

Тематическое планирование по русскому языку 4 класс

№ п/п	Педагогическая система урочной и внеурочной занятости ученика			Планируемые образовательные результаты			Вид педагогич еской деятельно сти. Дидактич еская модель педагогич еского процесса	Педагог ические средства	Ведущая деятельн ость, осваивае мая в системе занятост и. Формы организа ции совзаимо действия	Информа ционно- методиче ское обеспечен ие педагогич еской системы урочной и внеурочн ой занятости учащихся
	тема и тип урока	внеуро чная занятос ть	само- стоя- тельная работа	объем освоения и уровень владения компетенциями	Универсальные учебные действия (УУД)	компоненты культурно- компетентнос тного опыта / приобретенна я компетентнос ть				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Повторение(17 ч)										
1	Знакомств о с учебни-		Работа со сло- варем	Знание: – репродуктивный ; – продуктив-	Регулятивные : выделять учебную зада-	Культурно- компетентно стный опыт:	Личностн о- развиваю щая. Объясни-	Работа с книгой, беседа	Познават ельная. Фронтал ьная	Учебник, выставка книг, ци- таты

	ком «Русский язык». Поэты и писатели о русском языке.			ный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способы действия. <i>Работа с учебником, с опорой на условные знаки:</i> – репродуктивный	чу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного. Познавательные: – уметь с большой долей самостоятельности работать с моделями; – соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала. Коммуникативные: – стараться договариваться, уметь уступать; – находить общее решение при работе в паре и группе	– знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: Предметная	тельно-иллюстративная			
2	Контрольное списывание.		Самопроверка	репродуктивный			Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	
3	Повторение фонетики и графики		Творческое задание	; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – уровень			Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, беседа	Учебная. Коллективная	Учебник, схемы классификации звуков и букв
4	Повторение фонетики. Слог и ударение		Задания из «Дидактического материала»				Личностно-развивающая. Репродуктивная	Беседа, тренинг	Учебная. Коллективная	Учебник, словарь, карточки
5	Что такое графика		Работа с дополнительным материалом			Приобретенная	Личностно-развивающая. Проблемное	Проблемные задачи, диалог	Познавательная. Парная	Учебник, дидактический материал, лингвистический и

						компетентно- сть: предметная	изложени е			толко- вый словари
				Личностный смысл: – предметно- содержательный – личностно- групповой; – жизненно- практический	Коммуника- тивные: – стараться договариваться , уметь уступать; – находить общее реше- ние при ра- боте в паре и группе	Приобретенн ая компетентно сть: предметная				
6	Фонети- ческий разбор слова	Факуль- татив по русско- му языку	Состави- ть план сообщен- ия				Личностн о- развиваю- щая. Репродук- тивная	Беседа, тренинг	Учебная. Фронталь- ная. Индивид- уальная	Схема фонетиче- ского разбора, толковый словарь
7	Повторени- е орфо- графии		Задания из «Дидакти- ческого материала»	Знание – репродуктивный ; – продуктивный; – исследовательск	Регулятивные : оценивать правильность выполнения действия на уровне	Культурно- ком- петентности ый опыт: – знаниево- предметный уровень;	Личностн о- развиваю- щая. Репродук- тивная	Демонст- рация, работа с книгой	Учебная. Коллекти- вная	Памятка графичес- кого обозначен- ия орфограм- м

8	Повторение изученных орфограмм и их графического обозначения		Разноуровневые задания	ий (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Графическое обозначение орфограмм:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный;	адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	– репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Работа с книгой, диалог	Учебная. Коллективная	Учебник, дидактический материал, памятка графического обозначения орфограмм
9	Развитие умения писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать выбор написания.	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	– творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный	Коммуникативные: отвечать на вопросы, заданные на уточнение и понимание	Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, комплексная работа с текстом	Учебная. Коллективная. Парная	Учебник, дидактический материал, памятка графического обозначения орфограмм

10	Повторение состава слова		Работа в парах, взаимопроверка	Знание: – репродуктивный; ; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Синтаксический разбор простого предложения, разбор слов по составу:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-	Регулятивные: – обращаться к способу действия, оценивая свои возможности; – осознавать уровень и качество выполнения. Познавательные: – уметь с большей долей самостоятельности работать с моделями; – соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала. Коммуникативные:	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный о-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Диалог, упражнения, работа с книгой	Учебная. Парная	Способ разбора слова по составу, учебник
11	Повторение изученного о частях речи.		Самопроверка				Личностно-развивающая. Репродуктивная	Диалог, упражнения, работа с книгой	Учебная. Групповая	Учебник, опорная таблица по частям речи, CD «Большая детская энциклопедия»
12	Повторение изученного по синтаксису	Факультатив по русскому языку	Творческое задание				Личностно-развивающая. Репродуктивная	Рассказ, упражнения, работа с книгой	Учебная. Фронтальная. Индивидуальная	Учебные статьи о синтаксисе, схемы предложений

13	Что мы знаем о пунктуации. Обобщение по разделу «Повторение»		Заполнение листа самоконтроля	самостоятельны; – творчески-самостоятельны. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности.	– стараться договариваться, уметь уступать; – находить общее решение при работе в паре и группе	Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал, сигнальные карточки по теме «Повторение»
14	Контрольный диктант 1		Задания из «Дидактического материала»	Знание: репродуктивный; – продуктивный; исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Работа с текстом изложения:</i> – репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: – вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем, одноклассниками и самостоятельно; – сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
15	«Пишу правильно» (работа над ошибками, допущенными в диктанте)	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	– репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельны;	– сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека.	– репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь, алгоритм работы над ошибками
16	Р/р. Обучающее изложение		Творческая работа	– репродуктивно-самостоятельны;	Познавательные: – понимать		Личностно-развивающая.	Организация совместной	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, творческие тетради

	«Золотой рубль»			– продуктивно-самостоятельны й; – творчески-самостоятельны й.	цель чтения и осмысливать прочитанное; – извлекать информацию, представленную в форме текста.	Приобретенная компетентность: Предметная	Проблемное изложение	учебной деятельности	альная	
17	«Пишу правильно» (работа над ошибками, допущенными в изложении)	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный – личностно-групповой; – жизненно-практический	Коммуникативные: отвечать на вопросы, заданные на уточнение и понимание	Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь, алгоритм работы над ошибками
Простое предложение. Предложения с однородными членами-13ч.										
18	Как отличить простое предложение от сложного		Работа в парах, взаимопроверка	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий.	Регулятивные: выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностн	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала, диалог	Познавательная. Парная	Учебник, дидактический материал, таблица
19	Предложения с	Подготовка	Творческое				Личностно-	Организация	Учебная. Групповая	Учебник,

