

# Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет

## ЗАНЯТИЕ 1 «БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК»

**Цели:** дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о назначении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора.

**Материал:** четырехсторонний светофор, напольный макет перекрестка, дорожные знаки, машины, коляски, куклы, картинки с изображением жестов регулировщика, атрибуты инспектора ГИБДД.

### Ход занятия:

- Ребята, мы сегодня с вами отправляемся на самый опасный участок дороги – перекресток.
- Расскажите, что вы знаете о перекрестке? *(Ответы детей.)*
- Давайте вспомним, без чего не обойтись на перекрестке? *(Ответы детей: на перекрестке есть светофор, называется четырехсторонний, он регулирует движение машин и пешеходов на перекрестке.)*
- Ребята, расскажите, как работает четырехсторонний светофор. *(Ответы детей.)*
- Да, ребята, четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на перекрестке порядок.
- Ребята, представьте, что светофор сломался, что может произойти?
- Кто нам поможет в данной ситуации? *(Ответы детей.)*
- Правильно, если сломался светофор, то на помощь придет милиционер. Как его называют? *(Инспектор ГИБДД или регулировщик.)*
- Кто знает стихотворение о регулировщике? *(Дети читают стихи.)*
- Жезл инспектора ГИБДД в вечернее время светится, чтобы указания регулировщика были хорошо видны водителям и пешеходам. Каждое движение регулировщика соответствует определенному сигналу светофора. Давайте вспомним, что они обозначают.

*Дети с помощью картинок повторяют значение сигналов регулировщика.*

- Дети, если на перекрестке движение машин и пешеходов регулируется с помощью светофора или инспектора ГИБДД – регулировщика, то перекресток называется регулируемым перекрестком. В дорожной азбуке есть специальный знак «Регулируемый перекресток», который обозначает, что перекресток регулируется или светофором, или регулировщиком. Этот знак предупреждающий (в красном треугольнике изображен светофор.)

*Педагог, используя напольный макет, закрепляет знания детей по соблюдению ПДД на «регулируемом перекрестке». Педагог выступает в роли регулировщика и следит за правильностью выполнения ПДД, затем предлагает детям по очереди взять на себя роль регулировщика.*

## ЗАНЯТИЕ 2

### «ЗНАЙ И ВЫПОЛНЯЙ ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ» (на транспортной площадке)

**Цели:** расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.

**Материал:** дорожные знаки, светофор, машины, велосипеды, коляски, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пешеходы и водители».

#### **Ход занятия:**

*На транспортной площадке детского сада детям предлагаются ситуации, которые они должны проиграть, используя свои знания по ПДД.*

*Перед началом игры педагог задает вопросы детям о правилах поведения на дороге.*

- Ребята, а давайте вспомним, какие же правила поведения на улице должен знать пешеход? (Ответы детей.)

*Педагог обращает внимание детей на множество дорожных знаков, расположенных на транспортной площадке.*

- Как вы думаете, почему одни знаки синего, а другие красного цвета?

- Да, действительно, красные знаки – знаки запрещающие. Давайте их перечислим. (Ответы детей: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».)

- Есть на дороге информационно-указательные знаки («Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки».)

- Для чего они нужны пешеходу и водителю?

- Обратите внимание на предупреждающие знаки («Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».)

- Дети для чего они нужны на дороге?

*Педагог предлагает детям поиграть с машинами в игру «Пешеходы и водители».*

*Водители на машинах и пешеходы передвигаются по дороге, проигрываются ситуации на каждый свет светофора. Педагог обращает внимание на правильность выполнения действий детей на дороге на красный, желтый и зеленый свет светофора.*

## ЗАНЯТИЕ 3

### «МОЯ ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА»

**Цели:** расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Регулированный перекресток»; продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.

**Материал:** дидактическое пособие «Азбука дорожного движения», макет, кукла инспектор ГИБДД, картинки с изображением ситуаций на дороге, карточки с дорожными знаками, дидактическая игра «Собери знак».

