



«Согласовано»

Руководитель МО

М.М. Степанова

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 2015г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР  
МОУ «Гимназия №52»

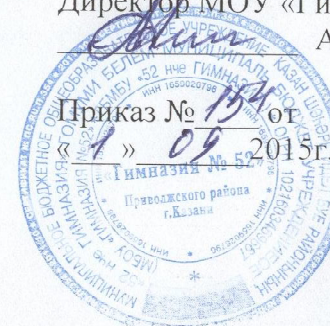
С.В. Павлова

« 27 » 08 2015г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Гимназия №52»  
А.Р. Латыпова

Приказ № 154 от  
« 1 » 09 2015г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика и ИКТ»  
МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района г. Казани РТ

Степановой Марии Михайловны,

второй квалификационной категории

в 8 классах

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
« 27 » 08 2015г.

## **Пояснительная записка к календарно-тематическому плану базового уровня изучения информатики в основной школе**

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 классов в течение 35 часов. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

### ***Общая характеристика учебного предмета.***

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

### ***Цели:***

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классах направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### ***Основные задачи программы:***

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

## **Содержание образовательной программы**

### **1. Человек и информация - 6 часов.**

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

### **2. Первое знакомство с компьютером - 7 часов.**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

### **3. Обработка текстовой информации - 9 часов.**

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

### **4. Технология обработки графической информации - 6 часов.**

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

### **5. Технология мультимедиа - 6 часов.**

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

**Резерв – 1 час**

### Календарно-тематический план

План составлен согласно Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04, № 1312).

Предмет	Класс	Всего кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Количество				Автор учебника, год издания
				контрольных работ	зачетов	тестовых заданий	лабораторных, практических работ	
Информатика и ИКТ	8а,б,в,г	35	1	5	-	5	15	И.Г. Семакин, 2007

Планирование составлено на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» (для основной школы), авторы И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Составитель М.Н. Бородин. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	фактически
Введение в предмет. Человек и информация. (6 часов)								
1	Введение. Знакомство с компьютерным классом. ТБ	1	урок изучения нового	лекция		Знать: назначение информатики; понятие информации и информационного процесса; основные свойства информации; основные виды информационной деятельности человека; основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации; Уметь: приводить примеры информационной деятельности человека; приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией; определять информационный объем текстового сообщения		
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации.	1	комбинированный урок	лекция	Опрос, тест по ТБ			
3	Информационные процессы. Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
4	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	комбинированный урок	Лекция + практика	Проверочная работа			
5	Измерение информации	1	урок закрепления знаний	практика	СР			
6	Контрольная работа №1 «Человек и информация»	1	урок контроля и проверки знаний и умений	практика	КР			
Первое знакомство с компьютером. (7 часов)								
7	Назначение и устройство компьютера. Как устроен персональный компьютер (ПК)	1	урок изучения нового	лекция	опрос	Знать: базовую структурную схему ПК; принцип открытой архитектуры компьютера; назначение и основные характеристики основных устройств компьютера; классификация видов памяти		
8	Компьютерная память. Основные характеристики персонального компьютера.	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
9	Программное обеспечение. О	1	комбинированный	Лекция +	тестирован			

	системном ПО и системах программирования.		ный урок	практика	ие	компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач. Уметь: объяснять отличие одного вида памяти от другого; ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода; соблюдать правила ТБ при работе с компьютером; свободно работать на клавиатуре компьютера; классифицировать программы; просматривать информацию о параметрах файла и папки; выполнять разными способами стандартные действия с окнами; изменять параметры Рабочего стола.		
10	Файлы и файловые структуры Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК»	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
11	Пользовательский интерфейс	1	комбинированный урок	Лекция + практика	тестирование			
12	Практическая работа №3 «Работа с файловой структурой ОС».	1	урок закрепления знаний	практика	опрос			
13	Контрольная работа №2 «Компьютер»	1	урок контроля и проверки знаний и умений	практика	КР			
Текстовая информация и компьютер (9 часов)								
14	Тексты в компьютерной памяти.	1	урок изучения нового	лекция	опрос	Знать: понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв; основные объекты текстовых документов и их параметры; технология создания, редактирования и форматирования текстового документа; технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.		
15	Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором.	1	урок изучения нового	лекция	опрос			
16	Основные приемы ввода и редактирования. Практическая работа №4	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
17	Форматирование текста. Практическая работа №5	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
18	Работа с фрагментами текста. Практическая работа №6	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
19	Дополнительные возможности	1	комбинированный	Лекция +	опрос			



	текстовых процессоров. Практическая работа №7 «Работа с таблицами»		ный урок	практика		Уметь: находить информационный объема текста; кодировать и декодировать текстовые сообщения; создавать и редактировать текстовый документ; владеть операциями редактирования и форматирования текста.		
20	Система перевода и распознавания текста. Практическая работа №8	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
21	Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Практическая работа №9	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
22	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».	1	урок контроля и проверки знаний и умений	практика	тестирование			
Графическая информация и компьютер. (6 часов)								
23	Компьютерная графика и области ее применения.	1	урок изучения нового	лекция	опрос	Знать: возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой и векторной графики; технология создания и редактирования графических объектов; принципы кодирования графической информации Уметь: создавать и редактировать графические объекты; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;		
24	Графические редакторы растрового типа. Практическая работа №10 «Работа с растровым ГР»	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
25	Принципы кодирования изображения.	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
26	Графические редакторы векторного типа. Практическая работа №11 «Работа с векторным ГР».	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
27	Технические средства компьютерной графики. Практическая работа №12 «Сканирование изображения и его обработка в ГР»	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
28	Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер»	1	урок контроля и проверки знаний и умений	практика	тестирование			
Технология мультимедиа (6 часов)								
29	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	урок изучения нового	лекция	опрос	Знать: понятие мультимедиа; принципы представления		



30	Создание презентации с использованием текста, графики и звука. Практическая работа №13	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос	звук в памяти компьютера; режимы создания и просмотра слайдов: использование спецэффектов; способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов; основные моменты демонстрации слайдов. Уметь: настраивать режимы документа, выбирать разметку слайда; создавать новую презентацию без помощи мастера и применения шаблонов; изменять порядок слайдов; настраивать анимацию; применять спецэффекты.		
31	Компьютерные презентации. Анимация Практическая работа №14	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
32	Использование гиперссылок и кнопок перехода при разработке презентации. Практическая работа №15	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
33	Аналоговый и цифровой звук	1	комбинированный урок	Лекция + практика	опрос			
34	Контрольная работа №5 <b>«Итоговое тестирование»</b>	1	урок контроля и проверки знаний и умений	практика	тестирование			
35	Резерв							

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

**В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:**

### **знать/понимать**

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь**

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

## **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94%%	хорошо
66-79%%	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

### **При выполнении практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

#### **Оценка устных ответов учащихся**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Отметка «1» ставится в следующих случаях:*

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

## **Источники информации и средства обучения.**

### ***I. Учебно-методический комплект***

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 176 с: ил.
2. Задачник-практикум по информатике в 2-х ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8 классе (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

### ***II. Литература для учителя.***

1. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2007.
2. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г.. Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8 классе (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

### ***III. Технические средства обучения.***

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем ASDL
5. Устройства вывода звуковой информации –колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Локальная вычислительная сеть.

### ***IV. Программные средства.***

1. Операционная система Windows 7.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 10
3. Программа-архиватор
4. Клавиатурный тренажер Солист.
5. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2007.
6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0.
7. Мультимедиа проигрыватель.