	однородными членами в художественном тексте. Однородные члены без союзов и с союзом и .	к «Зимним интеллектуальным играм»	задание	<p>Способ действия. <i>Постановка знаков препинания в простом предложении с однородными членами:</i> – репродуктивно-самостоятельный;</p>	<p>Познавательные: – уметь с большой долей самостоятельности работать с моделями; – соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p> <p>Познавательные: – уметь с большой долей самостоятельности работать с моделями; – соотносить результаты</p>	<p>ый уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.</p> <p>Приобретенная компетентность: Предметная</p> <p>Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.</p>	развивающая. Поисковая	совместной учебной деятельности		дидактический материал, художественные тексты
20	Р/р. Обучающее изложение «Что я люблю»		Работа со словарем. Творческая работа	<p>– репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.</p> <p>Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности.</p> <p>Личностный смысл: – предметно-</p>			Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Текст учебника, тетрадь для творческих работ

21	«Пишу правильно» (работа над ошибками) Упражнения на редактирование текста изложения.		Заполнение листа самоконтроля.	содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	с реальностью в рамках изученного материала.		Личностно-развивающая. Поисковая	Работа с книгой, упражнения	Рефлексивная. Коллективная. Индивидуальная	Тетрадь, лист самоконтроля
22	Запятая в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но .	Изготовление наглядного пособия	Работа по заданному способу, взаимоконтроль	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Постановка знаков препинания в простом предложении с однородными членами:</i> – репродуктивно-	Регулятивные: прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – деятельностьный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретённая компетентно	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Работа с книгой, упражнения, диалог	Учебная. Фронтальная	Учебник, схемы предложений с однородными членами с союзной и бессоюзной связью
23	Р/р. Обучающее сочинение «Что я люблю»		Творческая Работа				Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Текст учебника, тетрадь для творческих

				<p>несамостоятель- ный; – репродуктив- но-самостоя- тельный; – продуктивно- самостоятельны й; – творчески- самостоятельны й.</p>	<p>условий. Коммуника- тивные: уметь задавать уточняющие вопросы. Регулятивные : прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.</p>	<p>Предметная Культурно- ком- петентности ый опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый уровень; – креативно- преобразоват ельный уровень; – личностно- диалогически й уровень.</p>	е			работ
24	«Пишу правильно » (работа над ошибками) Упражнени я на редактиров ание текста сочинения.		Запол- нение листа самокон троля				Личностн о- развиваю щая. Репродук тивная	Организ ация совмест ной учебной деятельн ости	Учебная. Коллектив ная. Индивидуа льная	Текст учебник а, тетрадь для творческ их работ
25- 26	Развитие умения ставить запятую в предложен иях с однородны ми членами.		Запол- нение листа самокон троля	<p>Знание: – репродуктивный ; – продуктив- ный; – исследовательск ий (эвристический); – творческий.</p>	<p>Познавательн ые: – уметь с большой долей самостоятельн ости работать с моделями; – соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала. Коммуника- тивные: учитывать разные мнения и стремиться к</p>	<p>– знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый уровень; – креативно- преобразоват ельный уровень; – личностно- диалогически й уровень.</p>	Личностн о- развиваю щая. Поискова я	Организ ация совмест ной учебной деятельн ости	Учебная. Коллектив ная. Индивидуа льная	Текст учебник а, тетрадь для творческ их работ

					координации различных позиций в сотрудничестве					
27	Упражнения на повторение Проверочная работа №1.	Факультатив по русскому языку	Творческое задание. Задания из «Дидактического материала».	Знание: — репродуктивный; — продуктивный; — исследовательский (эвристический); — творческий.	Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве		Личностно-развивающая. Репродуктивная	Работа с книгой, упражнения	Учебная. Индивидуальная	Учебник, карточки с заданиями для групп, CD «Боль-
28	Развитие пунктуационных умений.	Факультатив по русскому языку								
29	Контрольный диктант № 2		Самопроверка	Ценностное отношение: — нейтральный; — ситуационно-заинтересованный; — устойчивой актуальности.	Регулятивные оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Приобретенная компетентность: Предметная Культурно-компетентный опыт:	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
30	«Пишу правильно» (работа над ошибками, допущен	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	Личностный смысл: — предметно-содержательный; — личностно-	Познавательные: использовать поиск необходимой	— знаниево-предметный уровень; — репродуктивно-	Личностно-развивающая. Поисковая	Работа с книгой, упражнения	Рефлексивная. Коллективная. Индивидуальная	Тетрадь, лист самоконтроля

	ыми в проверочной работе и диктанте)		Творческое задание. Задания из «Дидактического материала».	групповой; – жизненно-практический	информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Репродуктивная			
Сложные предложения с союзами и, а, но- 11ч.										
31	Отличие простого предложения от сложного. Запятая в сложном предложении с бессоюзной связью.		Задания из «Дидактического материала»	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия.	Регулятивные: выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного. Познавательные:	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – творческий уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, дидактический материал, толковый словарь
32-33	Запятая в сложном предложении с союзами и, а, но.	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	<i>Постановка знаков препинания в сложном предложении с союзами и без союзов:</i> – репродуктивно-несамостоятельный	– уметь с большой долей самостоятельности работать с моделями; – соотносить результаты с реальностью в рамках изученного	– личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Фронтальная. Парная	Учебник, способ постановки запятых в сложном предло-

				ый;	материала.					жении
34	Запятая в сложном предложении с союзами и, а, но и в простом предложении с однородными членами и союзами и, а, но .	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	– репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный;	Коммуникативные: уметь в рамках совместной учебной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу, на уроке, в жизни	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Индивидуальная. Парная	Учебник, схемы-подсказки
35	Р/р. Составление устного рассказа на грамматическую тему по плану. Свободный диктант)		Творческая работа	– устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Познавательные: – уметь с большой долей самостоятельности работать с моделями; – соотносить результаты с реальностью в рамках изученного		Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемные задачи, диалог	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, памятки с изученными орфограммами