#### **Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел инспектор ГИБДД. Он хочет узнать, что вы знаете о правилах дорожного движения. Давайте с ним поиграем в игру «Найди правильный ответ» (детям предлагаются различные ситуации на дороге, и им предлагается выбрать

необходимый знак дорожного движения). (В процессе ответов детей педагог уточняет знания детей о понятиях «Пешеход», «Дорожные знаки», «Островок безопасности», «Переход».)

- Посмотрите, (обращается к инспектору), как наши дети хорошо знают правила дорожного движения.

- Инспектор говорит, что вы знаете много, и хочет поиграть с вами в игру «Собери знак».

Педагог предлагает вспомнить, какие знаки дорожного движения бывают, и предлагает детям рассмотреть дидактическое пособие «Азбука дорожного движения». С помощью данного пособия дети уточняют, что дорожные знаки делятся на информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие знаки и знаки сервиса.

Инспектор просит детей рассказать о значении информационно-указательных дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки»; запрещающих: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Регулируемый перекресток»;...

- Ребята, сегодня мы еще раз закрепили дорожную азбуку. Вы теперь знаете, какие дорожные знаки бывают и для кого они предназначены. Информационно-указательные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки» - необходимо знать каждому пешеходу; а такие знаки, как «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», - запрещающие и важны для пешехода и для велосипедиста; предупреждающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Регулируемый перекресток» - предназначены для водителей любого вида транспорта.

Для того чтобы еще лучше запомнить дорожную азбуку, дети играют с настольным макетом и расставляют там недостающие знаки. (В процессе игры педагог контролирует правильность выполнения правил детьми.)

## **ЗАНЯТИЕ 4**

### **«О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

**Цели:** продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».

**Материал:** дорожные знаки, картинки с изображением ситуаций на дороге, по которой движется транспорт, идут пешеходы, едет велосипедист; алгоритмы: правила поведения велосипедиста и пешехода на дороге; дидактическая игра: «Кто отличник-пешеход?»

#### **Ход занятия:**

Педагог предлагает детям для рассматривания картинки с различными ситуациями на дороге, по которой движется транспорт, идут пешеходы, едет велосипедист, и просит детей рассказать, какие правила поведения нужно соблюдать и водителю, и пешеходу на дороге.

- Ребята, есть еще на дороге знаки, которые должен знать каждый водитель. Это предписывающие знаки: «Круговое движение», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»; запрещающий знак «Въезд запрещен» и предупреждающий знак «Опасный поворот».

- Давайте вспомним теперь, какие еще знаки очень важно знать пешеходу. (Ответы детей: это запрещающий знак «Пешеходное движение запрещено».)

- Этот знак ставится в том случае на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода. Поэтому он очень важен для пешехода.
- Кто знает стихотворение про этот знак?

Человек красным кругом окружен,  
Он кричит: «Вернись! Поплатишься за это!»  
Ни за что я не полезу на рожон,  
Лучше перейду я там, где нет запрета.

- Какие еще знаки важно знать пешеходу? (Ответы: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Пешеходное движение разрешено».)
- Дети, скоро будет тепло, и вы будете кататься на велосипедах. А вы знаете правила езды на велосипедах? (Ответы: велосипедист должен быть внимательным, должен соблюдать правила дорожного движения и знать дорожные знаки.)
- Есть знак, который должны знать все велосипедисты, - «Велосипедное движение запрещено» (показывает знак).

Легко скользит велосипед,  
Но я дорожный знак заметил:  
Пешком здесь нужно мне пойти,  
Чтоб неприятностей не встретил.

- Дети, а вы можете ездить по дороге на велосипеде? (Ответы детей: по дороге ездить на велосипеде нельзя; кататься на велосипеде можно только во дворе своего дома или по тротуару со взрослыми; при езде на велосипеде надо быть очень внимательным, чтобы не навредить идущим по тротуару пешеходам; чтобы не получить травму, нельзя ездить быстро.)
- Перед тем как сесть на велосипед, велосипедист должен проверить свой транспорт, исправен ли он. И только потом отправляться в путь.

