

1. Тип проекта :

- информационно-творческий,
- краткосрочный с 19.08 2013 по 28.08.2013 год.
- коллективный;

2. Актуальность проекта:

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

3. Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

4. Задачи проекта:

- 1.Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.
- 2.Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
- 3.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- 4.Обогатить предметно-развивающую среду группы.
- 5.Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

5. Участники проекта:

воспитатели, младший воспитатель, родители, дети.

6. Обеспечение проектной деятельности:

- 1.Методическое: конспекты занятий, сценарий развлечения, подборки потешек, загадок.
2. Материально-техническое: ноутбук, видеозапись «Мойдодыр», предметы личной гигиены,
3. Диагностико- дидактическое: результаты диагностики, дидактический материал.

7. Предполагаемый результат:

1. Научить детей следить за своим внешним видом; пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания; вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

2. Повышение знаний родителей для обеспечения успешного развития детей. получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков; Укрепление связей между детским садом и семьёй.

8. Схема реализации проекта

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	ВИДЫ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Игровая деятельность	ДИгры: « Чистоплотные дети», « Что нужно кукле». «Что ты можешь о них рассказать», «Мыльные перчатки». «Умывалочка». «Делаем причёску». Пигра «Не хотим мы больше спать» С\р игра «Парикмахерская»
Социально-нравственное воспитание.	Занятие «Мы моем свои расчёски»
Речевое развитие	Беседа на тему «Да здравствует мыло душистое» ДИгры: « Чистоплотные дети», « Что нужно кукле». «Что ты можешь о них рассказать», С\р игра «Парикмахерская»
Познавательное развитие	Занятие на тему «Да здравствует мыло душистое» Экспериментирование «Надувание мыльных пузырей», «У кого пена выше и пышнее» Знакомство с алгоритмом мытья рук, плакатами с правилами гигиены. Диигра «Выжми мочалку»
Художественная литература	Чтение произведений К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», потешек, загадок.
Изобразительное творчество	Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Лепка « Мыло для наших друзей» Аппликация «Мыльные пузыри»
Театрализованная деятельность	Обыгрывание потешек, песни «Вот так хорошо» сл. О.Высотской, муз. Попатенко.
Физическое развитие	Пигра «Не хотим мы больше спать» Спортивное развлечение «День чистюль»
Работа с родителями	Оформление папок-ширм « Профилактика кариеса», «Как научить ребёнка причёсываться» Консультации « Формирование культурно-гигиенических навыков у детей», «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитие

	ребёнка» Оказание помощи в создании «Музея МОЙДОДЫРА» Создание стенгазеты «День чистюль»
--	---

9. Этапы работы над проектом

ЭТАП	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		Подбор литературы по данной теме. Диагностика детей. Составление плана работы. Разработка содержания проекта. Подготовка материально-технического обеспечения . Изготовление маски МОЙДОДЫРА.	Пополнение «Музея МОЙДОДЫРА» предметами личной гигиены.
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ	Участие детей по реализации проекта в запланированных мероприятиях	Работа с родителями; Оформление музея Реализация проекта в запланированных мероприятиях.	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Продуктивная деятельность	Организация продуктивной деятельности детей	
ОФОРМЛЕНИЕ	Участие в изготовлении стенгазеты и оформление выставки детских работ.	Изготовление стенгазеты. Оформление выставки детских работ.	
ПРИЗЕНТАЦИЯ	Участие в развлечении	Презентация проекта для педагогов ДОУ и родителей.	Участие в развлечении.