

## **Конспект занятия по ИЗО «Город будущего».**

### **Цель:**

создание интересных архитектурных сооружений: домов-символов, домов-образов; закрепление интереса к изобретательству;

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

- Познакомить детей с понятием архитектура;
- Формировать навыки изображения необычных построек.

#### ***Развивающие:***

- Развивать художественное воображение;
- Развивать творческие возможности;
- Развивать речевую деятельность.
- обеспечить личностное ориентирование в творческом процессе, поощрять оригинальные находки.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к родному городу, привлекать детей к активному участию в создании его нового облика;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность;

**Мотивация:** мы принимаем участие в создании проекта будущего города, самого красивого и необычного.

**Предварительная работа:** чтение книги “Незнайка в солнечном городе”, конструирование из бросового материала и картона домов, замков для “сказочного города”, занятия на тему “Дом моей мечты”, “Волшебный замок”, “Теремок”.

**Материалы:** полный набор изобразительного материала по выбору детей, техника выполнения свободная, листы бумаги А-4, 2 фланэграфа, геометрические фигуры из ткани.

#### **Содержание занятия:**

Дети вместе с воспитателем вспоминают, как было интересно в солнечном городе. Какие удивительные дома увидел там Незнайка. А давайте представим, что через много-много лет наш город станет таким же необычным.

## **Мультимедийная презентация: «Необычные дома».**

Какими вы представляете себе улицы нашего города, какие дома могут быть в будущем. Может быть, они будут похожи на знакомые предметы (гриб, елку, аквариум, настольную лампу), животных (лягушку, кота, черепаху, улитку). Может быть, они будут летающими, плавающими, или передвигающимися на колесах. Дома-вертолеты, дома-батискафы, дома-яхты, дома-автобусы. Дома могут быть небольшими для одной семьи. Можно, не выходя из дома, слетать в гости в другой город, к морю в выходные дни. Не надо тратить силы на тяжелые чемоданы и утомительные перевозки. Дома могут меняться местами в черте города. На специально отведенных площадках – кварталах отмечены места для стоянки домов.

### **Физкультминутка:**

Мы будем строить новый дом. И всех друзей поселим в нём. (Встать изобразить движения пилой, молотком)

Кирпич берём рукой одной, раствор берём рукой второй. (Изобразить).

И на кирпич раствор кладём большим широким мастерком. (Изобразить).

Растёт за этажом этаж. (Встать, движения согнутыми в локтях руками перед собой снизу вверх).

Красивым будет домик наш. (Руки вверх).

**Задание 1:** Разбиться на 2 группы, выложить на 2-х фланэграфах (на скорость, кто быстрее) домик с помощью геометрических фигур из ткани. У вас получились планы зданий. Скажите, для чего они нужны? (Архитекторы придумывают постройки, делают чертежи, а строители по чертежам строят дома.)

Получили вы подарки-

Кирпичи, бруски и арки.

Улицу города вам построить надо,

Чтобы всем жилось отратно.

Стройте быстро, стройте споро,

Без цемента и раствора,

Чтоб улица была красивой,

В архитекторе вся сила!

**Воспитатель.** Теперь предлагаю вам представить себя архитекторами, немного пофантазировать и воплотить свои прекрасные идеи на бумаге.

**Задание 2:** нарисовать дом будущего города. Придумать способ передвижения, технические находки в конструкции дверей, окон, балконов, крыш. Придумать название своему дому, которое в будущем, возможно, заменит номера.

**Итог занятия:** рисунки вывешиваются на стене рядами – “улицами”. Дети сами выбирают себе соседей по улице, придумывают ей название. Нарисованный город можно обыграть.