Педагог предлагает закрепить правила с помощью алгоритмов по правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

## ЗАНЯТИЕ 5

### «ОПАСНЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК»

**Цели:** закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.

**Материал:** настольный макет микрорайона, маленькие дорожные знаки, альбомы, карандаши.

#### **Ход занятия:**

Педагог обращает внимание детей на настольный макет микрорайона.

- Посмотрите, ребята, на макет микрорайона и назовите знакомые дорожные знаки. (Ответы детей.)
- Расставьте те дорожные знаки, которых не хватает на макете, и объясните, почему вы их сюда поставили. (Дети расставляют знаки дорожного движения на макете и рассказывают, почему поставили знак именно сюда.)
- Покажите на макете, где находится ваш дом, школа, детский сад, магазин, парк, остановка автобуса. (Дети показывают и называют объекты.)
- Скоро вы пойдете в школу, и на пути от дома до школы вам придется переходить дорогу. Назовите, какие правила пешехода вы будете соблюдать?
- Обратите внимание, на макете есть перекресток. При переходе перекрестка нужно быть особенно внимательным. Почему?
- Как пешеход перейдет перекресток, если светофор не работает?
- Что обозначают жесты регулировщика?
- Как называется перекресток, если он регулируется с помощью светофора или инспектора ГИБДД – регулировщика?

- Поставьте на макет знак «Регулируемый перекресток».
- Вы хорошо знаете, как нужно передвигаться на опасном перекрестке?

*Педагог предлагает детям определить самый безопасный путь от дома к школе каждому ребенку и зарисовать его схематично в альбомах.*

## ЗАНЯТИЕ 6

### «РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА» (на транспортной площадке)

**Цели:** закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.

**Материал:** набор дорожных знаков, машины, велосипеды, самокаты, куклы, коляски, «магазин» игрушек, макеты домов.

#### **Ход занятия:**

*В начале занятия педагог рассказывает об автогородке, говорит, что сегодня они познакомятся с детским городком, который называется «Сигнал». В городке есть дома и магазин игрушек, дороги, улицы, перекрестки, светофор и регулировщики, много машин и велосипедов. Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие: на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила движения. Педагог предлагает детям поиграть в различные игры на транспортной площадке.*

#### **Игра «Кто лучше знает правила движения».**

Инструктор ГИБДД (педагог) объясняет детям, что кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ – кружок, вырезанный из плотной цветной бумаги. Побеждает тот, кто получит больше кружков. Будьте внимательны! Инструктор задает вопросы, а дети отвечают:

- Где должны ходить пешеходы?
- По тротуару.
- А где едут машины?
- По проезжей части.
- Где можно перейти улицу?
- По переходу.

*Можно этот вопрос начать с показа перехода и спросить детей:*

- Что это такое?
- Пешеходный переход.
- Как ты узнал?
- Переход обозначают белой краской, широкими линиями; висит знак «Пешеходный переход».
- Правильно! Ребята, переходить улицу нужно только по пешеходному переходу, и поможет нам в этом светофор.
- Кто знает стихотворение о светофоре?

На светофоре – красный свет!  
Опасен путь – прохода нет!  
А если желтый свет горит,  
Он приготовиться велит.  
Зеленый вспыхнул впереди –  
Свободен путь – переходи.

- На какой свет светофора можно переходить улицу?
- На зеленый.

- А если красный загорелся?
- Переходить нельзя.
- Что нам желтый «говорит»?
- Внимание, приготовиться.

*Дети делятся на две группы. Подключается светофор. Одна группа переходит с одной стороны улицы у перекрестка, другая – с другой. Переходят по сигналу светофора.*

*Педагог делает замечание тем, кто нарушил правила перехода, затем он подсчитывает количество кружков и награждает лучшего знатока правил.*

*Светофор отключается, и появляется регулировщик (мальчик в форме из отряда ЮИД.)*

- Ребята, а светофор не работает. Кто нам поможет перейти улицу?
- Регулировщик.
- Верно! Кто знает стихотворение о нем?