					материала.					
36	Упражнение на повторение Проверочная работа № 2.	Посещение литературного музея	Индивидуальные задания. Задания из «Дидактического материала»	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Нахождение в предложении глаголов в неопределенной форме:</i> – репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Тренинг, работа с книгой. Практикум	Учебная. Индивидуальная. Парная	Учебник, таблицы, схемы. Тетрадь для проверочных и контрольных работ
37	Запятая в сложном предложении. Обобщение, подготовка к диктанту.	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания.	– репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.	использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.		Личностно-развивающая. Репродуктивная	Тренинг, работа с книгой. Практикум	Учебная. Индивидуальная. Парная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
38	Контрольный диктант №3.		Самопроверка	– репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.	Коммуникативные: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
39	«Пишу правильно» (работа	Факультатив по	Заполнение листа				Личностно-развивающая	Организация совмест	Рефлексивная. Индивидуальная	Лист самоконтроля

	над ошибками)	русско му языку	самокон троля	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно- заинтересованн ый; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно- содержательный ; – личностно- групповой;			щая. Поискова я	ной у чебной деятельн ости	льная	
40	Р/р. Обучающе е сочинение «Субботни й вечер у нас дома»	Факуль татив по рус- скому языку	Творчес кая работа		Коммуника- тивные: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Приобретенн ая компетентно сть: предметная	Личностн о- развиваю щая. Проблемн ое изложени е	Проб- лемные задачи, диалог	Учебная. Коллектив ная. Индивиду альная	Текст учебник а, тетрадь для творчес ких работ
41	«Пишу правильно » (работа над ошибками) Редактиро- вание сочинения. Контрольн ый словарный диктант		Запол- нение листа самокон троля	– жизненно- практический	Коммуника- тивные: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о-деятельно- стный уровень; – креативно- преобразовате льный уровень; – личностно- диалогически й уровень.	Личностн о- развиваю щая. Репродук тивная	Работа с книгой, упраж- нения	Рефлексив ная. Индивиду альная	Алгорит м работы над ошиб- ками

Предложения с прямой речью -11ч.

42	Понятие о прямой речи. Из чего состоит предложение с прямой речью		Задания из «Дидактического материала»	Знание: — репродуктивный; — продуктивный; — исследовательский (эвристический); — творческий.	Регулятивные: выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.	Культурно-компетентный опыт: — знаниево-предметный уровень; — репродуктивный уровень; — креативно-преобразовательный уровень; — личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, дидактический материал, CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 4 класс»
43	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, когда прямая речь стоит после слов автора	Факультатив по русскому языку	Поиск литературных текстов с прямой речью	Способ действия. <i>Постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью:</i> — репродуктивно-самостоятельный; — репродуктивно-самостоятельный; — продуктивно-самостоятельный; — творчески-	Познавательные: задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи.	Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемные задачи, диалог	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, игра «Найди ошибки!»

44	Знаки препинания в предложении с прямой речью, когда прямая речь стоит перед словами автора	Изготовление наглядного пособия	Поиск литературных текстов с прямой речью	самостоятельной. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Коммуникативные: уметь задавать уточняющие вопросы Познавательные: задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Парная	Учебник, игра «Найди ошибки!»
45	Р/р. Обучающее сочинение «Что сказала мама». Использование в тексте предложений с прямой речью		Творческая работа	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности	Регулятивные: выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.	Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемные задания, диалог	Учебная. Индивидуальная	Учебник, тетрадь для творческих работ

46	«Пиши правильно» (работа над ошибками) Запись цитаты в виде предложения с прямой речью		Презентация домашней работы	Знание: — репродуктивный; — продуктивный; — исследовательский (эвристический); — творческий.	Регулятивные: — выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного; — сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека.	Культурно-компетентный опыт: — знаниево-предметный уровень; — репродуктивный уровень; — креативно-преобразовательный уровень; — личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Объяснительно-иллюстративная	Беседа, работа с книгой, демонстрация	Познавательная. Групповая	Учебник, цитаты о русском языке, CD «Большая детская энциклопедия»
47	Постановка знаков препинания в простом предложении, сложном и в предложениях с прямой речью	Подготовка к игре «Русский медвежонок»	Работа в парах, взаимопроверка	Способ действия. <i>Постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью:</i> — репродуктивно-самостоятельный; — репродуктивно-самостоятельный; — продуктивно-самостоятельный; творчески-самостоятельный.	Познавательные: — осуществлять рефлексию способов и условий действия; — выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости	Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Парная	Учебник, схемы различных по структуре предложений

48-49	Р/р. Обучающее изложение «В здоровом теле здоровый дух»	Факультатив по русскому языку	Творческая работа	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный	от конкретных условий.	Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень.	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Текст учебника, тетрадь для творческих работ, орфографический словарь
50	Развитие пунктуационных умений.	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания	; – личностно-групповой; – жизненно-практический		Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве		Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная.	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
51	Контрольный диктант № 4		Самопроверка			различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: – выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного;		Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
52	«Пишу правильно» (работа над ошибками в изложении и	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой	– выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного;		Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Работа с книгой, упражнения, диалог	риал, CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык.	Тетрадь, лист самоконтроля

	диктанте)			актуальности.	– сопоставлять свою оценку с оценкой другого					
Имя существительное. (45 ч)										
Что мы уже знаем об имени существительном. (5 ч)										
53-54	Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имен существительных (викторина.)	Факультатив по русскому языку	Работа со словарем	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности	Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный о-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Парная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал, CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 4 класс»
55	Роль имен существительных в предложении, в речи.		Творческая работа	Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-	Приобретенная компетентно	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Личностно-развивающая. Проблемное изложение материала	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, схема-подсказка, листочек

56	Р/р. Обучающее сочинение-миниатюра «Вид из окна»		Творческая работа	групповой; – жизненно-практический	Регулятивные : – выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного;	Предметная культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень;	описание	ла		и-черновики
57	Роль имен существительных в предложении и в речи. Многозначные слова, синонимы, антонимы	Факультатив по русскому языку	Работа со словарем	Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	– сопоставлять свою оценку с оценкой другого	– сопоставлять свою оценку с оценкой другого – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Познавательная. Фронтальная	Учебник, толковый словарь, словарь синонимов и антонимов, словарь иностранных слов
Изменение имен существительных по падежам (12 ч)										
58	Словоизменение имен существительных	Изготовление наглядного пособия	Работа со словарем	Знание: – репродуктивный; – продуктивный;	Регулятивные : – выделять учебную задачу на основе	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень;	Личностно-развивающая. Проблемное	Диалог, проблемные задания	Познавательная. Групповая	Учебник, таблица «Падежи», CD «Больша

				– исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Изменение имен существительных по падежам:</i> – репродуктивный; несамостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл:	соотнесения известного, освоенного и неизвестного; – сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека. Познавательные: – самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; – уметь выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. Коммуникативные: – строить монологическое	– репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: Предметная Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный	изложения			я детская энциклопедия»
59	Изменение имен существительных по падежам.		Индивидуальное задания				Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Диалог, проблемные задания	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, таблица «Падежи», алгоритм
60-62	Изменение по падежам имен существительных в единственном и во множественном числе.	Подготовка к зимним интеллектуальным играм	Задания из «Дидактического материала»				Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Групповая	Учебник, схема-подсказка, таблица по теме

				– предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	высказывание, участвовать в учебном диалоге; аргументировать свою точку зрения	уровень; – личностно-диалогический уровень.				
63	Именительный и винительный падежи.	Подготовка к зимним интеллектуальным играм	Задания из «Дидактического материала»	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Изменение имен существительных по падежам:</i> – репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного. Познавательные: – самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная	Учебник, таблица по теме, CD «Большая детская энциклопедия»
64	Родительный падеж		Презентация домашней работы				Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, ключевые слова по теме
65	Дательный падеж	Подготовка к	Работа в парах, взаимом-	Способ действия. <i>Изменение имен</i>	Регулятивные: выделять	Культурно-компетентный опыт:	Личностно-развивающая	Организация совмест	Учебная. Парная	Учебник, схемы для

		зимним интеллектуальным играм	проверка	<i>существительных по падежам:</i> – репродуктивно-самостоятельный.	учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного	– знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	щая. Поисковая	ной учебной деятельности		повторения изученного
66	Творительный падеж	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский	Познавательные: – самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ		Личностно-развивающая. Поисковая	Проблемное изложение материала	Учебная. Индивидуальная. Парная	Учебник, план рассказа, дидактический материал
67	Предложный падеж		Задания из «Дидактического материала»	ий (эвристический); – творческий			Личностно-развивающая. Поисковая	Проблемные задания	Учебная. Индивидуальная. Парная	Учебник, план рассказа, дидактический материал
68	Обобщение знаний о падежах. Р/р Составление устного рассказа «Что я знаю об изменении	Изготовление наглядного пособия	Работа в парах, взаимопроверка	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический);	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Учебная. Коллективная. Парная	Учебник, дидактический материал, CD «Уроки Кирилла и Мефоди

	имен существительных по падежам»			– творческий. Способ действия. <i>Изменение имен существительных по падежам:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности.	Познавательные: использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	ый уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная				я. Русский язык. 4 класс»
69	Упражнения на повторение Проверочная работа №3	Факультатив по русскому языку	Индивидуальное задание Заполнение листа самоконтроля				Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог Практикум	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал Тетрадь для проверочных и контрольных работ
Три склонения имен существительных (8 ч).										
70	Что такое склонение? Три склонения	Факультатив по русскому языку	Работа со словарем	Знание: – репродуктивный;	Регулятивные: – выделять учебную	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-	Личностно-развивающая.	Организация совместной	Учебная. Групповая	Учебник, опорная таблица

	имен существительных.	языку		– продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Морфологический разбор имен существительных; способ определения склонения имен существительных:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-	задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного; – сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека. Познавательные: – самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; – уметь выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. Коммуникативные:	пред-метный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Поисковая	учебной деятельности		по теме
71	Развитие умения определять склонение имен существительных.	Факультатив по русскому языку	Задания из «Дидактического материала»				Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная	Учебник, опорная таблица по теме
72	Развитие умения определять склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.)	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка Работа со словарем			Приобретенная компетентность: Предметная Культурно-компетентный опыт: – знаниево-пред-метный уровень;	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Парная	Учебник, способ морфологического разбора, дидактический материал

				заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; ; – личностно-групповой; – жизненно-практический	– строить монологическое высказывание, участвовать в учебном диалоге; – аргументировать свою точку зрения	– репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.				
73	Контрольная работа за 1 полугодие (тестирование).	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания	– нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл:	– строить монологическое высказывание, участвовать в учебном диалоге; – аргументировать свою точку зрения	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
74	Понятие о несклоняемых именах существительных и особенностях их употребления.	Подготовка к зимним интеллектуальным играм	Работа со словарем	– предметно-содержательный; ; – личностно-групповой; – жизненно-практический			Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, дидактический материал, CD

75	Р/р. Обучающе сочинение «Пальчики оближешь! ». Употребле ние в письменно й речи несклоняе мых существите льных с разными предлогам и, предложен ий с однородны ми членами.	Подгот овка к зимни м интел- лек- туальн ым играм	Творчес кая работа			деятельностн ый уровень; – креативно- преобразова- тельный уровень; – личностно- диалогически й уровень	Личностн о- развиваю щая. Поискова я	Организ ация совмест ной учебной деятельн ости	Учебная. Групповая	Тетрадь для творческ их работ
76	Мягкий знак после шипящих на конце существите льных женского рода		Запол- нение листа самокон троля	Личностный смысл: – предметно- содержательный ; – личностно- групповой; – жизненно- практический	Коммуника- тивные: – строить монологическо е высказывание, участвовать в учебном диалоге; – аргументирова	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- пред-метный уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый уровень;	Личностн о- развиваю щая. Поискова я	Организ ация совмест ной учебной деятельн ости	Учебная. Групповая	

					ть свою точку зрения	– креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень				
77	Контрольный диктант за 2 четверть.		Индивидуальные задания	Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Познавательные: – самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия	Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация самостоятельной работы.	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ

: Правописание *ь* после шипящих на конце имен существительных (7 ч)

78	«Пишу правильно» (работа над ошибками в диктанте, сочинении)		Работа со словарем	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Обозначение</i>	Регулятивные: – обращаться к способу действия, оценивая свои возможности; – прогнозировать результат и уровень освоения способов	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Групповая	Учебник, опорная схема
79-80	Развитие умений писать слова с орфо-	Изготовление наглядного пособия	Задания из «Дидактического				Личностно-развивающая. Проблемная	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал

	граммой «Буква ь после шипящих на конце имен существительных», графическое обозначение выбора написания.	я	материала»	орфограммы ь после шипящих на конце существительных: – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельны	действия. Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.	льный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: Предметная	ое изложения	ла		л, CD «Большая детская энциклопедия»
81	Упражнения на повторение Проверочная работа № 4	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания Работа со словарем	– продуктивно-самостоятельны; – творчески-самостоятельны. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности.	Коммуникативные: уметь задавать уточняющие вопросы	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-	Личностно-развивающая. Репродуктивная Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог Практикум	Учебная. Коллективная. Индивидуальная Учебная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал Тетрадь для проверочных и контрольных работ
82	«Пишу правильно» (работа над ошибками) Обобщение, подготовка	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	– устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой;						

