

Методическая тема МО ШИФР: обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования.

Цель работы МО ШИФР:

1. Определить содержание, технологии, методическое сопровождение, дающие возможность для развития модели школы, сочетающей базовое и углублённое изучение предметов.
2. Создать условия для успешной социализации школьников и профильного самоопределения.

Задачи МО ШИФР на 2015 – 2016 учебный год :

1. Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.
2. Создать условия для изучения математики на базовом и профильном уровнях через построение индивидуальных маршрутов, систему индивидуальных занятий,
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания с целью повышения мотивации к обучению и создание условий для развития личности обучаемого в соответствии с его способностями, индивидуальными склонностями и потребностями ;
5. организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
6. Усиление работы со слабоуспевающими детьми в учебном процессе, а также по подготовке к ЕГЭ учащихся 9, 11 классов; совершенствование работы по внедрению в учебный процесс тестовых технологий, диагностических работ. Совершенствование мониторинга уровня обученности по математике.
7. Совершенствование работы учителя по изучению инновационного опыта других педагогов и распространение собственного методического опыта.
8. Совершенствование работы по оснащению кабинетов математики.
9. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики . Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

**План проведения заседаний
методического объединения ШИФР
учителей математики
на 2015-2016 учебный год**

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
--	----------------------------	-------------------------

<p align="center">Заседание 1.</p> <p>«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2015-2016 учебном году» и Тема: «Анализ работы за прошлый год. Установление целей, направлений дальнейшей работы »</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год; 2. Анализ итоговой и переводной аттестации за 2014-2015 учебный год; результаты сдачи ЕГЭ по математике в 11 классах; анализ системы подготовки к ЕГЭ (промахи, находки) 3. План работы МО на 2015-2016 учебный год; 4. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков, факультативов, норм контрольных работ в соответствии с образовательными стандартными и базисным учебным планом.. 5. Выбор тем выступлений на заседаниях «Шифр». 	<p align="center">Август-сентябрь</p>
<p align="center">Заседание 2</p> <p>«Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественного образования» и : «Совершенствование преемственности образовательного процесса»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение интеллектуального потенциала детей при переходе из начальной школы в среднюю при обучения по математике (анализ диагностики психолога, выявление детей, одаренных в области математики, составление плана работы с одаренными детьми, вовлечение их в факультативы, кружки, научно-исследовательскую работу, результаты входных контрольных работ в 5 классе) 2. Изучение демо версий ЕГЭ и ГИА 9, 11 классов 2015--2016 года, открытого банка задач по математике 3.Планирование открытых уроков. 4. Мониторинг уровня обученности по математике в средних классах. <p>(проведение диагностических</p>	<p align="center">Сентябрь Октябрь</p>

	<p>контрольных работ в 5- 8 классах)</p> <p>5. Организация школьного тура Всероссийской олимпиады по математике</p>	
<p>Заседание 3</p> <p>«Результативность деятельности учителя» и «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с одаренными детьми. 2. Мониторинг уровня обученности математике (проведение срезов параллелям) 3. Организация внеурочной деятельности. Планирование недели математики: проведение интеллектуальных игр, КВН по математике. 4. Анализ итогов школьного тура Всероссийской олимпиады по математике. 5. Анализ диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 9-11 классах. 6. Организация индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, желающими повысить свой уровень математической культуры. 	Ноябрь-Декабрь
<p>Заседание 4</p> <p>«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» и «Оценивание результатов деятельности ученика (проблемы и перспективы)»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые образовательные технологии, обмен опытом. 2. Обсуждение открытых уроков 3. Система заданий для подготовки к ЕГЭ и ГИА (обмен опытом) 4. Анализ итогов районных олимпиад по математике. 5. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми по математике. 	Февраль
<p>Заседание 5</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методического письма о результатах проведения ЕГЭ в 2015 году и использовании их в 	Март- апрель

ГИА»	<p>преподавании</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение методических писем о результатах ГИА по математике в 2015 году и использование их в преподавании Изучение нормативных документов, бланков по ЕГЭ и ГИА. Организация обмена мнениями как и где использовать методические рекомендации на уроках (дидактическая игра) Мониторинг уровня обученности математике (проведение срезов и диагностических контрольных работ) Анализ тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 классах. 	
<p>Заседание 6 «Подготовка к итоговой и переводной аттестации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> Организация итогового повторения Организация пробных ЕГЭ в 9, 11 классах Изучение нормативных документах об итоговых экзаменах Задачи на новый год. 	Апрель- май

**План проведения рабочих совещаний
методического объединения
учителей математики,
на 2015-2016 учебный год**

	Содержание работы.	Месяц
Рабочее совещание № 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство и обмен новым дидактическим материалом, ресурсами; ➤ Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ по математике за 2014-2015 учебный год; ➤ Подготовка к родительскому собранию в выпускных классах по теме: «Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ»; ➤ Подготовка к олимпиадам по математике 	Октябрь
Рабочее совещание № 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка тетрадей; Выработка единых требований к оценке учащихся 5 классов и последующих. ➤ Проведение и анализ результатов школьной олимпиады по математике ➤ Подготовка учащихся 9,11-х классов к контрольному срезу знаний по математике 	Ноябрь
Рабочее совещание № 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ итогов среза знаний по математике в 5-11 классах ➤ Копилка интересных находок на уроках математики ➤ Обзор методической литературы по вопросам ЕГЭ 	Декабрь
Рабочее совещание № 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	Февраль
Рабочее совещание № 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся; ➤ Подготовка к пробной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11-х классах; ➤ Планирование работы по устранению пробелов ➤ Анализ тестовых заданий; 	Апрель