Здесь на посту в любое время  
Стоит знакомый постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Оставить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

*Инструктор предлагает детям понаблюдать за жестами регулировщика (показывает, напоминает ребятам, что означает каждый жест.)*

### **Игра «Пешеходы и водители»**

Часть ребят изображают пешеходов, а часть – водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята-водители направляются к столу, где располагается «комиссия ГИБДД» (3 ребенка) и сдают экзамен. Пешеходы направляются в «магазин игрушек» за покупками. Затем с ку4лками, колясками они идут к перекрестку.

Комиссия задает вопросы. Дети отвечают.

- На какой свет могут двигаться машины?
- На зеленый.
- При каком свете двигаться нельзя.
- При красном.
- Что такое проезжая часть?
- Это часть улицы, где едут машины.
- Что такое пешеходный тротуар?
- Часть улицы, где ходят пешеходы.
- Какие это знаки?
- «Пешеходный переход», «Дети», Указатель «Переход».

Выдержавшие экзамен, получают удостоверения (зеленый кружок) и талоны, члены комиссии поздравляют их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулируемому перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:

- Внимание, сейчас начинается движение по улицам, следите за светофором.

Подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смета сигналов. Игра продолжается до тех пор, пока все дети усвоят правила движения.

### **Игра-соревнование**

Дети, которые были водителями в предыдущей игре, становятся пешеходами, а пешеходы – водителями. Водители делятся на две команды по 5 человек в каждой, и выстраиваются в колонну у линии «Старт» с обеих сторон перекрестка на расстоянии 15 м от него. Каждой команде вручается жезл.



### Ход игры

Участники игры должны проехать перекресток при зеленом сигнале светофора и соответствующем жесте регулировщика, ответить на вопросы членов комиссии (дети-школьники) и возвратиться на место, не получив ни одного прокола талона.

По сигналу команды начинают соревнование. Первые участники команд движутся навстречу друг другу.

В руках у педагога набор дорожных знаков. Водители и пешеходы берут нужные знаки и продолжают движение через перекресток в соответствии с сигналом светофора. За перекрестком каждый из них совершает разворот и возвращается к своей команде, передавая жезл следующему участнику, а сам становится последним.

Второй участник игры должен выбрать у педагога знак «Стоянка запрещена» и проехать перекресток в соответствии с жестом регулировщика. Третий водитель выбирает знак «Дети» и движется перекресток на сигналы светофора.

Во время игры юный инспектор движения (регулировщик) следит за действиями водителей и пешеходов. За каждое нарушение водитель получает прокол талона. По окончании игры команды представляют набор знаков и талоны, где отмечены нарушения в виде проколов. Комиссия (дети) подсчитывает нарушения и определяет победителей. При этом учитывается и то, какая команда раньше закончила соревнование. Игра заканчивается разбором ошибок и награждением победителей. Всем участникам вручаются памятки или значок «Автогородок», а тем детям, кто не нарушил ни одного правила, вручается удостоверение «Дошкольный инспектор ЮИД».

## ЗАНЯТИЕ 7

### «ТРАНСПОРТ НАШЕГО ГОРОДА»

**Цели:** расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и др.); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

**Материал:** иллюстрации или фотографии общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, скоростной трамвай (метро)), дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», атрибуты к сюжетно-ролевой игре: машины, светофор.

#### Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, какие интересные картинки с изображением городского транспорта я вам приготовила. Давайте перечислим, что на них изображено.
- Как называют транспорт, который передвигается по дорогам нашего города? (*Наземный.*)
- А какой еще вид общественного транспорта есть у нас в городе? (*Подземный транспорт – метро.*)
- Какой у вас самый любимый вид общественного транспорта?
- Какие правила поведения в транспорте необходимо соблюдать?
- Какие дорожные знаки сообщают нам о местонахождении того или иного транспорта? («Автобусная остановка», «Троллейбусная остановка», «Подземный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»...)
- Кроме общественного транспорта на дороге есть транспорт, без которого человеку просто не обойтись. Это специализированные машины – помощники человека.