	к диктанту.			– жизненно-практический		ди-алогический уровень.				
83	Контрольный диктант № 5		Само-про-верка	Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Коммуникативные: уметь задавать уточняющие вопросы	Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
84	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля				Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь, лист самоконтроля
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных (13 ч)										
85	Выведение общего правила правописания безударных падежных окончаний имен существительных.	Факультатив по русскому языку	Задания из «Дидактического материала»	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия.	Регулятивные: – выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного; – обращаться к способу действия,	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразова-	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, таблица по теме, алгоритм проверки и безударных окончаний

86	Развитие умения писать безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных, действовать по алгоритму	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	<p><i>Написание безударных падежных окончаний имен существительных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. <p>Ценностное отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. <p>Личностный смысл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметно-содержательный; – личностно- 	<p>оценивая свои возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять свою мысль в устной и письменной речи 	<p>тельный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностно-диалогический уровень. <p>Приобретенная компетентность:</p> <p>Предметная</p> <p>Культурно-компетентный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. 	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Парная	Учебник, таблица по теме, алгоритм проверки безударных окончаний
88	Р/р. Обучающее изложение «Первая газета» «Пишу правильно» (работа над ошибками)	Факультатив по русскому языку	Творческая работа				Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Текст учебника, тетрадь для творческих работ, орфографический словарь

				групповой; – жизненно- практический						
89-90	Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически объяснять выбор написания. Контрольный словарный диктант	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, таблица по теме, алгоритм
91	Развитие орфографических умений.	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания	Способ действия. <i>Написание безударных окончаний имен существительных:</i> – репродуктивно-	Коммуникативные: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – деятельностный	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, таблица по теме, алгоритм

				несамостоятель- ный		й уровень; – креативно- преобразова- тельный уровень.				
92	Р/р. Сочинение - описание «Прогулка	Факультатив по рус- скому языку	Творчес- кая ра- бота	Знание: – репродуктивный ; – продуктив- ный; – исследовательск ий (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Написание безударных падежных окончаний имен существительн ых:</i> – репродуктивно- несамостоя- тельный; – репродуктивно- самостоятельны	Регулятивные : – обращаться к способу действия, оценивая свои возможности; – прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. Познавательн ые: – осуществлять рефлек- сию способов и условий действия; – выбирать наиболее эф- фективные способы решения в зависимости	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- пред-метный уровень; – репродуктивн о- деятельностны й уровень; – креативно- преобразовате льный уровень; – личностно- диалогически й уровень. Приобретенн ая компетентно сть: Предметная	Личностн о- развиваю щая. Поискова я	Организ ация совмест ной учебной деятельн ости	Учебная. Коллек- тивная. Индивиду альная	Текст учебник а, тетрадь для творчес ких работ
93	Развитие орфографи ческих умений.	Факультатив по рус- скому языку	Индиви дуальны е задания				Личностн о- развиваю щая. Проб- лемное излож- ение	Проб- лемное изложен ие материа ла	Учебная. Коллек- тивная. Индивиду альная	Учебник , таблица по теме, алгорит м
94	Упражнени я на повторение Проверочн ая работа № 5	Факультатив по рус- скому языку	Задания из «Дидакт и- ческого материала» Индиви дуальны е				Личностн о- развиваю щая. Репродук тивная	Упраж- нения, работа с книгой, диалог Практик ум	Учебная. Коллек- тивная. Парная Учебная. Индивиду альная	Учебник , дидакти ческий материал Тетрадь для проверо чных и

			задания	й; – продуктивно-самостоятельны	от конкретных условий. Коммуникативные: оформлять свою мысль в устной и письменной речи				контроль ных работ		
95	«Пишу правильно» (работа над ошибками) Повторение, подготовка к диктанту.	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	й; – творчески-самостоятельны. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Регулятивные : – обращаться к способу действия, оценивая свои возможности; – прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь, алгоритм работы над ошибками
96	Контрольный диктант № 6	Самопроверка		Личностно-развивающая. Репродуктивная				Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ	
97	«Пишу правильно» (работа над ошибками) Редактирование текстов творческих работ.	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля					Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь, алгоритм работы над ошибками

Имя прилагательное. (20 ч) Что мы уже знаем об имени прилагательном (5ч)										
98-99	Повествование и описание – два типа речи. Роль имен прилагательных в речи	Факультатив по русскому языку	Задания из «Дидактического материала»	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий.	Регулятивные: выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень;	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, дидактический материал, учебник «Литературное чтение»
100	Роль прилагательных-антонимов в речи.	Факультатив по русскому языку	Работа со словарем	Способ действия. <i>Морфологический разбор имен прилагательных:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный;	Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема). Коммуникативные: – строить монологическое	– креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, пословицы, словарь антонимов
101	Морфологический	Изготовление	Работа в парах,	– продуктивно-самостоятельны	высказывание, участвовать	Приобретенный	Личностно-	Проблемное	Учебная. Парная	Учебник,

102	разбор имени прилагательного (наглядного пособия	взаимопроверка	й; – творчески-самостоятельны. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности.	в учебном диалоге; – аргументировать свою точку зрения	компетентность: предметная	развивающая. Проблемное изложение	изложено материал		пословицы, словарь антонимов и синонимов
Словоизменение имен прилагательных. 4 ч.										
103 - 104	Изменение прилагательных по падежам		Задания из «Дидактического материала»	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Изменение имен</i>	Регулятивные: выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного. Познавательные: самостоятельно	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовате	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, опорная схема, CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 4 класс»

105 - 106	Словосо- четания сущ. + прил. Главное и зависимое слово в словосочет ании	Факультатив по рус- скому языку	Работа со словаре м. Работа в парах, взаимо- про- верка	<i>прилагательных по падежам:</i> – репродуктивно- несамостоятельн ый; – репродуктивно- самостоятельны й; – продуктивно- самостоятельны й; – творчески- самостоятельны й. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно- заинтересованн ый; – устойчивой актуальности.	формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия. Коммуника- тивные: – строить мо- нологическое высказывание, участвовать в учебном диалоге; – аргументирова ть свою точку зрения	льный уровень; – личностно- диалогически й уровень. Приобретенн ая компетентно сть: предметная	Личностн о- развиваю щая. Проблемн ое изложени е	Пробле мное изложен ие материа ла	Учебная. Коллек- тивная. Индивиду альная	Учебни к, опорная схема, CD «Больш ая детская энцикло педия»
-----------------	---	--	--	--	---	--	---	--	--	---

Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных (11 ч)

107	Правило правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных.	Изготовление раздаточного материала	Задания из «Дидактического материала»	Знание: – репродуктивный; ; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий.	Регулятивные: – обращаться к способу действия, оценивая свои возможности; – прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, опорная схема, таблица правописания безударных падежных окончаний прилагательных
108	Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически обозначая выбор написания. Р/р Свободный диктант.	Изготовление раздаточного материала	Задания из «Дидактического материала»	Способ действия. <i>Написание безударных окончаний имен прилагательных:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный.	Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.	Приобретенная компетентность: Предметная				
109	Р/р. Обучающее изложение «Первое путешествие»		Творческая работа	– продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.	Коммуникативные: оформлять		Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Тетрадь для творческих работ, учебник

110	«Пишу правильно». Редактирование творческих работ	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	свою мысль в устной и письменной речи	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной	Рефлексивная. Индивидуальная. Коллективная	Тетрадь, лист самоконтроля	
111	Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически объяснять выбор написания	Изготовление раздаточного материала	Работа в парах, взаимопроверка		Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.		Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение	Проблемное изложение	Учебная. Парная	Учебник, опорная схема, таблица правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных
112	Развитие орфографических умений.	Факультатив по русскому языку									
113	Р/р. Обучающе	Факультатив	Творческая	Знание: –	Регулятивные:	Культурно-компетентно	Личностно-	Организация	Учебная. Коллек-	Тетрадь для	

	е сочинение- описание «Моя любимая игрушка»	по рус- скому языку	работа	репродуктивный ; – продуктивный; – исследовательск ий (эвристический); – творческий.	прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.	Познавательн ые: – определять последовательн ость действий для решения предметной задачи; – осуществ- лять простейшее плани- рование своей работы.	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый уровень; – креативно- преобразовате льный уровень; – личностно- диалогически й уровень.	развиваю щая. Поискова я	совмест ной учебной деятель ности	тивная. Индивидуа льная	творчес ких работ, учебник
114	Упраж- нения на повторени е Проверочн ая работа № 6.	Факультатив по рус- скому языку	Презент ация твор- ческой работы Задания из «Дидакти- ческого материала»	Способ действия. <i>Написание безударных падежных окончаний имен прилагательных</i> : – репродуктивно- несамостоя- тельный; – репродуктивно- самостоя- тельный;	– осуществлять плани- рование своей работы.	Коммуника- тивные: – оформлять свою мысль в устной и письменной речи; – уметь презентовать свои достижения	Приобретенн ая компетентно сть: Предметная	Личностн о- развиваю щая. Репродук тивная	Упраж- нения, работа с книгой, диалог Практик ум	Учебная. Парная Индивидуа льная	Учебни к, дидакти- ческий материал Тетрадь для проверо чных и контрол ьных работ
115	Повторени е, подготовка к диктанту.	Факультатив по рус- скому языку	Работа со сло- варем	самостоя- тельный; – продуктивно- самостоятельны й; – творчески- самостоятельны й. Ценностное отношение: – нейтральный;	– оформлять свою мысль в устной и письменной речи; – уметь презентовать свои достижения		Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о-	Личностн о- развиваю щая. Проблемн ое изложени е	Пробле мное изложен ие материала	Учебная. Коллек- тивная. Индивидуа льная	Учебни к, таблица правопи сания безудар ных падежн ых окончан ий имен прилага

				– ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный		деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.				тельных
116	Контрольный диктант № 7		Самопроверка		Познавательные: – определять последовательность действий для решения предметной задачи; – осуществлять простейшее планирование своей работы.		Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
117	«Пишу правильно» (работа над ошибками) Редактирование творческих работ	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	; – личностно-групповой; – жизненно-практический Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности		Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная. Коллективная	Тетрадь, лист самоконтроля
Глагол. (39 ч) Что мы уже знаем о глаголе. (4 ч)										
118	Роль глаголов в предложении, в речи. Правописание глаголов с частицей	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский	Регулятивные: – выделять учебную задачу на основе соотнесения известного,	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивн	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Парная	Учебник, дидактический материал

	<i>не</i>			(эвристический); – творческий.	освоенного и неизвестного.	о- деятельностн ый уровень; – креативно- преобразовате льный уровень; – личностно- диалогичес- кий уровень.				
119 – 120	Значение и грамматич еские признаки глагола	Факультатив по рус- скому языку	Работа со сло- варем	Способ действия. <i>Морфологически й разбор глаголов:</i> – репродуктивно- несамостоя- тельный; репродуктивно- самостоя- тельный;	последовательн ость действий для решения предмет- ной задачи; – осуществ- лять простейшее плани- рование своей работы.		Личностн о- развиваю щая. Проб- лемное изло- жение	Пробле мное изложен ие материа ла	Учебная. Коллек- тивная. Индивиду альная	Учебни к, дидак- тически й мате- риал
121	Морфолог ический разбор глагола. Составлен ие устного рассказа о глаголе	Изгото вление раздаточ ного мате- риала	Индиви дуальны е задания	– продуктивно- самостоятельны й; – творчески- самостоятельны й. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно- заинтересованн ый; – устойчивой актуальности.	Коммуника- тивные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ; – оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Приобретенн ая компетентно сть: предметная	Личностн о- развиваю щая. Проблемн ое изложени е	Пробле мное изложен ие материа ла	Учебная. Коллек- тивная. Индивиду альная	Учебни к, дидакти- ческий материа л, алгорит м морфо- логичес кого разбора глагола
Словоизменение глаголов (2 ч)										
122	Понятие о	Изгото вление	Работа со сло-	Знание: –	Регулятивные :	Культурно- компетентно	Личностн о-	Пробле мное	Познавате льная.	Учебни к,

	спряжении глагола. Личные окончания глаголов I и II спряжения	раздаточного материала	варем	репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия: <i>Определение спряжения глаголов:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.	выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного. Познавательные: – определять последовательность действий для решения предметной задачи; – осуществлять простейшее планирование своей работы.	Личностный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	развивающая. Проблемное изложение	изложение материала	Коллективная	дидактический материал
123	Как определить спряжение глагола, если окончание ударное	Изготовление раздаточного материала	Задания из «Дидактического материала»				Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая. Парная	Учебник, дидактический материал
Правописание безударных личных окончаний глаголов (19 ч).										
124	Как определить спряжение глагола, если	Факультатив по русскому языку	Презентация домашней работы	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный	Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной	Учебная. Групповая	Учебник, дидактический

