

Консультация «Расскажи, пожалуйста»

Будущие первоклассники, как правило, владеют достаточно богатой связной речью, это очень важно - без умения полноценно высказываться, свободно общаться с окружающими у ребёнка обязательно возникают проблемы при обучении грамоте и письму. В школе ребёнку предстоит написать множество изложений, сочинений, докладов. В будущей школьной жизни - эта работа окажется очень тяжёлой, если возникают трудности при пересказе текста, рассказе об увиденном и услышанном, выражении своих мыслей и чувств.

Итак, вашему ребёнку уже под силу дать вполне подходящее описание рисунка, картинки, пересказать содержание просмотренного спектакля, фильма. Обращаясь к вам с заветным желанием получить, например, игрушку, ребёнок подробно описывает её, объясняет, зачем она понадобилась и в чём особенная привлекательность именно этой вещи по сравнению с другими:

Многие дети сами с удовольствием придумывают истории и сказки, изменяют конец известных произведений, описывают увиденное по памяти, развивая тему, описывают события, которые происходили до или произойдут после увиденного.

Очень важно, когда ребёнок рассказывает о своих собственных впечатлениях, пережитых ощущениях, чувствах, эмоциях, передавая своё отношение к рассказываемому.

Что такое связная речь? Связная речь - это развёрнутые, распространённые высказывания, в состав которых входит несколько предложений. С помощью них мы можем объяснить, точно излагать свои мысли в определённой последовательности и систематичности.

Связность речи нельзя отделить от связности мыслей, логики, мышления ребёнка. Оценивая характер высказывания ребёнка, мы получаем представление о развитии речи в целом.

Умение ребёнка общаться, находить общий язык со сверстниками и взрослыми придаёт уверенность в себе. Понятно, как это важно для будущего первоклассника. Ему придётся усваивать большой объём информации, сходиться с одноклассниками, привыкать к учителю.

Речь может быть представления диалогом и монологом.

При диалоге беседуют два человека или больше, задаются вопросы, даются ответы. При этой форме речи (диалоге) важно уметь сформулировать и задать точный вопрос, точно ответить, мотивировать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения рассуждать, дополнять слова собеседника.

Монолог, как речь одного лица, требует развёрнутости, полноты изложения, взаимосвязанности частей, последовательности.

Здесь важно сконцентрироваться на главной мысли не отвлекаясь от темы, то при этом говорить образно и эмоционально.

Будущему первокласснику необходимо уметь обобщать, делать логические выводы, строить свои суждения.

В монологе ребёнок отбирать нужные знания, информацию и старается как можно более точно выразить свои мысли изложить их последовательно, сделать выводы.

Ребёнок в этом возрасте уже может составить фактические и творческие рассказы.

Рассказ может быть описательным: ребёнок перечисляет признаки, присущие данному предмету.

В сюжетном рассказе присутствует: завязка действия, развитие, кульминация (высшая точка), развязка (завершение действия), его результат.

Помните, что развитие связной речи ребёнка происходит не только на занятиях в детском саду или с педагогом, но и в повседневной жизни.

Родителям нужно постараться так строить взаимоотношения с ребёнком, чтобы у него возникло желание рассказывать, общаться. Причем интерес мамы или папы должен быть искренним, а не «отбыванием повинности» - положено спрашивать, вот я спрашиваю.

Внимательно выслушайте ребёнка, задаёте вопросы, не перебивая, направляйте рассказ, предупреждая отвлечение от темы.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен овладеть основными типами монологической речи - пересказом и рассказом.

Рассказ - это создание нового текста.

Пересказ - воспроизведение уже готового литературного произведения:

Поэтому рассказ - более сложный вид связной речи.

Связная речь развивается главным образом в процессе рассказывания, обучение ему начинается с простого пересказа коротких и несложных литературных произведений.