Давайте назовем этот транспорт и расскажем, для чего он нужен. *(Дети могут назвать такие виды транспорта: скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка.)*

Педагог предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Собери транспорт» *(дети из разрезных картинок собирают транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, такси; кто быстрее всех собрал каждый из видов транспорта, тот соответственно и водитель этого вида транспорта.)*

Педагог делит детей на несколько групп по 3-4 человека, дети выбирают, на каком виде транспорта они отправляются «путешествовать по городу». Педагог обращается к «водителям»:

- Знаете ли вы особенности передвижения вашего транспорта? *(Ответы детей: транспорт передвигается с помощью бензина.)*

- На дороге есть транспорт, который движется не за счет бензина, а за счет электричества – это троллейбус.

Сверху – желтый, снизу – синий,  
На груди его звезда,  
А над ним воздушных линий  
Протянулись провода.  
Чтоб троллейбус мог идти,  
Нужен ток ему в пути.

- Ребята, у троллейбуса есть на крыше прямые, длинные штанги, по ним от проводов к мотору идет электрический ток. Кто из ребят хочет покататься на этом замечательном троллейбусе?

Есть еще транспорт, который передвигается с помощью электричества. Это трамвай. Кто знает, по чему движется трамвай? *(Ответ: по рельсам.)* Кто поедет на трамвае?

Педагог продолжает рассказывать детям о транспорте.

Что за чудо – синий дом!  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином? *(Автобус)*

- Ребята, мы уже с вами говорили, что автобус заправляют бензином.

- Каждый вид транспорта хорош по-своему, но у них есть общее: все предназначены для перевозки пассажиров по городу, ими управляет водитель, в них удобно, светло, много сидений, большие двери, окна.

- Дети, кто управляет машиной? *(Шофер, водитель автомашины.)*

- Правильно, шофер. А какие правила движения по дороге для водителя любого вида транспорта мы знаем? *(Ответы детей.)*

Педагог предлагает детям самостоятельно расставить дорожные знаки на макете микрорайона. Дети, закрепляя правила, играют в сюжетно-ролевую игру «Путешествие на транспорте».

## ЗАНЯТИЕ 8

### «ШКОЛА МОЕГО МИКРОРАЙОНА»



**Цели:** дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.

**Материал:** макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, напольный макет и атрибуты к нему, настольная игра «Дорога в школу».

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите на макет микрорайона. Что вы на нем видите?

*Педагог уточняет знания детей об улице: из каких частей состоит улица, что такое тротуар, проезжая часть – и предлагает детям рассмотреть улицу города на макете.*

- А какой транспорт передвигается по дороге? *(Ответы детей.)*

- А вы знаете, ребята, есть в нашем микрорайоне школа, скоро вы туда пойдете учиться. Давайте посмотрим, где она находится.

*Педагог с детьми рассматривает расположение школы на макете, рассуждают о том, как выбрать безопасный путь до школы.*

- Для того чтобы не случилось беды и дорожно-транспортного происшествия, необходимо закреплять правила дорожного движения, и вам предлагаю поиграть в игру «Дорога в школу».

- Ребята, молодцы, вы хорошо знаете правила дорожного движения, знаете, какие правила должен соблюдать пешеход на дороге и на улице. Давайте их еще раз проговорим. *(Ответы детей.)*

- А какие знаки для пешеходов вы знаете? *(Информационно-указательные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки»; запрещающие: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».)*

*Педагог предлагает детям поиграть на напольном макете, используя дорожные знаки, светофор. Игра педагогом контролируется, и нарушения правил обговаривается сразу или уточняются после игры самими детьми.*

## **ЗАНЯТИЕ 9**

### **«ЗНАКИ НА ДОРОГАХ» (игра-викторина) (на транспортной площадке)**

**Цели:** определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающим.

**Оборудование:** машины, велосипеды, детские коляски с куклами, прыгалки; набор инструментов для ремонта транспорта – ключи, насос; плакаты на подставках, трафареты дорожных знаков, свисток, указка, нарукавные повязки с надписями: «Дружинник», «Патруль», «Сотрудник ГИБДД», накладка-светофор.

