

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Теремок»
МО Староминский район

«МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»
(конспект ООД по рисованию в подготовительной группе)



Воспитатель:
Завгородняя А.П.

В мире много сказок грустных и смешных.
И прожить на свете нам нельзя без них.
Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло.

Цель: учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки.

Задачи:

1. Развивать у детей умение передавать в рисунке понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги.
2. Учить изображать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции.
3. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к сказкам.

Материал: альбомный лист, краски, кисти, салфетки, «непроливайки», выставка книг со сказками.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей.

Воспитатель:

Сказки пришли к нам из глубины веков. Эти сказки бабушки рассказывают своим внукам, а те, когда подрастут и сами станут родителями, расскажут их своим детям.

Так и живет сказка вечно, передаваясь из уст в уста, из поколения в поколения.

Сказки никогда не оставят нас равнодушным, увлекая в свой волшебный мир, они делают нас активными участниками происходящего, заставляют переживать вместе с героями каждую неудачу и каждую победу. Сказки учат нас, что быть жадными и злыми плохо.

Зло непременно будет наказано. И наоборот, добрые и бескорыстные герои будут вознаграждены.

Воспитатель: Расскажите, какие сказки вы знаете и почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами сами создадим выставку «Моя любимая сказка», в которой картинки к сказкам будут выполнены вашими руками, по вашему замыслу.

Прежде чем приступить к работе, подумайте, рисунок к какой сказке вы хотели бы изобразить, какой именно сюжет появится у вас на рисунке, кто будет главным персонажем.

Ответы детей.

Дети приступают к работе. При затруднении детям оказывается индивидуальная помощь.

Анализ рисунков.

Дети рассказывают о своих любимых сказках, о главных героях сказки.

Обратить внимание на цвет, форму, композицию, интересный замысел, самостоятельность в работе.

В конце занятия проводится игра: «Угадай сказку»

Ты напрасно дуешь, волк,

Ну какой же в этом толк?

Если быстро не уйдёшь,

То в котёл ты попадёшь! («Три поросёнка»)

Чашку, ложку, стул, кровать
Ей не надо б занимать.
Вот тогда б и не пришлось
Из окошка убегать! («Три медведя»)

Непослушный петух в беду попадает.
С окошка лиса его забирает.
Кого на помощь он зовёт,
На подмогу кто придёт? («Кот, петух и лиса»)

Провожая до крыльца
Просит доченька отца:
Мне наряды не нужны,
Изумруды не важны.
Нужен только аленький
Мне цветочек маленький. («Аленький цветочек»)

Блин, ты прыгнул прямо в щи,
Собою их подмажешь.
Надо это воробью,
О том ему расскажешь! («Крылатый, мохнатый и маслennyй»)

У царя ей быть не место,
Из болота та невеста.
Ивана подружка — царевна... («Царевна-лягушка»)

Кто заставил людоеда
В мышку превратиться?
Кто своему хозяину
Мог так пригодиться? («Кот в сапогах»)

Воспитатель:

Затем вместе с детьми делаем выставку «Моя любимая сказка»

(Все фотографии размещены с письменного согласия родителей или лиц их заменяющих)



