

Ход урока.

1. Мотивация учебной деятельности.

- Здравствуйте, ребята!
- Давайте поприветствуем гостей на нашем уроке. Сегодня мы проводим интегрированный урок геометрии и технологии.
- Вспомним с какими понятиями мы знакомились на прошлом уроке?
- Хотите ли вы узнать сегодня что-то новое, что связано с этими углами?
- Тогда начнем работу, а мы с Владимир Альбертовичем в этом поможем. И пусть девизом нашего урока будет:

«Ум да разум надоумят сразу». Слайд2

2. Актуализация знаний учащихся.

Тема урока: Решение задач (записать в тетрадь)

Озвучить цель урока, задачи урока Слайд3

- Прежде чем приступить к открытию новых знаний давайте повторим то, что нам для этого понадобится.

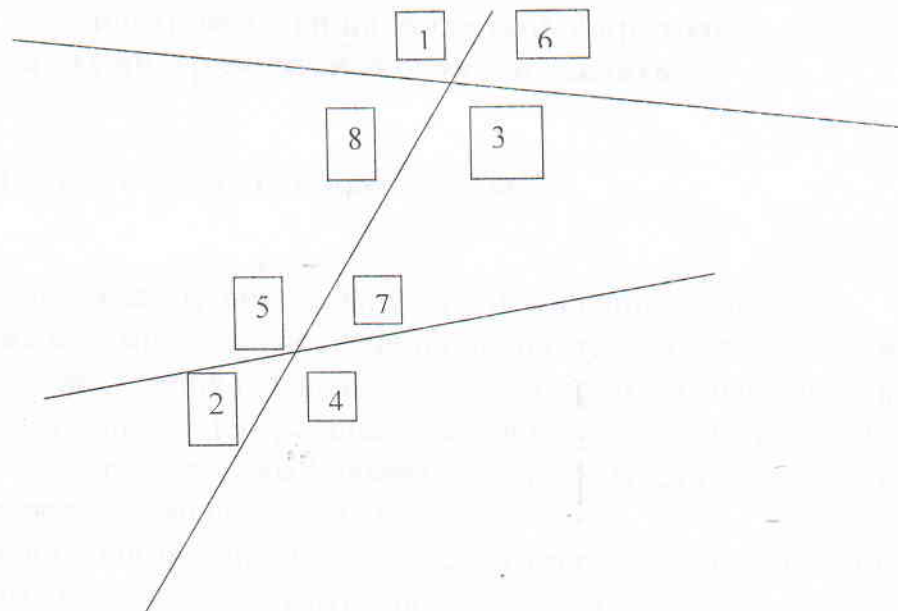
- Какие прямые называются параллельными? (Чтобы снять волнение, напряжение, страх перед гостями давайте пробежимся по классу и найдем параллельные отрезки. Кто больше найдет. А учителей у нас сегодня много-каждому по одному учителю распределила. В конце урока они мне скажут. Вам дается 1 мин) Покажите, где вы в классе видите параллельные прямые

Напряжение сняли, страх ушёл от нас и мы будем спокойно работать.

- А в жизни? (Вот вышли мы на улицу. Где можно увидеть параллельные прямые?) Слайд4

Задача1 Пусть даны две прямые, которые пересечены секущей

- Выберите и запишите в тетрадь верные утверждения: **Слайд 5**



А) $\angle 1$ и $\angle 3$ - вертикальные;

Б) $\angle 5$ и $\angle 1$ - односторонние;

В) $\angle 7$ и $\angle 6$ - соответственные;