**Ход игры:**

- Сегодня мы покажем и расскажем, как умеем соблюдать правила дорожного движения. Скоро вы пойдете в школу и должны знать и строго выполнять правила безопасного дорожного движения. Сейчас мы из числа детей по желанию выберем инспектора ГИБДД, дружинника, двух – автомеханиками, ребенка, исполняющего роль светофора. Роль патруля беру на себя. Все выбранные дети – мои помощники.

*Педагог задает детям несколько вопросов, за правильные ответы дает очки.*

- Какие знаки вы знаете? *(Дети отвечают и узнают на трафаретах знаки, которые указывают на пункт первой медицинской помощи, столовую, бензозаправку, телефон-автомат, железнодорожный переезд, двустороннее движение.)*

- Чем регулируется движение на дорогах? (*Светофорами, знаками и линиями на асфальте.*)
- Какие вы знаете сигналы светофора? (*Зеленый, желтый, красный.*) Объясните значение каждого.

Потом силами детей всей группы исполняется музыкально-литературный монтаж-перекличка.

**1-й ребенок.** Все будьте правилу верны.  
Держитесь правой стороны.

**2-й ребенок.** Должен помнить пешеход:  
Перекресток – пешеход!

**3-й ребенок.** Есть сигналы светофора –  
Подчиняйся им без спора.

**4-й ребенок.** Желтый свет – предупреждение.  
Жди сигнала для движения.

**5-й ребенок.** Зеленый свет открыл дорогу –  
Переходить ребята могут.

**6-й ребенок.** Красный свет нам говорит:  
- Стой! Опасно! Путь закрыт!

**7-й ребенок.** Иди вперед! Порядок знаешь –  
На мостовой не страдаешь.

**8-й ребенок.** Щади здоровье, жизнь щади,  
За движением следи.

- Что такое дорога? (*Ровная поверхность земли, предназначенная для движения транспорта и пешеходов.*)

- Что такое перекресток? (*Место, где улицы пересекаются между собой.*)

- Где надо переходить улицу? (*Улицу надо переходить по пешеходным перекресткам и дорогам, по подземным переходам.*)

- Что такое тротуар? (*Место для движения пешеходов.*)

- Можно ли играть на проезжей части дороги? (*Нет. Это мешает транспорту и опасно для жизни.*)

Дети отвечая, показывают на плакатах дорогу, тротуар, перекресток, переход. Дети, набравшие больше очков, выбирают транспорт первыми. После ответов на вопросы детям предлагается разыгрывать различные ситуации на дороге.

**Игра.** Дети делятся на две команды. (*Детям, исполняющим роли светофора, автомехаников, дружинника и инспектора ГИБДД, предлагается занять свои места на площадках.*) Первая колонная едет кататься на площадку ГИБДД. Автомеханик проверяет и осматривает транспорт, и дети проезжают. Вторая колонна едет на прямую дорогу и катается, соблюдая правила поворота и езды на сигналы светофора. В начале выезда автомеханик проверяет транспорт, разрешает ехать. Дети с игрушками переходят по пешеходному переходу на лужайку и играют. По мере надобности они, соблюдая правила перехода, идут играть на другую лужайку.

Через 10 минут неожиданно гаснет светофор и дается сигнал свистком.

Педагог предупреждает водителей и пешеходов что испорчен светофор, спрашивает, кто может его заменить. (*Ответ детей: милиционер-регулировщик.*) Входит милиционер-регулировщик, дети здороваются с ним. Он знакомится с ними и объясняет, что узнал о том, что сегодня они играют на площадке ГИБДД, и пришел проверить, как дети знают правила безопасности движения.

Водители транспорта едут по главной дороге, на повороте на прямую дорогу уступают место проезжающему транспорту и пристраиваются к ним в конце, выезжая на прямую дорогу.

Выстраиваются парами, «как на параде», милиционер-регулирующий переходит на перекресток прямой дороги и отдает сигналы регулирования движения. Дети (пешеходы и водители) выполняют правила дорожного движения в соответствии с сигналами регулировщика.