	окончание безударное			ый; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно- содержательный ; – личностно- групповой; – жизненно- практический	координации различных позиций в сотрудничестве	уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый уровень; – креативно- преобразовате льный уровень; – личностно- диалогически й уровень.	я	деятель ности		мате- риал
125	Развитие умения применять правило, действовать по алгоритму	Факультатив по рус- скому языку	Работа в парах, взаимо- про- верка		Коммуника- тивные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве		Личностн о- развиваю щая. Проблемн ое изложени е	Пробле мное изложен ие материа ла	Учебная. Парная	Учебни к, дидакти- ческий материа л, CD «Уроки Кирилла и Мефоди я. Русский язык. 4 класс»
126	Глаголы- исключени я. Выбор способа определен ия спряжения глагола	Факультатив по рус- скому языку	Работа со сло- варем	Знание: – репродуктивный ; – продуктивный; – исследовательск ий (эвристический); – творческий.	Регулятивные : выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- пред-метный уровень; – репродуктивн о- деятельностн	Личностн о- развиваю щая. поиско вая	Организ ация совме стной учебной деятель ности	Учебная. Групповая	Учебни к, дидакти- ческий мате- риал

127 – 128	Развитие умения писать глаголов с безударными личными окончаниями	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	Способ действия. <i>Написание глаголов с безударным личным окончанием:</i> репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.	Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.	ый уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Парная. Коллективная	Учебник, дидактический материал, способ определения спряжения глагола
129	Р/р. Сочинение по картинкам		Творческая работа	Личностный смысл: – предметно-содержательный – личностно-групповой; – жизненно-практический	Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных	Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Тетрадь для творческих работ, учебник

					условий					
130	«Пишу правильно» (работа над ошибками) Редактирование творческой работы	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	Способ действия: <i>Определение спряжения глаголов:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельны	Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе в ситуации конфликта и столкновения интересов	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-пред-метный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень.	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал

131	Разбор глагола как части речи	Изготовление раздаточного материала	Работа со словарем	Знание: – репродуктивный; ; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Написание глаголов возвратной формы:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. Познавательные: – осуществлять рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Учебник, дидактический материал, способ разбора глагола как части речи
-----	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------	--	---	---	----------------------------------	---	--------------------	--

132	Контрольн ый диктант №8 «Пишу правильно » (работа над ошибками)		Запол- нение листа самокон троля	– творчески- самостоятельны й. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно- заинтересованн ый;	Коммуника- тивные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый уровень; – креативно- преобразовате льный уровень; – личностно- диалогически й уровень.	Личностн о- развиваю щая. Репродук тивная	Практик ум	Учебная. Индивиду альная	Тетрадь для проверо чных и контрол ьных работ
133	Знакомств о с возвратной формой глагола. Правопи- сание глаголов с -тся, -ться	Факуль татив по рус- скому языку	Задания из «Дидакт и- ческого мате- риала»	– устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно- содержательный ; – личностно- групповой; – жизненно- практический	– оформлять свою мысль в устной и письменной речи		Личностн о- развиваю щая. Поискова я	Организ ация совмест ной учебной деятель ности	Учебная. Групповая	Учебник , дидакти- ческий мате- риал
135	Знакомств о с орфограмм ой «Буква ь после шипящих в глаголах 2-го лица единст- венного числа» и орфографи	Факуль татив по рус- скому языку	Индиви дуальны е задания	Знание: – репродуктивный ; – продуктивный; – исследовательск ий (эвристический); – творческий. Способ действия.	Регулятивные : прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. Познавательн ые: – осуществ- лять	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый уровень; – креативно-	Личностн о- развиваю щая. Поискова я	Организ ация совмест ной учебной деятель ности	Познавате льная. Групповая	Учебник , дидакти- ческий мате- риал

	ческим правилом.			<i>Написание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа:</i>	рефлексию способов и условий действия; – выбирать наиболее эф- фективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуника- тивные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ; – оформлять свою мысль в устной и письменной речи	преобразова- тельный уровень; – личностно- диалогически й уровень.				
136 – 137	Развитие умения писать буквы ь в глаголах 2- го лица единст- венного числа. Контрольн ое списывани е.	Факультатив по рус- скому языку	Работа в парах, взаимо- про- верка	– репродуктивно- несамостоятельн ый; – репродуктивно- самостоя- тельный; – продуктивно- самостоятельны й; – творчески- самостоятельны й. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно- заинтересованн ый;	– репродуктивно- несамостоятельн ый; – репродуктивно- самостоя- тельный; – продуктивно- самостоятельны й; – творчески- самостоятельны й. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно- заинтересованн ый;	Приобретенн ая компетентно сть: предметная	Личностн о- развиваю щая. Проблемн ое изложени е	Пробле мное изложен ие материа ла	Учебная. Парная	Учебник , дидакти- ческий материал, схема

138 - 139	Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями.	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	– устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Написание глаголов с безударным личным окончанием:</i> – репродуктивно-несамостоятельный; – репродуктивно-	Регулятивные: осуществлять сознательный выбор заданий разного уровня трудности, материала для тренировки, подготовки творческих работ и расширения своего познавательного интереса. Познавательные: – определять последовательность действий для решения предметной задачи; – осуществлять простейшее планирование своей работы.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Парная	Учебник, дидактический материал
140 - 141	Р/р. Обучающее изложение «Первые школы»	Факультатив по русскому языку	Творческая работа				Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Тетрадь для творческих работ, учебник
142	Работа над ошибками в изложении	Изготовление раздаточного материала	Заполнение листа самоконтроля				Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь, способ работы над ошибками

				самостоя- тельный; – продуктивно- самостоятельны й.	Коммуника- тивные: уметь задавать уточняющие вопросы					
Разбор глагола по составу (14 ч).										
143	Порядок разбора глагола по составу. Знакомств о с алгоритмо м	Факуль татив по рус- скому языку		Знание: – репродуктивный ; – продуктивный; – исследовательск ий (эвристический); – творческий.	Регулятивные : выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.	Культурно- компетентно стный опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктивн о- деятельностн ый	Личностн о- развиваю щая. Поискова я	Организ ация совмест ной учебной деятель ности	Учебная. Групповая	Учебник , дидакти- ческий материал
144 – 145	Развитие умений разбирать глаголы по составу, писать безударну ю гласную в личных окончания х глаголов.	Факуль татив по рус- скому языку	Работа в парах, взаимо- про- верка	Способ действия. <i>Разбор глаголов по составу:</i> репродуктивно- несамостоятельн ый; репродуктивно- самостоя- тельный; – продуктивно- самостоятельны	Познавательн ые: – определять последовательн ость действий для решения предметной задачи; – осуществлять простейшее планирование своей работы.	уровень; – креативно- преобразовате льный уровень; – личностно- диалогически й уровень. Приобретенн ая компетентно сть:	Личностн о- развиваю щая. Проблемн ое изложени е	Пробле мное изложен ие материала	Учебная. Коллек- тивная. Парная	Учебник , дидакти- ческий материал

