бом, бим-бом</p> <p>Барашки блеют: бе-бе-бе</p>
<p>т</p> <p>т'</p>	<p>«Забьем гвоздь молотком».</p> <p>Дети, имитируя забивание гвоздя в стенку молотком, бьют кулачком о кулачок, произнося звук д.</p> <p>Воспитатель проводит упражнение по подгруппам и следит, чтобы дети произносили звук д звонко, но не кричали. Потом он спрашивает: «Помните, как стучали колеса вагона? («Т-т-т».) Правильно, они стучали тихо: «т-т-т». А как молоток стучит о шляпку гвоздя? («Громко».) Молоток стучит громко, звонко. Постучим еще раз: «д-д-д». Что делает кончик языка, когда мы говорим д?...» («Кончик языка стучит в бугорки за верхними зубами».).</p> <p><i>Методические указания.</i> Следить, чтобы при произнесении д кончик языка не высовывался между зубами. Звук д носит характер четкого удара, он не должен быть хлюпающим и не должен произноситься вместе с гласными, т.е. надо говорить д-д-д, а не дэ, ды или да. Обратить внимание детей на то, что звук д мы произносим звонко (но не кричим).</p>	<p>Колокольчик звенит: «динь-динь, динь-динь, динь-динь, динь-динь-динь».</p> <p>Дудочка дудит: ду-ду-ду</p>

Звук	Игровые упражнения в произношении изолированного звука	Упражнения в звукоподражании. Чистоговорки		
К к	<p>Игра «Дождик» Дети сидят на стульях. Воспитатель говорит: «Пошли мы гулять, и вдруг начался дождик, забарабанил по крышам. Как капли закапали? Вспомним стихотворение:</p> <table><tr><td>Капля раз, капля два Капли медленно сперва Кап, кап, кап, кап. (Дети сопровождают эти слова медленными хлопками.)</td><td>Стали капли поспевать. Капля каплю подгонять Кап, кап, кап, кап (Хлопки учащаются) Зонттик поскорей раскроем От дождя себя укроем (Дети поднимают руки над головой, имитируя зонттик.)</td></tr></table> <p>Методические указания. Следить за правильным произношением детьми звука к, за сменой темпа и соответствием хлопков каждому слогу в словах.</p>	Капля раз, капля два Капли медленно сперва Кап, кап, кап, кап. (Дети сопровождают эти слова медленными хлопками.)	Стали капли поспевать. Капля каплю подгонять Кап, кап, кап, кап (Хлопки учащаются) Зонттик поскорей раскроем От дождя себя укроем (Дети поднимают руки над головой, имитируя зонттик.)	<p>Курочки и цыплята клюют: клю-клю-клю Позовем кошку: кис-кис-кис Кукушка кукует: ку-ку-ку Курочка квохчет: ко-ко-ко-ко Дождик капает: кап-кап...</p>
	Капля раз, капля два Капли медленно сперва Кап, кап, кап, кап. (Дети сопровождают эти слова медленными хлопками.)	Стали капли поспевать. Капля каплю подгонять Кап, кап, кап, кап (Хлопки учащаются) Зонттик поскорей раскроем От дождя себя укроем (Дети поднимают руки над головой, имитируя зонттик.)		
Ы	<p>Игра «Пароход» Воспитатель показывает картинку, на которой изображен плывущий по реке пароход, рассказывает: «Наступило лето, и дети поехали на прогулку на пароходе. Прежде чем отплыть пароход дает сигнал: «ыыы...». Как загудел пароход? (Дети произносят: «ыыы...») Поплыли по реке, а навстречу пароходу плывет лодка. Чтобы не столкнуться с ней, пароход дает сигнал: «ыыы...». Как пароход дает сигнал? (Дети произносят: «ыыы...») Причалил пароход к берегу, и дети пошли в лес на прогулку. Давайте теперь поиграем». Дети делятся на подгруппы. Каждая изображает пароходы. При встрече они сигналият: «ыыы...».</p> <p>Методические указания. Следить, чтобы дети широко не раскрывали рот, не растягивали губы в улыбку, произносили звук ы длительно на одном выдохе.</p>	<p>Игра «Лото» Выбирается ведущий, который показывает детям картинку, называет ее и спрашивает: «У кого есть картинка «Рыба»? Ребенок, у которого есть парная картинка, говорит: «У меня есть картинка «Рыба». Возьмите, пожалуйста, «Рыбу».</p> <p>Методические указания. Следить, чтобы, называя картинки, дети голосом выделяли звук ы, произносили фразы слитно, на одном вдохе.</p>		

Звук	Игровые упражнения в произношении изолированного звука	Упражнения в звукоподражании. Чистоговорки
Г		Маленькие гусята гогочут: гя-гя-гя Большие гуси гогочут: га-га-га Позовем голубей: гули-гули Собачка лает: гав-гав-гав-гав
Х х	Девочка греет руки: х-х-х-х Медвежонок спит: хь-хь-хь-хь	Дровосек рубит дрова: ухх-ухх-ухх! Каша пыхтит: пых-пых-пых Клоуны смеются: ха-ха-ха, хи-хи-хи
Й		— погрозим шалуну: айя-йй! — разбили чашку: ойё-ёй!
Ф ф	— большой еж (еж-папа) фыркает: ф-ф-ф — ежонок фыркает: фь-фь-фь Игра «Пузырь» Дети стоят тесным кругом, наклонив головы вниз, имитируя не надутый пузырь. Затем, медленно поднимая головы и отходя назад, они растягивают круг, приговаривая: «Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся». Образуется большой круг. По сигналу воспитателя «воздух выходит» или «лопнул пузырь» дети идут к центру круга, произнося звук ф и подражая выходящему воздуху. <i>Методические указания.</i> Во время игры нужно следить, чтобы дети растягивали круг постепенно. после сигнала «лопнул» следить, чтобы дети не бежали, а шли («воздух медленно выходит в маленькую дырочку»). Следить, чтобы при произнесении звука ф дети не надували щеки (пузырь выпускает воздух, а не надувается). Чтобы лучше видеть, как выполняют дети это упражнение, и слышать, как они произносят звук ф , можно проводить игру подгруппами.	

Звук	Игровые упражнения в произношении изолированного звука	Упражнения в звукоподражании. Чистоговорки
	дети, не занятые в игре, наблюдают за играющими.	
В В	— большой самолет летит: в-вв маленький самолетик гудит: вь-вь-вь.	