				<p>й; – творчески-самостоятельны.</p> <p>Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности.</p>	<p>Коммуникативные: – оформлять свою мысль в устной и письменной речи; – уметь презентовать свои достижения</p>	предметная					
--	--	--	--	---	--	------------	--	--	--	--	--

146	Р/р. Обучающее сочинение. Использование в тексте глаголов с изученным и орфограммами в форме настоящего времени. <i>(совершенствование знаний и умений)</i>	Факультатив по русскому языку	Творческая работа	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности		Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Парная. Индивидуальная	Тетрадь для творческих работ, учебник
147	Развитие умения писать глаголы с изученным и орфограммами. Работа над ошибками в сочинении		Индивидуальное задание	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия.	Регулятивные: осуществлять сознательный выбор задания разного уровня трудности, материала для тренировки, подготовки творческих	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный; о-деятельностный уровень; – креативно-	Личностно-развивающая. Проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Рефлексивная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал

				<i>Работа над сочинением:</i>	работ и расширения своего	преобразова-				
148	Р/р. Обучающее сочинение «День моей мамы»		Творческая работа	– репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный;	познавательного интереса. Познавательные: – определять последовательность действий для решения предметной задачи;	тельный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Текст учебника, тетрадь для творческих работ
149	Повторение по теме «Глагол». Работа над ошибками в сочинении, редактирование текста.		Заполнение листа самоконтроля	– продуктивно-самостоятельными; – творчески-самостоятельными. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный;	– осуществлять простейшее планирование своей работы. Коммуникативные: уметь задавать уточняющие вопросы	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразова	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Рефлексивная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал
150	Упражнения на повторение. Проверочная работа №7.	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания	– устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой;	Познавательные: – определять последовательность действий для решения предметной	Приобретенная компетентность:	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Учебная. Коллективная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал

				– жизненно-практический	задачи; – осуществлять простейшее планирование своей работы.	Предметная				
151	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Регулятивные: осуществлять сознательный выбор заданий разного уровня трудности, материала для тренировки, подготовки творческих работ и расширения своего	Приобретенная компетентность: Предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
152 - 153	Развитие орфографических умений. Контрольный словарный диктант.		Работа со словарем	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности	Коммуникативные: уметь задавать уточняющие вопросы	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень;	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Учебная. Индивидуальная	Учебник, дидактический материал

154	Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол», подготовка к диктанту	Изготовление раздаточного материала	Работа со словарем	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия.	Регулятивные: владеть различными видами контроля и оценки. Познавательные: – осуществлять рефлексию способов	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – деятельностьный уровень;	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Учебная. Групповая	Дидактический материал, учебник
155	Контрольный диктант № 9		Составление памятки	<i>Написание безударных личных окончаний глаголов и графическое обозначения написания:</i> – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный	и условий действия; – выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе в ситуации	– креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
156	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	Факультатив по русскому языку	Индивидуальные задания	– репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный	и условий действия. Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе в ситуации		Личностно-развивающая. Поисковая	Организация совместной учебной деятельности	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ

				й. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности.	конфликта и столкновения интересов					
Наречие (4 ч).										
157 - 158	Знакомств о с наречием	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности	Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе в ситуации конфликта и столкновения интересов	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень.	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Учебная. Групповая	Дидактический материал, учебник

159 - 160	Употребление наречий в речи.	Факультатив по русскому языку	Работа в парах, взаимопроверка	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий	Регулятивные: владеть различными видами контроля и оценки.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – репродуктивный уровень.	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Учебная. Групповая	Дидактический материал, учебник
-----------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------------------

Повторение (10 ч)

161 - 162	Повторение материала, изученного в разделах «Слово», «Предложение», «Текст»	Факультатив по русскому языку	Работа со словарем. Работа в парах, взаимопроверка	Знание: – репродуктивный; ; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий.	Регулятивные: осуществлять сознательный выбор заданий разного уровня трудности, материала для тренировки, подготовки	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень;	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Упражнения, работа с книгой, диалог	Учебная. Парная	Дидактический материал, учебник
163	Диагностика		Индивидуальная							

	ческая работа за 2 полугодие. (бланочное тестирование)		дуальные задания							
164	Р/р. Контрольное изложение «Странный дуэт»		Творческая работа	Способ действия: репродуктивно-самостоятельный; репродуктивно-самостоятельный;	творческих работ и расширения своего познавательного интереса. Познавательные: – определять последовательность действий для решения предметной задачи; – осуществлять простейшее планирование своей работы. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в	– креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностно-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Текст учебника, тетрадь для творческих работ
165	«Пишу правильно». Редактирование текста	Факультатив по русскому языку	Заполнение листа самоконтроля	– продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный – личностно-групповой;	– определять последовательность действий для решения предметной задачи; – осуществлять простейшее планирование своей работы. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в		Личностно-развивающая. Поисковая	Практикум	Рефлексивная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ

					сотрудничестве					
166	Комплексное повторение изученного материала. Р/р Обучающее сочинение «О чем рассказывает слово»	Факультатив по русскому языку	Индивидуальное задание	Знание: репродуктивный – продуктивный; исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия: репродуктивно-самостоятельный; репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: вносить изменения в результат своей деятельности, исходя из самооценки и оценки учителя или других учащихся. Познавательные: анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: предметная	Личностное-развивающая. Проблемное изложение	Проблемные задания, диалог	Учебная. Групповая	Дидактический материал, учебник, CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 4 класс»
167 - 168	Итоговый контроль и работа над ошибками.		Задания из «Дидактического материала»	й; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральный; – ситуационно-заинтересованный; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный			Личностное-развивающая. Репродуктивная	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Тетрадь для проверочных и контрольных работ
169 - 170	Комплексное повторение изученного материала.		Заполнение листа самоконтроля				Личностное-развивающая. Проблемное изложение	Проблемные задания, диалог	Учебная. Парная	Дидактический материал, учебник

				– личностно- групповой; – жизненно- практический								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

